

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабакшасы



«Шұғыла» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекетінің
апталық циклограммалары

Тәрбиешілер: Б.Демесинова
Г.Аяганова

2024-2025 оқу жылы

Кіші «Шұғыла» тобының
2024-2025 оқу жылының күн тәртібі

№	Режимдік сәттер	Кіші топ (2 жасан бастан)
1	Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж.т.б. әрекеттер)	8.00 - 8.30
2	Танертенгі жаттығу	8.30 - 08.40
3	Таңғы ас	08.40-09.00
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.00-09.10
5	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-10.00
6	Серуенге дайындық. Серуен	10.00-11.40
7	Серуеннен оралу	11.40-12.10
8	Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.10-12.50
9	Күндізгі ұйқы	12.50-15.00
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30
11	Бесін ас	15.30-16.00
12	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	16.00-16.30
13	Жеке жұмыс	16.30-16.45
14	Серуенге дайындық, серуен, серуеннен оралу	16.45-17.20
15	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	17.20-18.15
16	Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30

Бекітемін 
№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі Н.Шағанова
« 19 » 09 2024ж

«Шұғыла» кіші тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі

№	Ұйымдастырылған іс әрекет	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сенсорика	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қыркүйек 1-2 апта

«Сылдырмақпен»

Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;

1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с.

1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; 4. Б.қ. –т.с.

1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет)

5. Сылдырмақпен жүгіру (10сек)

«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1-3 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?»

1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ

Шашырап жүгіру;

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қыркүйек 3-4 апта

2 «Қуыршақпен ойнаймыз»

2-2 Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;

1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (3рет) 3-4 б.қ;

2-3 Аяқ алшақ, қуыршақ алда;

1-2 денені оңға, солға бұру, б.қ. келу;

2-4 Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;

1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет)

2-5 Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;

2-6 Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)

«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;

1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.

ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;

Б.қ. ойыншық кеуде алдында;

1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;

4. Б.қ.-т.с.

1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет)

5. Ойыншықпен оңға, солға айналу;

Аманжол

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09 қыркүйек 2024 ж.
Тәрбиеші:АягановаГ.Д

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	«Әдепті балақан» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету.	«Доптар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолданудағы қалыптастыру, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика	«Балақан» Мақсаты: Тақпақтардың интонациясын қабылдауды; Бала,бала,балақан, Кане,қайсы алақан. Саусақтарың әйбат-Былай-былай ойнат! (коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)

	(коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)		Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті,кітаптар	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.	«Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Шалғын өсімдіктері мен жануарларын,	«Доп» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика

	(Танымдық дағдысы,				
--	---------------------------	--	--	--	--

қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (Танымдық дағдысы,Сенсорика)	(Шығармашылық дағды мүсіндеу)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын пашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Шығармашылық жапсыру)	«Алмалар» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық мүсіндеу)	«Менің үйім» Мақсаты: Қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыр ады және орналастыру; Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) та ныстыру. Үйді геометрия лық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру)	«Шағылысқан күн сәуле» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларға алақан мен саусақ тар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық сурет салу)	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Оңға, солға бұрылу». Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды		Дене шынықтыру «Аударылу» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру (таза ауада) «Шапалақта» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,

	алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан		алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру		жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр »
--	--	--	---	--	--

	бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алындар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен

	түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (коммуникативт	Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау	(қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойрамын молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
--	---	---	--	---	---

	ік дағдысы көркем әдебиет)		дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)		
Серуенне н оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялы қ жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру,көрсету. Шығармашылық (жапсыру)	Бір тұтас тәрбие ж,б: Ұлттық ойын: «Асық ату».	Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: Өртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	«Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармашылық сурет салу)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Асылым мен Инара)	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Ақтөре мен Зарина)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Мұхаммад пен Асият)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Асылым мен Нұрсая)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Ернат пен Батырлан)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.09.-13.09.қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Аяганова Г.Д



Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Аманыңдарма балапандар! (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Шаттық шеңбері: Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз	Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым – қатынасын дамыту. (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.
Ата аналармен немесе заңды өкілдері мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балалар өз отбасы мүшелерімен таныстыра алады. (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	«Менің анам» Мақсаты: Басқаларға құрметпен қарауға және өз отбасына қатысты лығын тәрбиелеу. Балалар аналары дайындайтын тағамдарды атайды (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Өртүрлі пішіндегі конструктордың негізгі бөлшектерінен үй құрастыру. (Шығармашылық құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (көркем әдебиет)	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық .	«Ойыншықтар» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар өз бөлмесін дегі ойыншықтарды атай алады. (Шығармашылық сурет салу)	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Қарапайым математикалық түсінік терді қалыптастыру Тақпақты қайталап айта алады (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру	«Теңін тап» Мақсаты: Материал дар (текше лер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстін дегі жазықтық та әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр).Балалар әртүрлі заттарды топтастыра алады. (танымдық дағдысы құрастыру)	«Не артық» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Артық суретті алып тастап аула сыпырушыға қажетті затты мүсіндейді (Шығармашылық мүсіндеу)
--	--	--	---	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Сапқа тұру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балалар педагогтің ауызша нұсқауымен сапқа тұруды үйрету. Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Балалар жалаушалар бойынша екі топқа бөліне алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педагогтің нұсқауы бойынша сапқа тұра алады		Дене шынықтыру. «Саппен жүру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балаларды педагогпен бірге саппен жүреуді үйрету. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. Тыныс алу жаттығулары: Балалар педогогпен бірге саппен жүре алады.	Музыка Пән мұғалімінің жоспарына бойынша.	Дене шынықтыру Таза ауада «Шеңбер жасау» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2.Негізгі қимылдар Педагогтің нұсқауы бойынша шеңбер жасауды үйрету. Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педогог нұсқауымен шеңбер жасай алады Музыка Пән мұғалімінің жоспарына бойынша.
---	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Балалармен әңгімелесу	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	
Серуен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .	Серуен № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік дағдысы Көркем әдебиет)	Серуен № 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа	Серуен № 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме », « Нанды баспа », « Дастархан басында кекірма » т.б

	Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші бер» . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.	Балалардың топқа сапты бұзбай	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Кім жылы сумен жуынса-

	.Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	оралуға дағдыландыру.	оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру.	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру.

	Балалардың назарын тағамға аудару.	Рахмет айтқызып үйрету			Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (Шығармашылық құрастыру)	Бір тұтас тәрбие ж.б: Ұлттық ойын: «Арқан тарту».	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.\	«Аспазшы» Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыс тың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Балалар топтасып ойнай алады	«Мозайка» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Амандасу, сұрақ – жауап
Балалармен жеке жұмыс	Камила үй жануарларын атауға үйрету	Жанерке мен Асылым өзінің дене мүшелерін ажыратуға үйрету	Камила мен Ернатты өзіне қызмет етуге үйрету	Томирис пен Зарина қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Асылымды заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу
-------------------------------	--------------------------------	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09-20.09 қыркүйек 2024 ж.

Тәрбиешілері: Аяганова Г.Д



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Тақпақта рдың интонациясын қабыл дауды;Отбасы туралы айта алады. Санамақ тарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Коммуникативтік	«Мен билегім келеді» Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптас тыру;Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату.	«Кілтін тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика

		дағдысы көркем әдебиет)	дағдысы сөйлеуді дамыту)	(Шығармашылық музыка)	
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика	«Бауырсақ» Мақсаты ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Көжек ті орналастыр» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. балалар көжек ті алаңқайларға орналастыра алады. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика, құрастыру	«Алмалар» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Жапырақатар түсуде» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (Шығармашылық сурет салу)

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерді қалыптас тыру негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету.	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.	«Қайталап айт» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. балалардың сөйлеу тілін дамыту.

		(Танымдық дағдысы, Сенсорика	бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	(Танымдық дағдысы,) Сенсорика	(Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Табандарды бүгу». Міндеттері: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа, оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:		Дене шынықтыру. «Саппен жүру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балаларды педагогпен бірге саппен жүреуді үйрету. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. Тыныс алу жаттығулары:	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру(таза ауада) «Тұлғасын оңға-солға бұру» Міндеттері: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа ,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру,тұру /4 рет қайталау/

	1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Балалар педогогпен бірге саппен жүре алады.		Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.

	Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты:Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы »	Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
--	---	---	---	--	--

	Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша	Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп	Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! ? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.	Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар	Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға
--	---	---	--	--	--

	жөнел еді.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу.	Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды-Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шынықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету: Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	Бір тұтас тәрбие ж,б: Ұлттық ойын: «тақия тастамақ»	«Үстел және орындық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	«Мұнара» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Балаларды ақ паракқа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді. Рамина мен Аян	Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету (Камила мен Томирис)	музыкаға сәйкес жүре біледі (Асият)	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. (Зарина)	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін,

					орналасқан орындарын атайды (Батырлан мен Нұрислам)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09. 2024 жыл

Тәрбиеші: Аяганова Г.Д

Аяганова Г.Д

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Суретті лото Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру (Танымдық дағдысы Құрастыру)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дид ойын: «Өлше» Мақсаты: әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика,	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (Коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту	«Суреттегі домино» Мақсаты: олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдысы Құрастыру)
Ата аналармен немесе заңды өкілдері мен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

кеңес беру					
------------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. конструктор бөлшектер інен үй құрастыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: басқаларға құрметпен қарауға және жануарларға құрметпен қарау. Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы), қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Коммуникативтік дағды танымдық дағды көркем әдебиет, құрастыру)	Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы), қоршаған ортамен таныстыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Фото суретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте . Көркем әдебиет	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық .	«Ойыншықтар» Мақсаты: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Тақпақты қайталап айта алады (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (Танымдық дағды,шығармашылық дағды құрастыру, сурет салу)	Дид ойын: «Түстерді ата » Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. Кіріспе: Бір қатар сапқа тұру.		Дене шынықтыру Міндеттері: кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Таза ауада Міндеттері: қолды еркін қалыпта ұстай жәй,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қолұстасып, шеңберді

	Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. .Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2. Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігіңді тап»		Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2. Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйықтайды.		тарылтпай жүру; бір біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Шапшаңдылықпен орындауға тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер арқылы жүру, жүгіру, секіру жаттығуларды орындау. Қатарға тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен) 1. Қолға. «кубикті жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары:
--	---	--	--	--	---

					1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабуды үйрету. Жәй қимылды ойын: «Көршіңе бер»
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл	Серуен № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

	еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ» . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай	өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа ,	баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа ,	Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді.
--	--	---	--	---	---

	ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын:«Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің:	батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. .	Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
--	---	---	--	--	--

			« Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. .		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (көркем әбебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

шынықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Балалар өз үйлерін мүсіндей алады (Шығармашылық дағды Мүсіндеу)	«Анасының көмекшілері» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу, жапсыру)	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: Ұлттық ойын: «Теңге алу»	«Аспазшы» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Балалар топтасып ойнай алады. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика	«Күз» Мақсаты: әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Күз туралы тақпақ жаттату. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Рамина мен Ерзат өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету	Ернат пен Жанерке түстерді ажыратуға үйрету	Асылымға құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету	Аяңға киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету	Нұрисламға сапта дұрыс жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09- 04.10 2024 ж.

Тәрбиеші: Аяганова Г.Д

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағды сенсорика)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып,оларды ойнау және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.Құрылыс	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Жеке дауыс ты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен.	«Бұзау» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқандап, Ойбай,қазір құлаймын». (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Танымдық дағды Сенсорика)

		материал дарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Коммуникативтік дағдысы Сөйлеуді дамыту)		
Ата-Аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта	«Әдепті балақан» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге дағдыландыру. балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру	«Мен» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Аты мен жынысын сәйкестендірумен	Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	«Сылдырмақ» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс білдіретін сөздерді атауға үйрету. Ойыншық

птар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерін айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)	байланысты өзіндік сананы қалыптастыру (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (Шығармашылық сурет салу)	ерекшелік терін ажырата білу.Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық музыка)	арды сипаттап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдысы сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпандар! Жерде жатса-баспандар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәулесі»	«Торғайларға жем шашамыз»	«Менің үйім»	«Танысайық»	«Бауырсақ»

әрекетке дайындық	Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Балаларға алақан мен саусақ тар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тақтай бойымен жүру» Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды		Дене шынықтыру «Жіптен аттап өт» Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (таза ауада) «Таяқтан аттап өт» Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,

	өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/		отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/		шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/
--	--	--	---	--	--

	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Қояндар» секіру. Қимылды ойын:«Допты ұстап алындар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құлып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Ұшақтар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Міндеті: Денені	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
----------------------	---	--	--	---	--

