

2024-2025 оқу жылына арналған «Балапан» кіші тобының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Сержанова.Т.К

Толыбаева.Г.К

2024-2025 оқу жылы



**Кіші «Балапан» тобының
2024-2025 оқу жылының күн тәртібі**

№	Режимдік сәттер	Кіші топ (2 жастан бастап)
1	Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж.т.б. әрекеттер)	8.00 - 8.30
2	Таңертеңгі жаттығу	8.30 - 08.40
3	Таңғы ас	08.40-09.00
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.00-09.10
5	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-10.00
6	Серуенге дайындық. Серуен	10.00-11.40
7	Серуеннен оралу	11.40-12.10
8	Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.10-12.50
9	Күндізгі ұйқы	12.50-15.00
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30
11	Бесін ас	15.30-16.00
12	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	16.00-16.30
13	Жеке жұмыс	16.30-16.45
14	Серуенге дайындық, серуен, серуеннен оралу	16.45-17.20
15	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	17.20-18.15
16	Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30

Бекітіледі
 №1 «Балалар» бөлекжой бағдарламасының
 меңгерушісі Е.П.Павлова
 «29» 11.2024ж

«Балалар» кінші тобының
 2024-2025 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі

№	Ұйымдастырылған іс әрекет	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сенсорика	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

Танертеңгілік жаттығулар кешені Қыркүйек 1-2 апта

«Сылдырмақпен»

Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;

1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;3-4 б.қ. (4 рет) Т.с.

1-2 сылдырмақты алға созу;3-4 артқа тығу;4. Б.қ. –т.с.

1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;5-6 б.қ. келу; (3рет)

5. Сылдырмақпен жүгіру (10сек)

«Көңілді құстар»Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1-3 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?»

1-4 басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе
үстінен тықылдату; (3рет)5-6 б.қ Шашырап жүгіру;

Танертеңгілік жаттығулар кешені Қыркүйек 3-4 апта

2 «Қуыршақпен ойнаймыз»

2-2 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;

1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)3-4 б.қ;

2-3 Аяқ алшақ, қуыршақ алда;

1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;

2-4 Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;

1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;5-6 б.қ. келу; (3рет)

2-5 Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;3-4 тік тұру;

2-6 Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)

«Аңдармен жаттығамыз»Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;

1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;3-4 б.қ. келу;Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;

Б.қ. ойыншық кеуде алдында;

1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;3-4 б.қ. келу;

4. Б.қ.-т.с.

1-2 ойыншықпен отыру;3-4 б.қ. келу; (4рет)

5. Ойыншықпен оңға ,солға айналу;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы № 4 «Балбөбек Алға бөбекжай балабақшасы»****Топ «Балапан» кіші тобы****Балалардың жасы 2 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-06.09 қыркүйек 2024 жыл****Тәрбиешілері: Т.Қ. Сержанова. Г.К. Толыбаева**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды ылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Дәйек сөз	«Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М.Әлімбаев				
	«Қатты-ақырын» Мақсаты: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету, байланыстырып сөйлеуге үйрету (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)	«Кім тез?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, топтағы ойыншықтарды түстеріне қарап бір-біріне топтастырып жинау. (Танымдық дағдысы сенсорика)	«Өз досыңды ата» Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуға баулу, бір-біріне жанашыр қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	«Балақан» әні Мақсаты: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру, ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды, Құрбылары мен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.. (Коммуникативтік

					дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мұнара» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс	«Доп» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Пойыз» Мақсаты: әртүрлі түстегі пішіндердің ішінен төртбұрышты пішінді ажырата білу.Балаларға төрт түсті қағазды , көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы Балаларды	«Көліктер» Мақсаты: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (Коммуникативтік дағды көркем

	қалыптастыру Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Шығармашылы қ дағды құрастыру)	атауға үйрету. (Коммуникативті к дағдысы Сөйлеуді дамыту)		қағаздан төртбұрышты пішіндер ден пойыз вагондарын рет ретімен қоюға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу;4. Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) 5. Сылдырмақпен жүгіру (10сек) «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуауыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиен і. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуауыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық

					берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» Мақсаты: Тақпақтардың интонациясын қабылдауды; Отбасы туралы айта алады. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	«Менің үйім» Мақсаты: Қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыра ады және орналастыру; Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Шығармашылық жапсыру)	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық сурет салу)	Сурет салу «Күн» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағды Сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату. аяқ пен қолдың қимылын үйлестіруді жетілдіруді жалғастыру. Кедергілер арасынан «жыландай» ирелендеп жүгіруге жаттығу, оң және сол жақтағы кедергілерге соқтықпай өтіп		Дене шынықтыру (таза ауада) «Шапалақта» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату. аяқ пен қолдың қимылын үйлестіруді жетілдіруді жалғастыру. Кедергілер арасынан «жыландай» ирелендеп жүгіруге жаттығу, оң және сол жақтағы кедергілерге
--	---	--	--	--	--

	кетуді жетілдіру, ептілікті дамыту. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан «жыландай»ирелең деп жүгіру, оң және сол жақтағы кедергілерге соқтықпай өту. Шеңберге тұру. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру: (Шығыршықпен.) 1. Қолға. «Шығыршықты жоғары көтер»		3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		соқтықпай өтіп кетуді жетілдіру, ептілікті дамыту. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан «жыландай»ирелең деп жүгіру, оң және сол жақтағы кедергілерге соқтықпай өту. Шеңберге тұру. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру: (Шығыршықпен.) 1. Қолға. «Шығыршықты
--	--	--	---	--	---

	2. «Шығыршықты жанға» 3. Еңкею. 4. Денеге «алға иіл» 5. Аяғыңды бүк. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2. Допты қақпаға домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»		қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Балаларды мадақтау.		жоғары көтер» 2. «Шығыршықты жанға» 3. Еңкею. 4. Денеге «алға иіл» 5. Аяғыңды бүк. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2. Допты қақпаға домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-	шарпы, будак,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Міндеті: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балалар - ға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің
--	---	---	---	---	--

	түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	(дене шынықтыру)	қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)	билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп, доп, Хлоп, хлоп. Доп жоғалды- Қап, қап, қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	(әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес іс- әрекеті(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты: Сылдырмақ ты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (шығармашылық музыка)	«Алма» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Асық ату»	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру)	Дидактикалы қ ойын «Жеміс» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалард ы орындау. жемістердің

