

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабакшасы



№1 педагогикалық кеңесте бекітілді



«29» тамыз 2024 жыл

Балабақша меңгерушісі
Н.С.Шағанова

«Өркен» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекетінің
перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Ж.Шаймова
А.Адетханқызы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде 2024–2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№4 «Балбөбек» бөбекжай-балабақша Тобы

«Өркен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2.09.2024 ж. **Қыркүйек айы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу ақпай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру. Бірорындатұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағыпалу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

Ырғақтықжаттығулар.

Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындау.

Жалпы дамытушыжаттығулар.

Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.

Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару.

Екіқолдыбелгеқойып,оңға-солғабұрылу(жылдамжәнебір қалыпты).Оңға,солғаеңкею, шалқаю. қылы орындау.

Аяқтыңұшынакөтерілу жәнетұру.Екі аяқтыкезекпен алғақою,алдыменөкшені,соданкейін аяқтың ұшын қою

Спорттықжаттығулар.

Велосипедтебу.

Екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солғабұрылу.

Қимылдыойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

	Дербесқимылбелсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. Балаларға адамның денежәне сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу
--	---

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, үнді және ызынды дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. Сөздік қор. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алу, фонематикалық жетуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат

	құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.
Математиканың негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырудағы ұғымдарды Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарының өзінекатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзінекатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық қерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

	түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзусызық бойы мен алдымен қысқа, кейін ұзын жол ақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасауда дағдыларын қалыптастыру.

	Жақынмаңайдағызаттардыажыратып,атайбілудіжетілдіру. Байланысжәнеқозғалысқұралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. Еңбеккебаулу Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасынтәрбиелеу Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,ересектергекөмеккөрсетуниеттерін қолдау. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. бірге,келісіпойнауға,құрдастарыныңөтінішібойыншаойыншықтарыменбөлісугеүйрету МеніңОтаным–Қазақстан. Республикадағықалаларменауылдардыңатаулары,олардыңкөріктіжерлері,ауылменқала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолдажүруережелері. Балалардыңөзесімін,тегін,жасын,ата-аналарыныңатынбілудібекіту,кездейсоқ жағдайларда(адасыпқалу,құлау)өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнеанықтау(желсоғып,жапырақтар түсті,күнніңсуықтығы),ойын,еңбек,экспериментбарысындақұм,судыңқасиеттерінанықтауды үйрету. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктердіңжіктелуітуралытүсініктердікеңейту:жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталар және ағаштар (бақша,орман). Жануарларәлемі. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде– көбелектердің,қоңыздардың,кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынменгеруіне ықпал ету. Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайықарым-қатынаснегіздерінқалыптастыруды
--	---

	жалғастыру;
Музыка	Музыкатыңдау: Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейін тыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеүйрету,танысшығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Әнайту: Балалардымәнерлепәнайтуға үйрету Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Біқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау: Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардытаныстыру. Билер:Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету

Қазанайы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау

	қолды екіжаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, домалату, қағыпалу заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Сапқатұру, саптүзеу, сапқа қайтатұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар
--	---

	Қолды белге қою, кеудетұсына қою; қолдарыналға-артқа сермеу алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екінемесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. дымқылшүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, үнді және ызындыбыстардың анық айтуды үйрету.

	Фонематикалыққабылдаудағдыларынқалыптастыру. Сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Сөздікқор. сөздікқорынжалпылаушымағыналысөздерменбайыту Тілдіңграмматикалыққұрылымы көмекшісөздердідұрысқолдануғаұйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
Көркемәдебиет	Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқа айтуға,шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, олардыестесактауға,шығармамазмұнындұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға баулу.
Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту.Қазақтілінет,ә,н,ө, қ,ү,ұ,і,ғдыбыстарынжеке,сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздікқор Қоршағанортадағызаттарменөсімдіктердің,жануарлардың,кұстардың,табиғатқұбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеұйрету Байланыстырып сөйлеу Өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға баулу.

Математика негіздері	Жиын: Жиын,оныңәртүрлітүстегі,пішіндегі,өлшемдегізаттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Сан,санау: Екіқатардаорналасқанзаттартобынсалыстырудыүйрету,теңдікжәнетенсіздіктуралыұғымдарды қалыптастыру. Шама: Биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстырудыүйрету; Геометриялықпішіндер: Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)жәнеденелерді(шар)танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту Кеңістіктебағдарлау: Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздерменбелгілеудідамыту(меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындыктұр). Уақыттыбағдарлау: Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалыккерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту.
Суретсалу Мүсіндеу	Гүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыружәне ол түстердіөзбетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Суретсалудаеңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорныннтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу. Әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзіне тәнерекшеліктерінескереотырып,заттардыңтолықпішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтаудыдамыту.

Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетіменқиялдыдамыту. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Түзусызықбойыменалдымен қысқа,кейінұзынжолақтардықиюдыүйрету. Дайынпішіндерденжануарлар,күстар,гүлдердіңпішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындаудыменгерту. Өртүрліпішіндегітанымсызаттардыөзінетәнерекшеліктерінескереотырып,заттардыңтолықпішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтаудыдамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру Құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатаудағдасын дамыту Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтаудыпысықтау. Қағазданқұрастыру: Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,орамдарғаайналдыра білу Табиғи,қалдық материалдарданқұрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтың түрлері,пластик,қораптар,кір қыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі: Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетіндеқабылдау,оныңойынашықбілдіругемүмкіндікберу

	Заттықалем: Адамдарға еңбектері үшін алғы сайтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде ғдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қала мен ауылдың байланысы), диқаннның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезіміне ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым ғдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық
--	---

	білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Музыка	Музыкатың дауы: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспапағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Билер: музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту

Қарашаайы 2024жыл

Ұйымдастырылғаніс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыр у	Негізгіқимылдар: Жүру бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру Тепе-теңдіктісақтау қолды екіжаққа созып, басқа қапшық қойып,заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру

	Жүгіру шапшаңжәнебаяу қарқынмен,жетекшініауыстырыпжүгіру,1–1,5минутішіндебаяу қарқынменжүгіру Еңбектеу,өрмелеу табанменалақанғасүйеніп,төрттағандап еңбектеу Секіру бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру,домалату,қағыпалу 1,5метрқашықтықтатігіненқойылған(нысанаортасыныңбиіктігі1,5метр)нысанағалақтыру Сапқатұру,саптүзеу,сапқақайтатұру. оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәнежақынтұру. Ырғақтықжаттығулар. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау Жалпы дамытушыжаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екіжаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екіаяқты жоғары көтеру, бүгужәне жазу, төмен түсіру. Екіаяқты айқастырып, отыружәне тұру Аяқтың ұшынсозу,өкшеніайналдыру. Қимылдыойындар. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардыпедагогпенбіргежаттығуларды орындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту
--	---

	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазаалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуге, тісін тазаалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазаалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен Жалаңаяқ жүру. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданудағы дамыту

	Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мұқияттың дауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздеріне айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	Тілді дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәд Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінет, ә, н, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Математик а негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Сан, санау: Тең ұғымыне кітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қос немесе артық топтан алып тастау арқылық қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру
	Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарының өзін қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзін қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш е», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту.
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруде ғұмылдарын пысықтау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.

Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектеріна жырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік
	беру Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі: Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетіндеқабылдау,оныңойынашықбілдіругемүмкіндікберу,келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету. Заттықәлем: Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. Байланысжәнеқозғалысқұралдары: Қозғалысортасынескереотырып,көлікқұралдарынтаныпжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру. Еңбеккебаулу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысу ару,жапырақтардыжинау,қыстайтынқұстардықоректендіру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. МеніңОтаным–Қазақстан. Отандысүюге,патриотизмгетәрбиелеу. Жолдажүруережелері. Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргіншілерөтетінжолжәнежерастыжолдары, велосипедке арналған жол),бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктер,оларғақүтімжасау(жердіқопсыту,суару,жапырақтардыңшаңынсүрту)туралытүсініктідамыту. Жануарларәлемі. Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі,адамдарғапайдасы),оларғақүтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту.
	Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынменгеруіне ықпалету. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесіне араласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткенқызметіүшіналғысайту.

Музыка	Музыкатындау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), ж Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқ пен еркін және жеңіл секіруді үйрету Балалардың музыкалық қаспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық қаспапсылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесі ақтауындамыту Музыка ның сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атаулары нестесі ақтауындамыту
--------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.

Тепе-теңдікті сақтау

қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.

Жүгіру.

шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.

Еңбектеу, өрмелеу

кұрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.

Секіру

20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.

Лақтыру, домалату, қағып алу

допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет)

Сапқатұру, саптүзеу, сапқа қайтатұру

Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру

Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.

Ырғақтық жаттығулар.

Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау

Спорттық жаттығулар:

Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-

әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді таза алаудың

пайдасын, суықtimeудің алдын-

алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

Дербес

қимыл

белсенділігі:

Балалардың оптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Тамақты асықпай шайнау, асхана

құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды

шаю.

	Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-ш Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді біекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып беру. Сөздік қор. Баланың сөздік қорына ыналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы Санесімдерді ретімен атауға дағдыландыру Байланыстырып сөйлеу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.

Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. Сөйлеудіндыбыстықмәд Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынмен сөйлейбілудідамыту.Қазақтілінет,ә,н,ө,к,ү,ұ,і,ғдыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуғабаулу. Сөздікқор Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Етістіктіңболымсызтүріннемесесеесімсөздерменқолданылатын«емес»шылауынқолданабілугеүйрету Байланыстырыпсөйлеу Бұрыннантанымемесебейтанымсертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойы ншақа йталапайтуға
Математи ка негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжүппенқоюарқылыолардысанамай- ақсалыстырунегізіндететәннемесетән еместігінанықтайбілу. Сан,санау: 5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау Шама: Екізаттыүстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданып Салыстыруды пысықтау Геометриялық пішіндер: Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)жәнеденелерді(куб,шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеуіне жағдай жасау

	Кеңістіктебағдарлау: Кеңістікбағыттарынезінекатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардыңқолменсолданоңғақарайорналастыру, заттардыңөзінекатыстыорналасуынсөздерменбелгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындық түр). Уақыттыбағдарлау: Тәулікбөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту.
Суретсалу	Жекезаттардыжәнебірдейзаттардықайталапсалужәнеолардыңқасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалуды. Сюжеттіккомпозициялардысалудезіндеәрбірзатқатәнерекшелікте рді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді жетілдіру.
Мүсіндеу	Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу, олардыорналастыру, пропорциялардысақтау, бөліктердібіріктіруді қ олдануды үйрету. Көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын қадағалау.
Жапсыру	Геометриялықпішіндерден, өсімдіктерденөзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып, жапсырудағдыларынқалыптастыру. Элементтердіңретін, олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды, пішінінескереотырып, ұлттықою-өрнектіқолданып, тұрмыстықзаттарды, ыдыстардыбезендірудағдыларындамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпалдау. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойынауға ынталандыру Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі: Баланыңөсуімендамуы,өткені,бүгініжәнеболашағытуралытүсініктердіқалыптастыру(«Менкішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»). Заттықәлем: Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілуінұйымдастыру Байланысжәнеқозғалысқұралдары: Әртүрлікөлікқұралдарыменолардыбасқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. Еңбеккебаулу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуар у,қыстайтынқұстардықоректендіру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергекұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиел еу. МеніңОтаным–Қазақстан. Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. Жолдажүруережелері. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:ойын,ойынжабдықтарынпайдалану Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілеу(суық,жылы,күншуақты,қар,жаңбыржауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктерәлемі. Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуы ның
	маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Жануарларәлемі. Жабайыандар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Бақыла убарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді: қыста-құстардықоректендірудіңқажеттігінұғындыру Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынменгеруіне ықпалету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.

Музыка	Музыкатыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату Балалардың музыкалық қаспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық қаспап саяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер: Би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу
---------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Жүгіру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату допты бір-біріне төменнен және бастанасыралақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынының ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қы . Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен Жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене
--	---

	жаттығуларынорындау. Тынысалу жолдарыншынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтық- у. Сөздік қор. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен т- олықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Төрт түлікті бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлікті елерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы үлгі бойынша жай, жайылмас сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу

	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру
Математика негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санаудағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру .жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Геометриялық пішіндер: сөйлеудесі есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарының өзінекатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінекатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түскені назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменгенемес солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояуды қалыптастыру.
Мүсіндеу	Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.

	Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтаудыжетілдіру.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: Көліктің түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу Байланыс және қозғалыс құралдары: Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратына да мартуралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан.

	Ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарындамыту. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтуде ағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстардың қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды қалыптастыру.
Музыка	Музыкатыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әнайту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мункүндік беру Билер: Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпанайы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу

табанменалақанғасүйеніп,төрттағандап еңбектеу

Секіру

бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру

Лақтыру,домалату,қағыпалу

1,5метрқашықтықтатігіненқойылған(нысанаортасыныңбиіктігі1,5метр)нысанағалақтыру

Сапқатұру,саптүзеу,сапқақайтатұру.

оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәнежақынтұру.

Ырғақтықжаттығулар.

Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындау

Жалпыдамытушыжаттығулар

Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екіжаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

Отырған қалыпта екіаяқты жоғары көтеру, бүгужәне жазу, төмен түсіру. Екіаяқты айқастырып, отыружәне тұру

Аяқтың ұшынсозу,өкшеніайналдыру.

Спорттықжаттығулар.

Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Қимылдыойындар.

Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету,ойынережелерінсаналытүрдесактауғабаулу.

Дербесқимылбелсенділігі.

Балалардыпедагогпен біргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту

	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық-зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен Жалаңаяқ жүру. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балалардың іме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа
	баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне т, ә, н, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылмас сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.

Математи ка негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай - ақ салыстыру негізіндетен немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесы несімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндер: Сөйлеудесы несімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарының өзінекатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
	заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзінекатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішкесыздықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық ерекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзусыздық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.

Құрастыр у	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.
Қоршаған ортамен таныстыр у	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы

	білуін қарастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына да мартуралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Жолда жүру ережелері. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлікті аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Әнайту: Әуенді таза және сөздерді

	анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүруін дамыту
--	---

Жоспардың құрылу кезеңі:Наурызайы 2025жыл

Ұйымдас тырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу

Секіру

бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру

Лақтыру, домалату, қағыпалу

1,5 метр қашықтық татігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру

Сапқатұру, саптүзеу, сапқа қайтатұру.

оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналша құстау және жақын тұру.

Ырғақтық жаттығулар.

Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау

Жалпы дамытушы жаттығулар

Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгү және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру

Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

Спорттық жаттығулар.

Велосипедтебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу.

Қимылды ойындар.

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі.

	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге, үйдегі ішкі тазалықты жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөздік қор. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққаде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы

	Затесімдердісынесімдерменбайланыстыруғаұйрету Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаұйрету.
Көркем әдебиет	Шешендікке,сөзөнерінебаулу,халықауызәдебиетішығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануғабаулу Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне т,ә,н,ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздікқор Шығарманыжеткізудеоныңмазмұныменсипатынасәйкестүрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықкекпіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндікберу. Байланыстырыпсөйлеу Бір-біріненеге,неүшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжүппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндететеңнемесетең еместігінанықтайбілуіне мүмкіндіктер беру. Сан,санау: Реттіксанесімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықа

	нша?»
	сұрағына жауап беруге үйрету. 5көлеміндетуражәне керісанауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсужәне кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау). Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттары нөзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға- солға, жоғары- төмен), заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Жеке заттардың және бірдей заттардың айналасу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «күстұмсық», «бота мойын», «бота көз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.

Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне скере отырып, жапсырудағы дыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындаудағы дысын пысықтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірігіп нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.

Қоршаға н ортамен танысты ру	Бала,оныңотбасы,үйі: Өзінқұрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзінедегенсенімділікке тәрбиелеу. Отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу Заттықәлем: Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлеріментаныстыру. Байланысжәнеқозғалысқұралдары: Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуғатәрбиелеу. Еңбеккебаулу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,ол ардысуару. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балалардыадамгершілікке,өзарақөмекберугеүйрету МеніңОтаным–Қазақстан. Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтанышсезімінояту. Жолдажүруережелері. Балалардыжолқозғалысыережелерінсаналытүрдесақтауғаүйрету. Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу.Өсімдік терәлемі. Өсімдіктер,оларғақүтімжасау(жердіқопсыту,суару,жапырақтардыңшанынсүрту)туралытүсініктідамыту.
	Жануарларәлемі. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді: көктемдекөбелектер,қоңыздардыңпайдаболуы,құстардыңкөбеюі,олардыңсайрауы,шықылықтауы,шиқылда уы, ұясалуы, балапан шығаруы Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынменгеруіне ықпалету. Қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжакпау).

Музыка	Музыкатыңдау: Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнайту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын дамыту Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын-ерекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікті таныту
--------	---

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуірайы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
---------------------------	---

Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу Секіру бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағыпалу 1,5 метр қашықтықтан бітігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына лаша құстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру Аяқтың ұшын созу, өкшені айналындыру.
----------------	--

	Қимылдыойындар. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаұйрету, ойынережелерінсаналытүрде сақтауға баулу. Дербесқимыл белсенділігі. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылдыойындарға қатысуға тарту Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің аға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен Жалаңаяқ жүру. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға ұйрету. Сөздік қор.

	Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз), заттардыңорналасқанжерін(сол,оң,қатар,жанында,арасында),тұрмыстықэлектротехниказаттарының жәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантонимсөздерменбайыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Байланыстырыпсөйлеу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
Көркем әдебиет	Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұнынменсипа тынасәйкес тақпақтарды,өлеңдердіжаттаудатүрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықкекпіндіқолданып,олардыесте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.
Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану ғабаулу Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне т,ә,н,ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздікқор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойынбілдіругебаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндікберу. Байланыстырыпсөйлеу бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндікберу.
Математика негіздері	Жиын: Балаларғажиын,оныңәртүрлітүстегі,пішіндегі,өлшемдегі

	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеу десімі есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту Кеңістік тебағдарлау: Кеңістік бағыттарының өзінекатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінекатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеш е», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер мен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қа жетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік

	композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудегі дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: өз бетінше ойdan құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ыңғайлы етіп құрастыру. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойына ұялтып таландыру. Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ыңғайлы етіп таландыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық,
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерін, әшекейлерін таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тә рбиелеу. Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтауға баулу

	МеніңОтаным–Қазақстан. Республикадағықалаларменауылдардыңатаулары,олардыңкөріктіжерлері,ауылмен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту. Жолдажүруережелері. Сюжетті-рөлдікойындарбарысындажолқозғалысыережелерітуралыбілімдібекіту. Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары. Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ)кеңейту. Өсімдіктерәлемі. Бақылау,экспериментжәнееңбекетубарысындаөсімдіктердіңтірітіршілікиелеріекендігін,өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтау. Жануарларәлемі. Жәндіктертуралы(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа)ұғымдарынкеңейту,олардыңтіршілікетуінеқажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынменгеруіне ықпалету. Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсім діктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру.
Музыка	Музыкатыңдау: Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанэндерменкүйлердітыңдату. Әнайту: Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Энді мәнерлепайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде). Музыкалық-ырғақтыққимылдар: Мазмұныбойыншатанысэндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкестәртүрліқарқынменсекіруді жасату. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау: Танысэндердіорындаудабалаларғаарналғанмузыкалықаспапметаллофондықолдану,

	қарапайымәуендердіойнауға мумкіндік беру
	Билер: Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындауды дамыту

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Тепе-теңдікті сақтау қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағыпалу 1,5 метр қашықтық татігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында

	айналу;араларыналшақұстаужәнежақынтұру. Ырғақтықжаттығулар. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылы орындау Жалпы дамытушыжаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екіжаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғарыкөтеру,бүгужәнежазу,төментүсіру.Екіаяқтыайкастырып,отыружәне тұру Аяқтың ұшынсозу,өкшеніайналдыру. Қимылдыойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлдіорындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардыпедагогпен біргежаттығуларды орындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетініңағзағаәсерін,тістердітазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
--	---

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен Жалаңаяқ жүру. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын еңсепаттынас әйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға

	баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуын, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне т, ә, н, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Сан, санау: Реттік санесімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемін детура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесі несімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту

	Кеңістіктебағдарлау: Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардыңоңқолменсолданоңғақарайорналастыру, заттардыңөзінеқатыстыорналасуынсөздерменбелгілеуін жетілдіру (меніңалдымд аүстел, олжағымдаорындық тұр). Уақыттыбағдарлау: Тәулікбөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері, «бүгін», «кеш е», «ертең» туралыұғымдарынкеңейту.
Суретсалу	Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеудеқысу, тарту, басуәдістерінқолдану. Кескіштіқолданудыүйрету, оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттік композицияларкүру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуінжетілдіру.
Жапсыру	Элементтердіңретін, олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды, пішінінескереотырып, ұлттықою-өрнектіқолданып, тұрмыстықзаттарды, ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: өз бетінше ойданқұрастыруғамүмкіндікберу, құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау. Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыруғаынталандыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар)заттарданкүр астыруды үйрету.
Қоршаған ортамен	Бала, оныңотбасы, үйі: Отбасытуралы, отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы

таныстыру	білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына да мартуралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарғасыйластықтанытуға әрбиелеу. Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелермен майлы қтарды, асқұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіген балаға жанашырлықтанытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарындамыту. Жолда жүру ережелері. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірітіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,
-------------------------	---

	Музыкатындау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әнайту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру. Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру.
--	---