

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 жылдарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.



Тобы/күндері	Дүйсенбі	Уақыты	Сейсенбі	Уақыты	Сәрсенбі	Уақыты	Бейсенбі	Уақыты	Жұма	Уақыты
«Шұғыла» кіші тобы							Музыка			
«Ақбөбек» ортаңғы тобы	Музыка	09/10-09/30								
«Еркедай» ортаңғы тобы			Музыка							
«Күншуақ» ересек тобы					Музыка				Музыка	
«Ботақан» ересек тобы	Музыка	09/30-09/50			Музыка					

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

Циклограмма

2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ» «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024-06.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты		Күншуақ тобы Ботақан тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт		Күншуақ тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт

	қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.		деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.		деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024-13.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту; Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт		Күншуақ тобы Ботақан тобы Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту; Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт		Күншуақ тобы Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту; Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән

	деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.		деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.		айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-		Күншуақ , Ботақан топтары. Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз		Күншуақ тобы. Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-

	жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.		бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр- жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу»Ойын шарты:ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.		жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.	Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге уйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024-27.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге		Ботақан, Күншуақ топтары Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты		Күншуақ тобы. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш

	үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді		жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді		сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.10.2024-04.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және		Ботақан, Күншуақ топтары . Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;		Күншуақ тобы. Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды

	атау; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).		Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).		тану және атау; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын
--	---	--	--	--	--

					сілкілейді).
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-11.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,		Ботақан, Күншуақ топтары . Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде		Күншуақ тобы. Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,

	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен		көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда
--	--	--	---	--

	бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.				балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталану, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға		Ботақан, Күншуақ топтары . Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға		Күншуақ тобы. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай

	тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену. Ән тындау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.		уйрену. Ән тындау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену. Ән тындау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше
--	--	--	---	--

					балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып		Ботақан, Күншуақ топтары . Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру		Күншуақ тобы Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру

	билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді		Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына		Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже:
--	---	--	---	--	---

	айтады.		дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.		Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл	01.11.2022жыл
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.																
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.																
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы		Ботақан, Күншуақ топтары . Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген		Күншуақ тобы Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін												

көремін» .Д.Қиқымов
Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»
Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі»
Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»
Ойын: «Музыка және театр»
Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.

тәтті алма»
Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі»
Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»
Ойын: «Музыка және театр»
Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.

арттыру.
Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін»
.Д.Қиқымов
Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»
Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі»
Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»
Ойын: «Музыка және театр»
Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты

					қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.24ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және		Ботақан, Күншуақ топтары . Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып		Күншуақ тобы. Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және

	жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.		жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.		жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
--	---	--	--	--	---

	Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.				Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді,		Ботақан, Күншуақ топтары . Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді,		Күншуақ тобы. Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді,

	ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт / Күтілетін нәтиже:		ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт / Күтілетін нәтиже:		ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт / Күтілетін нәтиже:
--	--	--	--	--	--

	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.		Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.		Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды		Ботақан, Күншуақ топтары . Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде		Күншуақ тобы. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды

	өзгерту; Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды		қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін		өзгерту; Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже:
--	---	--	---	--	---

			өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды		Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру		Ботақан, Күншуақ топтары . Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге		Күншуақ тобы. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы

	Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық		дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына		жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.
--	---	--	--	--	--

	шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.		дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.		Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты		Ботақан, Күншуақ топтары . Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Отан ана» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы) Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл:		Күншуақ тобы. Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Отан ана» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы) Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз,

	қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;		«Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады		билейміз» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады
--	--	--	--	--	---

Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	«Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауғабаулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларынқалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту Жанерке мен Айзереге жеке ән үйрету.	Әнді тыңдап сезіне білуге , ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру , дыбыс биіктігі , тембірі туралы ұғымын қалыптастыру	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әмина мен Нұрисламға би қимылдарын үйрету.	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту,музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Елім		Ботақан, Күншуақ топтары . Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Елім		Күншуақ тобы. Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Елім

менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық
---	---	---

	музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді		музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді		айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету туған жерін қастерлеуге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдат пай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Баланың дербес ойын әрекеті	«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты:. Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен	«Музыка бояулары» дидактикалық ойын Шарты: Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші	«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау

		сипатына сәйкес суретті көрсетеді		ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картолчкал ардан көрсетеді.	арқылы тауып беред
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау:		Ботақан, Күншуақ топтары . Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау:		Күншуақ тобы. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау:

	«Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі		«Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді,		«Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді,
--	---	--	--	--	--

	қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.		ойнақы сипатын қабылдай алады.		ойнақы сипатын қабылдай алады.
Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.Әсетпен Заңғарға Зырлайды шанамыз әнін үйрету.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әу енге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді,ашық дауыспен таза	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.

			орындауға уйрету туған жерін қастерлеуге баулу.Қыздарға ақшақарлар биін үйрету.		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Күншуақ » «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ботақан тобы. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М.		Ботақан, Күншуақ топтары . Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау:		Күншуақ тобы. Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М.

Оразбаева
Ойын: «Музыкалық лото»
Шарты:
Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.
Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.

«Барабанмен дауылпазда ойнау»
«Аппақ қар» Н.М. Оразбаева
Ойын:
«Музыкалық лото»
Шарты:
Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.
Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды,

Оразбаева
Ойын: «Музыкалық лото»
Шарты:
Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.
Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.

			лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.		
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты:Ептілікпен жылдамдықты дамытады. Шарты:Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.	«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.	Ойын:«Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.	«Күншуақ» мектепалды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу. «Ырғақты тексеру»ойыны Шарты:Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды,әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.

			әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Азизамен Еркеназға «Қыс келді» әнінің мәтінін жаттату.	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.