		салуға үйрету. (шығармашылық сурет салу)			атауын атауға үйрету.Түр түстері мен пішіндерін ажырату. (Танымдық дағдысы сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Айдар,Айлин)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Ибрагим,Даниял)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Мирас,Камиля)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Нұрәли,Ақсезім)	Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Аяна менТомирис
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	№ 5
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы :** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 09.09-13.09 қыркүйек 2024 ж.**Тәрбиешілері:** Т Қ Сержанова Г К Толыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09.	Бейсенбі 12.09.	Жұма 13.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Дәйек сөз	«Жанұям-қорғаным, ата-анам -тірегім!»				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы)	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Танымдық дағды (құрастыру)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Танымдық дағдысы, Сенсорика)

	Сенсорика		қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге,	«Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (Танымдық дағдысы,Сенсорика) «Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен	«Доптар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Доп» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика «Пойыз» Мақсаты: әртүрлі түстегі пішіндердің ішінен төртбұрышты пішінді ажырата білу.Балаларға төрт түсті қағазды , көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы Балаларды қағаздан	«Балақан» Мақсаты: Тақпақтардың интонациясын қабылдау ды; Бала,бала,балақан , Кане,қайсы алақан. Саусақтарың әйбат-Былай-былай ойнат! (коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материал дарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды құрастыру)
--	--	--	--	--	--

	қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Шығармашылық дағды құрастыру)	әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы Сөйлеуді дамыту)		төртбұрышты пішіндерден пойыз вагондарын рет ретімен қоюға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 4. Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3 рет) 5. Сылдырмақпен жүгіру (10 сек) «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?»				

	1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәуле» Мақсаты: Балала рдың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға алақан мен саусақ тар көмегімен күн бейнесін салу	«Отбасы» Мақсаты: Тақпақ тардың интонациясын қабылдауды;Отбас ы туралы айта алады. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Атамнан басталар,	«Менің үйім» Мақсаты: Қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыр ады және орналастыру; Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)т аныстыру.Үйді	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Шығармашылы	«Жау- жау,жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;Сыз ықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана

	әдісін үйрету. (Шығармашылық сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (Шығармашылық мүсіндеу)	Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру) «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы)	қ жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық музыка)	отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық сурет салу) «Алмалар» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық мүсіндеу)
--	---	---	--	---	--

			кұрастыруды үйрету. (Шығармашылық кұрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс- әрекет	Дене шынықтыру «Оңға, солға бұрылу». Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-		Дене шынықтыру (таза ауада) «Шапалақта» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру «Аударылу» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім:

	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай		шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды		Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру,
--	--	--	--	--	--

	аударылу 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		мадақтау.		арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың

жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,	бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын:	жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет
---	---	--	--	--

	Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (коммуникативт ік дағдысы көркем әдебиет)		«Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)	Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балала рға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялы қ жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялы қ жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

		Мынау менің анам, Мынау мен өзім!			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

	(әуенмен)	(әуенмен)		(әуенмен)	(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру, көрсету. Шығармашылық (жапсыру)	«Алмалар» Мақсаты: Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру шығармашылық (мүсіндеу) «Алма» Мақсаты: Балалардың	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	«Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармашылық сурет салу)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру)

	«Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты:Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (шығармашылық музыка)	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (шығармашылық сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)		«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Сылдырмақ» Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық музыка)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Ибрагим,Даниял)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Камиля,Хадия)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды

	еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Ақсезім, Азиз)	құралдарын атай біледі (Фатима, Айдар)			(Нұрәли, Томирис)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы:** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09.-20.09.қыркүйек 2024жыл**Тәрбиешілері:** Т. Қ. Сержанова Г.К Толыбаева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!»А.Құнанбаев				
	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Аманыңдарма балапандар! (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Шаттық шеңбері: Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз	Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым – қатынасын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.

Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балалар өз отбасы мүшелерімен таныстыра алады. (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	«Менің анам» Мақсаты: Басқаларға құрметпен қарауға және өз отбасына қатысты лығын тәрбиелеу. Балалар аналары дайындайтын тағамдарды атайды (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандау. Әртүрлі пішіндегі конструктордың негізгі бөлшектерінен үй құрастыру. (Шығармашыл	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру

				ық құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	2 «Қуыршақпен ойнаймыз» 2-2 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; 2-3 Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; 2-4 Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) 2-5 Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; 2-6 Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) 5. Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет)	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз элбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар өз бөлмесін дегі ойыншықтарды атай алады. (Шығармашылық сурет салу)	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Қарапайым математикалық түсінік терді қалыптастыру Тақпақты қайталап айта алады (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру	«Теңін тап» Мақсаты: Материалдар (текше, лер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтық та әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр). Балалар әртүрлі заттарды топтастыра алады. (танымдық дағдысы құрастыру)	«Не артық» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Артық суретті алып тастап аула сыпырушыға қажетті затты мүсіндейді (Шығармашылық мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Сапқа тұру» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру		Дене шынықтыру Таза ауада «Шеңбер жасау» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт		Музыка Пән мұғалімінің жоспарына бойынша. Дене шынықтыру. «Саппен жүру» 1. Жалпы дамыту жаттығулары.

	Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балалар педагогтің ауызша нұсқауымен сапқа тұруды үйрету. Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Балалар жалаушалар бойынша екі топқа бөліне алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педагогтің нұсқауы бойынша сапқа тұра алады		жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2.Негізгі қимылдар Педагогтің нұсқауы бойынша шеңбер жасауды үйрету. Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педогог нұсқауымен шеңбер жасай алады		Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балаларды педагогпен бірге саппен жүреуді үйрету. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. Тыныс алу жаттығулары: Балалар педогогпен бірге саппен жүре алады. Музыка Пән мұғалімінің жоспарына бойынша.
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қамба толы	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .	Серуен № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын	Серуен № 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан	Серуен № 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.

