№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

«Еркетай» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекетінің апталық циклограммалары

Тәрбиешілер: Б.Дерпанова
Г.Бесайдарова

2024-2025 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

«БЕКІТЕМІН» ....
№4 «Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Т.Шаганова
«___»________2024ж

Ортаңғы «Еркетай» тобының 2024-2025 оқу жылының күн тәртібі

№	Режимдік сәттер	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)
1	Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру,балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау ж.т.б.әрекеттер)	08.00-08.20
2	Таңертеңгі жаттығу	08.20-08.30
3	Таңғы ас	08.30-08.50
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50-09.10
5	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-10.30
6	Серуенге дайындық. Серуен	10.30-12.00
7	Серуеннен оралу	12.00-12.20
8	Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00
9	Күндізгі ұйқы	13.00-15.00
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30
11	Бесін ас	15.30-16.00
12	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау т.б әрекеттер)	16.00-16.30
13	Жеке жұмыс	16.30-16.45
14	Серуенге дайындық,серуен,серуеннен оралу	16.45-17.20
15	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау т.б әрекеттер)	17.20-18.15
16	Балалардың үйге қайтуы	18.15-.18.30

Сканировано с CamScanner

Бекітемін ________
№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Н.Шаганова
«02» 09 2024ж

«Еркетай» ортаңғы тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру ***	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын

Сканировано с CamScanner

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз)
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
«Үйшік»
«Биік те, аласа да емес»
Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;
Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»
Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;
1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.
5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.
«Аласа үйшікте кім тұрады?»
Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.
«Үйшікте аңдар тұрады»
Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;
«Жеңіл жүру»
Шеңбер бойымен жүру
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы жаттығу кешені № 2 (Затпен)
«Жапырақтар түседі»
Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;
1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;
4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз)
Б.қ. қолды алға созу;
1-2 оңға ,солға бұрылу;
3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)
Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;
5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ.
1-2 отыру, жапырақты еденге қою;
3-4 тік тұру, қолды белге қою;
5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02 – 06 қыркүйек айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	ҚЫРКҮЙЕК «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев				
	Сәлеметсіз бе? Әнұран айту. **«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:** Ағаштардыңдала гүлдерінің,көкөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін атау өсімдік бөліктерін тану. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған**	«Қайырлы таң!» Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **«Үйшік» Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.	Сәлеметсіз бе? Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **«Біреу – көп» ойыны. Мақсаты:**Балалардың Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге	Сәлеметсіз бе? Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **Жыл мезгілдері Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау.\суық, жылы,ыстық\, табиғат құбылыстарын бақылау.\маусымдық\ күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін

	ортамен танысу	**(Шығармашылық дағды) Құрастыру**		үйрету. **(Танымдық дағды) Математика негіздер**	белгілеу. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым – ортақ мекенім»	**Ата-аналармен әңгіме:** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**
Таңертенгі	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы				

жаттығу	дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз) **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4-	**Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз)** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.	**Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз)** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады»	**Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз)** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады»	**Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз)** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады»

	б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру	«Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру	Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру	Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру	Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Тамақты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру.	Таңғы асты тауысып ішуге дағдыландыру. Ас қайыра білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Менің добым» **Мақсаты:** Балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	**«Қай аспап?»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **(Шығармашылық дағдысы)**	**«Пирамида»** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	**Бала, оның отбасы, үйі.** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-	**«Пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шығармашылық дағдысы) Сурет салу**	**Музыка**	орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Шығармашылық дағдысы) Жапсыру**	әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу** «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру,видеоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	**(Танымдық дағды) Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды көңіл – күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Шар үру» Сюжетті – рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл				

	жаттығуын орындау. Еркін ойындар «Телефон» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Серуен №1** Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	**Серуен №2** Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,	**Серуен №3** Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,	**Серуен №4** Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	**Серуен №5** Бақылау: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Мақсаты: Олардың түрлерімен таныстыру.Машина

	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін	будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»

	арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Құйрығын жуды, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Құлағына жуды-	қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек»	байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брішісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап	Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»

	түртінді, Тұмсығын жуды, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	«қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (**				

оралу	**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Тазалық туралы тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Артикуляциялық жаттығу** Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.	«Қауіпсіздік» ойыны Міндеті:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	Балаларды асты ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем

	да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	КАРТОТЕКА № 1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **Бір тұтас тәрбие**	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»** **«Ұшақ»** **Мақсаты:** Қағаздың	**«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. **Ұлттық құндылық** **Бір тұтас тәрбие**	**«Қоянның сәбізі» Мақсаты:**Балалардың Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаз кесектерінен бөліп	**«Қоян»** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі,

нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**жоспарынан**	түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	**жоспарынан**	алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **(Шығармашылық дағдысы) Мүсіндеу**	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Шығармашылық дағдысы) Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету Аянат, Бекасыл	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Рахман, Рақымжан	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету Санжар, Адия	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Томирис, Алия	Геометриялық пішіндерді үйрету Әмірхан, Айша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №1	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету	Шкафтарын тауып көрсетуге баулу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету	Шкафқа киімдерін салуға үйрету	Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата – аналарға жыл мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі, төлем ақылары жөнінде айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09 – 13 қыркүйек айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	ҚЫРКҮЙЕК «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!				
	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. **Коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату **Әлеуметтік дағды**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым- қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналармен пікірлесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге жарамды – жарамсыз»** жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**	**«Дәмді алма» Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**	**«Қарлығаш пен Дәуіт» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Таңғы жаттығу кешені № 1 (Затсыз)** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. **«Үйшік»**				

	«Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу	**Нақыл сөз:** Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру	**«Түрлі - түсті қарындаштар»** **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде	**«Үйшік»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен	**«Әдептілік»** **Мақсаты:** Балалардың балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	**Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)**

	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(Шығармашылық дағдысы) Сурет салу**	ойнауға баулу. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен таныстыру**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	есімімен толық, дұрыс атауға баулу. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды көңіл – күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Шар үру» Сюжетті – рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындар «Телефон» әдісі арқылы				

	қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	**Санамақ** 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ	**Киім туралы тыйым сөздер** Бас киіммен ойнама Біреудің киімін киме	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай	**Серуен №7** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың	**Серуен №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды қарандаршы, өз

	отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол	**Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. ***Жеке жұмыс:*** Е.Өтетілеуов «Күшік**».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап	Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. ***Жеке жұмыс:*** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға	жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты** :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. ***Жеке жұмыс:*** «Отбасы мүшелері»	азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. ***Жеке жұмыс***: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен

	сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді	**Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге	біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар	қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.

	сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.		тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:**«Біз татумыз».	

		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.** **Тренинг:** «Біз біргеміз».			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету	**Санамақ жаттау** Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Баяу музыка тыңдату.	«Үру білмеген ит» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату.	Баяу бесік жырын тыңдату.	«Алтын балық» үнді ертегісі аудио тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

		келу.			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет** «Балалар кітапханасы» жобасында «Кітаппен жарқын әлемге» **Бір тұтас тәрбие**	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Ұшақ» Мақсаты:** Қағаздың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдысы) Құрастыру**	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**	**«Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты:** Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **(Шығармашылық дағдысы) Мүсіндеу**	**«Пирамида» Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Шығармашылық дағдысы) Жапсыру.**

	жоспарынан				
Балалармен жеке жұмыс	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Ясмин, Санжар	Жеке дауыты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру. Асылхан, Хамза	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Дәулет, Мадияр	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру. Айнар, Заңғар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Диана, Алихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты ояту	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерін ретімен кие білуге үйрету	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №6	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Балалардың	Пайдалы	Ата – аналармен	Ата- аналарға	Оқып берген	Ата аналарға төлем

үйге қайтуы	тағамдар туралы үйде әңгімелеу	балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	ертегілерді сахналауды үйде қайталауды балаларға ескерту.	ақы жайында ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16 – 20 қыркүйек айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	ҚЫРКҮЙЕК «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»** **Абай Құнанбайұлы**				
	Сәлеметсіз бе? Әнұран айту. **Жыл мезгілдері** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау.\суық, жылы,ыстық\, табиғат құбылыстарын бақылау.\маусымдық\ күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі	«Қайырлы таң!» Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Коммуникативті**	Сәлеметсіз бе? Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **«Қайтала, Шапалақта, Тыңда, айт»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** естіген дыбыстарды тыңдап, тапсырма бойынша	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **«Үйшік»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен	Сәлеметсіз бе? Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Біреу – көп» ойыны.** **Мақсаты:**Балалардың Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)

	ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**	**к дағды) Сөйлеуді дамыту**	орындайды. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	ойнауға баулу. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Танымдық дағды) Математика негіздер**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау	**«Пирамида» Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,	**«Алмалар» Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	**«Бөлігін сал» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**

	(Коммуникативтік дағды) **Көркем әдебиет**	содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Шығармашылық дағды)** **Жапсыру**			
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Таңғы жаттығу кешені № 2 (Затпен)** **«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Тамақты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру.	Таңғы асты тауысып ішуге дағдыландыру. Ас қайыра білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Шарлар»	**«Қай аспап?»**	Балабақшада, үйде,	**«Құстарға**	**«Әдептілік»**

дайындық	**Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	**Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **(Шығармашылық дағды) Музыка**	көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Қоршаған ортамен таныстыру**	**көмектесеміз» Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық білім беру және экологиялық тәрбие**	**Мақсаты:** Балалардың балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен таныстыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды көңіл – күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Шар үру» Сюжетті – рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл				

	жаттығуын орындау. Еркін ойындар «Телефон» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған	**Серуен №12** **Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,	**Серуен №13** **Бақылау: Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,	**Серуен №14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**	**Серуен №15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын

	сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз	шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен	Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға	құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,

	Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал	кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушыла вр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп	бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап	өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға

	тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын	кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».	жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр».	қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».

	жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі,	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша	Балаларды асты ұқыпты,төкпей шашпай жеуге	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке

	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	әңгіме)	дағдыландыру.	жұмыс жүргізу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	КАРТОТЕКА № 2 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Асық	**Вариативтік**	**«Қуыршақты**	**«Түрлі – түсті**	**«Ғажайып қапшық»**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**	**компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Кемпірқосақ» Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	**киіндір» Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. **Ұлттық құндылық Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**шарлар» Мақсаты:** Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	**Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Хамза, Мадияр	Жеке дауыты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру. Аянат, Алия	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Заңғар, Бернар	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру. Әмірхан, Томирис	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Әмір, Бекасыл
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №11	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету	Шкафтарын тауып көрсетуге баулу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету	Шкафқа киімдерін салуға үйрету	Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Ата-аналарға кеңес:** Үй жағдайында баланың өз өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	**Ата-аналарға кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23 – 27 қыркүйек айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	ҚЫРКҮЙЕК «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» Абай Құнанбайұлы				
	Сәлеметсіз бе? Әнұран айту. **Ұлттық құндылық «Үйшік»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу ***Жыл мезгілдері*** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау.\суық, жылы,ыстық\, табиғат құбылыстарын бақылау.\маусымдық\ күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**

	(Шығармашылық дағды) Құрастыру		**(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым- қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жүзім» Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау **(Коммуникативті**	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	**«Шарлар» Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	**«Қоянның сәбізі» Мақсаты:**Балалардың Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **(Шығармашылық дағдысы) Мүсіндеу**

	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Шығармашылық дағдысы) Жапсыру**	**к дағды) Көркем әдебиет** Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**			
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Таңғы жаттығу кешені № 2 (Затпен)** **«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу	**Нақыл сөз:** Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) сөйлеуді дамыту**	**«Күзгі орманда» Мақсаты:** қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	**«Біреу – көп» ойыны Мақсаты:**Балаларды ң Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Танымдық дағды) Математика негіздер**	**«Пішіндер» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**	**«Қарлығаш пен Дәуіт» Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы**

ұйымдастырылған, іс-әрекет	құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **ҰІӘ барысы:** Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды көңіл – күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Шар үру» **Сюжетті – рөлді ойын: «Көкөніс дүкені»** **Мақсаты:** Балалардың сатушы мамандығына				**жоспары бойынша)**

	деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Шарты:** Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындар «Телефон» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі**				

	тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	**Санамақ** 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ	**Киім туралы тыйым сөздер** Бас киіммен ойнама Біреудің киімін киме	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік
Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш	**Серуен №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	**Серуен №18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Серуен №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш	**Серуен №20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі

	бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп	тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу».	**Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:**	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Сары жапырақтар төгілген, Бел-белестер сарғайған. Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке,	киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа

	керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	**Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар».	Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып	шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге:	қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».

			тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	«Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет**.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету	**Санамақ жаттау** Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Баяу бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №3 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Көкөністер мен	**Вариативтік**	**«Қуыршақты**	**Үстел үсті**	Асық

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жемістерді себеттерге салу. Бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Математика негіздері Ұжымдық жұмыс жүзім Мақсаты:** Балаларды ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **(Шығармашылық дағдысы)**	**компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Паравоз» Мақсаты:** Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру. **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	**киіндір» Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. **Ұлттық құндылық Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**

	Мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс	**Бернармен жеке жұмыс** Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. **(Физикалық қасиеттері)**	**Айнармен жеке жұмыс** Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**Заңғармен жеке жұмыс** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Дианамен жеке жұмыс** Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Әмірханмен жеке жұмыс** Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты ояту	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерін ретімен кие білуге үйрету	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №16	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету

	сақтайды.	көмектеседі.		ережелерді атап, салдарын анықтайды	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Балаңызды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күні немен айналысатыны туралы пікірлесу.

Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы жаттығу кешені № 3 (Затсыз)
«Шалқанды тартамыз»
Атай шалқан егіпті.
Шалқан үлкен болып өсіпті.
Б.қ.- аяқ сәл алшақ;
1-2- отыру; 3-4- б.қ.
Шалқанды әрі тартып, бері тартып
Жұла алмадық.
Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;
3-4- б.қ. келу;
Әжеймен немересін көмекке шақырдық.
Әрі тартып, бері тартып
Шалқанды жұла алмады.
Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;
Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;
Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 / бубенмен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
Б.қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күнге жетемін»
4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:30 қыркүйек – 04 қазан айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**				
	Сәлеметсіз бе? Әнұран айту. **Жыл мезгілдері Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау.\суық, жылы,ыстық\, табиғат құбылыстарын бақылау.\маусымдық\ күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	«Қайырлы таң!» Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Пішіндер» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Сәлеметсіз бе? Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?» Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	Сәлеметсіз бе? Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**

	белгілеу. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**	мүмкіндік беру. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым – ортақ мекенім»	**Ата-аналармен әңгіме:** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	**«Көкөністер» Мақсаты**: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі:	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Шығармашылық дағды) Жапсыру</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</td></tr>
<tr><td colspan="5">Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы жаттығу кешені № 3 (Затсыз)
«Шалқанды тартамыз»
Атай шалқан егіпті.
Шалқан үлкен болып өсіпті.
Б.қ.- аяқ сәл алшақ;
1-2- отыру; 3-4- б.қ.
Шалқанды әрі тартып, бері тартып
Жұла алмадық.
Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;
3-4- б.қ. келу;
Әжеймен немересін көмекке шақырдық.
Әрі тартып, бері тартып
Шалқанды жұла алмады.
Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;
Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау</td><td>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</td><td>Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын</td><td>Тамақты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру.</td><td>Таңғы асты тауысып ішуге дағдыландыру. Ас қайыра білу.</td></tr>
</table>

		жұмыс жүргізу	қадағалау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Үйшік» **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	**«Қай аспап?»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **(Шығармашылық дағды) Музыка**	**«Боямақтар бояу»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**	**Бала, оның отбасы, үйі.** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. («Отбасы» «Дастархан жаямыз») **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу** «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру,видеоролик көрсету **қауіпсіздікті**	**«Пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру., ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**

				қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі «Өзім және отбасым»** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды көңіл – күй сыйлау. Сюжетті – рөлді	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	ойын: «Отбасы» **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. Еркін ойындар «Кір жаю» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды реттілікпен киінуге	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	киінуге дағдыландыру.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	дағдыландыру.	ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Серуен №1** Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал	**Серуен №2** Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ	**Серуен №3** Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,	**Серуен №4** Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең	**Серуен №5** Бақылау: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Мақсаты: Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің

	керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян	жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп	Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып	жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ

	дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Құйрығын жуды, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Құлағына жуды-түртінді, Тұмсығын жуды, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен	мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынңа келіп отырады. Дербес ойындар:	айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»

	ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».			1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Тазалық туралы тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Артикуляциялық жаттығу** Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.	«Қауіпсіздік» ойыны Міндеті:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

<table>
<tr><td></td><td>Нан қиқымын
шашпаңдар,
Жерде жатса
баспаңдар
Теріп алып
қастерлеп
Торғайларға
тастаңдар.</td><td>«Ас-атасы -нан»
(шағын әңгіме)</td><td>«Асқа адал бол» (ас
ішуге дайындық)</td><td>«Астан да,
адамнан да аттап
өтпе» (нақыл
сөздер)</td><td>«Ас адамның
арқауы»,
т.б мақалдар жаттау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</td></tr>
<tr><td>Тыныш күйге
енеді,
Мойындарымыз
да жайымен.
Еркіндеріміз сәл
ашылып
Дем аламыз
жайымен.
(әуенмен)</td><td>Қолдарымыз да
дем алды,
Аяқтарымыз да
дем алды.
Дем алады
барлығы
Дем алады
барлығы.
(әуенмен)</td><td>Кірпіктеріміз
айқасты,
Көздеріміз жұмылды.
Дем аламыз жай ғана,
Ұйқыға біз кірістік.
(әуенмен)</td><td>Мойын, бас, қол,
аяқтар,
Ғажайып бір күйге
енді.
Дем алады
барлығы,
Тыныш бір күй
кешеді.
(әуенмен)</td><td>Қолдарымыз да дем
алды,
Аяқтарымыз да дем
алды.
Дем алады барлығы,
Дем алады барлығы.
(әуенмен)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</td></tr>
<tr><td colspan="5">4. Жуыну жолдары
Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолың жу
Жуынсаң сен әрдайым
Аппақ бетің маңдайың</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бесін ас</td><td colspan="5">Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бір- біріне
кедергі жасамай
мәдениетті
отыруға баулу.</td><td>Балалардың
назарын тағамға
аудару.</td><td>Тамақтарын
тауысып ішуге
қалыптастыру.</td><td>«Бата айтып», «Ас
қайтаруды» үйрету.</td><td>Ас мәзірімен
таныстыру,
балалардың назарын
тағамға аудару.</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Даробоз» (тәрбиеленушілердің арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Балық» Мақсаты:** Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	**«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	**«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. **Ұлттық құндылық Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**«Көкөністер» Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**«Бірге жаттайық»** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Айша, Бекжан)	**Шеңбер бойымен жүру.** Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. (Асылхан, Мадияр)	**«Қандай көлік?»** Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. (Айнар, Бернар)	**«Қызыл алма»** Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру.(Алия, Әмірхан)	**«Күзгі ағаштар»** сурет бойынша әңгіме. (Адия, Алихан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету	Шкафтарын тауып көрсетуге баулу	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету	Шкафқа киімдерін салуға үйрету	Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі, төлем ақылары жөнінде айту	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан 2024 ж.
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10**	**Сейсенбі 08.10**	**Сәрсенбі 09.10**	**Бейсенбі 10.10**	**Жұма 11.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**				
	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу **Күй күмбірі** **Бір тұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік	**«Балабақша»** **<u>Мақсаты:</u>** Тәрбиеші балаларды қабыл	**«Ненің баласы?»** **<u>Мақсаты:</u>** Суреттерді, заттарды	**«Отбасы»** **<u>Мақсаты:</u>** Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында,	**«Зат неге ұқсайды?»** **<u>Мақсаты</u>:** Балаларды

