

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 жылдарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.



Тобы/күндері	Дүйсенбі	Уақыты	Сейсенбі	Уақыты	Сәрсенбі	Уақыты	Бейсенбі	Уақыты	Жұма	Уақыты
«Шұғыла» кіші тобы							Музыка			
«Ақбөбек» ортаңғы тобы	Музыка	09/10-09/30								
«Еркедай» ортаңғы тобы			Музыка							
«Күншуақ» ересек тобы					Музыка				Музыка	
«Ботақан» ересек тобы	Музыка	09/30-09/50			Музыка					

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

Циклограмма

2024-2025 оқу жылы

Дом/р -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру		Еркетай тобы. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру		

	Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысу. Күтілетін нәтиже: Жеке және жұптасу деген не? Қай ырғақ кезде жеке, және жұптасу керектігін ажырыту		Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысу. Күтілетін нәтиже: Жеке және жұптасу деген не? Қай ырғақ кезде жеке, және жұптасу керектігін ажырыту		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай

				үйрену.	келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев		Еркетай тобы Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау:		

	Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Күтілетін нәтиже; Жылдам және баяу қимылдарды ажырыту, солай қимыл жасауды үйрену		«Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Күтілетін нәтиже; Жылдам және баяу қимылдарды ажырыту, солай қимыл жасауды үйрену		
--	---	--	---	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.		Еркетай тобы Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты		

Ән: «Тату доспыз бәріміз»
А.Асанов.

Ән салу: « Жаңбыр-
жаңбыр соқпашы»

Қимылды ойын:
«Жұптасу»

Ойын шарты:

ойында әртүрлі музыка
ойналады. Тез ойналатын
музыка қойылғанда
балалар жеке-жеке
билейді. Ақырын музыка
қосылғанда балалар
жұптарын тауып билейді.

Күтілетін нәтиже; Жеке
және жұптасу деген не?
Тез ойналатын әуен мен
баяу ойналатын әуенді
ажырату.

сезіне білуге
дағдыландыру.

Ән: «Тату доспыз
бәріміз» А.Асанов.

Ән салу: «
Жаңбыр-жаңбыр
соқпашы»

Қимылды ойын:
«Жұптасу»

Ойын шарты:

ойында әртүрлі
музыка ойналады.
Тез ойналатын
музыка
қойылғанда
балалар жеке-жеке
билейді. Ақырын
музыка қосылғанда
балалар жұптарын
тауып билейді.

Күтілетін нәтиже;
Жеке және
жұптасу деген не?
Тез ойналатын
әуен мен баяу
ойналатын әуенді
ажырату.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Біздің оркестр» Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.	«Көңілді ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	«Үнінен таны» Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтары н арттыра түсу.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дам/Р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыруКөңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр-		Еркетай тобы Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыруКөңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов	.	

	жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату		Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату.		
--	--	--	---	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дом/р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024-04.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру.		Еркетай тобы Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға		

	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану		дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай

		сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.		әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру.		Еркетай тобы Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру.		

	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану		Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

				микрофонмен орындау.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дом/р -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,		Еркетай тобы Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,		

қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай	
--	--	--

	жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.		жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап, оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу, оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап		Еркетай тобы Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап, оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу, оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап		

ажырату.

Ән тыңдау: «Күз келді»
(муз. мен сөзі Г. Жотаева)

Ән салу:« Күзгі вальс»
Б. Бейсенова.

«Барабан не дейді»

Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.

Күтілетін нәтиже:
Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату.
Қосылып қимылды қайталау.

ажырату.

Ән тыңдау: «Күз келді»
(муз. мен сөзі Г. Жотаева)

Ән салу:« Күзгі вальс»
Б. Бейсенова.

«Барабан не дейді»

Ойын шарты:Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.

Күтілетін нәтиже:
Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату.
Қосылып қимылды қайталау.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыкалық металлафон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру.		Еркетай тобы Музыкалық металлафон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға		

Ән тыңдау:
«Бұл қай кезде
болады?»
Ән салу:« Күзгі вальс»
Б. Бейсенова.
**Музыкалық қимыл –
қозғалыс:** «Көкөністер
мен би»
Ойын: «Қырықаяқ»
Шарты:Музыка
ойналып, балалар
қатарға тұрып
қолдарын бір-бірінің
иығына қойып
қырықаяқты
бейнелейді.
Күтілетін нәтиже:
Балалар тазалық
дегенге үлкен мән
беріп, ән салып,
билегенде, ойнағанда
таза жүруге дағдылану.

дағдыландыру.

Ән тыңдау:
«Бұл қай кезде
болады?»
Ән салу:« Күзгі
вальс» Б. Бейсенова.
**Музыкалық қимыл –
қозғалыс:**
«Көкөністер мен би»
Ойын: «Қырықаяқ»
Шарты:Музыка
ойналып, балалар
қатарға тұрып
қолдарын бір-бірінің
иығына қойып
қырықаяқты
бейнелейді.
Күтілетін нәтиже:
Балалар тазалық
дегенге үлкен мән
беріп, ән салып,
билегенде, ойнағанда
таза жүруге
дағдылану.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау:		Еркетай тобы Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға		

	«Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.		дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.		
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыка тыңдауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев.		Еркетай тобы Музыка тыңдауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев.		