	астыққа Айдар қорын қалады. Мирас көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	дамыту (Коммуникативт ік дағдысы Көркем әдебиет)	қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілі кке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалард ы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастағ ан ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші бер» . Мақсаты:Балал ардың ептілікке , сезімталдық,кеңі стікті бағдарлай білуге үйрете отырып,	Мақсаты: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.
--	--	--	--	--	--

				батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі	«Қызыл телпек» ертегісін оқып	«Бесік жырын» тындату	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып

	(музыка)	беру.(көркем әдебиет)	(музыка)		беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (Шығармашылық құрастыру) 1.Танымдық ойын «Менің жанұям»	«Бұл кімнің дауысы?» Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, Дауыстарынан ажыратуды қолдана алады. (әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру «Менің үйім» «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар тура сызықтар	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Арқан тарту»	«Аспазшы» Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыс тың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.Балалар топтасып ойнай алады Мен және отбасы» Балалардың	«Мозайка» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Амандасу ,сұрақ –жауап «Тәрелке» Балалар ыдысты (тәрелке) өз беттерінше бейнелеу. (Шығармашылы

	Амандасу,сұрақ – жауап. Мақсаты: Қарапайым математикалық түсінік терді қалыптастыру Сурет бойынша балалар бір-бірден өздерінің отбасы мүшелерін атауды үйрету. 2.Сергіту сәті Бір,екі,үш,бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы Сенсорика)	арқылы өздерінің үйлерін сала алады. «Үйдің терезесі» Балалар үйге сәйкес терезені жапсыра алады. (Шығармашылық жапсыру,сурет)		өздерінің отбасы мүшелерінің жақсы жақтарын айту арқылы сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық Балалар үйдің негізгі бөлшектерінен конструкторлар мен құрастыра алады.	қ сурет салу) Сергіту сәті: Бойынды сергектік ұста Емін-еркінтыныста Демінді ішке тез алда Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Үшбұрыш сыз ауада Оң қолда бос тұрмасын
Балалармен жеке жұмыс	Хадия мен Аланға үй жануарларын атауға үйрету	Даниял мен Мирас өзінің дене мүшелерін ажыратуға үйрету	Азиза мен Айдар өзіне қызмет етуге үйрету	Мариям мен Рауан қарапайым	Томирис заттарды топтастыра білуге

				құрылыстарды құрастыруды үйрету	үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы:** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09-27.09.Қыркүйек айы 2024жыл**Тәрбиешілері:** Т.К Сержанова Г .К Толыбаева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Еңбек-жәй ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.» Абай.Құнанбайұлы				
	Суретті лото Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру (Танымдық дағдысы Құрастыру)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау,балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дид ойын: «Өлше» Мақсаты: әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика,	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (	«Суреттегі домино» Мақсаты: олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын балаларды суретерге карап домино құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдысы Құрастыру)

				Коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту	
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес,әңгімелеу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. конструктор бөлшектер інен үй құрастыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: басқаларға құрметпен қарауға және жануарларға құрметпен қарау.Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) , қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Коммуникативтік дағды танымдық дағды көркем	Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыс тарына қызығушылық таныту;Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) , қоршаған ортамен таныстыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.Фото суретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік

			әдебиет, құрастыру)		к дағдысы, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	2 «Қуыршақпен ойнаймыз» 2-2 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; 2-3 Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; 2-4 Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) 2-5 Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; 2-6 Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) 5. Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . Көркем әдебиет	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Тақпақты қайталап айта алады (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (Танымдық дағды,шығармашылық дағды кұрастыру, сурет салу)	Дид ойын: «Түстерді ата » Мақсаты: карапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту.		Дене шынықтыру Таза ауада Міндеттері: қолды еркін қалыпта ұстай жәй,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру; өздігінен қосарланып		Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Міндеттері: кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап

	Кіріспе: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. .Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігіңді тап»		шеңбер құрып тұру, қолұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Шапшаңдылықпен орындауға тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер арқылы жүру,жүгіру,секіру жаттығуларды орындау. Қатарға тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен) 1. Қолға. «кубикті жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк»		«жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды,
--	--	--	---	--	---

			3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабуды үйрету. Жәй қимылды ойын: «Көршіңе бер»		түн дегенде ұйықтайды.
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 6 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.	Серуен № 8 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	Серуен № 9 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуға ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	Серуен № 10 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.

	Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » .	Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,	тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Аулад ағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын
--	---	--	---	---	---

	Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын:«Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушыл ар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша	төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп	жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға
--	--	--	---	--	---

			балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің : « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. .	келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. .	дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен	Балалардың	Аяқ киімдерін өз	Балалардың топқа	Киімдерін шешіп	Балалар өз

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы	орындарына орналастыру	сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	шкафтарына орналастыру	шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын. Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Балалар өз үйлерін	«Анасының көмекшілері» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Қазақ оюлары»	«Аспазшы» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Балалар топтасып ойнай алады.	« Күз» Мақсаты: әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндей алады (Шығармашылық дағды Мүсіндеу) « Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (Шығармашылық дағды құрастыру)	домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу,жапсыру)		(Танымдық дағдысы,) Сенсорика	дамуын қадағалау Күз туралы тақпақ жаттату. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мирас пен Айдар өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету	Аяна мен Жасминге түстерді ажыратуға үйрету	Ақсезімге құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету	Айлинге киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету	Хадия сапта дұрыс жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың	Кеңес: «Егер бала	Ата-аналармен	Ата- аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналармен

үйге қайтуы	бұзық болса»	балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу
-------------	--------------	--	--	---	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09-04.10 қазан 2024 ж.

Тәрбиешілері: Т К Сержанова Г К Толыбаева



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.	Сейсенбі 01.10.	Сәрсенбі 02.10.	Бейсенбі 03.10.	Жұма 04.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан атың!»				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырма ларды орындауды ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншық тарды қолдана отырып,оларды ойна ту және тұрғызылған қарапайым құрылыс тарды атау, қорапқа құрылыс	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Жеке дауыс ты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Бұзау» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Тақпақтың мазмұн ын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаң дап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап,	«Кілтін тап» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді.

	(Танымдық дағды сенсорика)	бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту)	Ойбай, қазір құлаймын». (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	(Танымдық дағды Сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру. балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	«Мен» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Аты мен жынысын сәйкестендірумен байланысты өзіндік сананы қалыптастыру (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс білдіретін сөздерді атауға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап айтуға	Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (Шығармашылық сурет салу) «Шар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Бірдей және түрлі көлемді	«Сылдырмақ» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық музыка) «Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс білдіретін сөздерді атауға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту) «Бұзау» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Тақпақтың мазмұнын түсіндіру, қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап,
---	---	---	--	--	---

		үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Балаларды дөңгелек пішінді шарларды домалатуға үйрету. (Шығармашылық мүсіндеу)	тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (Танымдық дағды сенсорика) «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныс тыру Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	---

