

№4 «Балбөбек» бөбөкжай балабақшасы



«Ботақан» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекетінің
апталық циклограммалары

Тәрбиешілер: Ж.Абиева
Г.Тасмағамбетова

2024-2025 оқу жылы

Ересек «Ботақан» тобының 2024-2025 оқу жылының күн тәртібі

№	Режимдік сәттер	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж.т.б. әрекеттер)	08.00-08.25
2	Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.35
3	Таңғы ас	08.35-08.50
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	08.50-09.10
5	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-10.40
6	Серуенге дайындық. Серуен	10.40-12.10
7	Серуеннен оралу	12.10-12.30
8	Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00
9	Күндізгі ұйқы	13.00-15.10
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30
11	Бесін ас	15.30-15.50
12	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	15.50-16.45
13	Жеке жұмыс	16.45-17.00
14	Серуенге дайындық, серуен, серуеннен оралу	17.00-17.30
15	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	17.30-18.15
16	Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30



Бекітемін

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі Н.Шаганова

«29» 2024ж

**«Ботақан» ересек тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын

Таңғы жаттығу кешені №1 қыркүйек (құралсыз)

Кіріспе: Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.

Негізгі бөлім: Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./

Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай.

Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу

Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою.

Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп.

Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде

Қортынды өлім: Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.

Таңғы жаттығу кешені №2 қыркүйек (доппен)

I. Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырман алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.

II.1. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққа да солай істеу.

Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен.

2.Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу.

3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау.

4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу.

5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау.

III. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні : 02 .09. 2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09 – 06.09. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК <i>«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»</i> <i>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»</i>				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық

	бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	беру Ата-анамен консультация	сұрау Ата-анамен консультация	бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды

					табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау № 1				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа . Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі «Сен айт, мен тыңдаймын» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды. Музыка би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы№1 Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің	Серуен картотекасы№2 Аула құстарын бақылау. «Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:	Серуен картотекасы№3 Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты	Серуен картотекасы№4 №4Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында	Серуен картотекасы№5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар

	жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкапка салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Қасық шанышқыны

	пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>Сюжеттік-рольдік ойындар</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта		туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы: балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар?	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1.Берілген түрлің түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жапсыру	Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшінкөру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру (Танымдық дағдыны қалыптастыру, такт ильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту) (В.К)	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін ,дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Арнайы түзетуші	Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын» Барысы: .Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын

	(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)		Дидактикалық ойындар Тақырыбы : «Әдемі гүл» Мақсаты:Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	іс-әрекет танымдық дағдыларды дамыту)	шығарады,қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі серсорлвқ қол моторикасын датытатын заттар салынады , балаларға дидактикалық материал дайындап шығады. Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құруға үйрету	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату	Қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				
	«Ойна – көңіл көтер» Мақсаты: Ойынның	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақш	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Ойыншық тардың	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығарма	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойынш

	шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұруға үйрету. Исламмен бірге жасау Дене шынықтыру	аға деген сүйіспеншілігін арттыру.Әріпті дұрыс айтуға үйрету Исламен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	түрімен,қасиетімен,т үсімен оның көлемімен,пішіндері мен таныстыру. Исламмен бірге жұмыс Математика негіздері	шылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламен бірге жасау Сурет салу	ықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құруға уйрету	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату	Қол маторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту
Серуен	Міндеті: Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зертеушіліі тәдірибелік дағдысын дамыту «Құм » терапиясы Балалар мен ата-	Міндеті: Тактильді қабылдау және көру естесактау қабілетін дамыту Ойыншықтартопт амасынкөрсету: «Ертегікейіпкерлері»	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын

	аналарға кеңес «Құм терапиясы дегеніміз не?» Құм арқылы Жануарларды мүсіндеу, құмға сурет салу Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру Ата-анамен консультация	Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналғанойыншықт аржинағыментаныст ыруҚұмды жаңбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. Жабдықтар: Құм жәшік. Ойын барысы:Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала	білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылы ққа баулу, көркем әдебиет)
--	---	---	---	--	---

		осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.. Құмға сурет салу Таным дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру, сурет салу			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әдемі әуен қосыа шығарып салу Музыка	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.09 – 13.09. 2024 жыл

Әдіскер:  Г.Досова

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК <i>«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»</i> <i>«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»</i>				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары» «Ұйқасын тап» Мақсаты: Айналасы ндағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға	Тура және кері сана Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Математика негіздері	«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру	«Санамақ» Мақсаты: Тыңдалған санамақтарды жатқа айтуға, дұрыс қабылдауға баулу. Көркем әдебиет	«Кім көп сөз айтады» Мақсаты: Артикуля циялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілі

	және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-
	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пирамида» Мақсаты: Орналасы ру тәсілдерін қолдана отырып,бөлшектерді орналастыру,Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. .Құрастыру	«Жемістер» Мақсаты: Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	«Сәукеле» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ халқының ұлтты қ киімдерімен,әшекейл ерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Биік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы , ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,салыстыр у нәтижелерін ұзын қысқа, енді енісіз, сын есімдерімен белгілеу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау № 1				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ас қайыру тақпағы:	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,

	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	«Құс тұмсық оюы» Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету, Сурет салу	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыру	«Тігінші» Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Қоянға сәбіз береміз » Мақсаты:Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін өздері шығарады Сурет салу	«Ұлттық әшекейлер» Мақсаты:Айналас ындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі «Қолыңмен сипап айт» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атап, сипаттайды. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Маманның жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 7 Өрмекші мен өрмекті бақылау Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі	№ 8 Өзенді бақылау Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап	№ 9 Жеңіл көлікті бақылау Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңдажолы бар, төбесіндеқолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңілкөліктержайлы біліп, олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердің қосалқыбөліктеріжөн	№ 10 Автобустарды бақылау Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау: қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп,	№11 Басқа топ балаларын бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын.

	жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.	берулерін қадағалау. Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабәк барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға	індебілімдерінкеңейт у. Жүкмашинасы мен жеңіл машинаныңайырмаш ылықтарынатап көрсету. Қимылдыойын: «Такси». Қосаяқтытүзуұстап, аяқтыңұшыменгимна стикалықшеңбердіал ып (обруч), қосақтасыпжүгіру. Бір- бірінитермейойынере жесінсақтау. Еңбек: берілгенжекетапсырм анымұқият орындауғаүйрету. Еңбеккедегендұрыск өзқарастарындамыты п, тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Секіргішпеннойна». Ұялшақжәнесенімсіз балалардыөзгелермен бірлесіпойнауғаыңғ а йлы жағдайжасау.	тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Қимылды ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: ауладағы жапырақтарды тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Кім шапшаң». Жұмыла	Бақылау: ересекбалаларды (мінез- құлықтары, ойындары), киімінбақылауға;киі мтүрлерін, олардыарнаулыатау ға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбаржәнет. б.); киімжәнеауарайы арасындағыбайланы сорнатуғаүйрету. Ересекбалаларарасы ндамейірімдіқарым- қатынаскатәрбиелеу Қимылдыойын:«А қаюлар». Ұжымдықтапсырма ларды орындаудыүйрету, қарапайымөзарақар ым- қатынасқабілеттілігі нқалыптастыру. Еңбек: сырғанаужолынәзір леу. Ұжымдықтапсырма лардыорындау. Үлкендергеқолжеті
--	--	---	---	---	---

	Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.		ойнауға тәрбиелеу.	мдікөмек көрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар : ересек балаларменбірлеске нойындар Жүргізушірөлінөзм ойнына ала білудікалыптастыру ; белсенділікті, дербестіктітәрбиеле у. Балалардыңбастама шылы ғынынталандыру. Ойынғажауапкерші лікпенқарауға, тәртібінбұзбайойнау ғатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.				назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...) Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады. Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» Армысың досым, Кел, маған қосыл. (Қолмен шақырады). Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарындай айналып Әлемге жарық, ұқсайық. (Айналады). Қолымызды көтеріп,	(В.К) Дидактикалық ойындар Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру	Жұмбақтар сыры. Тәулік бөліктері. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы түстерді қос. Жұмбақ жасыру. 1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2. Қарайып ұшты қарғадай,