бейнелеу іс-әрекеті,кітаптард ы қарау және басқалар)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру,)** "**Суретті тап" ойыны.** **«Күзді бейнелеу» (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттері. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретін тауып алып әңгімелеп, мүсіндеп	дап, балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуңа,қошта су ға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Қоршаған ортамен танысу**	қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу**	артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Отбасы мүшелерін білу, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен**	геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Геометриялық денелер мен фигуралар Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншы қтар). сурет салу кезінде қарындашты,

	суреттеп беру. сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)** "Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Математика негіздері Сурет салу, мүсіндеу**

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)** Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** **Таңғы жаттығу кешені № 3 (Затсыз)** **«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-	**Қазақ тілі.** **Міндеті:**Балалар-дың сөйлеу тілін заттардың қасиеті	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру (таза ауада)** Педагог

тырылған іс-әрекет	мен сапасын білдіретін сөздермен байыту **ҰІӘ барысы**:Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан - Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ананың сүті-бал,баланың тілі-бал. Ананың көңілі балада, Баланың көңілі далада. **Д/О:** «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл				жоспары бойынша.

	байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбие леу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейіл ділікке тәрбиелеу. Бала ларды төрт топқа бөліп отырғызып ,әр үстелге сурет қойылады сол сурет бойынша тапсыр маларды орындайды. Балалар біз үлкен болғанда анамызға қымбат сыйлық жасап қуантамыз ал қазір анамызға үй шаруасын жасап қуанта аламыз.Еркін ойындар. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен №6** **Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	**Серуен №7** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. ***Жеке жұмыс:*** Е.Өтетілеуов «Күшік**».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. ***Жеке жұмыс:*** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты** :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек	**Серуен №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** **«Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,	айтуға үйрету. Е.Өтетілеуо в. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап- қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи- тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын	сезгендей. Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырған дар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала	сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің	**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.

	соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз	бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:**«Біз татумыз».	Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.

		қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.** **Тренинг:** «Біз біргеміз».			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		тәрбиелеу)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**					
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»		Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тыңышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың		Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
Балалардың дербес әрекеті	**Қазақстан туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б)		**"Жалауша".** Мақсат-міндеттері. Балалардықарын даш пен	**"Ақ көгершін"** Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен	**"Жасасын Қазақстан!"** Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден",	**"Наубайхана" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың

	дыбыстарды анық айтуға үйрету. Балаларға Қазақстан Республикасы ның Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. **(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Менің туыстарым.** **Мақсат-міндеттері** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру.	сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасыны ң Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. **Ойын рефлексиясы. "Жалаушаларм ен ойнайық".** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету. **"Шамдар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиеттері	таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту **"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-	"сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзінөзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. «Жаңылтпаш жаттау» **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой -өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие** Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты	наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктеріме н таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. **"Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. **(мүсіндеу)** **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық**

	Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие**	бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Балық» Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. **(сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ.** Қасқыр, қайда барасың? Қой қыркуға барамын. Қарсақ, қайда барасың? Қаңғыруға барамын. Түлкі, қайда барасың? Тауық іздеп барамын. Маймыл, қайда барасың? Сауық іздеп барамын. Аю, қайда барасың? Бал тапқалы барамын. Майдан, қайда барасың? Мал баққалы барамын. **(сөйлеуді дамыту)**	алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. **Экологиялық тәрбие**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін				

	дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Асылхан мен Ясмина	**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері**. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мадияр мен Аянат	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру ды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту**) Айша мен Бекасыл	"**Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог	"**Күз" тақпағын жаттау**. **Мақсат-міндеттері.** Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы **"Күз".** Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(көркем әдебиет, сөйлеуді**

				маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту)** Заңғар мен Адия	**дамыту)** Әмір, Әмірхан
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14 – 18 қазан айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Отанды сүю - отбасынан басталады!»				
	Сәлеметсіз бе? «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан** **«Сәйкестендір» Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді	«Қайырлы таң!» Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Бала, оның отбасы, үйі. Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,	Сәлеметсіз бе? Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?» Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік**	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	Сәлеметсіз бе? Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**

	үйрету. Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. («Отбасы» «Дастархан жаямыз») **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**	**дағды) Сөйлеуді дамыту**		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым – ортақ мекенім»	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего»	**«Көкөністер» Мақсаты**: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.Алдын ала	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне

және тағы басқа әрекеттер)	бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**	конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру** "**Суретті тап" ойыны.** **«Күзді бейнелеу» (топпен жұмыс)** Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретін тауып алып әңгімелеп, мүсіндеп суреттеп беру. сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Математика негіздері, Мүсіндеу, Сурет салу**	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**

		қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)**			
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 / бубенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.** Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу	**Нақыл сөз:** Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам	«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын

				тәтті.	анықтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Отбасы» **Мақсаты:** Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Отбасы мүшелерін білу, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу**	**«Құстарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық білім беру және экологиялық тәрбие**	**Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)**	**«Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу**	**«Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы**:Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың – Ашық Аспан -Армысың –Жер Ана -Армысың, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Міне менің қолым, Жылуыңа жылу қос. Дид ойын: «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар				

	күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа үйрету. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. Еркін ойындар «Кір жаю» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты	Сырттан келіп	Тамақтың алды-	Жуамын,Жуамын,	Дос бол сабын, сумен

	тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	**Серуен №15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:**	**Серуен №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	**Серуен №18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.	**Серуен №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын

	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген	тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап	**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал».	жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Сары жапырақтар төгілген, Бел-белестер сарғайған. Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке,

	Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқаруш ы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы	жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар».	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешіні ң «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға	шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».

	басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».			тырысады.Лентасы нан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешіні ң: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған лентаалардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге	«Ең таза шкаф» Мақсаты: киімдерін ретімен орналастырады.	«Қауіпсіздік» ойыны Мақсаты:серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым	«Ең жинақы» ойыны Шарты: киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.

	сақтайды.	көмектеседі.		ережелерді атап, салдарын анықтайды	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Баяу бесік жырын тыңдату.	«Алтын балық» үнді ертегісі аудио тыңдату.	«Үру білмеген ит» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.				

	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Көкөністер» Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Қайық» Мақсаты:** Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық дағды) Құрастыру** **«Қияр мен қызанақ» Мақсаты**: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын	**«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты:** Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**«Шалқан» және «Жеті лақ»** ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) сөйлеуді дамыту** **«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**

		сұртуге майлықты қолдануға үйрету.Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**		ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	
Балалармен жеке жұмыс	**«Бірге жаттайық»** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Әмір, Алия)	**Шеңбер бойымен жүру.** Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. (Санжар, Мадияр)	**«Қандай көлік?»** Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. (Айша, Бернар)	**«Қызыл алма»** Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру.(Ясмин, Медина)	**«Күзгі ағаштар»** сурет бойынша әңгіме. (Аянат, Алихан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №15	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балаларды жыл	Жаттаған тақпақтарын үйде	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне	Сәтті демалыс тілеу

	мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	сұрауын тапсыру.	жөнінде кеңес беру	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21 – 25 қазан айы, 2024 жыл
Тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Отаным - алтын бесігім!»				
	Сәлеметсіз бе? «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан** **«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір көкөністер мен	«Қайырлы таң!» Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **«Үйшік» Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету және өзі құраған	Сәлеметсіз бе? Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **Бала, оның отбасы, үйі. Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,	

	жемістердің 2-3 түрін тану және атау **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**	құрылысымен ойнауға баулу. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	ересектермен диалог құруға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. («Отбасы» «Дастархан жаямыз») **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	**«Кітап бұрышына саяхат жасау»** **Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, ертегілерді тыңдай білуге,	**«Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты**: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік	**«Қияр мен қызанақ»** **Мақсаты**: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету. **Біртұтас тәрбие жоспарынан** **"Жалауша".** **Мақсаты:** Желімді қылқаламға, мұқият	

және тағы басқа әрекеттер)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет** **«Жемістер» Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы, туралы түсінік беру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	сезімін ояту**.** **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(Танымдық дағды) Математика негіздер**	үйрету.Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру** **«Біреу – көп» ойыны. Мақсаты:**Балалардың Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(Танымдық дағды) Математика негіздер**	жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру** **Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

<table>
<tr><td rowspan="1"></td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 / бубенмен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
Б.қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күнге жетемін»
4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау</td><td>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу</td><td>Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.</td><td>Таңғы асты тауысып ішуге дағдыландыру. Ас қайыра білу.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Артикуляциялық жаттығулар.
Мақсаты:
Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды</td><td>Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын</td><td>Қ/О: Кеглиді көзде
Мақсаты:
Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды допты</td><td>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың</td><td></td></tr>
</table>

	анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	жатықтыру. **Музыка**	бір-біріне домалату жетілдіру. **(Физикалық қасиеттері)**	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету **Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі Мақсаты**: Балалар-дың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту **ҰІӘ барысы**:Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан - Армысың –Жер Ана	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		

	Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ананың сүті-бал,баланың тілі-бал. Ананың көңілі балада, Баланың көңілі далада. **Д/О:** «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбие леу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,				

	адалдыққа, кішіпейіл ділікке тәрбиелеу. Бала ларды төрт топқа бөліп отырғызып ,әр үстелге сурет қойылады сол сурет бойынша тапсыр маларды орындайды. Балалар біз үлкен болғанда анамызға қымбат сыйлық жасап қуантамыз ал қазір анамызға үй шаруасын жасап қуанта аламыз.Еркін ойындар. **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	**Серуен №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. ***Жеке жұмыс:*** Сипап өткен	**Серуен №18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Жеке жұмыс:*** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта	**Серуен №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза	

	Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп keріп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай	самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап	қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті	ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Сары жапырақтар төгілген, Бел-белестер сарғайған. Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».	

	ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар».	матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған лентардың санын есептеп, оны балаларға қайтып	**Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:**	

			береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Тазалық туралы тақпак Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Артикуляциялық жаттығу** Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннның	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Балаларды асты ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.	

	қиқымын жерге тастамауға үйрету.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №6 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он**	**«Жаңылтпаш жаттау»** **Мақсаты:**	**«Боямактар бояу»** **Мақсаты:** Балаларға сурет	

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Математика негіздері, Мүсіндеу, Сурет салу**	**саусақ» «Қашқаргүл» Мақсаты:** Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.Ермексаздан гүл жасау. **Шығармашылық дағды) Мүсіндеу** **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық Бір тұтас тәрбие жоспарынан** Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**	салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу** **«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты:** Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	

Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету Аянат, Бекжан	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Рахман, Рақымжан	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету Санжар, Адия	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Томирис, Алия	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №16	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата – аналарға жыл мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан – 01 қараша айы, 2024 жыл
Тәрбиешілері: Б. Н Дерпанова, Г.Б Бесайдарова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Отаным - алтын бесігім!»				
	Сәлеметсіз бе? «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. **Коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес	**Ата-аналармен әңгіме:** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы

	өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	беру: «Отбасым – ортақ мекенім»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. **(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**«Сиқырлы күз»** Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **Экологиялық тәрбие** **«Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Жемістер мен көкөністерді түстеріне қарай орналастыра алу. **(Танымдық дағды) Математика негіздері**	**«Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Шығармашылық дағдысы) Сурет салу**	**«Пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **«Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шаршы фигурасын пайдаланып әр түрлі	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **(Шығармашылық дағдысы) Мүсіндеу**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Шығармашылық дағдысы) Құрастыру</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</td></tr>
<tr><td colspan="5">Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 / бубенмен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
Б.қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Күнге жетемін»
4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.</td><td>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу</td><td>Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу</td><td>Нақыл сөз: Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам</td><td>«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын</td></tr>
</table>