				(Танымдық дағды құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	2 «Қуыршақпен ойнаймыз» 2-2 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; 2-3 Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; 2-4 Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) 2-5 Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; 2-6 Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) 5. Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Балаларға алақан мен саусақ тар	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (Шығармашылы қ дағды сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты	«Менің үйім» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұры ш)таныстыру.Үйді геометриялық пішін дерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыру ды	«Танысайық» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.Жолдастарын ың есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға	«Бауырсақ» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету.Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармашыл ық дағды сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты: Бірдей

	көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Доп» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас тыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Балалаларды ақ паракқа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	үйрету. (Танымдық дағды құрастыру) «Бауырсақ» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы домалатуға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	үйрету.Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тақтай бойымен жүру» Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.		Дене шынықтыру(таза ауада) «Таяқтан аттап өт» Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Жіптен аттап өт» Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай
--	---	--	---	--	---

	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап		солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.		бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай
--	--	--	--	--	---

	өту. 5. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.		бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысал	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Маши

ы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр	үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балалар - ға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту)	на адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машин аға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің
---	--	---	--	--

	(коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)		бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балала рға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басын дағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				

ру шаралары	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығу шылықты ояту. Балалар ды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	«Алмалар» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Өз үйінді тап» Мақсаты: ауызша	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Асық ату»	«Тоқаш» Мақсаты: Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, орындалған жұмысқа қуанады.дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)

	материал дарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары мен таныстыру. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды кұрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты: Музыканың сүйемел деуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағды сенсорика)		дамыту.Сызықтард ы қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композиция ларды орналастырады және құрастырады, орындалған жұмысқа қуанады.Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	«Мұнара» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстар ды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.Балал арды құрылыс материалдары мен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды кұрастыру) «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты: Ән
--	--	--	--	--	--

	дағдыларын қалыптастыру. Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (Шығармашылық дағды музыка)				айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту. Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағды музыка)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Айдар, Азиз)	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Айлин, Ибрагим)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Нұрәли, Азиза)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Аяна, Жасмин)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Хадия, Рауан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар

		қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңертеңгілік жаттығу кешені Қазан 1-2 апта

«Кішкентай торғайлар»1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;5-6 б.қ. келу;2. Б.қ. –т.с.1-2 басты оңға ,солға бұру;3-4 б.қ. келу;3. Б.қ.-т.с.1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с.

1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.Б.қ. ішпен жату;

1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;Шашырап жүгіру;

«Жапырақтар түседі»Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;

1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз)Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу;

3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.

1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою;

5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ.Б.қ.

1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді)5-6 б.қ. келу;

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қазан 3-4 апта

«Көңілді петрушкалар»Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;«Алақанды көрсетіп жасырамыз»Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;3-4 б.қ. келу;Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;

1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау;2- Б.қ. келу;Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады»

2- «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;1- Орамалды жоғары серпу;

2- Б.қ. келу;Б.қ. тік тұру, орамал төменде;1- Отырып, орамалды алға көтеру;2- Б.қ. келу;

Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;1- Орамалды жоғары сермеу

2- Екінші қолмен тағы солай;3- Б.қ. келу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы:** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.10-11.10.қазан айы 2024жыл**Тәрбиешілері:** Т К Сержанова Г К Толыбаева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»				
	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Фланелег рафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады,орынд алған жұмысқа қуанады. үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер жапсыра алады. (Шығармашылық	Дид ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Танымдық дағдысы Сенсорика)

		(Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)		дағды жапсыру)	
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыс сыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздер ді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету»Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Коммуникативтік	Құрлымдалған ойын: Күннің суретін салу Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. (Шығармашылық дағды сурет салу)	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, матери алды таңдау.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үстіне пішіндерден үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Танымдық дағды құрастыру)

	дағдысы Сөйлеуді дамыту)		Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастырады. (Танымдық дағды құрастыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	«Кішкентай торғайлар»1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;5-6 б.қ. келу;2. Б.қ. –т.с.1-2 басты оңға ,солға бұру;3-4 б.қ. келу;3. Б.қ.- т.с.1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-5 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;Шашырап жүгіру; «Жапырақтар түседі»Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз)Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ.Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді)5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

		(көркем әдебиет)			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балалар өз бөлмесіндегі ойыншық тарды атай алады. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесім ділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Тақпақты қайталап айта алады. (Танымдық дағды сенсорика)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықта рын қалыптастыру. Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалар ойыншық тарды топтастыра алады. (Коммуникативтік дағдысы Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (Танымдық дағды сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.	.	Дене шынықтыру Таза ауада Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.		Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүппен бір-біріне

	Арақашықтығы 2 метрлік қос қатарда тұрып, қолдарын жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтырып ойнауға үйрету. Допты лақтыру күші мен қатарлар арасындағы қашықтықты сәйкестендіру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс әрі әдемі етіп орындалуына назар аударады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру		Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жату. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары:		доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып
--	---	--	---	--	---

	қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар». Қоймада жүгіріп жүрген тышқандардың қимылына назар аударады (аяқтың ұшымен, ақырын жүгіру). Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалар өз орнын тез табуға үйрету		Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады.		ұзындыққа секіру. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстард	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай	Серуен № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгі	Серуен № 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар	Серуен № 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа

	ың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу »	отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға	лге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ ақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік дағдысы Көркем әдебиет)	аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадаң қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме », « Нанды баспа », « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық
--	---	---	--	---	--

	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	қалыптастыру.		жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші бер» . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.

			дағдыландыру.		
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әбебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүруКиімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтартып» үйрету	«Бата айтып» үйрету
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтар ды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстар ды	«Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Дыбыстарды ажыратуды қолдана алады. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Теңге алу»	Дидактикалық ойын Мақсаты: «Артық пішінді тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас тыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп

әрекеттер)	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (Танымдық дағды құрастыру)	жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету (Шығармашылық дағды жапсыру)		орындауды (Танымдық дағы Сенсорика) «Алма жемісі» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. (Шығармашылық дағды Мүсіндеу,сурет салу.)	ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Шығармашылық дағды Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұғманбек пен Даниалға дыбыстарды анық айтуға үйреу	Ақалтын мен Айлинге түстерді ажыратуға үйрету	Ибрагим мен Нұрәлиге үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету	Аяна мен Аланға түстерді ажырата білуге үйрету	Камиляға уй жануарларын атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау

				түсіндіру.	
Серуен	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10 қазан 2024 ж.

