

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

№1 педагогикалық кеңесте бекітілді
2024 жыл
Балабақша меңгерушісі Н.С.Шаганова



**«Құлыншақ» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер: Л.Нурадинова
Д. Дузбаева**

2024-2025 оқу жылы

**Ересек «Құлыншақ» тобының
 2024-2025 оқу жылының күн тәртібі**

№	Режимдік сәттер	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж.т.б. әрекеттер)	08.00-08.25
2	Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.35
3	Таңғы ас	08.35-08.50
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50-09.10
5	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-10.40
6	Серуенге дайындық. Серуен	10.40-12.10
7	Серуеннен оралу	12.10-12.30
8	Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00
9	Күндізгі ұйқы	13.00-15.10
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30
11	Бесін ас	15.30-15.50
12	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	15.50-16.45
13	Жеке жұмыс	16.45-17.00
14	Серуенге дайындық, серуен, серуеннен оралу	17.00-17.30
15	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	17.30-18.15
16	Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30



Бекітемін

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі Н.Шаганова

«29» 08 2024ж

**«Құлыпшақ» ересек тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын

Таңғы жаттығу кешені №1 қыркүйек (күралсыз)

Кіріспе: Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.

Негізгі бөлім: Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./

Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай.

Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу

Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою.

Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп.

Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде

Қортынды өлім: Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.

Таңғы жаттығу кешені №2 қыркүйек (доппен)

I. Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырман алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.

II.1. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққа да солай істеу.

Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен.

2. Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу.

3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау.

4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу.

5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау.

III.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру.

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншак»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09 – 06.09. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Д.С.Дузбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу.жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК <i>«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»</i> <i>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»</i>				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары«Ұлтты қ ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау № 1				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.</i> <i>Мәдени –гигиеналық</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманның бйлығын берсін,</i> <i>Құт-берекенің бәрі келсін.</i> <i>Өіне-өзі қызмет</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін</i>

	Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру		дағдыларды қалыптастыру	етуге үйрету	басыңа, Береке берсін асыңа . Өіне-өзі қызмет етуге үйрету
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а «Кім шапшаң» Мақсаты:. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,секіргішт ер мен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Музыка би әлемі Маманның жоспары бойынша

			Қазақ тілі «Сен айт, мен тыңдаймын» Міндеті: Айналасынд ағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды.		
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы№1 Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа	Серуен картотекасы№2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге	Серуен картотекасы№3 3Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің	Серуен картотекасы№4 №4Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау	Серуен картотекасы№5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын

	тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкапка салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс

	қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>Сюжеттік- рольдік ойындар</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту,

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлемді дамыту)			эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы:балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1.Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жапсыру	Міндеті:Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру (Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту) (В.К) «Кел ойнайық, балақай» «Отбасы» бейнелі рөлдік ойын Мақсаты: Ата - ана	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін, дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Арнайы түзетуші іс-әрекет танымдық дағдыларды дамыту)	Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын» Барысы: .Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын шығарады, қайшыны ересектердің бақылауы бойынша

	Эксперимент жасау дағдысы)		мен балалар арасындағы қарым - қатынасты жақсарту, бір - біріне көңіл бөлу, бір - бірін тыңдай білуге үйрету. Қатысушылар ортаға жартылай шеңбер жасап тұрады.		қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі серсорлвқ қол моторикасын датытатын заттар салынады , балаларға дидактикалық материал дайындап шығады. Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құруға уйрету	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату	Қол маторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын

					дамыту
Серуен	Жоба жұмысы Міндеті: Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зертеушілігі тәдірибелік дағдысын дамыту «Құм » терапиясы Балалар мен ата-аналарға кеңес «Құм терапиясы дегеніміз не?» Құм арқылы Жануарларды мүсіндеу, құмға сурет салу Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру Ата-анамен консультация	Жоба жұмысы Міндеті: Тактильді қабылдау және көру естесактау қабілетін дамыту Ойыншықтар топтамасын көрсету: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар аржынағыментаныстыру Құмды жаңбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. Жабдықтар: Құм жәшік. Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан	Серуен картотекасы №6 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №7 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)

		құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.. Құмға сурет салу Таным дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру, сурет салу			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әдемі әуен қосыа шығарып салу Музыка	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.09 – 13.09. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л.Нурадинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК <i>«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»</i> <i>«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»</i>				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары» «Ұйқасын тап» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды	Тура және кері сана Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Математика негіздері	«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру	«Санамақ» Мақсаты: Тыңдалған санамақтарды жатқа айтуға, дұрыс қабылдауға баулу. Көркем әдебиет	«Кім көп сөз айтады» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілі

	талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-
	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыр у,видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай

					аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау № 1				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақтілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет

		қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Қазақ тілі «Қолыңмен сипап	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Музыка би әлемі Маманның жоспары бойынша

			айт» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атап, сипаттайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үйдегі тәртіптің	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын

	айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Біреуі сары ала Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз».	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн
--	--	---	--	--	---

					шуағы».
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. Аспаз ... тазартады	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» Армысың досым, Кел, маған қосыл. (Қолмен шақырады). Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге	(В.К) «Кел ойнайық, балақай» «Шаштараз » бейнелі рөлдік ойын Балаларды шаштараз құралдарымен таныстыру. Еңбектері туралы мағлұмат беру. Әсемдікке баулу.	Жұмбақтар сыры. Тәулік бөліктері. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы

әрекеттер)	(балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...) Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады. Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...) Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу 1-топқа жұмбақ Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) 2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады	тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарындай айналып Әлемге жарық, ұқсайық. (Айналады). Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады). Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады). Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы	Жұмбақ: «Өс кен шашты жаратпайтын,Қайшысы бар жалақтайтын» Дидактикалық ойын: «Шаш тараз құралдарын гап» Шаштараз құралдары. Ха латтар, алжап қыш, айна, қайшы	Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн	түстерді қос. Жұмбақ жасыру. 1.Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2.Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)
--------------------------	--	---	---	--	---

	ол.(аспаз) 3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған (Жүргізуші) Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»	сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау. Көңілді жаттығу «Достар» Музыкамен Дид ойын: «Досыма арналған гүл» Балалар біз доспыз бір-бірімізге гүл жасап сыйлайық. Шығармашылық бұрыш Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жағу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу. Түсіндіру: Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жағу әдістерін үйрету. Бақылау, қадағалау.			
--	---	--	--	--	--

		Дайын гүлді бір-біріне сыйлау.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.09 – 20.09. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Д.С. Дузбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым- қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген куыршақпен қарсы алу Коммуникативтік дағды
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

			әңгіме		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды Танымдық дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жапсыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін

			түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу		алғыс айтуға үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір- бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру		
--	--	--	---	--	--

			мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ,		
--	--	--	---	--	--

			қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні ,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта

	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақжатт атаотырып, балалардың тілбайлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың саппен	Балалардың

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, сөйлеуді дамыту	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Жапсыру (В.К) «Кел ойнайық, балақай» «Шаштараз »	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу Құмнан қоралар жасау. құрастыру Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. математика негіздері

басқа әрекеттер)		жасату. мүсіндеу	бейнелі рөлдік ойын Балаларды шаштараз құралдарымен таныс тыру. Еңбектері туралы мағлұмат беру. Әсемдікке баулу. Жұмбақ: «Өс кен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақ тайтын» Дидактикалық ойын: «Шаш тараз құралдарын гап» Шаштараз құралдары. Ха латтар, алжапқыш, айна, қайшы		
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету

			таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру		Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн</i> деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншак»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.09 – 27.09. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л.Нурадинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Коммуникатив тік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК <i>«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»</i> <i>«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс- шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ	«Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын	«Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің,	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.Коммуникативтік дағды	туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды	Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым

	екенін көрсету қоршаған ортаментаны стыру	білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру.Музы ка		түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру;	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			кұрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен- кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші,		
--	--	--	---	--	--

			аспазшы, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ө», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу,		
--	--	--	---	--	--

			үшеу, мейрімді) Дене шынықтыру т.а Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы

	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.	жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуы Жөнep берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	«Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын3 «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-элеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математиканегіздері Сазбалшық,қамыр,	Жемістер менкөкөністер туралывидео материалкөрсету.Тың дауға, бейнелі сөздерді естесактауғаұйрету Көркемәдебиет бөлме өсімдіктерініңтүрлері (шегіргүл,қазтамақ,	Жалпы белгілерібойыншаж емістерменкөкөніст ерді топтастыру. тақпақты мағыналы,асықпайж әне дыбыстарды анық айтуғаұйрету. Иісімжұпараңқыған,	дөңгелек пішіндіжемістердің суретінсалу Сурет салу көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасауарқылы көңіл күйлерінкөтеру музыка	Алдынала даярлағаніріж әнебарыншаұсақэле менттердіорналасты ру менжелімдейб ілуі;үлкенжәне кішкентайкөк өністерді жапсыру. Жапсыру

басқа әрекеттер)	ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру	бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаментаныстыру	Бақшадағы шырынмын. Жепкөр гендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру (В.К) «Кел ойнайық, балақай» «Емхана да» бейнелі рөлдік ойын Балаларға ақ халатты абзал жандар еңбектерімен таныстыру. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Такпак: «Іш ауырса, тіс ауырса Анам дәрі береді. Барлық		Құрастыру заттарын анағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру
--------------------------------	---	---	--	--	---

			ана, барлық бала Оны жақсы көреді» Суреттер. Дәрігер құралдары		
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Төлем ақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Таңғы жаттығу кешені №3 қазан (құралсыз)

I.Маршпен адымда,тізені көтеріп жүру.Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру.Қолды белге қойып,өкшемен жүру.Өрмекші жаттығуымен жүру.Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру.Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта.Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру.Бөлініп 3коллонаға тұру.

II.1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру.

Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру.

2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені 1-3 оңға кейін 1-3солға бұру,4-б.қ.к.

3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.қ.к.

4.Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу.

5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау.

6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру.

Кезектестіріп жәй жүру.

III.Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару.

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Таңғы жаттығу кешені №4 қазан (жалаушалармен)

I.Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру.

Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру.

.

Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру.

Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу.

Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру.

Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру.

Бөлініп 3коллонаға тұру.Созылып арақашықтықты қадағалап.

II.1.Тік,түзу тұру.Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу.

2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру.

3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к.

4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу.

5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу.

6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к.

Кезектестіріп жәй жүру.

III.Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_30_»__09__2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.09 – 01.10.04.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Д.С.Дузбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу,күй күмбірі Бір тұтас тәрбие	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау ,коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу,күй күмбірі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру		кеңес:		әңгіме:	әңгіме:Ата-
	Балаларды қабылдау үстінде ата- аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата- анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата- аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата- анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклекте рін атау Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

	Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	таныстыру,сұрақ-жауап	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.сөйлеуді дамыту	Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқай талапайтуға,қысқа өлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға үйрету Көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралы ұғымдардықалыптастыру.Математика негіздері	Диалогтіксөйлеудіже тілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсінікті сұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберу гебаулу. сөйлеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипап сезуарқылызерттеуді дамыту.Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадантыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			Дене шынықтыру т.а Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамд ығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс- тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт.

	Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай	бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін!	өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра	Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.
--	---	---	--	--	---

	білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.		сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері) (В.К) «Кел ойнайық, балақай» «Пошташы» бейнелі рөлдік ойын Дидак гикалық ойын: «Маман дарға тиесілі затты	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

			тап». Пошташы сөмкесі, газет, журнал дар		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинамен ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мухамеджанмен тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Томириспен қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мединамен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жантореммен қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары калыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_07_»_10_2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.10 – 11.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л.Нурадинова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, эн. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарының негізін қалау, бағыттың неғатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің анықтату (теңше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағы нортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қала мен ауылдың байланысы),

	сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, со- л жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Құрастыру			диқаннның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқып- ты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Қимылды ойындар ғақызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бас тамашылдық, дербестікті танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынм	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			енсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.		
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата»

	кұрастырады. Кұрастыру	жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру,бір тұтас тәрбие	жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсі здік әрекеті	С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	(пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Кұрастыру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат күбылыстары,желді ң соғуын,желдің бағытын,жылдамды ғын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат күбылыстары,желд ің соғуын,желдің бағытын,жылдамд ығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су

	Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады . Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.	келесін, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. . Өз	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	үйрету	ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	бүктеп қоюға қалыптастыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы (	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	(дене жаттығулар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. В.к. «Кел ойнайық, балақай» «Дүкенде» бейнелі рөлдік ойын Балаларды ойын барысында рөлге кіріп, аяғына деиш әрекет етуін	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру

			қалыптастыру. Дүкенде өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тәрбиеші әңгімесі. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дүкен макеті, дүкенде сатылатын заттар		
Балалармен жеке жұмыс	Адинамен Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Жанторемен Батырбекпен . Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Бекетпен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Томириспен Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Мухамеджанмен Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншак»Балалардың жасы: 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 14.10 – 18.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Д.С. Дузбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-
	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,бір тұтас	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян,	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәрбие	әрекеті	ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Қауіпсіздік әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарыно зінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды, заттардың өзіне	Құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатаудағдасын дамыту Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу Құрастыру	Берілгентапсырмаға жауапкершілікпенқараудықалыптастыру :бастағаністіаяғына дейінжеткізебілу,оны жақсыорындау. Ауылшаруашылығы қызметкерлерініңбегі,(қаламенауылд

	қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындық тұр). Математика негіздері	пысықтау. Құрастыру			ыңбайланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Артикуляциялықжән едауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Дене шынықтыру т.а Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындарда физикалыққасиеттер	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			ді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.		
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Такпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап,	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Такпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен

	жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»		және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің,	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп

	Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.	- Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыруҚауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу. В.К: «Супермаркет» бейнелі рөлдік ойын Супермаркет ішінде өздерін сыпайы ұстауға, үлкендерді тыңдай білуге	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамытуҚауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру

			үйрету.Балалардың эртістік қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойыі-і: «Нежетіспейді?» Супермает макеті Қорапшалар, шэй, конфеттер қолдан жасалған.		
Балалармен жеке жұмыс	.Мухамеджанмен .. көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	.Жанторемен . мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	.Томириспен .. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	.Адинамен .. табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Мединамен ... көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау,	Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын:	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды

	жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.		күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	шелек жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_21_»_10____2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21.10 – 24.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л.Нурадинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу Күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	«Отаным - алтын бесігім!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. Бір тұтас тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері	Өртүрліпішіндегіт анысзаттардыөзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып,	Жапсыруменшығарм ашылықәрекеткеқыз ығушылықты,шығар машылыққабілеті	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,	

	туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментан ыстыружәнеолтүстер діөзбетіншежасауғаы нталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулард ыараластыру). Сурет салу	заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеудеқауіпсі здікережелерінсақт ауды дамыту. Мүсіндеу	менқиялдыдамыту. Қайшыныдұрысұстау дыжәнепайдаланабіл удіқалыптастыру.Түз усызықбойыменалды менқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүй рету.Жапсрыу	жұмысорныннтазаұста уға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Өзбетінше ретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Дене шынықтыру т.а. Таныс,бұрынүйренге нжаттығулардыжәнек имылдардымузыкаме нсүйемелдеуарқылыо рындау	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	

	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	Аландағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері -	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды	

	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.	алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтары н арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, құрады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз:	Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Өлең жолдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.	
--	---	---	--	--	--

		Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Өлең жолдары: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.		Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	

	денсаулығына пайдасын айту.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыр	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет) В.К: Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сипатт амасы бойынша тап» Мақсаты : Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	

		у)			
Балалармен жеке жұмыс	Абдулазизбен Алимен .. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Мухаммедпен Бекнурмен Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Ахмадпен Мухаммадпен .. мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	.Аяламен Көркемаймен ... мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Таңғы жаттығу кешені №5 қараша (күралсыз)

I.Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру.Қолды белге қойып,өкшемен жүру.Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру.Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқтап жүру.Тізеге алақанмен шапалақ соғыпсекірумен алға жылжу.Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу.Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру.Жай жылдам жүгіру.Бөлініп 3коллонаға тұру.Созылып арақашықтықты қадағалап.

