

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 жылдарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.

[illegible]

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

Циклограмма

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)Әуенді тыңдап сол әуенге сай қимылдар жасау.	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)Әуенді тыңдап сол әуенге сай қимылдар жасау. Би билеу: «Хореография	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)Әуенді тыңдап сол әуенге сай қимылдар жасау.	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)Әуенді тыңдап сол әуенге сай қимылдар жасау. Би билеу: «Хореография

		Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	дегеніміз не?» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	дегеніміз не?» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
--------------	---

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әуенді сезіне билеу, Ырғақты тыңдай отырып, қимылды биге біріктіріу. Би билеу «Музыкалық ырғақтар» ырғақты сезіне	Әуенді сезіне билеу, Ырғақты тыңдай отырып, қимылды биге біріктіріу. Би билеу «Музыкалық ырғақтар» ырғақты сезіне отырып, би	Әуенді сезіне билеу, Ырғақты тыңдай отырып, қимылды биге біріктіріу. Би билеу «Музыкалық ырғақтар» ырғақты сезіне	Әуенді сезіне билеу, Ырғақты тыңдай отырып, қимылды биге біріктіріу. Би билеу «Музыкалық ырғақтар» ырғақты сезіне отырып, би

		отырып,би билеу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	билеу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	отырып,би билеу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	билеу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

		музыкаға қосып үйрену. Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.	сәлемдесу»Сәлемдесу қимылдарын үйрену.Қимылды музыкаға қосып үйрену. Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.	сәлемдесу»Сәлемдесу қимылдарын үйрену.Қимылды музыкаға қосып үйрену. Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.	музыкаға қосып үйрену. Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.	Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге уйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
--------------	---

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуенге сай ырғақты би	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуенге сай ырғақты би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуенге сай ырғақты би қимылдарын	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын

		қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Би билеу: «Қолшатыр биі» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді	дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Би билеу: «Қолшатыр биі» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді	орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Би билеу: «Қолшатыр биі» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді	мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Би билеу: «Қолшатыр биі» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді
--	--	---	--	--	---

		билейді			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.10.2024-04.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу, би қимылдарын әуенге сай орындау. Би билеу: «Шеңберде дұрыс	Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу, би қимылдарын әуенге сай орындау. Би билеу: «Шеңберде дұрыс	Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу, би қимылдарын әуенге сай	Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу, би қимылдарын әуенге сай орындау. Би билеу: «Шеңберде дұрыс

		жүріу»денелерін,тік ұстап,шенберде дұрыс жүріуді үйрену. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).	жүріу»денелерін,тік ұстап,шенберде дұрыс жүріуді үйрену. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).	орындау. Би билеу: «Шеңберде дұрыс жүріу»денелерін,тік ұстап,шенберде дұрыс жүріуді үйрену. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)	жүріу»денелерін,тік ұстап,шенберде дұрыс жүріуді үйрену. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).
--	--	---	--	--	---

				3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Қол аяқ қалыптарын І,ІІ,ІІІ» қалыптарын үйрену, Дұрыс жасауға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен билерді өз еріктерімен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дом/р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дарынды балалармен жеке жұмыс.	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың

		сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Биді билеу кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес қимыл жасау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Биді билеу кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес қимыл жасау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын	сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Биді билеу кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес қимыл жасау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет	сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Биді билеу кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес қимыл жасау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет
--	--	--	---	---	--

		қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.	«Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.	ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады	қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«І,ІІ,ІІІ»аяқ қалыптарын үйрену.. Бір-бірін қарап билеуге дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен билерді өз еріктерімен көрсету	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ерсек. «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Биге қабілеті бар дарынды балалармен жеке жұмыс.	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең

		білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы Ырғақты қимылды біріктіруге үйрену. Би билеу«Ырғақты би қимылдары» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	әуенімен байланыстыру арқылы Ырғақты қимылды біріктіруге үйрену. Би билеу«Ырғақты би қимылдары» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы Ырғақты қимылды біріктіруге үйрену. Би билеу«Ырғақты би қимылдары» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы Ырғақты қимылды біріктіруге үйрену. Би билеу«Ырғақты би қимылдары» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.
--	--	--	---	---	---

					айтып отырады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«I,II,III,» аяқ қалыптарын жасай білуге шақыру. Бір-бірін қарап жасауға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен билерді өз еріктерімен билейді.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек«Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дарынды балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Балалардың ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.Жұптаса билету.Вальс қимылдарын үйрету.	Жұптаса билету.Вальс қимылдарын үйрету. Балалардың ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	Жұптаса билету.Вальс қимылдарын үйрету. Балалардың ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын	Жұптаса билету.Вальс қимылдарын үйрету. Балалардың ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын	Жұптаса билету.Вальс қимылдарын үйрету. Балалардың ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып

		билеу» Би билеу«Бал биі вальс» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты сезіне отырып,қимылдарды жасау,ойнату арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.	Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу«Бал биі вальс» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты сезіне отырып,қимылдарды жасау,ойнату арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.	көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу«Бал биі вальс» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық	билеу» Би билеу«Бал биі вальс» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты сезіне отырып,қимылдарды жасау,ойнату арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.
--	--	---	--	--	---

				ырғақты сезіне отырып, қимылдарды жасау, ойнату арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«I, II, III» аяқ қалыптарын үйрену, Қалыптарды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен билерді өз еріктерімен билеу.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Бейсенбі	Сәрсенбі	Бірсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бей
-------------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----

		ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.	«Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.	ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.	ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.
--	--	---	---	---	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және қимылын көрсету.	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі ырғақтар қимылдар үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек«Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.24ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дарынды балалармен жұмыс жүргізіу	Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос	Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және	Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос	Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және

		аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Би билеу: «Қазақ билері»қазақ билерін үйрете ортырып,ұлттық тәрбинеі ,ұлттық биімізді насихаттау. Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй	жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Би билеу: «Қазақ билері»қазақ билерін үйрете ортырып,ұлттық тәрбинеі ,ұлттық биімізді насихаттау. Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй	аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Би билеу: «Қазақ билері»қазақ билерін үйрете ортырып,ұлттық тәрбинеі ,ұлттық биімізді насихаттау. Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй	жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Би билеу: «Қазақ билері»қазақ билерін үйрете ортырып,ұлттық тәрбинеі ,ұлттық биімізді насихаттау. Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй
--	--	--	--	--	--

		ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Әуеннің дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және қимыл жасау.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі ырғақтар жасап үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек«Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Биге қабілеті бар балалармен жұмыс жүргізу.	Би билеуде қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту..Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Би билеу: «Қамажай биі»қамажй биінің жаңа	Би билеуде қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту..Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Би билеуде қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту..Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Би билеуде қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту..Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Би билеуде қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту..Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Би билеу: «Қамажай биі»қамажй биінің

		элементтерін үйрену. Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	Би билеу: «Қамажай биі»қамажй биінің жаңа элементтерін үйрену. Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен	Би билеу: «Қамажай биі»қамажй биінің жаңа элементтерін үйрену. Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін	жаңа элементтерін үйрену. Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен
--	--	---	---	---	--

			бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Әуенді тыңдап,сол әуенге сай қимылдар жасау.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен ырғақтар жасап үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Биге қабілеті бар балалармен жұмыс жүргізу.	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;	

		екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын	екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын	қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.	Би билеу:«Қайтарма қол қимылы» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойын ойнатып көңіл күйлерін көтеріу.
--	--	--	--	---	---

		қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойын ойнатып көңіл күйлерін көтеріу.	қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойын ойнатып көңіл күйлерін көтеріу.	Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойын ойнатып көңіл күйлерін көтеріу.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музы ка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Әуенді дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау жәнесол әуенге сай қимылдар жасау.	Музыканы тыңдай отырып,балаларме н түрлі ырғақтар жасап үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дарынды балалармен жеке жұмыс жүргізіу.	Би қимылдарын қарапайым таныс әуендерді билеу. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге	Би қимылдарын қарапайым таныс әуендерді билеу. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	Балалардың биге деген Би қимылдарын қарапайым таныс әуендерді билеу қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	Балалардың биге деген Би қимылдарын қарапайым таныс әуендерді билеу қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	Балалардың биге деген Би қимылдарын қарапайым таныс әуендерді билеу қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»

		дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Қазақ биі шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.	Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Қазақ биі шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Қимылды ырғақтар жасайды.	Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Қазақ биі шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Қимылды ырғақтар жасайды.	Би билеу: «Қазақ биі шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Қимылды ырғақтар жасайды.
--	--	---	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Қимылды ырғақтар жасайды.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Әуенді ажыратып жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және қимылдар табу.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі ырғақтар үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Хореография жетекшісі Жеткіншек Б.Н

Топ: Ересек «Күншуақ» «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын,қатты,баяу, жылдам)үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Билете отырып ұлттық ойынымызды насихаттау. Әуенді-ырғақты	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын,қатты,баяу, жылдам)үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Билете отырып ұлттық ойынымызды насихаттау. Әуенді-ырғақты	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын,қатты,баяу, жылдам)үйрету Би билеу: «Ұлттық ойындар» Билете отырып ұлттық ойынымызды насихаттау. Әуенді-ырғақты	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын,қатты,баяу, жылдам)үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Билете отырып ұлттық ойынымызды насихаттау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат»	

		қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;
--	--	---	---	---	--

Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	«Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту	Әнді тыңдап сезіне білуге, сол әуенге сай қимылдар жасау.	Әуенді тыңдай отырып, қимылдарды нақты жасауға дағдыландыру.	Ұлттық билерге, ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Музыканы тыңдау сезіну, би арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Би қимылдарын қайталану, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