Тәрбиешілері: Т К Сержанова Г К Толыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Отанды сүю-отбасынан басталады!».				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)балалардың балабақша туралы түсініктерін	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдысы, көркем әдебиет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам	«Мен билегім келеді» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (Шығармашылық дағды музыка)	«Кілтін тап» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Танымдық

	кеңейту, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту)		және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту)		дағды Сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	«Бауырсақ» Мақсаты: Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен	«Көжекті орналастыр» Мақсат: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас тыру,	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты: Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен	«Доптар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Танымдық дағды Сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты:Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үстіне құрлыс және қағаз материалдарын қойып балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету.	заттарды мүсіндейді.Ермекс азды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық сурет салу) «Мұнара» Мақсаты:	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (Танымдық дағды Сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;Балаларға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	заттарды мүсіндейді.Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Ирек сызықтар» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Менің үйім» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, орындалған	н ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Доптар» Мақсаты: Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық дағды мүсіндеу)
---	--	--	---	--	--

	Танымдық дағды (құрастыру)	Фланелеграфта қарапа йым композиция ларды орналастырады және құрастырады, орындалған жұмысқа қуанады.Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (Шығармашылық жапсыру)		жұмысқа қуанады.Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру)	ық дағды мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) «Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;2. Б.қ. –т.с.1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;3. Б.қ.- т.с.1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. –т.с. 1-5 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ.Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;Шашырап жүгіру; «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз)Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ.Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпандар! Жерде жатса-баспандар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Балалардың бейне леу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.қағаз бетіне нүктелерді	«Танысайық» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (Әлеуметтік дағдысы	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық	«Менің достарым» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Тәрбиеші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» (Әлеуметтік	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды

	түсіруді үйрету. (Шығармашылық сурет салу) «Доп» Мақсаты:балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету (Шығармашылық мүсіндеу)	қоршаған ортамен таныстыру)	дағды сурет салу) «Мандариндер» Мақсаты Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық мүсіндеу)	дағдысы қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Балаларды қайталау арқылы тақпақты жаттату,қызығушылықтарын ояту. (Коммуникативтік дағдысы, көркем әдебиет)	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.Құрылыс материалдарына және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. Коммуникатив
--	---	---	---	--	--

					тік дағдысы, (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры л ған, іс- әрекет	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.		Дене шынықтыру(таза ауада) «Көңілді күн» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа, оңға)/4 рет		Музыка Ән жетекші жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Өрмелеу» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.

	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға	қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4.Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен,
--	--	--	---

	дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Секіргіш қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,

	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты:Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек	жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына	Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар,	баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол
--	--	--	--	--	---

	төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та,	кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.	қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы
--	---	---	---	---	--

	Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнел еді.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн				қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ • Тығылыспақ.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала,	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп.	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

	Қуады көп бала.	әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!		Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басын дағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады

	жайымен. (әуенмен)	барлығы. (әуенмен)		кешеді. (әуенмен)	барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	«Үстел және диван» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Көтеріспек»	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру) «Шарлардың	Жеңіл көлік» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрас тыруды үйрету. (Шығармашылық дағды

	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Добым менің» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру) «Кірпінің саңырау құлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. (Танымдық дағды сенсорика)		түстерін ата» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (Танымдық дағды сенсорика) «Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық музыка)
--	--	--	--	--	--

	үйрету. (Шығармашыл ық дағды музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді (Айдар,Мирас)	Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету (Нұрәли,Алан)	музыкаға сәйкес жүре біледі (Айлин,Акерке)	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. (Хадия, Аяна)	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды (Ибрагим)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10. қазан айы 2024 жыл

Тәрбиешілері: Т Қ Сержанова С. Аденова

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Дәйек сөз	«Отаным-алтын бесігім!»				
	«Қайырлы таң!» Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. «Көңілді пішіндер» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас тыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындауды Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні,	Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті лото суреттерді орнына қою Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру (танымдық дағдысы) Құрастыру	«Мозайка» Мақсаты: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық дағдысы) Құрастыру	Дид ойын: Өлше Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағды) Сенсорика	

	түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика				
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті ойыны «Құрылысшылар» Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Міндеті: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. Коммуникативтік дағдысы (сөйлеуді дамыту)	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	«Дәрумендер» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Дәрумен және оның пайдасымен	

	жинас тыру.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру		орналасу нұсқаларымен таныстыру. Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (танымдық дағдысы) Құрастыру	таныстыру Коммуникативтік дағдысы (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қазан 3-4 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;«Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.қ. келу;Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады» 2- «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; 1- Орамалды жоғары серпу; 2- Б.қ. келу;Б.қ. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.қ. келу				

Таңғы ас	Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Көркем әдебиет	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Сыңарын тап» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Түрлік өлшемдегі геометриялық фигуралардың егізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық дағды) Сенсорика	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру	«Апамның кәмпиті» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың қалауы бойынша	«Теңін тап» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Балалар ойыншық тарды топтастыра алады (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	

			әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу. (Шығармашылық дағды сурет салу, жапсыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдысын жетілдіру. балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Дамыту жаттығулары: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен		Дене шынықтыру(т.а) Кіріспе бөлімі: Міндеттері: балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Дамыту жаттығулары: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап		

	«аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты:балалар өз орнын тез табуға үйрету		жүгіру. Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты:балалар өз орнын тез табуға үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау .Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық	Серуен № 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуға ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	

	Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: .«Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы	ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол	түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай	Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа	
--	---	--	--	--	--

	ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілік ке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.	
--	---	---	--	--	--

				Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет .	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	
Күндізгі ұйқы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бесік жырын » тыңдату	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Ас дәмді болсын!	«Бата айтып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас қайтарып» үйрету	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін,карандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (Шығармашылық дағдысы құрастыру,жапсыру, мүсіндеу) «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Теңге алу»	«Жасыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алманы мүсіндейді (Шығармашылық дағды Мүсіндеу,жапсыру)	

		көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Тақпақты қайталап айта алады (Таныдық дағды сенсорика)			
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға жеке жұмыс есімін атағанда жауап беруге үйрету	Даниял мен Азизаға музыканы ,барлық баламен бірге орындауды үйрету	Азиз бен Хадияға түстерді ажырата білуге үйрету	Айдар мен Камиляға үй жануарларын атай білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы :** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 28.10-01.11 қараша 2024 ж.**Тәрбиешілері:** Т К Сержанова С Н Аденова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10.	Сәрсенбі 30.10.	Бейсенбі 31.10.	Жұма 01.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Отаным-алтын бесігім!».				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Достарым әнімен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-

кеңес,әңгімеле су	күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	(ауыз екі, жазбаша түрде)	беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	аналармен жеке әңгімелесу.	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бей нелеу әрекеті,кітап ар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету Балалардың сөздік қорын: үй жануар лары мен олардың төлдерінің атау ларын атауға үйрету. (Коммуникатив тік дағдысы)сөйлеу ді дамыту) «Мұнара» Мақсаты:	«Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалып тастыру.Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік дағдысы)қоршаға н ортамен таныстыру «Көгөністер» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету Балалардың сөздік қорын:	«Доптар» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Табак» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды,	«Кесе» Мақсаты: Қарапай ым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Шығармашылық	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (Коммуникативті к дағдысы)сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру. Ертегі тыңдауға үйретуге

	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Заттық - бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы)сөйлеуді дамыту)	табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	дағды сурет салу)	жалғастыру. (Коммуникативтік дағдысы)көркем әдебиет «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Үлгі қағаздан таудың мүсінін құрастыру. (Танымдық дағды құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қазан 3-4 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;«Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; 1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.қ. келу;Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады» 2- «Петрушкалар орамалмен»				

	Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; 1- Орамалды жоғары серпу; 2- Б.қ. келу;Б.қ. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.қ. келу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі	«Әлди,әлди ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды бейнелерді	«Жемістер» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	«Бауырсақ» Мақсаты: Ересектермен бірлескен

түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға, қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Кесе» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.	жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру.Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы, көркем әдебиет) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: пішіні, түсі бойынша ерекшеле нетін біркелкі заттарды топтастыру ды, Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	фланелеграф та (сызықтарда, шаршы да), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндер ден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Конструктордан машина ға жол құрастыру, бірлесіп ойнау. (Танымдық дағды құрастыру) «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Қарапайым би	тыңдауға дағдылан дыру.Балалардың сөздік қорын: жемістерді атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы, сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді ата» Мақсаты: пішіні, түсі бойынша ерекше ленетін біркелкі заттарды топтастыру ды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық дағды сенсорика) «Көлік құралдары» Мақсаты: Көлік	әрекеттерге қызығушылықты ояту Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:тост аған ды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Қай аспап?»
--	---	---	---	--

	(Шығармашылық дағды мүсіндеу)	(Танымдық дағды сенсорика) «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Шығармашылық дағды сурет салу)	қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, Мұзаның сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағды музыка)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптас тыру. Көлік құралдар ының кейбір түрлері мен таныстыру. (әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (Шығармашылық дағды музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тура жолмен жүру» Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру.		Дене шынықтыру (таза ауада) «Сықырлы жіп» Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық		Музыка (Ән жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Құрсаудан аттап өту» Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі

	Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу		скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып		қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/
--	---	--	---	--	---

	/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар»		жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты
--	--	--	--	--	--

	секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.				ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзард	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машин а адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап

	қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп	ағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным »
--	---	---	---	--	---

			сүртінді. (дене шынықтыру)		Мақсаты: Балалар ға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескін ді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Көпір» Мақсаты:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	«Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Үй құрастырайық» Мақсаты:Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тақия тастамақ»	«Әжемнің орамалы» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрас тыруға, шаршы пішіндермен орамалды безендіру. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Танымдық дағды құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Қимылдарды музыкалық аспап тармен	«Менің үйім» Мақсаты: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Балаларды пішін дермен (үшбұрыш, шаршы)таныстыру .Үйді геометриялық пішін дерден (үшбұрыш, шаршы)Құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Көліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен
--	---	---	--	--	---

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Танымдық дағды құрастыру) «Ән айтайық» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыс талуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Шығармашылық дағды музыка)	тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)		(сылдырмақ пен) орындау дағды сын дамыту. Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық дағды музыка)	таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі,	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды	ересектердің көмегімен қарапайым	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,

	түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Азиза, Даниял)	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Айдар, Ибрагим)	тыңдайды және түсінеді (Айлин, Азиз)	құрылыстарды құрастыра алады (Нұрәли, Мариям)	суреттерден таниды және атайды (Томирис)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 1-2 апта

«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.

«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; 4- Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату;

1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу;

Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6

–солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 3-4 апта

«Жануарлар қимылына еліктеу»

1. «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;
2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;
3. «Аю»- аяқ сыртымен жүру;
4. «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;

«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде.

Атай шалқан егіпті.

Шалқан үлкен болып өсіпті.

1. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ.

Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық.

2. Б.қ. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу;

Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып

Шалқанды жұла алмады.

3. Б.қ. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу;
4. Б.қ. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы:** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11-08.11. қараша айы 2024 жыл**Тәрбиешілері:** Т.К. Сержанова С.Н. Аденова

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс – әрекет)				
Дәйек сөздер	«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие жоспары»	Достарым әнімен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Не артық?» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, Балалар суретке карап, заттарды топтастырады (Танымдық дағды Сенсорика)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптарымен таныстыру. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйдің бейнесін құрастыруды біледі (Коммуникативтік дағдысы, шығармашылық дағды көркем әдебиет, жапсыру)	Мақсаты: балаларды бейнелерді фланелеграфта үлдерді, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Қағаздан жасалған себетке қиылып дайын үлгіде жасалған гүлдерді орналастыру. (Шығармашылық дағды жапсыру.)	«Тоқаштар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Шығармашылық дағды Мүсіндеу.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру) Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 1-2 апта «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру. «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ.				

	келу;Б.қ. 1-3- арқаға аунау;4- Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;3-4-б.қ.5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптас тыру және сақтау	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте .	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Бақ та ма,бақшада ма?» Мақсаты: Шағын әңгімелер ді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдылан дыру.Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Қарапайым бөлшектерді үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, жапсырады (Танымдық дағды	«Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, моншақты мүсіндейді	«Теңін тап» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(Танымдық дағды, әлеуметтік дағдысы) құрастыру, қоршаған ортамен	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойын ша салыстыру және іріктеуді жетіл діру.Тақпақты қайталап айта алады (Танымдық дағды сенсорика)

		шығармашылық дағды Құрастыру, жапсыру.)	(Шығармашылық дағды Мүсіндеу,сурет салу)	таныстыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс – әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру, ирелендеп жүру дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. 1.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»иреленде		Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көзбен мөлшерлеу арқылы лақтыра алады, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қояды.Құрсаудан-кұрсауға қос аяқтап секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Бір қатар сапқа		Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Міндеттері Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. ирелендеп жүру дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. 1.Кіріспе бөлім:

	п өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. 3.Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын:		тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі кезең. Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ». Ұшаққа отырдым. Оң қанатына қарадым. Сол қанатына қарадым. Моторы зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж. Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін. Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған		Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелендеп өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: 1. Қолға. « жоғары көтер»
--	---	--	--	--	---

	«Серігіңді тап»		жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру.. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Белгіленген жерге шапшандықпен жүгіріп жету		2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. 3.Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар кегельді құлатпай айналып өтуі керек)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	Серуен № 6 Құстардың күзгі	Серуен.№ 7 Ауа-райын	Серуен № 8 Күзгі	Серуен.№ 9 Алтын күзді	Серуен.№ 10 Жәндіктерді

	тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу »	бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік дағдысы Көркем әдебиет)	бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадаң қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірма»
--	---	---	--	---	---

	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші бер» . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жең ген Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа
--	---	--	--	---	--

					тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып, жайлы тұр!	«Бесік жырын»тыңдату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел	«Дөңгелек тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Күш сынаспақ»	«Кім зейінді» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. заттарды мүсіндеудің	«Мозайка» Мақсаты: Қарапайым мозайканы үлгі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылықты ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Балалар өздері көрген тоқаштардың суретін салады, мүсіндейді. (Шығармашылық дағды сурет салу, мүсіндеу)	көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Әлеуметтік дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру)		техникалық дағдыларын қалыптастыру Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу және мүсіндеу (Шығармашылық дағды Сурет салу) Мүсіндеу	бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Танымдық дағды Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мирас түстерді ажырата білуге үйрету	Аланға үй жануарларын ажыратып атауға үйрету	Даниялға өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету	Аянаға музыканы тыңдауға, барлық балалармен бірге ойнауға үйрету	Ақеркеге жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру	Сыртқы киімдерін киюін түймелерін дұрыс тағуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың	Кеңес: «Егер бала	Ата-аналармен	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналармен

үйге қайтуы	бұзық болса»	балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу
-------------	--------------	--	--	---	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы :** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 11.11-15.11. қараша 2024 ж.**Тәрбиешілері:** Т К Сержанова Г К Толыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Тура биде туған жоқ!»				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Достарым әнімен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

	туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Кесе» Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды Сурет салу.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды ертегілерді авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру, саусақ театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы ертегі	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	«Кесе» Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Бұлттар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Түрлі-түсті шаршылар» Мақсаты: .	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Тостаған» Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Шығармашылық дағды Мүсіндеу)

	қ дағды) көрсету. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	іріктеуді жетілдіру. балалар көжек ті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (Танымдық дағды Сенсорика) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Балаларды бейнелерді фланеле графта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	«Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету, қызығушылықтары н ояту. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)
Таңертенгі	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы			

жаттығу	дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 1-2 апта «Орындықта доппен жаттығу»Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;1-2 допты жоғары көтеру, иілу;3-4 б.қ. келу;Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде;1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;5-6 б.қ.Доппен секіру. «Тышқандар»Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу;Б.қ. 1-3- арқаға аунау;4- Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;3-4-б.қ.5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Жиһаз» Мақсаты:	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түсі	«Шағылысқан күн сәулесі»	«Бізге күз не әкелді?»	«Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи

Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдыландыру. балаларға көрнекілік арқылы жиназдарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағды) «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ертегілерні, авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру. үстел үсті театрының кейіпкерлерін Сүйемелдеу арқылы ертегі	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағды сенсорика) «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің көмегімен, көрнекілік арқылы көкөністерді және жемістерді атауға үйренеді. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу) «Табак» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Күз мезгілінің мол сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға	материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Танымдық дағды құрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (Шығармашылық дағды музыка)
--	---	--	--	--

	көрсету. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) «Көліктер» Мақсаты:Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көліктердің атауларын атауға үйрету, машинамен жарыса ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды)			үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз әдепті боламыз» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал		Дене шынықтыру (таза ауада) «Ұқыпты боламыз» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру)		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Тазалықтың достары қонақта» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын

	ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану(қол орамал майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылық ты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім:		жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-
--	---	--	--	--	--

	Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Қояндар» секіру.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды
--	--	--	---	--	---

	Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.				мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел

шоғы. Мақсаты: Алаңд ағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты:Бағдар шаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсін діру.Е.Өтетілеуұл ы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшы қ доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір	жаттату. Отан – менің ата- анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншыла рдың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір	түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек- ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып
---	--	---	--	--

әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр	тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6	сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне	алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз
--	--	---	---	---

	төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнел еді.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз	баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу.		түскен баланы белгілеп алады.	бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.
--	--	---	--	--------------------------------------	---

	бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялы қ жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында ғы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	«Жеңіл машина» Мақсаты:	«Тостаған» Мақсаты:	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша:	«Мұнара» Мақсаты:	«Мұнара» Мақсаты:

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көлік турлерімен таныс тыруды жалғастыру; дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрас тыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Жол салайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнайды.Жолда жүру ережесін еске түсіру. (Танымдық дағды құрастыру)	тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Шаршы» Мақсаты: шаршы бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйренеді. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Доптар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	«Сақина тастамақ»	Балаларды құрылыс материалдар ымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдар ын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық дағды музыка) «Үйді құрастырайық» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Балаларды үш түстен мұнара құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру) «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйрету. балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Заттық-бағдарлық
---	---	---	---------------------------------	---	---

	«Мен билегім келеді» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсыл дату, жөрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (Шығармашылық дағды музыка)	қ дағды сурет салу)		салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық дағды сенсорика)	әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге,	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды	ересектердің көмегімен қарапайым	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға

	түрінде (жануарлар дың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен бірге орындауға үйрету. Аяна, Жасмин	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру. Мирас, Камиля	тыңдауға және түсінуге үйрету. Хадия, Рауан	құрылыстарды құрастыруға үйрету. Айдар, Рауан	және атауға жаттықтыру. Томирис, Айлин
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14 .	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы:** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.11-22.11.Қараша айы 2024жыл**Тәрбиешілері:** Т К Сержанова Г К Толыбаева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі!»				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Достарым әнімен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес,әңгіме лесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. конструктор бөлшектер інен үй құрастыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: басқаларға құрметпен қарауға және жануарларға құрметпен қарау. Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы), қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Коммуникативтік дағды танымдық дағды көркем әдебиет, құрастыру)	Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы), қоршаған ортамен таныстыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Фото суретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 3-4 апта «Жануарлар қимылына еліктеу» 1.«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2.«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; 3.«Аю»- аяқ сыртымен жүру; 4.«Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; «Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті.				

	1..Б.қ.- аяқ сәл алшақ;1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартыпЖұла алмадық. 2.Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық.Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3.Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; 4.Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады, ал аспазшы тамақ пісіретіні жайлы түсінік беру.) үйрету. Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мақсаты: Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс	«Ойыншықтар» Мақсаты:	«Бір уйде біз нешеуіміз?»	«Кел жапырақ терейік»	«Теңін тап» Мақсаты:	Дид ойын: «Түстерді ата »

–әрекетке дайындық.	Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйрету. Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Тақпақты қайталап айта алады (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (Танымдық дағды, шығармашылық дағды құрастыру, сурет салу)	Мақсаты: қара пайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (Танымдық дағдысы, Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: 1.Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. 2.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. 3. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.		Дене шынықтыру Таза ауада Міндеттері: .Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру, қолды еркін қалыпта ұстай жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер		Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен

	Кіріспе: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. .Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін		құрып тұру, қолұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Шапшаңдылықпен орындауға тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер арқылы жүру, жүгіру, секіру жаттығуларды орындау. Қатарға тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен) 1. Қолға. «кубикті жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл»		әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын жетілдіру. 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық
--	--	--	--	--	---

	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігінді тап»		4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабуды үйрету. Жәй қимылды ойын: «Көршіңе бер»		еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. 2.Доғадан
--	--	--	--	--	--

					еңбектеп өту. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйықтайды. Қимылды ойын: «Серігіңді тап»
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағ	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,	Серуен № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: .	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалып тастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды

ы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке	көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балалар	Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке,	жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын
---	--	---	--	---

	әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	ды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын:«Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың	шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.	дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
--	---	---	--	---	---

			соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасын а айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің : « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайын даудан басталып , қайталанады.	Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. .	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақт	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз	Ас мәзірімен таныстыру	Ас үстінде артық әңгіме

	Балалардың назарын тағамға аударту.	ы асықпай жеу керек.	күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын » тындату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюi. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: ермексаз және оның қасиеттері туралы	«Анасының көмекшілері» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Аударыспақ»	«Аспазшы» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Балалар топтасып ойнай алады. (Танымдық	« Күз» Мақсаты: әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Күз туралы тақпақ жаттату.

әрекеттер)	білімдерін қалыптастыру Балалар өз үйлерін мүсіндей алады (Шығармашылық дағды Мүсіндеу) « Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (Шығармашылық дағды құрастыру)	арқылы күлше жасатуды үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу, жапсыру)		дағдысы,) Сенсорика	(Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету	Рауан мен Нұрәлиге түстерді ажыратуға үйрету	Айдарға құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету	Хадияға киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету	Даниялға сапта дұрыс жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** № 4 «Балбөбек Алға бөбекжай балабақшасы»**Топ:** «Балапан» кіші тобы**Балалардың жасы :** 2 жас**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25.11-29.11.қараша2024 ж.**Тәрбиешілері:** Т Қ Сержанова Г К Толыбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі 27.11.	Бейсенбі 28.11.	Жұма 29.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Дәйек сөздер	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Достарым әнімен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес,әңгімел	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі,	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

есу	тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	жазбаша түрде)	ортақ мекенім!»	әңгімелесу.	қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.) «Шана»Қ.Мырза Әлі Мақсаты:	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Әр бала өз көшелерінің атауын естеріне салып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Алғашқы қар» Мақсаты:Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты	«Доп» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.Дөңгелек пішінді салу дағдылар ын дамыту. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Қол сағат» Мақсаты:Кесектерді біріктіру,куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету.Ойын барысында көлікпен жарысып ойнауға шапшаңдық таныту. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.) «Шарлар». Мақсаты:Фланелег рафта дайын үлгідегі шарларды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (Шығармашылық	«Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.Үй ішіне қажетті

	Балаларды педагог тің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	жасау. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Үйлер». Мақсаты: Фланеле графта үйлерді орналастыруға үйрету. Сурет салуға қызығушылық таныту. (Шығармашылық дағды Жапсыру.)		дағды Жапсыру.)	жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 3-4 апта «Жануарлар қимылына еліктеу» 1.«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2.«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; 3.«Аю»- аяқ сыртымен жүру; 4.«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; «Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1..Б.қ.- аяқ сәл алшақ;1-2- отыру; 3-4- б.қ.				

	Шалқанды әрі тартып, бері тартыпЖұла алмадық. 2.Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық.Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. 3.Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; 4.Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Белгілі бір ереже лерді орындау: дұрыс отыру, қағазды	«Қыс келді» Мақсаты: Сөздерд і және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Доптарды» Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйретуге жалғастыру.	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әр бала өз көшелерінің атауын естеріне	«Бауырсақ» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді

умаждамау, қаламды тарсыл датпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Допты домалат» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді	(Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.) «Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Танымдық дағды сенсорика)	(Шығармашылық дағды Жапсыру.) «Ересектердің еңбегін бақылау» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)	салып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Қар кесектері». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,	салуға үйрету. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)
---	---	---	---	---

	(допты домалату) орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды)			қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Шығармашылық дағды Сурет салу.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап		Дене шынықтыру (таза ауада) « Көңілді доптар» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Аттап өт» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім:

	секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен,		жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн		Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру.
--	--	--	---	--	--

	лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі	Серуен № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні ,	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ

кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Аулад ағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте	табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді	киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? »
---	---	---	--	--

	сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан	ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен	Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің	шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың	. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
--	---	---	--	---	--

	барда қалағаныңды қиып ал » , - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасына н айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады.	біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. .	
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында ғы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды,	«Жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру,куыршаққа арналған	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: Ұлттық ойын: «Ханталапай»	«Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)т

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (Шығармашылық дағды Жапсыру.) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)	әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Ойыншықтар» Қ.Мырза Әлі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайта лауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)		жасауға үйрету. (Шығармашылық дағды музыка) «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Танымдық дағды сенсорика) «Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	аныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды Жапсыру.) «Жүзік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Шығармашылық дағды музыка) «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыс
--	--	--	--	--	--

	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын.Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағды ларын қалыптас тыру. (Шығармашылық дағды музыка)			үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)	талуын.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағды музыка)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Айлин, Азиз)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Нұрәли мен Хадия)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Жасмин мен Аяна)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Ақерке мен Айдар)

	(Рауан, Мариям)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

