

Логопедиялық тұжырымдама

Т.А.Ә :Нурадин Илияс

Туылған күні: 02.03.2021 жыл

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.): жоқ. Ата-анасы туыстары қазақша сөйлейді. Тұқымқуалаушылық аурулар жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

Үілдеу: 3 ай _____былдыр: 7 ай _____сөз: 4 ай _____тіркес: 1 жаста 7 ай

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жасынан бастап

Логопедпен сабақтар: логопедпен жұмыстанбаған

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

дыбысталуы төмен, әуезді, сөйлеу белсендігі төмен.

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері: байқалмайды

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы: өз жасына сай емес

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы: қалыптасқан, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындайды, тілді ұзақ ұстап тұра алмайды.

Баланың психологиялық дамуы қалыпты.

Дыбысты айтудың бұзылуы: дыбыстар өз жасына сай қалыптасып келеді

Сөздің буындық құрылымы: қалыптаспаған

Дыбыстық талдау және синтез- қалыптаспаған

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік

қордың арақатынасы) өз жасына сай қалыптасып келеді.

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер) жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателіктер жібереді.

Сөйлеу тілін түсінуі: нұсқауды түсінеді, орындайды.Баланың

психологиялық дамуы тежелген.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы: байланыстырып сөйлей алмайды, өз жасына сай, 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сөйлейді.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі

Тұжырымдама:

Сөйлеу тілінің жалпы дамуы өз жасына сай емес.Жеке буындарды айтады, байланыстырып сөйлей алмайды.

Ұсынымдар: тіл дамыту бойынша топтық түзету жұмысын дамытуды

жалғастыру

Ескерту: сөйлеу тілдік дамудың әрбір көрсеткіші бойынша жазбаның толықтығы тілдік бұзылыстың сипаты мен ерекшелігіне қарай әр түрлі болуы мүмкін. Логопед: Атраубаева М. *А.А.* Тексерілген күні. 06.09.2024

Логопедиялық тұжырымдама

Т.А.Ә :Қуанышбаева Томирис

Туылған күні: 12.10.2020жыл

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.): жоқ. Ата-анасы туыстары қазақша сөйлейді. Тұқымқуалаушылық аурулар жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

Уілдеу: 4 ай __былдыр: 7ай сөз: 3 ай тіркес: 1 жаста 7 ай

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3жасынан бастап

Логопедпен сабақтар: логопедпен жұмыстанған.

Тіл жаттығуларының барлығын жасай алады.

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы) дыбысталуы төмен, әуезді, сөйлеу белсендігі төмен.

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері: байқалмайды

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы: өз жасына сай емес

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы: қалыптасқан, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындайды, тілді ұзақ ұстап тұра алмайды.

Баланың психологиялық дамуы тежелген.

Дыбысты айтудың бұзылуы: дыбыстар өз жасына сай қалыптасып келеді

Сөздің буындық құрылымы: қалыптаспаған

Дыбыстық талдау және синтез- қалыптаспаған

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы) өз жасына сай қалыптасып келеді.

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер) жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателіктер жібереді.

Сөйлеу тілін түсінуі: нұсқауды түсінеді, орындайды.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы: байланыстырып сөйлей алмайды, өз жасына сай, 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сөйлейді.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ): жоқ

Тұжырымдама:

Сөйлеу тілінің жалпы дамуы өз жасына сай емес

Ұсынымдар: тіл дамыту бойынша топтық түзету жұмысын дамытуды жалғастыру

Ескерту: сөйлеу тілдік дамудың әрбір көрсеткіші бойынша жазбаның толықтығы тілдік бұзылыстың сипаты мен ерекшелігіне қарай әр түрлі болуы мүмкін.

Логопед: Атраубаева М *А.А.*

Тексерілген күні. 11.09.2024

Т.А.Ә :Қанатов Ибрахим

Туылған күні: 30.04.2020ж

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.): жоқ. Ата-анасы туыстары қазақша сөйлейді. Тұқымқуалаушылық аурулар жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

Үілдеу: 4 ай ___былдыр: бай сөз: 4 ай тіркес: 1 жаста 6 ай

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жасынан бастап

Логопедпен сабақтар: логопедпен жұмыстанған.

Тіл жаттығуларының барлығын жасай алады.

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы) дыбысталуы төмен, әуезді, сөйлеу белсендігі төмен.

