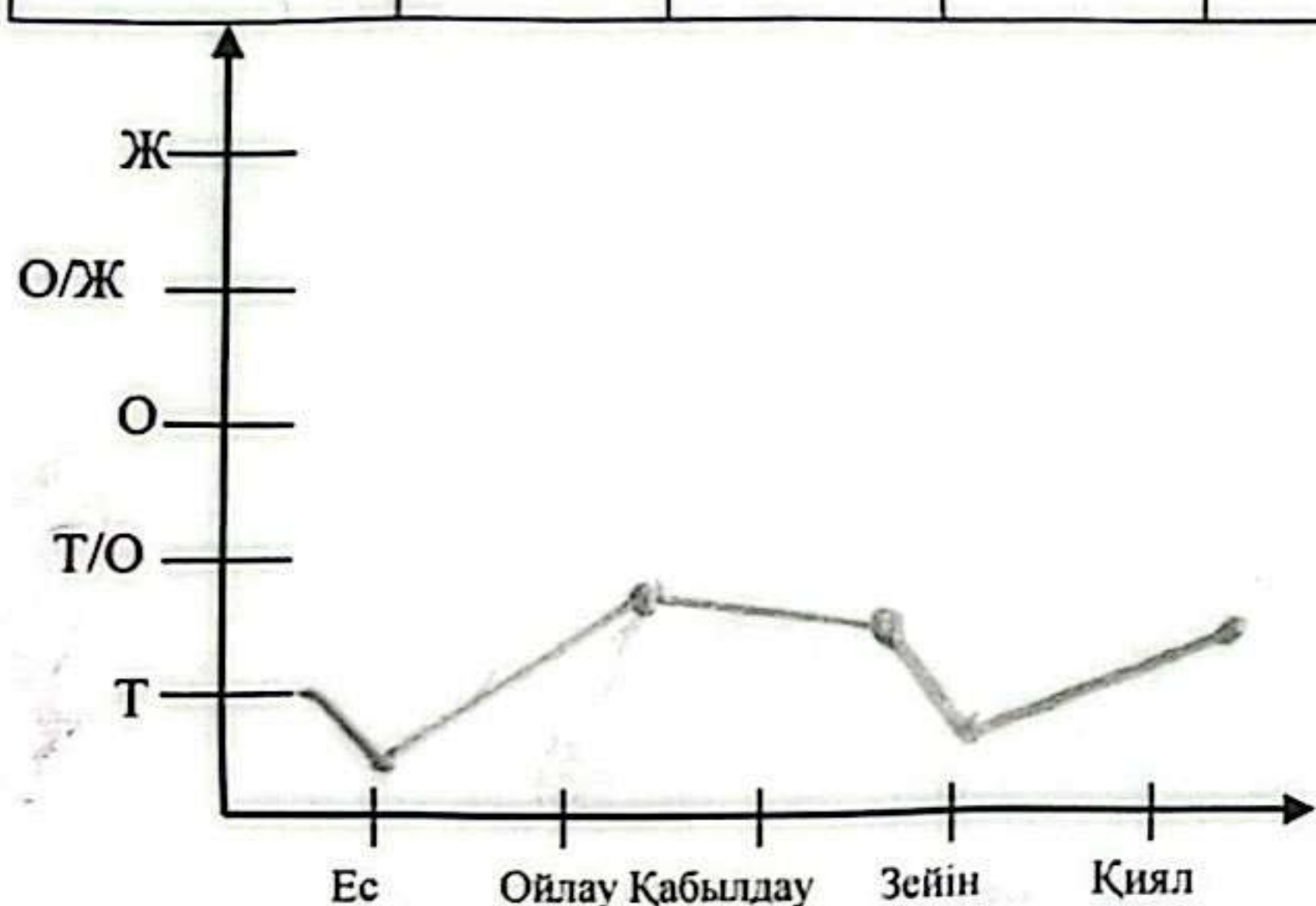


Баланың психологиялық дамуының жеке картасы (4-жас)

Баланың аты-жөні Құмшатаева Тәмирас
 Баланың жасы 4 Тобы Құмшатаева Ерсеке

Зерттеу күні	Ес	Ойлау				Қабылдау	Зейін	Қиял	Орташа 5 балл
	Суретті есіңе сақта	Не жетіспейді	Жыл мезгілдері	Айырмашылығын	Бір сөзбен ата	Суретте заттарды ата	Айырмашылығын тап	Бірдей суретті тап	
4.09.2024	1	2	2	1	2	2	2	2	1-төмен 2-о\т 2-3-орта 4-о\ж 5-жоғары



Хаттама

Баланың танымдық процестерін зерттеу қорытындысы

Сауалнама нәтижелері:

Қабылдау Бағалығы жақсыдан орташа деңгейде
 Зейін Зейін төмен деңгейде зейін қысқа қарамағын
 Ес Ес процестері төмен сөйлеу орташа
 Ойлау Ойлау орташа деңгейде сөздерге тәсілі
 Қиял Қиялдан төмен қызығу
 Жалпы танымдық процестерінің жалпы көрсеткіші

Ұсыныстар мен қорытынды:

Бағалығы танымдық процестері төмен жасна
сөйлеу сөйлеу төмен сөйлеу айтп сөйлеу
мәнер мәнері құрылымды пен қызығу
сурет атауларын айта бер ала
қосп моторикасын қызығу, қарай
қосп төмен
мәнер, мәнері мәнері мен сөйлеу заттарын
қызығу

