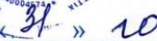


 
М. Р. Рысбекжан
Мектеп № 111, Аманжол ауданы, Алматы қаласы


**2024-2025 оқу жылына арналған балабақша психологының
педагогтармен жұмыс жоспары**

Балабақша педагог-психолог: Елшибекова Амангул

ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС				
Консультациялық бағыт				
1	«Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»	Қазан	Психологиялық кеңес	Педагогтар
Психодиагностикалық бағыт				
1	«Адамдармен тез тіл табыса аласыз ба?»	Қыркүйек	Сауалнама	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
2	«Балабақшада қызмет жасайтын маманның кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама»	Қараша	Сауалнама	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
3	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Наурыз	Сурет салу	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
4	«Педагогтар арасындағы тұлға аралық қарым-қатынас» тесті	Сәуір	Сауалнама	Педагогтар
Психологиялық ағарту жұмыстары				
1	«Кім кімді тәрбиелейді»	Желтоқсан	Тренинг	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
2	«Психологиялық денсаулықтың құпиясы»	Қантар	Тренинг	Педагогтар Балабақша қызметкерлері
3	«Сен өзгерсең, сенің әлемің де өзгереді»	Ақпан	Тренинг	Педагогтар Балабақша қызметкерлері

Хаттама№1

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты:11.09.2024ж

Әдістеме: «Адамдармен тез тіл табыса аласыз ба?»

Мақсаты: Қарым қатынастағы басқаларға ұнамдылық, сыйысымдылық көрсетуге икемділікті бағалау.

Орындау ережесі: Төмендегі сұрақтарға «ия», «кейде», немесе «жоқ» деп жауап беріңіз.

Бағалау шкаласы.

Ия жауабы -2 балл

Кейде -1 балл

жоқ-0 балл.

Нәтижесін бағалау:

Барлық баллдар қосындысы бойынша қарым қатынаста сіздің мінез құлқыңыз қандай өзгешеліктерге ие екені анықталады.

30-32 балл.Сіз ешкіммен тіл табыса алмайсыз, ешкімді менсінбейсіз, сондықтан оқшауланып жападан жалғыз жүресіз. Көкірек мінезіңіз өзіңізге де, жақын адамдарыңызға да өте қиын жағдай туғызады.Көпшілікпен араласуға және тіл табысуға тырысыңыз, өзіңізді өзіңіз бағалаңыз.

25-29 балл.Сіз аз сөйлейсіз, томаға тұйықсыз, жалғыз болғанды қалайсыз, сондықтан сіздің достарыңыз аз. Жаңа жұмыс және басқалармен араласу сізді тұйыққа тіремесе де аз уақытқа болса да тыныштығыңызды бұзады. Өзіңіздің осы мінезіңізді білесіз және оған риза емессіз. Сіз мұндай наразылық пен шектелместен бұл мінезіңізді жеңуге күш салыңыз.

Оған сіздің күшіңіз жетеді. Кейде жұмысқа беріліп кеткенде ашық жарқын болып, өзгелердің барлығымен тіл табысып кетесіз. Сондықтан тек қана өзіңіз тұйықтығыңызды өзгерту керек.

19-24 балл. Сіз белгілі дәрежеде көпшілсіз, таныс емес ортада өзіңізді емін еркін сезінесіз. Жаңа мәселелер сізді қорқытпайды, оны орындауға шешімді тез қабылдайсыз. Дегенмен жаңа адамдармен араласуға бәсекеге түсуге пікірталастарға түсуге асықпайсыз., өзіңізді жоғары бағалайсыз, сондықтан сіздің сөздеріңізде басқаларды кекетушілік кездеседі. Бұл кемшілікті түзетуге болады.

14-18 балл. Сіз басқалармен қарым қатынасыңызды дұрыс құра аласыз. Сіз өте әуесқой, әңгімешіл адамсыз, басқаларды жақсы тыңдайсыз, қарым қатынаста ұстамдылық көрсетіп, өз пікірлеріңізді көзқарасыңызды асықпай дәлелдейсіз. Жаңа адмдармен тез араласып, тіл табысып кетесіз. Шулы ортаны ұнатасыз. Ойда жоқтағы қылықтарды, көп сөйлегенді жақтырмайсыз.