II.1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау.

2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа.

3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу.

4.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу.

5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу.

6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру

Кезектестіріп жәй жүру.

III.Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару.

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Таңғы жаттығу кешені №6 қараша (гимнастикалық таяқшамен)

I.Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап,тізені жоғары көтеріп адымдап жүру.Таяқшаны жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру.Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру.Таяқшаны желке тұсында

ұстап,өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу.Таяқшаны кеуде тұсында ұстап,қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу.Кеуде тұсында ұстап,жүгіру.Бөлініп 3коллонаға тұру.Созылып арақашықтықты қадағалап.

II.1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру.Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу.

2.Кеуде тұсындаұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру.

3.Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к.

4.Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу.

5.Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру.

6.Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта

Кезектестіріп жәй жүру

III.Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып,түсіре иілуден демді шығару.

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10 – 01.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л.Нурадинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау Күй қосу Күй күмбірі	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация
Балалардың	Баспалдақпен түсіп-	«Орындықтарды	Көңілді әуенмен,	«Өзім туралы»	«Сиқырлы күз».

дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік әрекеті	жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қ араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)ды быстардыанықайтуға жаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыже тілдіру.	Әдебишығармаларды мұқияттыңдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,уға баулу Көркем әдебиет	Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыпттықарқынмен сөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө,	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінд	Шығарма мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу

	Сөйлеуді дамыту		к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі	е теңдемесетен еместігін анықтай білу ді меңгерту Математика негіздері	, шығарма мазмұнын ойыншасұрақтарға ж ауап беруді, ересектермен бірге ертегімен әңгім енің басын, соңыной дан құрастыруға баулу Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Дене шынықтыру т.а Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бірорындатұрып, о ңға, солға бұрылып с екіру; заттардың ашықтық қалақтыру (3,5– 6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын:	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			Жоғары лақтыр		
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікпе»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңұғымынекітәсіл менсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Қауіпсіздік әрекеті	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра біл уін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл

	орналастыру.				әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың назарын терезеге аудару. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар

әрекеттер)	пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)	тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» бағдарламасы Тақырыбы:«Түрлі түсті сарафан» Мақсаты:Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы,бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту	ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Марлен мен Асылаймен ..тілдегі	.Абдулазизбен Алимен	Асылаймен Көркемаймен	Батырбекпен Ахмадпен екі тең	Сезімен Аянамен ... Сан. "Көп", "біреу",

	дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	"бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін Қимылды ойын «Хан талапай» ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге	Бала тілінің дамуы	Балаға ұялы	Бала десаулығы	Баланың эмоционалды	Баланың қандай

қайтуы	жайлы әңгіме	телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	мен тазалығы жайлы әңгіме	көңіл күйі жайлы әңгіме	дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
--------	--------------	--------------------------------------	---------------------------	-------------------------	--

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11 – 08.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Д.С.Дузбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Бір тұтас тәрбие жопары»	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Тура биде туған жоқ!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шығармашылық дағды	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолғашыққандабалаларғажолжүруережесінтүсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарынұалай пайдалану керектігін меңгеру Әлеуметтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 5 ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуы	Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету.	Композицияныкұрастырукезіндезаттар меннысандардыңкөлемібойыншаарақат

	алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математиканың негіздері	және қоршаған орта заттарының қолдан ылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту	ндыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	ынасы нескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдіре отырып, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дене шынықтыру т.а Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; жүгіру; бірорындатұрып, оңға	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			,солғабұрылыпсекіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтапбойымен жүру бір- бірініңжанынасапқаж әнешенбергетұру. Қимылды ойын: Жәй жүріп өт.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтіксөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуғабаулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогкеқатысушы үшінтүсініктісұрақт арқоюғаүйрету.

		үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»			(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті

					мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. құрастыру) (Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.(математика негіздері)	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндет у. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. (жапсыру). «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Бір тұтас тәрбие Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау Вариативтік компонент «Кел ойнайық, балақай» «Балабақша» Балаларды балабақша қыз	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)

			меткерлері туралы әңгімелеу Тақпақ: Балаба кша таңертең, Біздерді күтеді. Дәрігер құралда ры,		
Балалармен жеке жұмыс	Булекова Амина Жексенбай Айла Жұмабек Медина тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	.Булекова Амина Жексенбай Айла Жұмабек Медина Еврагим Адина сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Төлебай Айсұлтан Қасымжан Мұхаммеджан Қази Шахнар Шинтаева Аружан сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аслан Адина Биждаева Айзере Берік Алуа Булекова Амина екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жұмабек Медина Еврагим Адина Мерген Амина Марат Мариям Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

					дамыту
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақинажасыру.»	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және ескі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.11 – 15.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л.Нурадинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Бір тұтас тәрбие жопары»	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегі мен қарсы алу
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, бір тұтас тәрбие	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды.Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылға	Геометриялық	Дөңгелек,сопақ,ша	Диалогтіксөйлеудіже	Қазақхалқыныңсәнді	Құрастыруға

н іс-әрекетке дайындық	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішінд ердікөружәнесипапсе зуарқылызерттеу Математика негіздері	ршы,үшбұрышпіші ндегіқазақоюларын ыңэлементтерін:«қ ұсқанаты»,«бұршік » элементтердіңорна ласуретін,олардың арасындағықашық тықтысақтауға зейін бөлуін дамыту Сурет салу	тілдіру:әңгімегеқатыс уғабаулу,диалогкеқат ысушыүшінтүсініктіс ұрақтарқоюғажәнеқо йылғансұрақтарғадұр ыс,толықжауапберуг ебаулу. Сөйлеуді дамыту	к- қолданбалыөнерімен, киізүйоныңжабдықта рымен,сандық,кебеж емен,қоржынментан ыстыру. Жапсыру	қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру т.а Жалпыдамытушыжат тығулар. Негізгіқимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізеніжоғарыкөтеріп жүргіру; бірорындатұрып,оңға ,солғабұрылыпсекіру; заттардықашықтыққа	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			лақтыру(3,5–6,5метрден кем емес)		
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын , өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының егінбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмдасызып салу «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бұл дүниенің бірі Іздеп жүрме, кім білген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	айтқызу.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл

	орналастыру.				әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу.	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға

әрекеттер)	Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	(сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент «Кел ойнайық, балақай» «Құрылысшы бейнелі рөлдік ойын Сәулетті, әдемі биік ғимарат тарды тұрғызатын құрылысшы еңбектерімен таныс тыру. Қиын да, қызық құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жұмбақ: Биік-биік үйлерді, Тұрғызады біз дерге, Ол кім деп ойлайсың? Машина, кран, құрылыс материалдары	түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбенеркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
--------------------------	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Аманкелді Бекет Абай Жантөре Аманғали Исмайл Асқаров Ислам сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п- б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айбекқызы Айару Аслан Адина Биждаева Айзере Берік Алуа Булекова Амина бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Жексенбай Айла Жұмабек Медина Еврагим Адина Мерген Амина Марат Мариям Сегізбай Томирис пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Салим Аслан Сабыржан Фариза Серік Нұрсая Сакишева Адина қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Талғат Осман Төлебай Айсұлтан Қасымжан Мұхаммед Қази Шахнар "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Футбол – берілген бағыт адопты домалат у. Допты аяқтары	Жапырақтардан күстардың бейн есін құрастырту .	Балалардың сұранысы бой ынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері намадамгершілік норм	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу)

	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	менбір- бірінедомалату дағдысынқалы птастыру; (дене шынықтыру) Еркінойындар Қимылдыойы н «Кішкентайма ймылдар	Еркінойындар Қимылдыойы н «Шымшықтар мен мысық»	алары мен түсініктерітұрғысынанбағ алату (көркемәдебиет) Еркінойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қал ай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.11 – 22.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Д. С. Дузбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру« Бір тұтас тәрбие жопары »	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау Күй қосу Күй күмбірі	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді кұрастыр» Балаларға кез-келген табиғат кұбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер кұрастыру керектілігі түсіндіріледі. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие Кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу экологиялық тәрбие	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгенде й. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерінд амыту арқылы, сөздік қорындамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды

	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарының зінекатыстыыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдауәстел, солжағымдаорындық тұр). Математика негіздері	Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздың парағынортасынан бүктеп,шиыршықтап, ілмеккеайналдыра білуін дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсипаттамалы керекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғысайту. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Ойыншықтармен заттарды 4-5		Музыка Маманның жоспары бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Маманның жоспары бойынша	сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Дене шынықтыру т.а Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; етпеті мен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Би әлемі Маманның жоспары бойынша
---	--	---	--	--	---

	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамент анысу)	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

					ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (кұрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (кұрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызылсөл, Теріпалып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразығасалыпсалыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы,	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Топта қиетін аяқ киімдерін өз

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	сапта екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.(сөйлеуді дамыту)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар,	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)	Жапырақтармен композицияны кұрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Кұрастыру және шығармашылық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент «Кел ойнайық, балақай» Тақырыбы: «Театр» бейнелі рөлдік ойын Мақсаты: Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Балалардың халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын	бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
---	---	---	---	--	---

			ертегілер арқылы арттыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Бекеттің сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Адинаға Е құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	. Томириспен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Жантөреге екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Адинаға С кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарымен бір-бірінедомалатудық айталау;	Балалардың қалауы бойынша ән айту, кимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылдыойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудыжетілдіру; (денешынықтыру)

		(дене шынықтыру)			Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Әдіскер:



Г.Досова

Топ «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.11 – 29.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Л. Нурадинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру« Бір тұтас тәрбие жопары »	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекше мен қарсы алу
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл- күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде кателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

		ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылыққиял дыдамыту, көрнекілік кесүйенеотырыпжәне құрастыратынматери алдардыөзбетіншетаң дап, ойданқұрастыруғ а мүмкіндікберу. Құрастыру	Уақыттыбағдарлау ғаүйрету Математика негіздері	Шамасыкелетінжұмы стыорындаукезіндеба лалардыңбастамасын қолдау:бөлмеөсімдікт ерінекүтімжасау, олар дысуару, жапырақтар дыжинау, қыстайтынқ ұстардықоректендіру , еңбеккебаулу. Қорш ағанортаментаныст ыру	Ұлттықойындарғабау лу. Денешынықтыру	Қарапайымдылыққа , мейірімділіккежәне әділдікке, ересектерг екұрметкөрсетуге, кі шілергекөмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік- патриоттықтәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары бойынша	Қазақ тілі Туыстық қарым- қатынасты («сіңлі», «жеңге», «же зде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Дене шынықтыру	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Би әлемі Маманның жоспары бойынша

			т.а Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),		
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп,	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)

	шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)		қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай	Далада не бар? Қоршаған орта заттарын, олардың қасиеттері және қолданылуын таныту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) экологиялық тәрбие Қимылды ойын «Трамвай»

			жүгір»		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойындарын ұйымдастыру.	Өзінің дене бөліктерін	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру,	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар	Құрастыру және шығармашылық

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент ойнайық, ақай» «Мұражай» бейнелі рөлдік ойын	құрастырту (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	.Марат Мариям Сегізбай Томирис Салим Аслан Сабыржан Фариза бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	Берік Алуа Булекова Амина Жексенбай Айла Жұмабек Медина Еврагим Адина жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен	Қасымжан Мұхаммеджол Қази Шахнар Шинтаева Аружан суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Сабыржан Фариза Серік Нұрсая Сакишева Адина Талғат Осман . көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіс жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Серік Нұрсая Сакишева Адина Талғат Осман . қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.		-заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструкторда н сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілгенбағыттадоптыд омалату. Доптыаяқтары мен бір-бірінедомалатудыпысы қтау; (денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағытт адоптыдомалат у. Доптыаяқтары менбір-бірінедомалату дықайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылдыойын«Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілгенбағыттадоптыд омалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудыжетіл діру; (денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге	Бала тілінің дамуы	Балаға ұялы	Бала	Баланың эмоционалды	Баланың қандайдағ

қайтуы	жайлы әңгіме	телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	денсаулығы мен тазалығы жайлыәңгіме	көңілкүйі жайлы әңгіме	дыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
--------	--------------	--	---	------------------------	---