	Е.Өтетілеуұлы) Ән айту:«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаевтікі Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады. Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;		Е.Өтетілеуұлы) Ән айту:«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаевтікі Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады. Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;		
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. -Ән айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету; Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын		Еркетай тобы Ән айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету; Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын		

	қалыптастыру. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету Ән тыңдау:«Орман шуы» К.Қуатбаев Ән айту:«Төлдер» А.Райымқұлова Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) Күтілетін нәтиже: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;		қалыптастыру. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету Ән тыңдау:«Орман шуы» К.Қуатбаев Ән айту:«Төлдер» А.Райымқұлова Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) Күтілетін нәтиже: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда,	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

		қимылмен көрсете алу.		кезектесіп микрофонмен орындау.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ұрмалы, соқпалы аспаптар туралы мағлұмат беру. Әр түрлі соқпалы аспаптармен таныстыру. Ән тыңдау: «Құстар әні» Н.Тілендиевтікі		Еркетай тобы Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ұрмалы, соқпалы аспаптар туралы мағлұмат беру. Әр түрлі соқпалы аспаптармен таныстыру. Ән тыңдау: «Құстар әні» Н.Тілендиевтікі		

	Ән айту: «Торғай»Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;		Ән айту: «Торғай»Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;		
--	---	--	---	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау; Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов		Еркетай тобы Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау; Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов		

	Ән айту:«Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен көжектер» Көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейпіне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);		Ән айту:«Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен көжектер» Көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейпіне еніп көжектерін өзіне шақырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);		
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дам/Р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну; Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу.		Еркетай тобы Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну; Музыканы тыңдап, музыканың көңілді көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата білуге		

Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, көңіл күй сезімін ояту.

Ән тыңдау:
«Ойыншықтар»
Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ»
Аспапта ойнау:
«Көңілді аспаптар»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Үш күн»
Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды.
Күтілетін нәтиже:

баулу. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, көңіл күй сезімін ояту.

Ән тыңдау:
«Ойыншықтар»
Ән айту: «Біз көңілді қуыршақ»
Аспапта ойнау:
«Көңілді аспаптар»
Әуенді-ырғақты қимыл:
«Үш күн»
Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын

	Бала музыканы тыңдап , музыканың көңілді - көңілсіз, жуан жіңішке түрлерін ажырата біледі		атайды.		
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыка мен байланыстыру .Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай тақырыппен танысып, әндерді тыңдайды.	Балалармен түрлі әндерді бірдей ырғақтар орындап үйрену.	Орындалған әнді әуенінен ажыратып, орындалу жолын, айтылу жолын сипаттау	Ән тыңдау барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады. Раяна мен әдеміге қазақша би қимылдары.	«Ойыншықтар» ертегілеріне саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024- 20.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәуелсіздік мерекесі!		Еркетай тобы Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету. Музыканы тыңдауда әннің мағынасын, сипатын түсінуді қалыптастыру, созылыңқы дыбысталуға		

			еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Ән айту: «Сылдырмақ» Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді-ырғақты қимыл: «Тыңдап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын айтады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады. Күтілетін нәтиже; Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуді үйренеді		
--	--	--	---	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр»Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға үйрету	Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.	Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Музыкаға деген сүйіспеншілік, құрмет сезімдерін қалыптастыру.	Би қимылдарын әуенді ырғақпен үйлестіре жасауды үйрену. Әсел Әбдірахимге жеке ән үйрету.	Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дам/Р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы. Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы»		Еркетай тобы Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ән тыңдау: «Күлдіргіштер» Ән айту: «Аңдар айтысы» Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар»		

Аспапта ойнау:
«Көңілді қасықтар»
Әуенді-ырғақты қимыл: «Аңшы мен қояндар»
Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.
Күтілетін нәтиже; Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді

Әуенді-ырғақты қимыл: «Аңшы мен қояндар»
Ойын шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.
Күтілетін нәтиже; Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді

Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тындатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балалар -ға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалар мен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, колдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ертегілер арқылы кейіпкердің қимылдарын қайталау	Музыкалық шығармашылық және ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	Музыка әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын жасауды үйрену. Балаларды дауыс – қимыл жаттығуларын қайталап айтуға, қимылдауға талпындыру.	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып ертегі туралы білімдерін кеңейту.Балаларға дауыс жаттығуын айтқызу.	Ертегідегі жағымды кейіпкерлерді ажыратып, жағымды әсер қалдыру. Мейірімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.

Топ: «Ақбөбек» «Еркетай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ақбөбек тобы Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды,		Еркетай тобы Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды,		

	әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Ол қалай жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Ол қалай		әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Ол қалай жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді, аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді, кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді үйрену. Ән тыңдау: «Сәлем балақай» Ән салу: «Аяз Ата» Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар» Ойын: «Ол қалай		
--	--	--	---	--	--

	жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің		жүреді» Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе		
--	---	--	--	--	--

	жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады		қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін еске түсіріп, қайта жаңғыртады. Ертегі еліндегі қызықтарды түсіне отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады		
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің даусы естілгенде қол	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Ойын арқылы	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыка

	шапалақтайды.Бара-бан үнін естігенде аяқпен топылдатады.Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	ен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Ертегі мен өнер жолын байланыстыра отырып қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін, зейіндері мен ынталарын дамыту. Кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдау	Аю, қоян және құстың қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау.Айару,Адинаға жеке ән үйрету.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