жүргізеді ...) Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректтейді, аумақтарды тазартады, жолдарға күм себеді ...) т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу 1-топқа жұмбақ Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) 2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол.(аспаз) 3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған (Жүргізуші)	Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады). Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады). Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау. Көңілді жаттығу «Достар»	Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн	Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)
--	---	--	---

	Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»	Музыкамен Дид ойын: «Досыма арналған гүл» Балалар біз доспыз бір-бірімізге гүл жасап сыйлайық. Шығармашылық бұрыш Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жағу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу. Түсіндіру: Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жағу әдістерін үйрету. Бақылау, қадағалау. Дайын гүлді бір-біріне сыйлау.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алимен тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азизбекпен қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Марленге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Батырбекпен қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					

	«Ойна – көңіл көтер» Мақсаты:Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұруға үйрету.Исламмен бірге жасау Дене шынықтыру	«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.»Әріпті дұрыс айтуға үйрету. Исламмен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты:Ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен оның көлемімен,пішіндерімен таныстыру. Исламмен бірге жұмыс Математика негіздері	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге жасау Сурет салу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестермен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні « 09 » 09 2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **16.09 – 20.09. 2024 жыл**

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК <i>«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»</i> <i>«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақмоторикасыар	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін»	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. Қоршаған ортамен таныстыру	қылыақылойындамы ту. Математика негідері	атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	(көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. Сурет салу	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Математика	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Көркем әдебиет

				негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; кұрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен- кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен,	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.

				емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға	
--	--	--	--	--	--

				тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) Би әлемі Маманның жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде

бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	будак,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақжатт атаотырып, балалардыңтілбайлығынбайыту, дыбыстардыңдұрысай туынқадағалау.Ойлауқабілетінарттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, сөйлеуді дамыту	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Жапсыру (В.К) Дидактикалық	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу Құмнан қоралар жасау. құрастыру	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. математика негіздері

және тағы басқа әрекеттер)		бойынша мүсіндер жасату. мүсіндеу	ойындар Тақырыбы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Сезіммен таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Аянамен зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Абдулазизбен түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алимен Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізуді уйрету	Аяламен Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				
	«Ойна – көңіл көтер» Мақсаты: Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұруға үйрету.Исламмен бірге жасау Дене шынықтыру	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.»Әріпті дұрыс айтуға үйрету. Исламмен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Ойыншықтардың түрімен,қасиетімен ,түсімен оның көлемімен,пішінде рімен таныстыру. Исламен бірге жұмыс Математика негіздері	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге жасау Сурет салу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды

					сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламен бірге әңгімелеу Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн</i> деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.(Дене шынықтыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні « 23 » ____ 09 ____ 2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.09 – 27.09. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	ҚЫРКҮЙЕК «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан	«Жоғарыдатөменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық	білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру	баланы табу . Қоршағанортамен таныстыру	дамыту. қажет. Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу

	білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	құрастыра білу, Құрастыру	эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.

				үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен- кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтарме н таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін	
--	--	--	--	---	--

				дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді	
--	--	--	--	---	--

				бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) Би әлемі Маманның жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауыратпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болма сабіз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай!	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі-Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып,

	көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу		кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Күншықтыкүншықты! Жерүстінденұршықты! (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
--	--	--	---	---	--

	ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	жасамай мәдениетті отыруға баулу,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексازдан жасауды жетілдіру , Сурет салу, Мүсіндеу В.К. Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математиканегіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету жеке жұмыста	Жұмбақ үйрету жеке жұмыста	Тілдік жаттығулар жеке жұмыста Абдулазизбен	Сурет салу жеке жұмыста	Тақпақ үйрету жеке жұмыста
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					

	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру,сөздік қорын молайту Исламмен бірге әңгімелеу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге жұмыс	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	« Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш— санандар. Бір, екі, үш— Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайтабасталады. (Дене шынықтыру)	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	« Кім шапшаң?» Мақсаты:Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (Дене шынықтыру)	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Төлем ақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу
-----------------------------------	--	--	---	---	---

Таңғы жаттығу кешені №3 қазан (құралсыз)

I.Маршпен адымда,тізені көтеріп жүру.Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру.Қолды белге қойып,өкшемен жүру.Өрмекші жаттығуымен жүру.Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру.Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта.Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру.Бөлініп 3коллонаға тұру.