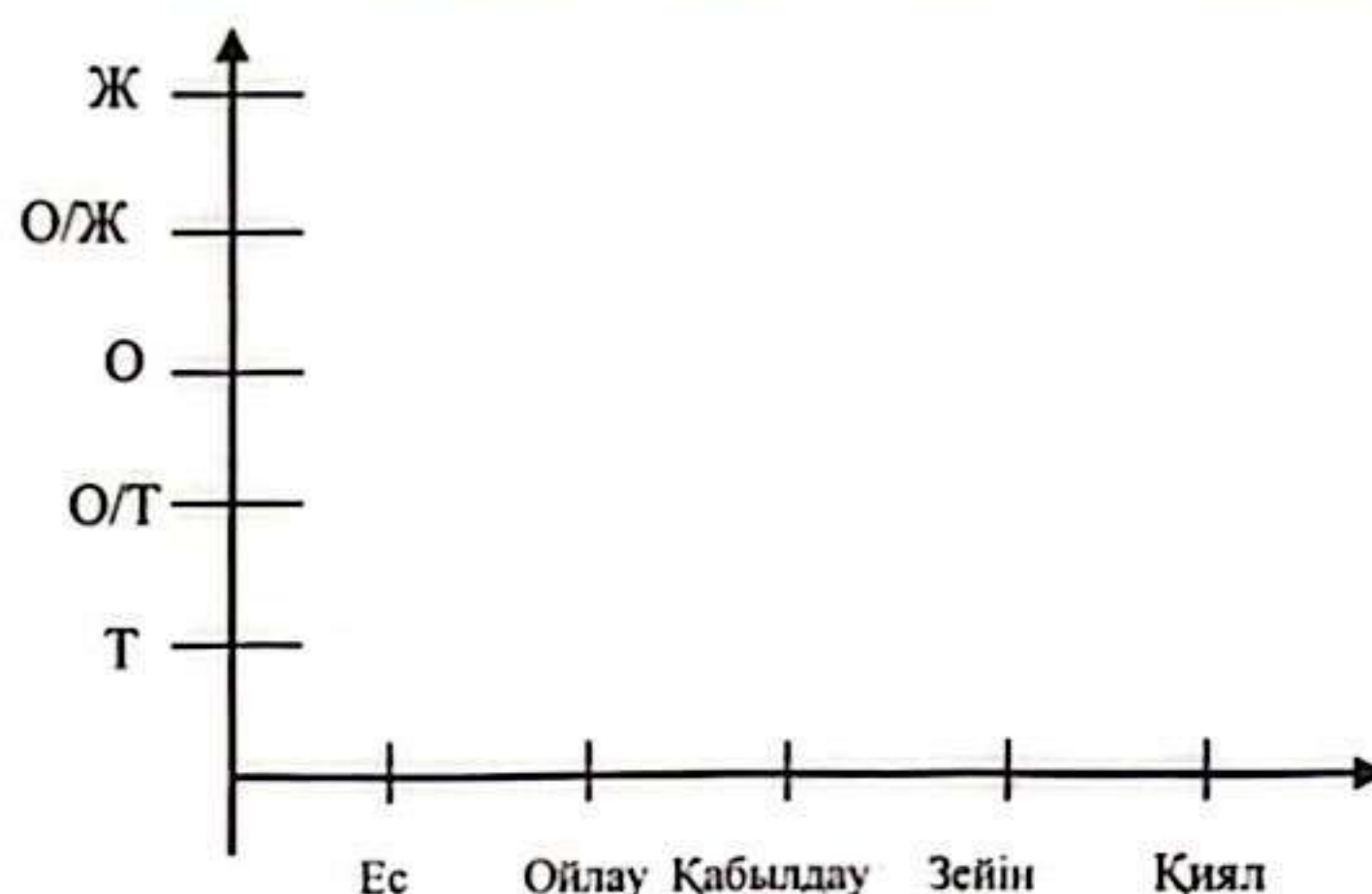
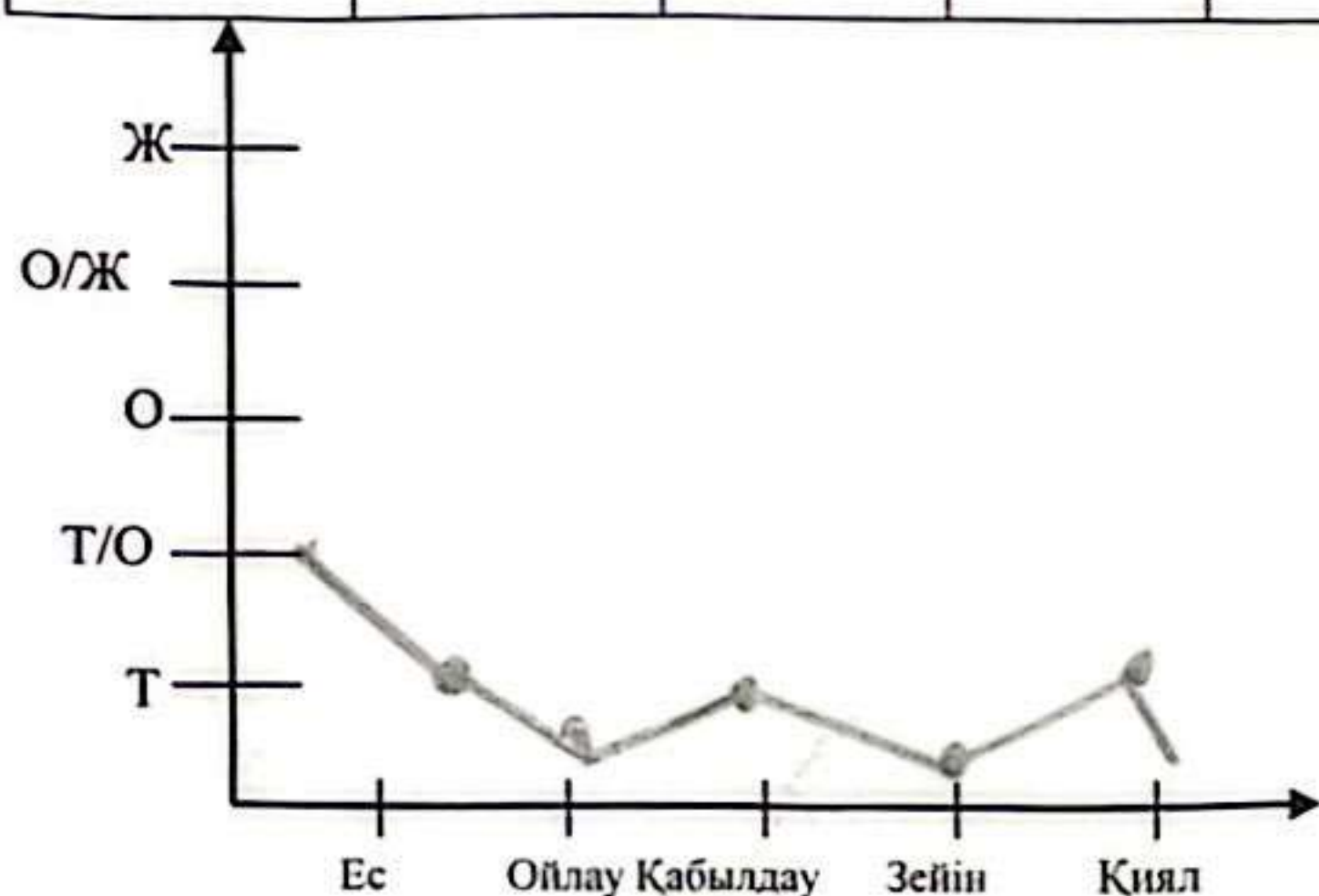
Педагог – психолог

Баланың психологиялық дамуының жеке картасы (3- жас)

Баланың аты-жөні Журағи Илияс

Баланың жасы _____ Тобы Ақорбелі ұлттық медицина

Зерттеу күні	Ес	Ойлау			Қабылдау	Зейін	Қиял	Орташа 5 балл
	Суретті есіңе сақта	Төртінші артықты тап	Бір сөзбен айт	Суреттегі заттарды ата	Бірдей суретті тап	Айырмашылығын тап	Суретте не бейнеленген	
13.09.2024	—	—	—	—	—	—	—	1-төмен ✓ 2- о\т 2-3- орта 4-о\ж 5-жоғары



Хаттама

Баланың танымдық процестерін зерттеу қорытындысы

Сауалнама нәтижелері:

Қабылдау Баламның қабилмалық тәсілімен деңгейде

Зейін Кішіні тәжікпен дегенде кейін қызыл бұрамадан

Ес се процесі моделі своєї країни

Ойлау ойлау ҳаётияті тәһһәһ дәрәһәһ сәһһәһ тәһһәһ.

Князъ Чесъ, Моторина съ вѣнчанію дѣлаетъ

Жалпы танымдық процестерінің жалпы көрсеткіші Танымдық процестері 100%

Ұсыныстар мен қорытынды:

[illegible]

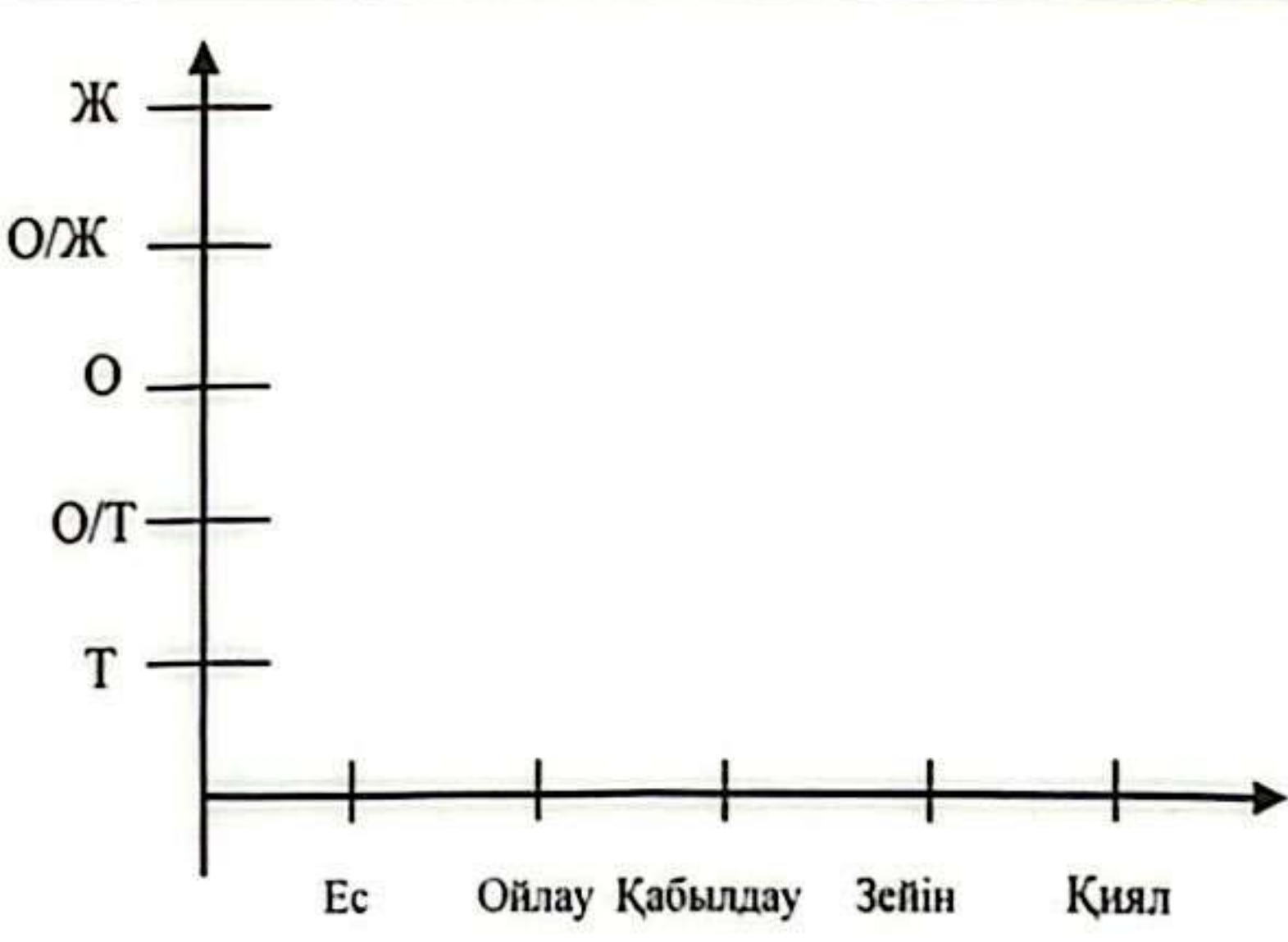
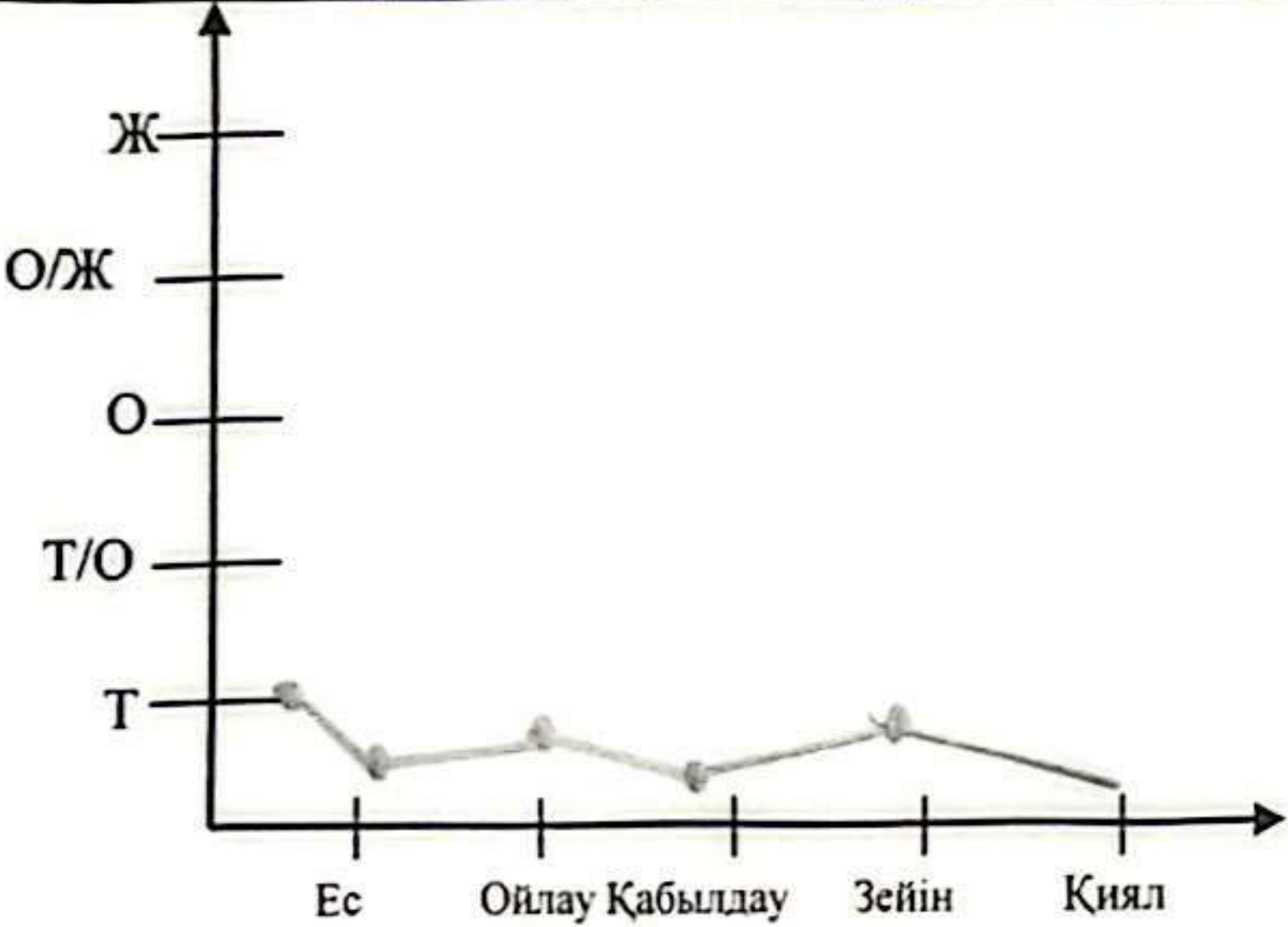
Педагог – психолог

deep

Баланың психологиялық дамуының жеке картасы (4-жас)

Баланың аты-жөні Қашағов Ибраһим
Баланың жасы _____ Тобы түпіншіл, еркін

Зерттеу күні	Ес	Ойлау				Қабылдау	Зейін	Қиял	Орташа 5 балл 1-төмен 2- о\т 2-3- орта 4-о\ж 5-жоғары
	Суретті есіңе сақта	Не жетіспейді	Жыл мезгілдері	Айырмашылығын	Бір сөзбен ата	Суретте заттарды ата	Айырмашылығын тап	Бірдей суретті тап	
	1	1	2	1	1	2	1	1	



Хаттама

Баланың танымдық процестерін зерттеу қорытындысы

Сауалнама нәтижелері:

Қабылдау бастапқы қабылдау орташа деңгейде
Зейін зейін тұрақты зейін қызы қызылдан
Ес ес қабілеттері жақсы орташа жасқа сәй
Ойлау ойлау тәсілі, байланыстыра ойлау тәсілі
Қиял қиялдау қабілеті тәсілі қиялдау әрекет
Жалпы танымдық процестерінің жалпы көрсеткіші 1,25. орташа деңгей

Ұсыныстар мен қорытынды:

Бастапқы тәсілдер, қабілеттері деңгейі сәй, ес
-сөйлеу тәсілі байланыстыра ойлау, ойлау
тәсілі қызыл тұрақты зейін, ұял, қызылдан
қиялдау қабілеттері деңгейі ұял, ұялдан
бастапқы тәсілдер қабілеттері деңгейі

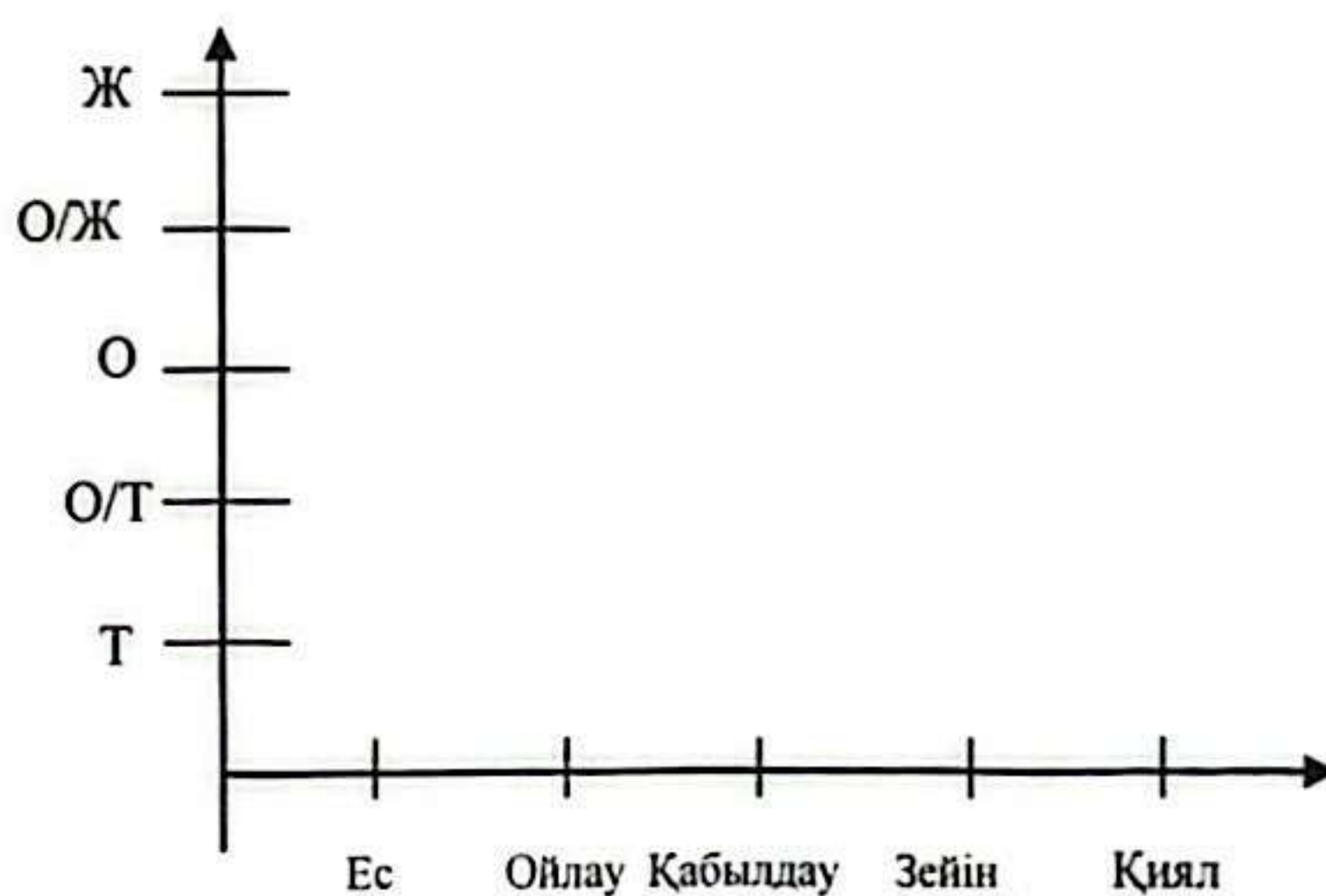
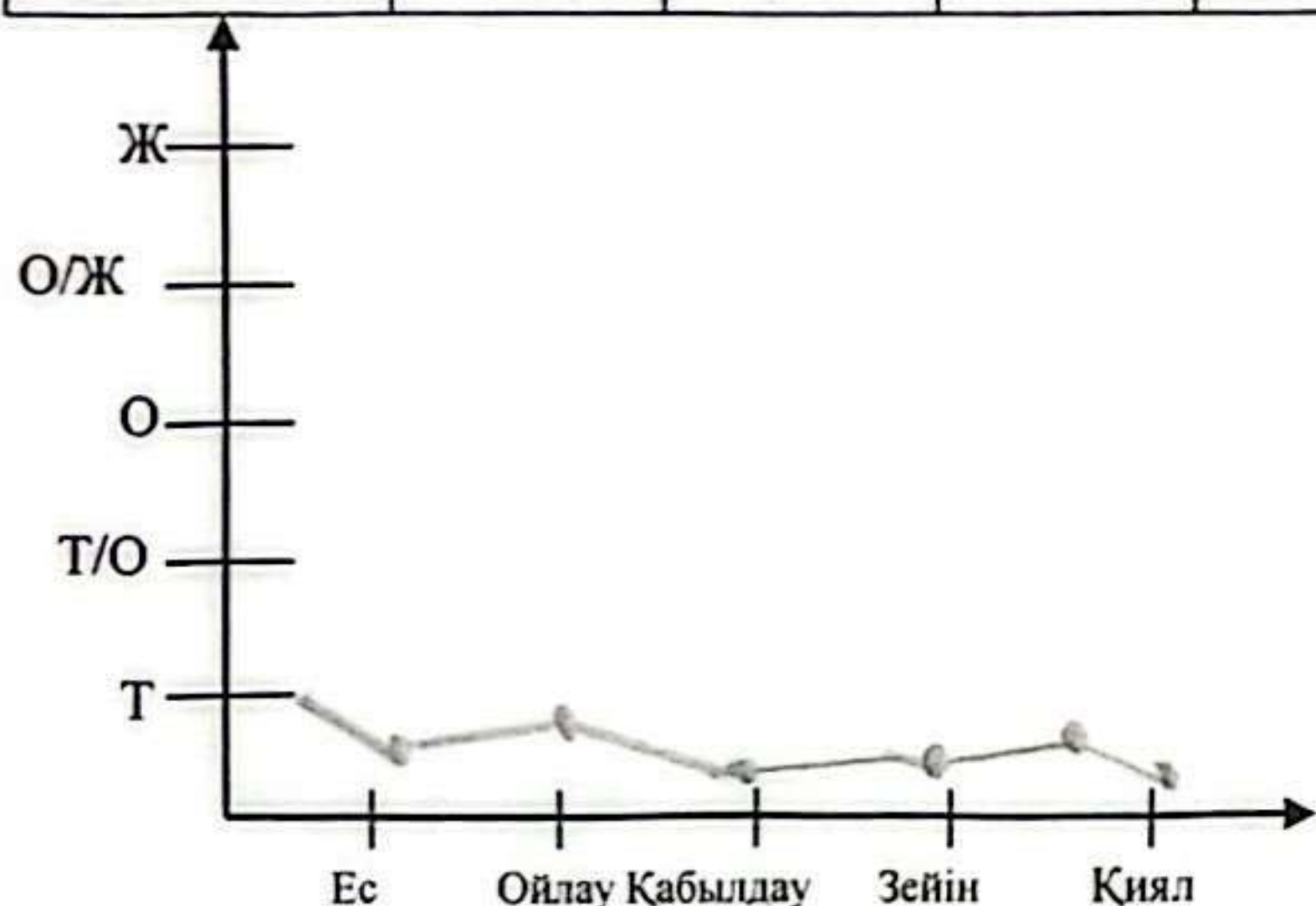
психолог
Психолог: Емел
10.09.2024 ж

Баланың психологиялық дамуының жеке картасы (4-жас)

Баланың аты-жөні Қабиев Ислам

Баланың жасы 6 Тобы «Бүткендік»

Зерттеу күні	Ес	Ойлау				Қабылдау	Зейін	Қиял	Орташа 5 балл
	Суретті есіңе сақта	Не жетіспейді	Жыл мезгілдері	Айырмашылығын	Бір сөзбен ата	Суретте заттарды ата	Айырмашылығын тап	Бірдей суретті тап	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1-төмен 2-о\т 2-3-орта 4-о\ж 5-жоғары



Хаттама

Баланың танымдық процестерін зерттеу қорытындысы

Сауалнама нәтижелері:

Қабылдау Баланың танымдық қабілеттері төмен деңгейде

Зейін Жақсы сой емес, жиі тарауы

Ес Сөздері түсінеді, сонымен айналу

Ойлау Ойлау төмен

Қиял Төмен деңгей

Жалпы танымдық процестерінің жалпы көрсеткіші _____

Ұсыныстар мен қорытынды:

Баланың танымдық қабілеттері төмен жақсы сой емес, сөздері түсінеді танымдық қабілеттері төмен деңгейде. Баланың танымдық қабілеттері төмен деңгейде. Баланың танымдық қабілеттері төмен деңгейде.

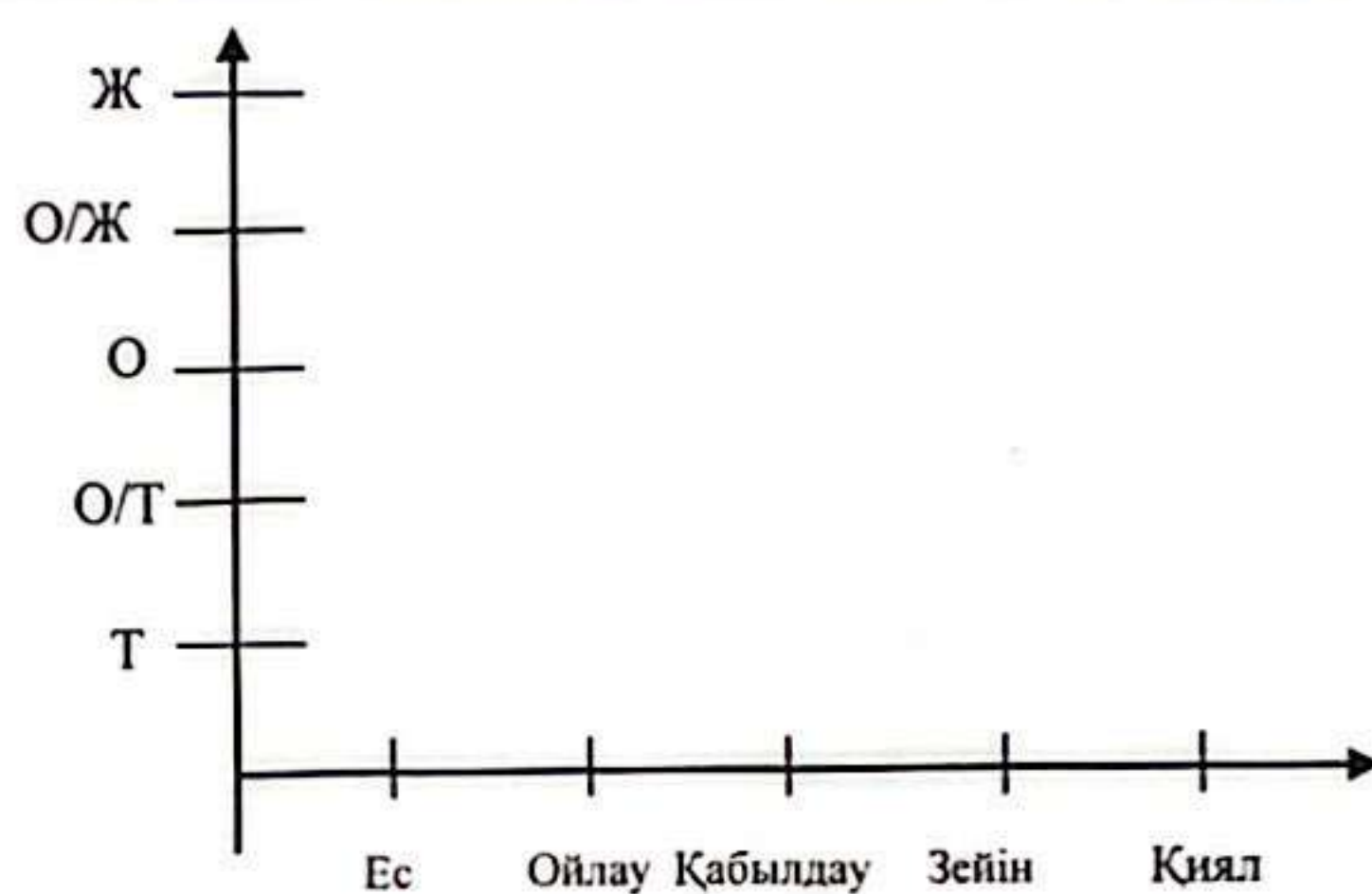
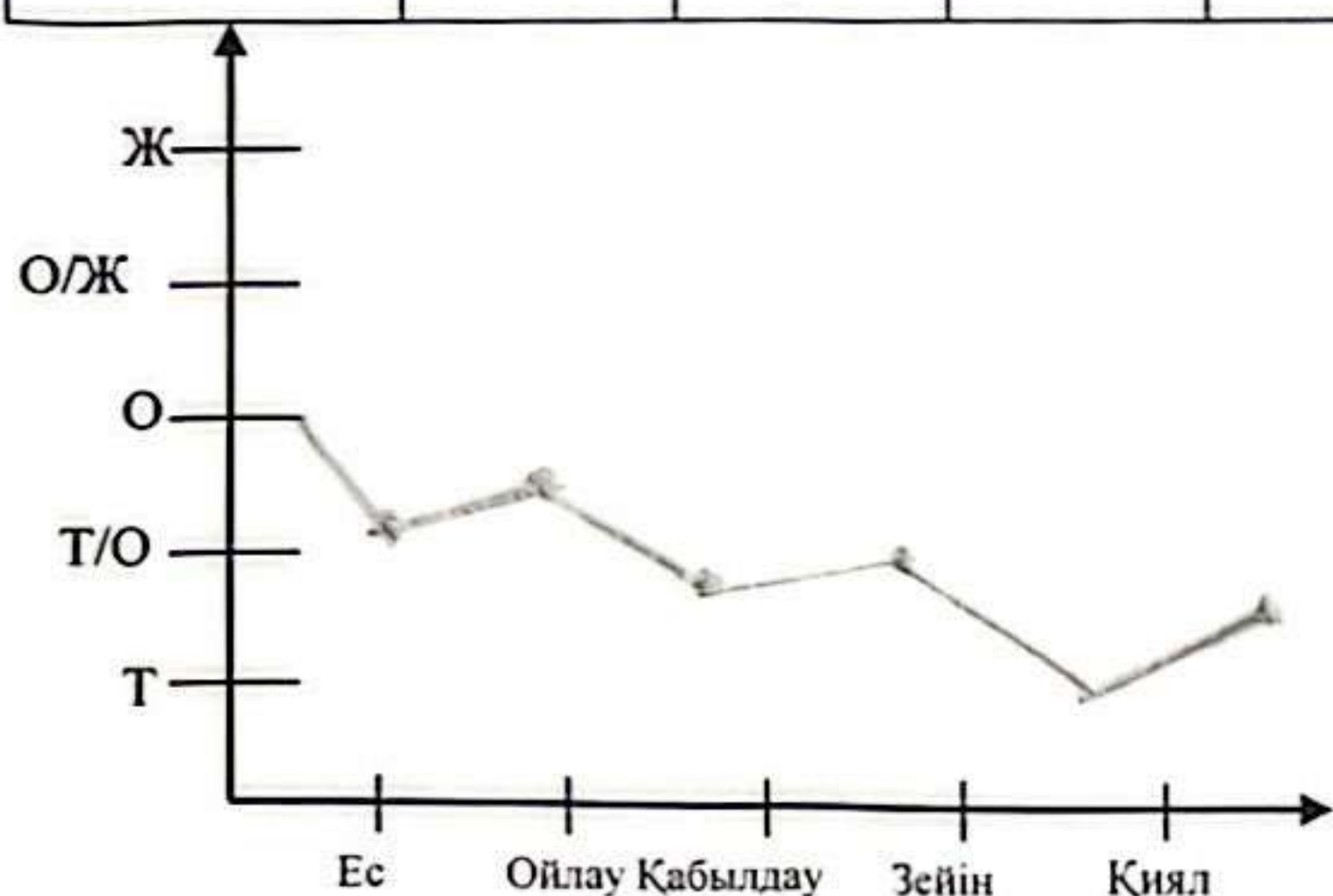
Мәселен, психолог, психологтар баланың танымдық қабілеттерін, жоғары деңгейде зерттеу қорытындысы.