				тәтті.	анықтайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Күн түн» **Мақсаты:** Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді.** **Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.** **(Танымдық дағды) Математика негіздері**	**Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады **Ойынның барысы**: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек.	**Қ/О: Кеглиді көзде** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды допты бір-біріне домалату жетілдіру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)** **«Көкөністер»** **Мақсаты**: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	**«Үйшік»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**
Білім беру ұйымының	**Қазақ тілі** **Мақсаты**: Қазақ	**Музыка (музыка жетекшісі**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру т.а (дене**

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы**:Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың – Ашық Аспан -Армысың –Жер Ана -Армысың, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Міне менің қолым, Жылуыңа жылу	**жоспары бойынша)**	**нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	қос. Дид ойын: «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа үйрету. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. Еркін ойындар «Кір жаю» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**					

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	**Санамақ** 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ	**Киім туралы тыйым сөздер** Бас киіммен ойнама Біреудің киімін киме	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ар-ар-ар Таза шалбар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалпақ. Ік-ік-ік Әдемі етік
Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің	**Серуен №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	**Серуен №18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай	**Серуен №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауыуы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын	**Серуен №20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды

	аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық**	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа ,	алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Сары жапырақтар төгілген, Бел-белестер сарғайған. Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға,	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.

	ойын: . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен	**Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар».	жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!»	қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар	Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».

	жүру.		деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет**.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруыға үйрету	**Санамақ жаттау** Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Баяу бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №6 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Кітап бұрышына саяхат жасау»** **Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)** **Көркем әдебиет** «Балалар кітапханасы» жобасында «Кітаппен жарқын әлемге» **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Арыстан» Мақсаты:** Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру. **Шығармашылық дағды) Жапсыру**	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық оюөрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан**	**Үстел үсті ойындары:** «Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Санжар, Ясминамен жеке жұмыс**	**Рахманмен жеке жұмыс** қағазды	**Заңғармен жеке жұмыс** Қарқынды өзгертіп	**Аянатпен жеке жұмыс** қарапайым сөз	**Адиямен жеке жұмыс** Кітаптардағы иллюстрацияларды

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.**(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,бүктеу) үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	тіркестерін айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты ояту	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерін ретімен кие білуге үйрету	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №16	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі, төлем ақылары жөнінде айту	Бала үнін ескеру (қызығушылығы мен қажеттілігіне тапсырма)

Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Затсыз)
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
«Достар» - жұптасып жүру .
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
Б.қ.: «Көбелек қонды»
Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»
Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қайшы»
Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.
/6 рет қайталау./
Б. қ.: «Жұлдызша»
Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.
Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Затпен)
1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру.
2. Жүру, еркін тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу.
4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю,б.қ. оралу.
Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ.оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5рет
7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Еркетай» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі* 04.11. - 08.11.2024 жыл**
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу**.** Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жопары»	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
	АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ **Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы»** **«Тура биде туған жоқ!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<table>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</td><td colspan="5">Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>«Пішіндерді орналастыр»
Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.
Математика негіздері</td><td>Суретпен жұмыс:
«Дәрумен»тақпақ
Мақсаты:Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көркем әдебиет</td><td>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым»
Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуСөйлеуді дамыту</td><td>Суретпен жұмыс:
«Күз ерекшелігі»әңгіме
Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау.(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Қоршаған ортамен танысу</td><td>«Сиқырлы қапшық»
Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу
Мүсіндеу</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын орындату.
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Затсыз)
Кіріспе бөлімі:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
«Достар» - жұптасып жүру .
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
Б.қ.: «Көбелек қонды»
Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»
Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қайшы»
Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.
/6 рет қайталау./
Б. қ.: «Жұлдызша»
Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</td></tr>
<tr><td>Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар.</td><td>«Ас адамның арқауы»
Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</td><td>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»
Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ</td><td>Ас қайыру тақпағы:
Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!</td><td>Ойын- жаттығу:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.</td></tr>
</table>

			ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Ұлттық әшекей бұйымдары» **Мақсаты:** Кесектер ді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар,ойыншық тар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу **Мүсіндеу**	**«Күн»** Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу ,олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ,ойыншықтар,ж ануарлар,заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде карандашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет салу**	**«Кім тез айтады»** Мақсаты:Ересектер дің сөздерін тыңдау, және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,байланыст ыра сөйлеуін дамыту, **Сөйлеуді дамыту**	**«Ою-өрнек»** Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу,қәуіпсіздік ережелерін сақтау. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқролық таныту. **Қоршаған ортамен танысу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру (таза ауада)** Педагог жоспары бойынша.

	күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы**:Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ашық Аспан -Армысың –Жер Ана -Армысың, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Міне менің қолым, Жылуыңа жылу қос. Дид ойын: «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа үйрету. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба				

	болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. Еркін ойындар «Кір жаю» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен №7** **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Серуен №8** **Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек**: Құм салғыштың	**Серуен №9** **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар	**Серуен №10** **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгім	**Серуен №11** **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек**:

	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **(көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылдыойын**Картотека № 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. **Еркін ойын**	айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты:** еңбекке баулу. **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдыойын** Картотека№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. **Көркемәдебиет**: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қимылды ойын:**Картотека № 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	елеуге үйрету. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. **Балалармен жеке жұмыс**: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. **Қимылды ойын**. Картотека №10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын**. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Өз іс-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік әрекеті** **«Құстарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық тәрбие**	**«Арыстан»** **Мақсаты:** Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	іректеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	ойындар ойнату, **Бір тұтас тәрбие**	жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) **экологиялық мәдениет**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Санжар Адияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** **Рахман ,Рақымжан** түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Аянат Бекжанмен** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** **Томирис Алиямен** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11 – 15 қараша айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** **«Тура биде туған жоқ»**				
	Сәлеметсіз бе? ҚР Әнұранын орындау **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие жоспарынан «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері	«Қайырлы таң!» Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі **«Жыл мезгілінің ерекшелігін атап,орналастыр»** **Мақсаты:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	Сәлеметсіз бе? Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Көңіл – күйің қандай?»** **Мақсаты:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту**	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **«Көлеңкесін тап?»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Балалардың есте сақтау, көру	Сәлеметсіз бе? Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі **«Орнына қойып шық»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған

	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **(Математика негіздері)**	және толық жауап беруге баулу. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. **(Сөйлеуді дамыту және Қоршаған ортамен таныстыру)**		қабілетін дамыту. Заттарды салыстыра білуге үйрету. **(Математика негіздері)**	құрылысымен ойнауға баулу. Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Берілген тақпақты буынға бөліп жаттатуға кеңес беру	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Боямақтар бояу»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу дағдыларын қалыптастыру, Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды қалыптастыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Математика негіздері, құрастыру)**	**«Кітап бұрышына саяхат жасау»** **Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айы Картотека №5 **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
«Достар» - жұптасып жүру .
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
Б.қ.: «Көбелек қонды»
Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»
Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қайшы»
Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.
/6 рет қайталау./
Б. қ.: «Жұлдызша»
Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/
Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.</td><td>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу</td><td>Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу</td><td>Нақыл сөз: Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.</td><td>«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы</td><td>«Құстарға көмектесеміз»
Мақсаты:
Балалар құстар туралы түсініп, өз</td><td>Қ/О: Кеглиді көзде
Мақсаты:
Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете</td><td>«Пішіндер»
Мақсаты:
Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен</td><td>Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)

«Сандық»</td></tr>
</table>

	мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(Әлеуметтік дағды)** **Қоршаған ортамен танысу**	ойын айта алады. **Экологиялық білім беру және экологиялық тәрбие** **Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады	отырып, негізгі қимылдарды допты бір-біріне домалату жетілдіру. **(Физикалық қасиеттері)**	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **«Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Дөңгелек фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(Шығармашылық дағдысы)** **Құрастыру**	**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиhаз) мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Қазақ тілі** **Мақсаты**: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы**

ұйымдастырылған, іс-әрекет	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы**:Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың – Ашық Аспан -Армысың –Жер Ана -Армысың, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Міне менің қолым,				**жоспары бойынша)**

	Жылуыңа жылу қос. Дид ойын: «Отбасы» **Мақсаты**: Балалар күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа үйрету. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. Еркін ойындар «Кір жаю» әдісі арқылы қортындылау **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен				

дайындық	оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып	**Серуен №7** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін	**Серуен №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».

	кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық**	көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік**».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов . «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға,	отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті	ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты** :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:**	**Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп

	ойын: **«Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,	рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен»	монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	«Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол	алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.

	соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**		ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:**«Біз татумыз».	

		Тренинг: «Біз біргеміз».			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Кілемше» Кілемшеміз жайылған Ол тектен тек тұрмайды Табандарын тазалап Топта тазалық сақтайды.	**«Ең жинақы» ойыны** **Шарты:** киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.	**«Ең таза шкаф»** **Мақсаты:** киімдерін ретімен орналастырады.	**«Қауіпсіздік» ойыны** **Мақсаты:**серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды	**«Ең жинақы» ойыны** **Шарты:** киімдерін ретімен жинап, бірінші болған балаға «Алқа» беріледі, ол тәрбиешіге көмектеседі.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	«Ұйықтауға арналған әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Баяу бесік жырын тыңдату.	«Алтын балық» үнді ертегісі аудио тыңдату.	«Үру білмеген ит» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №5 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Жиһаз»** **Мақсаты:** Балаларға жиһаз туралы, туралы түсінік беру. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** **«Үйрек»** **Мақсаты:** Тұзды қамырды ұқыпты пайдалана отырып, үйректің бейнесін жасау. Қол	**«Жемістер»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың	**«Жеті лақ»ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. жақсы мен жаман кейіпкерлерді тани білуге үйрету.	**«Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты**: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған

т.б.)	заттарды (жиһаз) мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	икемділіктерін арттыру. **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру** **«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты:** Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет** **«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) Сурет салу**	әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу** **«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты:** Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету Асылхан, Бекжан	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Мадияр, Рақымжан	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету Санжар, Адия	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Томирис, Алия	**Рахманмен жеке жұмыс** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,**				

	үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №6	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту. Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18 – 22 қараша айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** **«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»**				
	Сәлеметсіз бе? Әнұран айту. **Біртұтас тәрбие жоспарынан «Үйшік»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға дағдыландыру.	**«Өз ұяшығын тап»** **Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру, қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету.	**«Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Үстел-үсті ойыны: «Лото»** **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі	**Дидактикалық ойын: «Қандай жиһаз?»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын

	(Шығармашылық дағды) Құрастыру	ойнауға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру)** **Ұ/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**(Математика негіздері, құрастыру)**	құраған құрылысымен ойнауға дағдыландыру. **(Математика негіздері, құрастыру)**	айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Коммуникативтік дағды (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітапт	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, әңгімелерді,	**«Жеті лақ»ертегісі Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	**«Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	**«Жиhаз» Мақсаты:** Балаларға жиhаз туралы, туралы түсінік беру. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері	**Үстел үсті ойындары:** «Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым

ар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық білім беру және экологиялық тәрбие**	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет** **«Қай мезгіл?» Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағды**	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет салу**	арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Шығармашылық дағды) Мүсіндеу**	құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Затпен) 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю,б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған
қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ.оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге
кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5рет
7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>«Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.</td><td>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу</td><td>Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу</td><td>Нақыл сөз: Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.</td><td>«Не жасырынған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Күз нышандары»
Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен</td><td>Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)</td><td>«Сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды ажыратуды үйрету.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру.
(Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағды</td><td>«Күн сәулесі»
Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.
(Шығармашылық дағды) сурет салу</td><td>«Қай ағаштың жемісі»
Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.
(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу

Дидактикалық ойын: «Ағашта өскен жеміс»
Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет</td></tr>
</table>

	қасиеттерін тануға баулу. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**				салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу дағдыларын қалыптастыру, Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды қалып-тастыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық дағды**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы:** Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:** Ересектермен диалог құру,	**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	көңіл – күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Шар үру» **Сюжетті – рөлді ойын:** **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Шарты:** Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындар «Телефон» әдісі арқылы қортындылау			берілген сұрақ-тарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	

	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	**Санамақ** 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ	**Киім туралы тыйым сөздер** Бас киіммен ойнама Біреудің киімін киме	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	**Серуен №12** **Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:	**Серуен №13** **Бақылау: Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.	**Серуен №14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр	**Серуен №15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.

	қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін»	Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы	Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

	Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де:Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын	мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушыла вр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушыла р оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала	бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша	Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы

	сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы:	басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».	бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».

	1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Санамақ жаттау** Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Баяу бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Картотека №6 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/о: «Күн»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар,	**«Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты**: Таяқшалардан	**«Жаңылтпаш жаттау»** **Мақсаты:** Балаларға	**Қ/О: Кеглиді көзде** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын	**«Сандық»** **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю,

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, ширату,есу, арқылы заттарды мүсіндеу, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып Дайын болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Шығармашылық дағды (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Дөңгелек фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(Шығармашылық дағдысы) Құрастыру** **Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» «Табиғат» Мақсаты:** Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан** **«Бұлтты күн» Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, ширату,есу, арқылы заттарды мүсіндеу, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып Дайын болған бейнені	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды допты бір-біріне домалату жетілдіру. **(Физикалық қасиеттері)** **«Жемістер» Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **(Шығармашылық дағды) Жапсыру**	ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты:** Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек **Бір тұтас тәрбие жоспарынан** **Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

			қағазға жапсыруға үйрету. **Шығармашылық дағды (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Хамза, Мадияр	Жеке дауыты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру. Айша, Диана	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Заңғар, Ясмин	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру. Әмірхан, Томирис	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Әмір, Бекасыл
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты ояту	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерін ретімен киe білуге үйрету	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №11	**Серуен №12**	**Серуен №11**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру.	«Балаңызды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күні немен айналысатыны туралы пікірлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «№4 Балбөбек» бөбекжай балабақшасы» МКҚК
Топ: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25 – 29 қараша айы, 2024 жыл
Топ тәрбиешілері: Дерпанова Б.Н , Бесайдарова Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**				
	Сәлеметсіз бе? Әнұран айту. **Біртұтас тәрбие жоспарынан** Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды	«Қайырлы таң!» Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **(Әлеуметтік дағды) Қоршаған ортамен танысу**	**«Күй күмбірі»** **«Бұлбұл»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Үстел-үсті ойыны: «Лото»** **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	«Қайырлы таң!» Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **«Біреу – көп» ойыны.** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру үйрету. **(Танымдық**	**«Күй күмбірі»** **«Адай»** **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Көңіл – күйің қандай?»** **Мақсаты:** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Коммуникативтік дағды) Қазақ тілі**

	үйрету арқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**		құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға дағдыландыру. **(Математика негіздері, құрастыру)**	**дағды) Математика негіздер**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланы ұялы телефоннан алшақтау ұстауға кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларға уақыт бөліп сөйлесуге,есімдерін дұрыс айтуға тілін жаттықтыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Бірнеше	**«Ұсқынсыз үйрек»** ертегісін кітаптан оқып беру. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	**Үстел үсті ойындары:** «Домино», «мозайка», «пазл». **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.	**«Кітап бұрышына саяхат жасау» Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** **«Бағдаршам» Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын

	бөліктерді қосу дағдыларын қалыптастыру, Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды қалыптастыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық дағды**	тәрбиелеу. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет «Боямақтар бояу» Мақсаты:** Балаларға әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды. **(Шығармашылық дағды) сурет**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырады. **(Шығармашылық дағды) Құрастыру**	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет**	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **(Шығармашылық дағды) жапсыру**

		салу			
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Затпен) 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю,б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ.оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Тамақты төкпей, шашпай ішуге дағдыландыру.	Таңғы асты тауысып ішуге дағдыландыру. Ас қайыра білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Қай мезгіл?» **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	**Дидактикалық ойын:«Өз орнына қой»** **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-	**«Өз ұяшығын тап»** **Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен	**Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа)

	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету **(Шығармашылық дағды) Музыка**	қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру, қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру)**	аталған фигураны зерттеу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру)** **«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, ширату,есу, арқылы заттарды мүсіндеу, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Математика негіздері, құрастыру)**

				орналастыра отырып Дайын болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Шығармашылық дағды (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Қазақ тілі «Үй жануарларын ата»** **Мақсаты:**Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **ҰІӘ барысы:** Шаттық шеңберде бір – біріне жағымды көңіл – күй сыйлау. **Дидактикалық ойын:«Қай жануардың**	**Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру т.а (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**

	дауысы?» **Еркін ойындар** **«Кір жаю» әдісі арқылы қортындылау** **Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Серуен №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре	**Серуен №17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі	**Серуен №18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні ,	**Серуен №19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің	**Серуен №20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен

	отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін	табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға	салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Сары жапырақтар	күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,

	арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы	**Қимылдық ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз	үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың	төгілген, Бел-белестер сарғайған. Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».

	қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	көңілді балалар».	соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет**.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**.** **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Тазалық туралы тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Артикуляциялық жаттығу** Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.	**«Қауіпсіздік» ойыны** **Міндеті:** серуеннен оралғанда баспалдаққа көтерілгенде	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!		таяныштан ұстау сынды қарапайым ережелерді атап, салдарын анықтайды **(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме)	Балаларды асты ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Баяу бесік жырын тыңдату	«Алтын балық» үнді ертегісі аудио тыңдату. **(Көркем әдебиет)**	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				

ояту,сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты**: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** **«Қой»** **Мақсаты:** Балаларға қой бейнесін көрнекілікке көрсету және әр-түрлі әдістерді қолдана отырып, қойдың дене мүшелерін дұрыс салуды үйрету	**Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу дағдыларын қалыптастыру, Қағаз	**«Ою - өрнектер» құрастыру.** **Шарты:** Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек **Д/О: «Әдемі оюлар»** **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, безендіруге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет** **«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды

	өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Әлеуметтік дағды)** **Қоршаған ортамен танысу «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету. **Ұлттық құндылық Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Шығармашылық дағды (Сурет салу)** **Ұ/О:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды қалыптастыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	қолдана отырып орындауға үйрету. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ұлттық құндылық Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, ширату,есу, арқылы заттарды мүсіндеу, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып Дайын болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. **Шығармашылық дағды (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету Бекжан, Айша	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Рахман, Рақымжан	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету Санжар, Адия	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. А.Томирис, Алия	Геометриялық пішіндерді үйрету Медина, Ясина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу

		тәрбиелеу)			
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №16	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың жетістіктері туралы айту	**«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Ата – аналарға жыл мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі, төлем ақылары жөнінде айту