II.1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру.

Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру.

2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені 1-3 оңға кейін 1-3солға бұру,4-б.қ.к.

3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.қ.к.

4.Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу.

5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау.

6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру.

Кезектестіріп жәй жүру.

III.Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару.

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Таңғы жаттығу кешені №4 қазан (жалаушалармен)

I.Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру.

Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру.

Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру.

Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу.

Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап, қос аяқта секіру.

Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан, жылдам қарқынға ауысумен жүгіру.

Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.

II.1. Тік, түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққада осылай істеу.

2. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру.

3. Жалаушаларын алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к.

4. Арқаға жатып, Қол мен аяқты біркелкі көтеруден, жалаушаларын башпайға тигізу.

5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу.

6. Жалаушаларын төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к.

Кезектестіріп жәй жүру.

III. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_30_»__09__2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.09 – 01.10.04.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Медбике тексеруі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-
	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті	Серуендеуге арналған аумақ,	Ою түрлерін тануға және есте	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы

(баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	тап. Танымдық дағдылар Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	құрастыру, ереклектерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеуді	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталапайтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар)

	дамыту	үйрету Көркем әдебиет	негіздері	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылыз ерттеуді дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желд	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық

мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға	ің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты	ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Такпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап	өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Такпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
--	--	--	---	---

	жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың саппен	Балалардың

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие Геометриялық	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы

	негіздері)	ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	анықтауын дамыту. (Математика негіздері) (В.К) Дидактикалық ойындар Тақырыбы:«Жемістерді жина» Мақсаты :Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алимен тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азизбекпен қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Марленге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Батырбекпен қол моторикасын дамыту. Сурет салу
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				
	«Ойна – көңіл көтер» Мақсаты:Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұруға үйрету.Исламмен бірге жасау Дене шынықтыру	«Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.»Әріпті дұрыс айтуға үйрету.	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты:Ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен оның көлемімен,пішіндерімен таныстыру. Исламмен бірге	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш)

		Исламмен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	жұмыс Математика негіздері	күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге жасау Сурет салу	Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_07_»_10_2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.10 – 11.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Г.О. Тасмаганбетова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарының негізін қалыптастыру, бағыттардың өзіндік бағыттау қабілетін дамыту (оңға-солға, алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Құрастыруға қолданатын материалдарды (күрек, қырықшы, бөлшектер) ажырату (теңше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын нортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қала мен ауылдың байланысы),

	сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, со- л жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Құрастыру			диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқып- ты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу детыныс салуды, фонематикалық кестуді, анық және жалпылама қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Маманның жоспары бойынша
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол

	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру, бір тұтас тәрбие	айту, Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті	танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.
--------	--	--	--	---	--

			күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.	шелек жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. . Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы (	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы

					баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жұлақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	(дене жаттығулар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру

басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. В.к. Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	
Балалармен жеке жұмыс	..Алиммен Азизбекпен Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Кенесарыммен Батырбекпен . Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Көркемай ммен Аишаммен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	.НаргизбенРаянаммен .. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	 Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Менің сүйікті әжем» Қадір Мырза Әли	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің атаулары туралы	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Доп ойнайық алақай!»	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Өз орныңды тап»		

	Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамыту.Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	түсініктерін кеңейту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншіліген арттырып оларды сыйлауға тәрбиелеу Математика негіздері	Мақсаты: Доп туралы ұғым беріп, допты өзі таңдаған түрлі-түсті қағаздан жапсыруға үйрету. Айсанамен бірге жасау Сурет салу	Мақсаты: Саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету. Әлімен бірге әңгімелеу Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)

					шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.10 – 18.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отанды сүю – отбасынан басталады!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-
	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян,	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			айтқызу. Музыка	Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарынө зінеқатыстытанықтауд ы,берілгенбағыттақоз ғалу(алға-артқа, оңға- солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Құрастыруғақолда нғанқұрылысбөлш ектерінажырату(те кше,пластина,кірпі ш,блок)жәнеатау дағдасын дамыту Ұқыптылыққатәрб иелеу.Қауіпсіздіке режелерінсақтауды пысықтау.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңпара ғынортасынанбүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу Құрастыру	Берілгентапсырмаға жауапкершілікпенқа раудықалыптастыру :бастағаністіаяғына дейінжеткізебілу,он ыжақсыорындау. Ауылшаруашылығы қызметкерлерінің бегі,(қаламенауылд ыңбайланысы),

	сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындық тұр). Математика негіздері	Құрастыру			диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Артикуляциялықжән едауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Маманның жоспары бойынша
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату.

	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Такпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Такпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Аула тазалаушыны	Аула тазалаушыны	Күзгі желді бақылау	Күзгі желді бақылау	Гүлзарларды

	бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз	бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына
--	---	--	--	--	--

	керек?		соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.		жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыруҚауіпсіздік	Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу. В.К: Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Түсіне қарай таңда» Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру	қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамытуҚауіпсіздік	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	.Абдулазизбен Марленмен көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	..Асылаймен Сезіммен мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Аянамен Жанелмен Аишамен отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	.Көркем аймен Аяламен табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Абдрахмнмен Батырбекпен .. көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Менің сүйікті әжем»Қәдір Мырза Әли Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Менің үйім» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің атаулары туралы түсініктерін	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Доп ойнайық алақай!» Мақсаты: Доп туралы ұғым беріп, допты өзі таңдаған түрлі-түсті қағаздан жапсыруға үйрету.	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Өз орныңды тап» Мақсаты: Саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншық тардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы	

	дамыту.Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	кеңейту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншіліген арттырып оларды сыйлауға тәрбиелеу Математика негіздері	Айсанамен бірге жасау Сурет салу	Әлимен бірге әңгімелеу Дене шынықтыру	көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламен бірге әңгімелеу Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_21_»_10____2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.10 – 24.10. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Г.О. Тасмаганбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу Күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ :	«Отаным - алтын бесігім!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың	«Менің елім»	«Бөліктерді	«Сәйкестендіріп	Отан,туған ел туралы	

дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие	құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	тақпақтарды еске түсіру, туған ел жайлы ән айту, хор. Бір тұтас тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын	Әртүрлі пішіндегіт аныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық	Жапсырумен шығарм ашылық әрекетке қыз ығушылықты, шығар машылық қабілеті мен қиялды дамыту.	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұста	

	байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментан ыстыружәнеолтүстер діөзбетіншежасауғаы нталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулард ыараластыру). Сурет салу	пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеудеқауіпсі здікережелерінсақт ауды дамыту. Мүсіндеу	Қайшыныдұрысұстау дыжәнепайдаланабіл удікалыптастыру.Түз усызықбойыменалды менқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүй рету. Жапсрыу	уға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Өзбетінше ретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	

	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкенистер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкенистің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкенистерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері -	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды	

	бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.	алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтары н арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз:	Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Өлең жолдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.	
--	--	--	--	--	--

		Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Өлең жолдары: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.		Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	

	денсаулығына пайдасын айту.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыр	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет) В.К: Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сипатт амасы бойынша тап» Мақсаты : Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	

		у)			
Балалармен жеке жұмыс	Абдулазизбен Алимен .. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Мухаммедпен Бекнурмен Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Ахмадпен Мухаммадпен .. мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	.Аяламен Көркемаймен ... мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Менің сүйікті әжем» Қәдір Мырза Әли Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамыту.Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің атаулары туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншіліген арттырып оларды сыйлауға тәрбиелеу Математика негіздері	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Доп ойнайық алақай!» Мақсаты: Доп туралы ұғым беріп, допты өзі таңдаған түрлі-түсті қағаздан жапсыруға үйрету. Айсанамен бірге жасау Сурет салу	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету. Әлимен бірге әңгімелеу Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Қимылдық ойын:	Қозғалмалы ойын:	Қозғалмалы ойын:	Қимыл – қозғалыс	