9-13 балл. Сіз ашық жарқынсыз. Өте әуесқой, сөзшең, әр түрлі сұрақтар туралы ой пікіріңізді басқаларға білдіруге құмар болғандықтан олар туралы көп айтқандығыңызсонша, кейде айналадағылар жалығып кетеді. Жаңа адамдармен танысу сізге қиын емес. Әр уақытта көпшілік ортасында болғанды ұнатасыз, ешкімнің өтініш сұранысына жоқ деп айтпайсыз. Тез ашуланғышсыз, бірақ қайтымыңыз да тез. Егер істі өзіңіз орындағыңыз келсе, алған беттен қайтпайсыз. Жауапты мәселелерді шешуде сізге сабырлылық, батырлық, орындаушылық юетіспейді.

4-8 балл. Сіз өте епшіл көпшіл, білгірсіз. Күрделі тақырыптар басыңызды ауыртса да жарыссөздерге қатысуды ұнатасыз. Қандай да бір сұрақтарды үстіртін білсеңіз де, өз ойыңызды айтпай қалмайсыз. Барлық іс шараларға белсенді қатысып, мойныңызға алған істерді аяғына дейін жеткізе алмаса да оны орындауға белсенділікпен кірісесіз. Сондықтан да сіздің басшыларыңыз бен әріптестеріңіз сізге сенімсіз қарайды. Бұл мәселеге көңіл аударыңыз.

3 балл. Сіз ашық жарқын, көп сөйлейтін адамсыз, басқалармен өте тез тіл табысып кетесіз., бірақ бұл мінезіңізді көпшілік ұнатпайды. Сізге қатысы жоқ істердің барлығына араласып, тиісті емес мәселелердің барлығын сынап мінейсіз, сондықтан саналы және санасыз түрде айналағылардың ұрыс жанжалының себепкері боласыз. Өзіңіз тез ашуланғыш,

өкпелегіш, сын көтермейтін болғаныңызға қарамастан өзіңіз кейде ешкімнің көңіліне қарамайсыз.. жауапты жұмыстардан бас тартасыз.Әріптестеріңіздің отбасы мүшелерінің сіздің осы мінездеріңізден өте қиналатын сәттері болады. Сіз өзіңіздің мінезіңіздің жөндеуге үлкен көңіл бөлуіңіз керек. Ең алдымен өзіңізді шыдамды болуға, өзіңізді ұстай білуге адамдарды сыйлауға үйрету қажет. Сонан соң өзіңіздің денсаулығыңызды ойлаңыз, өйткені мұндай мінез құлықтар міндетті түрде із қалдырады.

Қорытындысы:

14-18 балл

Атыраубаева Марина

Дирпанова Бақтыгүл

Есентаева Зухра

19-24 балл

Дүзбаева Дания

Бисайдарова Гүлназ

Шайымова Жеміс

Сержанова Талшынай

25-29 балл

Бисенбаева Анаргүл

Аяганова Гүлнар

Абиева Жамиля

Оразова Тоты

Мұратова Ақерке

Жеткеншек Базаргүл

Арықбаева Гүлбадан

Анықтама№2

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты:29.01.2024

Әдістеме: «Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»

Кішкентай балаларды оқыту ойынмен, нақты материалдар арқылы айлалы әрекеттер жасаумен, әлеуметтік өзара әрекетпен және сөйлеу қатынасымен тығыз байланысты. Бізді қоршаған дүниеде математика кейде еленбейді, сондықтан да оны байқамауымыз мүмкін, десек те ол барлық жерде кездеседі. Математика – бұл есеп. Бұл сондай-ақ, математика аясындағы және математикадан тыс міндеттерді, пайымдауларды шешу, қарым-қатынас және байланыстар құру болып табылады.

Кішкентай балалардың көпшілігінде қоршаған дүниені зерттеуге деген қызығушылығы мен таңданыс мол болады.Өздерінің “зерттеулері” барысында алуан түрлі материалдармен, ақпараттармен танысып, ойланып, жаңа идеялар тудырады. Өз ортасын зерттеу барысында олар өздерін қоршаған дүние туралы біліп, құлшыныспен жаңалықтар ашады.

Когнитивті (танымдық) процесті зерттеу барысында бізді ең алдымен балалардың ақпараттарға қаншалықты көлемде ие болғандықтары емес, балалардың білімді қалай меңгеріп, қалай ұйымдастырып, қолданытындықтары қызықтырады.

Қорытындысы:

Педагогтарға «Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»тақырыбында кеңес берілді.Барлық ата-аналар кеңесті мұқит тыңдады.

Хаттама №3

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты: 11.11.2024

Әдістеме: «Балабақшада қызмет жасайтын маманның кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама»

1	Ерте тұрып жаңа күшпен жұмыс істегенді құптайсыз ба?	
2	Ұйқыны қандырып тұрған соң, жұмыс жасауды қалайсыз ба?	
3	Көңілді, думанды кештерге жиі қатысқанды ұнатасыз ба?	
4	Көпшіліктен тыс көңіліңізге жайлы жерде отырғанды ұнатасыз ба?	
5	Қызметіңізді тез және нәтижелі орындауға асығасыз ба?	
6	Қызметіңізге аса мән беріп асықпай орындауға тырысасыз ба?	
7	Сын айтып, ұсыныс жасауға қабытетіңіз бар деп санайсыз ба?	
8	Өзіңізге сын айтылса мойындайсыз ба?	
9	Педагогтың арнайы кәсіби киімі болуын қолдайсыз ба?	
10	Педагогтың әсем жарасымды киімдерді жиі ауыстырып, киіп жүргенін қолдайсыз ба?	

Сұрақтарға **ия** немесе **жоқ** деп жауап жазылады. 10 сұрақтың 8- не «ия» деген жауап берілсе, педагог 80 пайызға өз мамандығының шебері екендігі дәлелденеді. Одан төмен көрсеткіштер шеберлікке жетуге ұмтылу қажет екендігін дәлелдейді.

Қорытындысы:

Бисенбаева Анаргүл

Аяганова Гүлнар

Абиева Жамиля

Оразова Тоты

Мұратова Ақерке

Жеткеншек Базаргүл

Арықбаева Гүлбадан

**БАЛАБШАДА ҚЫЗМЕТ ЖАСАЙТЫН МАМАННЫҢ КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АНЫҚТАЙТЫН ЖЕДЕЛ
САУАЛНАМА**

1	Ерте тұрып жаңа күшпен жұмыс істегенді құптайсыз ба?	
2	Ұйқыны қандырып тұрған соң, жұмыс жасауды қалайсыз ба?	
3	Көңілді, думанды кештерге жиі қатысқанды ұнатасыз ба?	

4	Көпшіліктен тыс көңіліңізге жайлы жерде отырғанды ұнатасыз ба?	
5	Қызметіңізді тез және нәтижелі орындауға асығасыз ба?	
6	Қызметіңізге аса мән беріп асықпай орындауға тырысасыз ба?	
7	Сын айтып, ұсыныс жасауға қабытетіңіз бар деп санайсыз ба?	
8	Өзіңізге сын айтылса мойындайсыз ба?	
9	Педагогтың арнайы кәсіби киімі болуын қолдайсыз ба?	
10	Педагогтың әсем жарасымды киімдерді жиі ауыстырып, киіп жүргенін қолдайсыз ба?	

Қорытындысы:

Сұрақтарға **ия** немесе **жоқ** деп жауап жазылады. 10 сұрақтың 8- не «ия» деген жауап берілсе, педагог 80 пайызға өз мамандығының шебері екендігі дәлелденеді. Одан төмен көрсеткіштер шеберлікке жетуге ұмтылу қажет екендігін дәлелдейді.

