

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асылбек Мухаммад

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қолұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының,	Тұтасқағазбетінебейненіорна ластыраалады			

зерттеуіс әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты – жөні: Ахмедчина Амелия
 Баланың туған жылы: 2020
 Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			

Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асылхан Мадияр

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі .			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Айболатқызы Бахыт
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Асқар Әлихан
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
Танымдық және	Жаңаны тануға ұмтылады,			

зияткерлік дағдылары	заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әдбіғұлов Ансар

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			
Коммуникативтік	Тақпақтарды, өлеңдерді			

дағдылары	мәнерлеп жатқа айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әби Айлин

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым:№ 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен			

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ботагарина Аделина

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта			

	бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жумағалиев Алдияр

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	---	---	--	--

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге			

Баланың аты – жөні: Жұлқар Арман

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді			

дағдыларды қалыптастыру	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			
-------------------------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жангазина Аида

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Кенжебек Ханали
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік	Естігені, көргені, өзі қолдан			

дағдылары	жасаған заттары туралы айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты – жөні: Кенжебек Ханайым
 Баланың туған жылы: 2020
 Мектепке дейінгі ұйым:№ 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық	Заттардың арасымен			

қасиеттері	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қанат Кәусар

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ермұхан Ернияз

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Ааманды Айсұлтан
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым:№ 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Сембай Саяжан
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым:№ 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен			

	және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			

Баланың аты – жөні: Саламат Айлин
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			

Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сергей Айлин

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сарсенбаева Аяла

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			

Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Роман Ринат

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
------------------------	---	---	--	--

			түзету)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Наурызбай Нұрислам

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Жанабаев Алдияр
Баланың туған жылы: 2020
Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық			

	кабырғаға өрмелейді және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бисенбаев Хамза

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бабатай Алдияр

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» Алға бөбекжай- балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			
Танымдықжәне зияткерлік	Ұстау және көру тәсілдері арқылы			

дағдылары	геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			