	«Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	«Қоңыздар» Мақсаты:Балалард ы жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Таңғы жаттығу кешені №5 қараша (күралсыз)

I.Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру.Қолды белге қойып,өкшемен жүру.Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру.Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқтап жүру.Тізеге алақанмен шапалақ соғыпсекірумен алға жылжу.Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу.Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру.Жай жылдам жүгіру.Бөлініп 3коллонаға тұру.Созылып арақашықтықты қадағалап.

II.1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау.

2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа.

3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу.

4.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу.

5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу.

6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру

Кезектестіріп жәй жүру.

III.Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару.

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Таңғы жаттығу кешені №6 қараша (гимнастикалық таяқшамен)

I. Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап.

II.1. Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу. б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу.

2. Кеуде тұсында ұстап, таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру.

3. Кеуде тұсында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқаю, кейін алға иіліп, тізе бүгіп отырып б.қ.к.

4. Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу.

5. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден, б.қ.к аяқты түсіру.

6. Таяқшаны еденге қойып, таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта

Кезектестіріп жәй жүру

III. Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып, түсіре иілуден демді шығару.

Бір қатарға тұрып жәй жүру.

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10 – 01.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау Күй қосу Күй күмбірі	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қ араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)ды быстардыанықайтуға жаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыже	Әдебишығармаларды мұқияттындауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынка дағалау,уға баулу Көркем әдебиет	Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптатықарқынмен сөйлей білудідамыту.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-	Шығарма мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпк

	тілдіру. Сөйлеуді дамыту		Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Қазақ тілі	ақсалыстырунегізінд е теңнемесетен еместігінанықтайбілу ді меңгерту Математика негіздері	ерлердіңмінезінберу ,шығармамазмұныб ойыншасұрақтарғаж ауап беруді,ересектермен біргеертегіменәңгім еніңбасын,соңыной данқұрастыруға баулуКөркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікпе»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың пара	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім

		Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Теңұғымынекітәсіл менсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» Қауіпсіздік әрекеті	ғынортасынанбүктеп, шиыршықтап, ілмеккеайналдырабіл уін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны кұрастырту. Кұрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиын,	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі кұрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан кұрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді

	оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)		орналастыру (мүсіндеу). Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» бағдарламасы Тақырыбы:«Түрлі түсті сарафан» Мақсаты:Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы,бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту	жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Марлен мен Асылаймен ..тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	.Абдулазизбен Алимен сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Асылаймен Көркемаймен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Батырбекпен Ахмадпен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сезімен Аянамен ... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				
	Исламмен жеке жұмы	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Менің сүйікті	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы: «Доп	Исламмен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс

	Тақырыбы:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету. Дене шынықтыру	әжем»Қәдір Мырза Әли Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамыту.Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту		ойнайық алақай!» Мақсаты:Доп туралы ұғым беріп, допты өзі таңдаған түрлі-түсті қағаздан жапсыруға үйрету. Айсанамен бірге жасау Сурет салу	Тақырыбы:«Менің үйім» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің атаулары туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншіліген арттырып оларды сыйлауға тәрбиелеу. Айсанамен бірге жұмыс Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін Қимылды ойын «Хан талапай»ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»

	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала деннсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.11 – 08.11. 2024 жыл

Әдіскер:  Г.Досова

Толтырған тәрбиеші: Ж.О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Бір тұтас тәрбие жопары»	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Тура биде туған жоқ!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шығармашылық дағды	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолғашыққандабалаларғажолжүруережесінтүсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарынұалай пайдалану керектігін меңгеру Әлеуметтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 5 ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуы	Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету.	Композицияныкұрастырукезіндезаттар меннысандардыңкөлемібойыншаарақат