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері: байқалмайды

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы: өз жасына сай емес

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы: қалыптасқан, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындайды, тілді ұзақ ұстап тұра алмайды. Баланың психологиялық дамуы тежелген.

Дыбысты айтудың бұзылуы: дыбыстар өз жасына сай қалыптасып келеді

Сөздің буындық құрылымы: қалыптаспаған

Дыбыстық талдау және синтез- қалыптаспаған

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы) өз жасына сай қалыптасып келеді.

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер) жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателіктер жібереді.

Сөйлеу тілін түсінуі: нұсқауды түсінеді, орындайды.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы: байланыстырып сөйлей алмайды, өз жасына сай, 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сөйлейді.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ): жоқ

Тұжырымдама:

Сөйлеу тілінің жалпы дамуы өз жасына сай емес

Ұсынымдар: тіл дамыту бойынша топтық түзету жұмысын дамытуды жалғастыру

Ескерту: сөйлеу тілдік дамудың әрбір көрсеткіші бойынша жазбаның толықтығы тілдік бұзылыстың сипаты мен ерекшелігіне қарай әр түрлі болуы мүмкін. Логопед: Атраубаева М. 
Тексерілген күні. 11.09.2024

Т.А.Ә :Байқара Меруерт

Туылған күні: 16.01.2020ж

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.): жоқ. Ата-анасы туыстары қазақша сөйлейді. Тұқымқуалаушылық аурулар жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

Үілдеу: 2 ай _____былдыр: бай сөз: Зай тіркес: 1 жаста 5 ай

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3жасынан бастап

Логопедпен сабақтар: логопедпен жұмыстанбаған

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы) дыбысталуы төмен, әуезді, сөйлеу белсендігі төмен.

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері: байқалмайды

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы: өз жасына сай емес

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы: қалыптасқан, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындайды, тілді ұзақ ұстап тұра алмайды.

Баланың психологиялық дамуы қалыптасып

келеді, балада түсінік жоқ.

Дыбысты айтудың бұзылуы: дыбыстар өз жасына сай қалыптасып келеді

Сөздің буындық құрылымы: қалыптаспаған

Дыбыстық талдау және синтез- қалыптаспаған

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы) өз жасына сай қалыптаспаған, буын айтады.

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер) жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателіктер жібереді.

Сөйлеу тілін түсінуі: нұсқауды түсінеді, орындайды.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы: байланыстырып сөйлей алмайды, өз жасына сай емес, 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сөйлейді.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ): жоқ

Тұжырымдама:

Сөйлеу тілінің жалпы дамуы өз жасына сай емес.

Ұсынымдар: тіл дамыту бойынша топтық түзету жұмысын дамытуды жалғастыру

Ескерту: сөйлеу тілдік дамудың әрбір көрсеткіші бойынша жазбаның толықтығы тілдік бұзылыстың сипаты мен ерекшелігіне қарай әр түрлі болуы мүмкін. Логопед: Атраубаева М. *Л.А.Т.* Тексерілген күні. 06.09.2024

Т.А.Ә :Кабиев Ислам

Туылған күні: 07.11.2018 жыл

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.): жоқ. Ата-анасы туыстары қазақша сөйлейді. Тұқымқуалаушылық аурулар жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

Үйлеу: 4 ай _____былдыр: бай сөз: 2 ай тіркес: 1 жаста 7 ай

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жасынан бастап

Логопедпен сабақтар: логопедпен жұмыстанбаған

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы) дыбысталуы төмен, әуезді, сөйлеу белсендігі төмен.

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері: байқалмайды

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы: өз жасына сай емес

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы: қалыптасқан, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындайды, тілді ұзақ ұстап тұра алмайды.

Баланың психологиялық дамуы қалыптасып

келеді, балада түсінік жоқ.

Дыбысты айтудың бұзылуы: дыбыстар өз жасына сай қалыптасып келеді

Сөздің буындық құрылымы: қалыптаспаған

Дыбыстық талдау және синтез- қалыптаспаған

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы) өз жасына сай қалыптаспаған, буын айтады.

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер) жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателіктер жібереді.

Сөйлеу тілін түсінуі: нұсқауды түсінеді, орындайды.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы: байланыстырып сөйлей алмайды, өз жасына сай емес, 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сөйлейді.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ): жоқ

Тұжырымдама:

Сөйлеу тілінің жалпы дамуы өз жасына сай емес.

Ұсынымдар: тіл дамыту бойынша топтық түзету жұмысын дамытуды жалғастыру

Ескерту: сөйлеу тілдік дамудың әрбір көрсеткіші бойынша жазбаның толықтығы тілдік бұзылыстың сипаты мен ерекшелігіне қарай әр түрлі болуы мүмкін. Логопед: Атраубаева М *Атраубаева* Тексерілген күні. 09.09.24ж

Психологтың балаға берген тұжырымдамасы

Аты-жөні: Қуанышбаева Томирис

Жасы: 4

Айы, күні, жылы 12.10.2020ж

Тобы: Күншуақ ересек тобы

Қорытынды: ОНР-II уровня

Тексеру жағдайындағы эмоциялық әсері (қатынастық негатизімді байқатуы, мадақтауға әсері, ашу-ызаның байқамдары) тез ренжейді, қатынасқа тез түседі.

Жалпы дамуы (психикалық процестер): Зейіні орташа, есте сақтауы орташа Тәртіп, қатынас, әдеттермен қызығушылықтарының ерекшеліктері: тез қарым-қатынасқа түседі ермексаз бен жұмыс жасағанда, қызығушылық танытады.

Жалпы қол ұсақ моторикасының дамуы: жалпы қол моторикасы және ұсақ моторикасы толық дамыған. Карандашты ұстауы қалыптасаған. сурет бояуға деген қызығушылығы басым.

Жұмысқа қабілеті: Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.

Әрекет етудің қарқыны қалыпты, баяу әрекет жасайды.

Есте сақтаудың ерекшеліктері 2-4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыра алады.

Зейінінің тұрақтылығы. тұрақсыз

Маманның жоспарланған шаралары: «Таным» саласы бойынша жұмыстар жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру, жұмыстарын жалғастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Ұсынымдар: Түзете – дамыту бағытымен жұмыс жасау.

Тексеру күні: 11.09.2024.

Педагог-психологтың қолы: *Есег*

Психологтың балаға берген тұжырымдамасы

Аты-жөні: Кабиев Ислам

Жасы: 6

Айы, күні, жылы 24.07.2018ж

Тобы: Ботакан ересек тобы

Қорытынды: ОНР-I уровня. Задержка психического развития.

Тексеру жағдайындағы эмоциялық әсері (қатынастық негативтімі байқатуы, мадақтауға әсері, ашу-ызаның байқамдары) тез қалыпты, қатынасқа қиындау түседі.

Жалпы дамуы (психикалық процестер): Зейіні төмен, есте сақтауы төмен

Тәртіп, қатынас, әдеттермен қызығушылықтарының ерекшеліктері: тез қарым-қатынасқа түседі алмайды, берілген тапсырмаларға жұмыс жасағанда, қызығушылық танытпайды.

Жалпы қол ұсақ моторикасының дамуы: жалпы қол моторикасы және ұсақ моторикасы толық қалыптаспаған, карандашты ұстауы қалыптаспаған сурет бояуға деген қызығушылығы жоқ.

Жұмысқа қабілеті: Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.

Әрекеттудің қарқыны қалыпсыз, баяу әрекет жасайды.

Естесіңіздер ерекшеліктері бөлінген суреттерді құрастыра алмайды.

Зейінінің тұрақтылығы тұрақсыз

Маманның жоспарланған шаралары: «Таным» саласы бойынша жұмыстар жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру, жұмыстарын жалғастыру. Танымдық қабілетін дамыту.

Ұсынымдар: Түзете – дамыту бағытымен жұмыс жасау.

Тексеру күні: 20.09.2018ж

Педагог-психологтың қолы: 

Психологтың балаға берген тұжырымдамасы

Аты-жөні: Қанатов Ибрахим

Жасы: 3

Айы, күні, жылы 30.04.2020ж

Тобы; «Күншуақ» ортаңғы тобы

Қорытынды: Задержка психического развития. ОНР-II уровня

Тексеру жағдайындағы эмоциялық әсері (қатынастық негативизмді байқатуы, мадақтауға әсері, ашу-ызаның байқамдары) тез ренжейді, ашуланады қатынасқа тез түседі.

Жалпы дамуы (психикалық процестер): Зейіні төмен, есте сақтауы төмен

Тәртіп, қатынас, әдеттер мен қызығушылықтарының ерекшеліктері: тез қарым-

қатынасқа түседі алады, ермексаз бен жұмыс жасағанда, қызығушылық танытады.

Жалпы қол ұсақ моторикасының дамуы: Ибрахим жалпы қол моторикасы және ұсақ моторикасы толық қалыптасқан, қарандашты ұстауы қалыптаспаған сурет бояуға деген қызығушылығы жоқ.

Жұмысқа қабілеті : Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.

Әрекет етудің қарқыны қалыпты, шапшаң әрекет жасайды.

Есте сақтаудың ерекшеліктері 2-4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыра алады.

Зейінінің тұрақтылығы. Тұрақсыз өз ойын ашық айтуға тырысады.

Маманның жоспарланған шаралары: « Таным» саласы бойынша жұмыстар жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру, жұмыстарын жалғастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Ұсынымдар: Түзете – дамыту бағытымен жұмыс жасау.

Тексеру күні: 13.09.2024 ж.

Педагог-психологтың қолы: *Сид*

Аты-жөні. Байқара Меруэт

Айы, күні, жылы .16.01. 2020ж

Тобы: Күншуақ ересек тобы

Қорытынды: ОНР-II уровня..

Тексеру жағдайындағы эмоциялық әсері (қатынастық негативтілікті байқауы, мадақтауға әсері, ашу-ызаның байқамдары) тез қатынасқа тез түседі. Есту арқылы қабылдаған (түсінуі, түсінбейді) түсінеді.

Жалпы дамуы (психикалық процестер): Зейіні орташа, есте сақтауы орташа.

Тәртіп, қатынас, әдеттер мен қызығушылықтарының ерекшеліктері: тез қарым-қатынасқа түседі сурет салуға, қызығушылық танытады.

Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау: жақсы

Жалпы қол ұсақ моторикасының дамуы: Меруэттің жалпы моторикасы және ұсақ моторикасы толық дамыған. Карандашты ұстауы қалыптасқан. сурет бояуға деген қызығушылығы басым.

Жұмысқа қабілеті жақсы қызығушылық танытады

Әрекет етудің қарқыны қалыпты, шапшаң әрекет жасайды.

Есте сақтаудың ерекшеліктері берілген тапсырмаларды орындауға тырысады жасына сай дамыған.

Маманның жоспарланған шаралары: «Таным» саласы бойынша жұмыстар жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру, жұмыстарын жалғастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Ұсынымдар: Түзете – дамыту бағытымен жұмыс жасау.

Тексеру күні: 23.09.2024 ж

Педагог-психологтың қолы: *Евф*

Психологтың балаға берген тұжырымдамасы

Аты-жөні: Нурадин Илияс

Жасы: 3

Айы, күні, жылы 02.03.2021 ж

Тобы: Ақбөбек ортаңғы тобы

Қорытынды: ОНР-I уровня. Задержка психического развития.

Тексеру жағдайындағы эмоциялық әсері (қатынастық негативизмді байқауы, мадақтауға әсері, ашу-ызаның байқамдары) тез қалыпты, қатынасқа қиындау түседі.

Жалпы дамуы (психикалық процестер): Зейіні төмен, есте сақтауы төмен Тәртіп, қатынас, әдеттермен қызығушылықтарының ерекшеліктері: тез қарым-қатынасқа түседі алмайды, берілген тапсырмаларға жұмыс жасағанда, қызығушылық танытпайды.

Жалпы қол ұсақ моторикасының дамуы: жалпы қол моторикасы және ұсақ моторикасы толық қалыптаспаған, қарандашты ұстауы қалыптаспаған сурет бояуға деген қызығушылығы жоқ.

Жұмысқа қабілеті : Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.

Әрекет етудің қарқыны қалыпсыз, баяу әрекет жасайды.

Естесіне сақтаудың ерекшеліктері бөлінген суреттерді құрастыра алмайды.

Зейінінің тұрақтылығы. тұрақсыз

Маманның жоспарланған шаралары: «Таным» саласы бойынша жұмыстар жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру, жұмыстарын жалғастыру. Танымдық қабілетін дамыту.

Ұсынымдар: Түзете – дамыту бағытымен жұмыс жасау.

Тексеру күні: 11.09.2024ж.

Педагог-психологтың қолы: 