2024-2025

Баланың психологиялық дамуының жеке картасы (4-жас)

Баланың аты-жөні Байгара Мерцет
 Баланың жасы 4 Тобы түпсіз

Зерттеу күні	Ес	Ойлау				Қабылдау	Зейін	Қиял	Орташа 5 балл
	Суретті есіңе сақта	Не жетіспейді	Жыл мезгілдері	Айырмашылығын	Бір сөзбен ата	Суретте заттарды ата	Айырмашылығын тап	Бірдей суретті тап	
	2	2	2	2	2	2	2	2	1-төмен 2-о\т 2-3-орта 4-о\ж 5-жоғары
									Орташа 5 балл



Хаттама

Баланың танымдық процестерін зерттеу қорытындысы

Сауалнама нәтижелері:

Қабылдау баланың қабылдау орташа деңгейде
 Зейін жүйкі тұрақты, зейін қойып қарай жасап берер
 Ес ес қабілеттері жақсы жасап берер
 Ойлау ойлау қабілеттері соңғы деңгейде жасап
 Қиял қиял қабілеті түпсіз орташа сурет бина
 Жалпы танымдық процестерінің жалпы көрсеткіші 1,6 орташа

Ұсыныстар мен қорытынды:

баланың танымдық қабілеттері орташа деңгейде
соңғы танымдық қабілеттері жасап берер
соңғы анық берер, жүйелілік мәнбер
үлкен моторикалық қабілеттері жасап берер
түпсіздікті маң-маңға түпсіздікті жасап берер

Сурет