	алып тастау арқылы қалыптастыру , «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математиканың негіздері	және қоршаған орта заттарының қолдан ылу маңыздылығын түсіну, зат материал дардың белгілі және белгісіз қасиет терін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту	ндыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, т ұрмыстық заттарға, ой ыншықтарға, сәндік- қолданбалы өнерге қы зығушылықты дамыту. Сурет салу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ола рды орналастыру, про порцияларды сақтау, б өліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	ынасы нескеру. Ұсақ элементтерді ересект ердің көмегімен желі мдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнел ерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүру.	қалыптастыру.		киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. кұрастыру) (Кеңістік	Дене шынықтыру құралдарын ермексазданмүсіндет у. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу)	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.(математика негіздері)	Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. (жапсыру). «Есті балаға-ескі сөз»Тыйымдар мен ырымдар.Бір тұтас тәрбие Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» бағдарламасы Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Абдулазизбен Сезіммен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	Наргизбен Көркемаймен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;	Ахмад пен Алимен . геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,	Батырбек пен Марленмен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе	Айшамен Раянамен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал,

	ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п- б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	-тілдік қарым- қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	ағаш);
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				
	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Менің сүйікті әжем»Қәдір Мырза Әли Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой- өрісін дамыту.Отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Менің үйім» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің атаулары туралы түсініктерін кеңейту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншіліген арттырып оларды сыйлауға тәрбиелеу Математика негіздері	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Доп ойнайық алақай!» Мақсаты: Доп туралы ұғым беріп, допты өзі таңдаған түрлі-түсті қағаздан жапсыруға үйрету. Айсанамен бірге жасау Сурет салу	Исламмен жеке жұмыс Тақырыбы:«Өз орныңды тап» Мақсаты: Саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету. Әлимен бірге әңгімелеу Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	велосипедке арналған жол), бағдаршам	Ұнататын әнін дауыстап және төмен	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгеле	Қимылды ойын «Ханталапай»

	(музыка) Еркін ойындар	белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	кті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орын дату; (дене шынықтыру)	Балалардың бастамасым ен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Топ «Ботақан»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11.11 – 15.11. 2024 жыл

Әдіскер:  Г.Досова

Толтырған тәрбиеші: А. Бисембаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Бір тұтас тәрбие жопары»	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегі мен қарсы алу
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, бір тұтас тәрбие	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды.Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындалу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылға	Геометриялық	Дөңгелек,сопақ,ша	Диалогтіксөйлеудіже	Қазақхалқыныңсәнді	Құрастыруға

н іс-әрекетке дайындық	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау зуарқылы зерттеу Математика негіздері	ршы, үшбұрыш пішініндегі қазақ оюларын ыңғайластыру: «құсқанаты», «бұршақ» элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Сурет салу	тілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	к-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтауымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.

	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

					ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын , өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап)	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысыныңеңбегінбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олартуралы не білетіндеріндостары наайтыпберу Жидектергеқарапол ардыңбейнесінтаяқпенқұмдасызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Тағамды асықпай	Суды, тамақты,

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	жеу керек.	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (сурет салу) Ең жылдам құс?	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)

	жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» бағдарламасы Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	жұмыстарды орындату. (кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Ермексазбенеркінәр екеттержасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	.Батырбекпен .. сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Жанельмен Сезімен... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын	.Марленмен Алиммен .. пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Көркемаймен Ибрахимен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	.Абдулазизбен Абдурахманмен .. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		жетілдіру.			
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Әріпті дұрыс айтуға үйрету Исламмен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен оның көлемімен,пішіндерімен таныстыру. Исламмен бірге жұмыс Математика негіздері		«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге жасау Сурет салу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы	Футбол – берілгенбағытта допты домалат	Жапырақтардан құстардыңбейнесін құрастырту	Балалардыңсұранысыбойынша кітаптанертегі оқып беру.	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің

	бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	у. Доптыаяқтары менбір-бірінедомалату дағдысынқалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркінойындар Қимылдыойын «Кішкентаймаймылдар	. Еркінойындар Қимылдыойын «Шымшықтар мен мысық»	Әдебиеткейіпкерлердіңәрекеттерінадамгершілікнормалары мен түсініктерітұрғысынанбағалату (көркемәдебиет) Еркінойындар	суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_18_»_11____2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.11 – 22.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: А. О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Бір тұтас тәрбие жопары»	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді уенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын дептілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді кұрастыр» Балаларға кез-келген табиғат кұбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер кұрастыру керектілігі түсіндіріледі. Кұрастыру,қоршаған ортамен таныстыру	«Танып ал да, атыната» жапырақтардыңтүр түсін, пішінін, атынатауғажаттық тыру; сөздікқорынмолай ту; ойлауқабілетіндам ыту. Қоршаған ортамен таныстыру,экол огиялық тәрбие	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу экологиялық тәрбие	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтарсезгенде й. Желменұшыпбарады, Жергеқоныпүлгермей Балалардыңтілдерінд амытуарқылы, сөздікқорындамыту. Көркем әдебиет,дене шынықтыру	«Көңілдіқаламдар» дидактикалықойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

		тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістікбағыттарынегізін қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде балаларын қалыптастыру Қоршаған орта мен таныстыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; ағамдасу, қоштасудың қажеттігін туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған орта мен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Би әлемі Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.

	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамент анысу)	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы

					дамыту
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызылсөл, Теріпалып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразығасалып салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүру.	қалыптастыру.		киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.(сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» бағдарламасы Тақырыбы: «Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету	арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	.Батырбекпен Марленмен .	Ахмадпен Мухаммадка	.Асылаймен Аляға бірнеше тік және	Сезіммен Жаенльге . екі қарама-қарсы	Раянамен Көркемайға

	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Әріпті дұрыс айтуға үйрету Исламмен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен оның көлемімен,пішіндерімен таныстыру. Исламмен бірге жұмыс Математика негіздері	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге жасау Сурет салу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

		киюдi қадағалау.			(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағытт адоптыдомалат у. Доптыаяқтары менбір- бірінедомалату дықайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылдыойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілгенбағыттадоптыд омалату. Доптыаяқтарыменбір- бірінедомалатудыжетіл діру; (денешынықтыру) Еркінойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлы әңгіме	Баланыңэмоционалдыкөңі лкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдыла рдымеңгереалмайжатқа нытуралыәңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күні «_25_»_11___2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Топ «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.11 – 29.11. 2024 жыл

Толтырған тәрбиеші: А. О. Абиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру« Бір тұтас тәрбие жопары »	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекше мен қарсы алу
Апта дәйексөзі :	Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға кеңес:
	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл- күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде кателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

		ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілік кесуіне отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. Қоршаған орта мен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу. Денешынықтыру	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Би әлемі	Дене шынықтыру т.а Педагог жоспары бойынша.

				Маманның жоспары бойынша	
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы

					дамыту
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттар ы, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Экологиялық тәрбие Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Суды, тамақты, энергияны үнемді

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.				тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту,

	құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	негіздері) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» бағдарламасы Тақырыбы: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету		кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аишамен Аянамен бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Батырбекпен Ибрахимен жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Мухаммедпен Ернармен суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Жанельмен Дариямен көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Көркемаймен Наргизбен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					

	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Әріпті дұрыс айтуға үйрету Исламмен бірге әңгімелеу Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен оның көлемімен,пішіндерімен таныстыру. Исламмен бірге жұмыс Математика негіздері		«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру,ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Исламмен бірге жасау Сурет салу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың неден жасалатынын ажыратуға үйрету. (резина, пластмасса, жұмсақ, ағаш) Өзінің жақсы көретін ойыншығының атын айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұстауға тәрбиелеу. Исламмен бірге әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілгенбағыттадоптыд омалату. Доптыаяқтары мен бір-бірінедомалатудыпысықтау; (денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка)	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалат	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілгенбағыттадоптыд омалату. Доптыаяқтарыменбір-

	Еркін ойындар	у. Доптыаяқтары менбір- бірінедомалату дықайталау; (дене шынықтыру)	би билету. (муызка) Еркін ойындар		бірінедомалатудыжетіл діру; (денешынықтыру) Еркінойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлыәңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме	Баланың қандайдағ дыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу