

Келісілді: Дтм/б-
№ 4 «Балбобек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Г.Досова
«29» мамыз 2024ж

Бекітемін: Дтм/б-
№ 4 «Балбобек» бөбекжай балабақша
менеджері: Н.Шаганова
«29» мамыз 2024 ж



**2024-2025 оқу жылына арналған логопед маманының жүргізілетін
жылдық жұмыс жоспары**

Логопед: М.Атраубаева

Түсінік хат

Мақсаты:

- Сөйлеу тіл бұзылыстары бар балаларды анықтап, уақытылы көмек көрсету.
- Болашақта болуы ықтимал сөйлеу тілінің ауызша, жазбаша түріндегі бұзылыстарының алдын алу
- Оқу үрдісіндегі үлгермеушіліктердің, тіл бұзылыстарының әсерінен пайда болатын мінез құлық ауытқушылықтарын болдырмау.
- Фонетикалық бұзылыстарды түзету, сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
- Фонетика-фонематикалық есту қабілетін, тыныс алу жолдарын (дауыс ырғағын, күшін), артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Міндеттері:

- Баланың жалпы даму кезеңдеріндегі сөйлеу тілінің ерекшелігін зерттеу;
- Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, белгілерін, құрылымын анықтау;
- Сөйлеу тіл бұзылыстарын жүйелеу;
- Тіл бұзылыстарының деңгейлеріне (түрлеріне) байланысты жасалған жоспарларға сүйене отырып, түзету әдістері мен амалдарын қолдану.

Бағыты:

- Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын, ұсақ моторикасын дамыту;
- Сөйлеу тілді түсінуін дамыту;
- Дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру;
- Сөйлеу тілдің лексика-грамматикалық құрылымын қалыптастыру;
- Сөздік қорын қалыптастыру;
- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Психофизиологиялық мүмкіндігі дамиды;
- Өз ойын жеткізуге дағдыланады;
- Дыбыстардың дұрыс айтуы қалыптасады.

Логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы балалардың балабақшада толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Логопедтің міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балаларға тәрбиешілермен, ата-аналармен бірлесіп логопедиялық тексеруден өткізу;

2. Ерекше білім алуды қажет ететін балалардың толыққанды дамуы үшін жағдайлар жасау;

3. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балаларға жеке, топтық логопедиялық қолдау көрсету.

4. Ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке және үй жағдайында баланың толыққанды дамыту бағытында психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Логопед жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;

2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және балалардың педагогикалық қолдаудың мазмұнын анықтау;

3. Балалар мен олардың ата-аналарына логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;

4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;

5. Өзін-өзі дамыту.

№	Іс-шараның атауы	Өткізетін мерзімі	Жауапты маман
1. Ұйымдастырушылық			
1	Логопедиялық кабинетті сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарына сай етіп жабдықтау.	1-15 қыркүйек	Логопед
2	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Логопед
3	Жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Логопед
4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1.Сабақ кестесін құру; 2. Журнал толтыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу.	Қыркүйек және жыл бойы	Логопед
2. Балаларды тексеру бойынша жұмыстары сөйлеу бұзылыстарын түзету			
5	Балалардың психо-физикалық және сөйлеу мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1.Ұйымдастырылған әс-әрекетте бақылау; 2.Сөйлеу карталарын толықтыру; 3.Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Логопед Арнайы педагог Педагог-психолог
6	Балалардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Логопед Арнайы педагог Педагог-психолог
7	Балалармен жұмысты жоспарлау: 1.Балалармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); 2.Балалардың жеке және топтық сабақтардың перспективалық жоспарларын құру; 3.Жеке және топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспарларын құру;	Қыркүйек	Логопед
8	Тәрбиешілердің сұранысы бойынша балалардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Логопед
9	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу.	Жыл бойы	Логопед
10	Логопедиялық жұмыстардың нәтижесін бағалау. Есептерді	Қаңтар Мамыр	Логопед

	құру.		
11	Логопедиялық сабақтар өткізу	Жыл бойы	Логопед
12	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Логопед
3.Кенестік-әдістемелік қызмет			
13	Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы	Логопед
14	Ата-аналар жиналысын өткізу.	Қыркүйек-мамыр	Логопед
15	Тәрбиешілер мен мамандарға жеке кеңес беру	Жыл бойы	Логопед
4.Біліктілікті арттыру			
16	Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу.	Қыркүйек-мамыр	Логопед
17	Сөйлеу бұзылысы бар балаларға арналған өзге арнайы білім беру ұйымдарының ашық логопедиялық сабақтарына қатысу.	Үнемі	Логопед
18	Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын түзету мәселелері бойынша тренингерде, біліктілікті арттыру курстарында, семинарларда білім алу.	Үнемі	Логопед