	(коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

		Мынау мен өзім!			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басын дағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шынықты ру шаралары	Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюi. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесiн ас	Бесiн ас алдында гигиеналық рәсiмдердi орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне –өзi қызмет көрсету, еңбек қызметi) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеудi дамыту)				
	Дастархан басында өзiн өзi ұстауы (шағын әңгiме	Ойын жаттығу: Асықпай iш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптiң батасы»	Тыйым сөз «Дәндi шашпа, Нанды баспа	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгiме)
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар ,үстел-үстi ойындары,бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығу шылықты ояту. Балалар ды жiпке қарай дөңгелек пiшiндi шарларды орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	«Тоқаш» Мақсаты: Балалар ды екi қолымен домалақ шар жасауды үйрету.Саусақтард ың ұшымен басып тереңдету әдiстерiн үйрету. (Шығармашылы қ дағды мүсiндеу)	«Көжектi орналастыр» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгiге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,балалар көжектi түсiне қарай алаңқайларға орналастыра алады. Танымдық дағды (Сенсорика)	Бiр тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Теңге алу»	«Жеңiл көлiк» Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композиция ларды орналастырады және құрастырады, орындалған жұмысқа қуанады.дайын көлiк пiшiндерден жеңiл көлiк құрастыруды үйрету. (Шығармашылы қ дағды жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Айнара мен Амир)	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Аружан мен Хан)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Раяна мен Хадия)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Хадиша мен Алинур)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Мырзағұл)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңертеңгілік жаттығу кешені Қазан 1-2 апта

«Кішкентай торғайлар» 1. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; 2. Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.қ. келу; 3. Б.қ. – т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; 4. Б.қ. – т.с.

1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату;

1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;

«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;

1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу;

3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ.

1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою;

5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ.

1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею; (ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қазан 3-4 апта

«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;

1- Тізені бүгіп қолымен құшақтау; 2- Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»

2- «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; 1- Орамалды жоғары серпу;

2- Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; 1- Отырып, орамалды алға көтеру; 2- Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; 1- Орамалды жоғары сермеу 2- Екінші қолмен тағы солай; 3- Б.қ. келу

Тәрбиелеу білім беру циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024 жыл

Тәрбиеші: Аяганова Г.Д

Аяганова Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз (Коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Фланелег рафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады,орынд алған жұмысқа қуанады. үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер жапсыра алады. (Шығармашылық дағды жапсыру)	Дид ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Танымдық дағысы Сенсорика)
Апта дәйек сөздер	«Отан – отбасынан басталады»				
Ата аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:

немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың дамуындағы өзгерістер	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды» (Коммуникативтік дағдысы Сөйлеуді дамыту)	Құрлымдалған ойын: Күннің суретін салу Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. (Шығармашылық дағды сурет салу)	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, матери алды таңдау. Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастырады. (Танымдық дағды құрастыру)	Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үстіне пішіндерден үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Танымдық дағды құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (көркем әдебиет)	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балалар өз бөлмесіндегі ойыншық тарды атай алады. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесім ділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Тақпақты қайталап айта алады. (Танымдық дағды сенсорика)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (Әлеуметтік дағдысы) қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалар ойыншық тарды топтастыра алады. (Коммуникативтік дағдысы Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (Танымдық дағды сенсорика)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Арақашықтығы 2 метрлік қос қатарда тұрып, қолдарын жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтырып ойнауға үйрету. Допты лақтыру күші мен қатарлар арасындағы қашықтықты сәйкестендіру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс әрі әдемі	.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қимылды ойын. «Күн мен түн»	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Таза ауада Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жату. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.
---	---	----------	---	---	---

	етіп орындалуына назар аударады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар». Қоймада жүгіріп жүрген тышқандардың қимылына назар аударады (аяқтың ұшымен, ақырын жүгіру). Қ/О: «Кім жылдам?»		Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды		Негізгі қимыл-жаттығулары: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады.
--	---	--	--	--	--

	Мақсаты: балалар өз орнын тез табуға үйрету				
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	Серуен № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік дағдысы Көркем әдебиет)	Серуен № 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » .	Серуен № 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

	сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші бер» . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңген. Аяғын жерге тигізіп алса,
--	---	--	--	--	--

					жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әбебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүруКиімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтартып» үйрету	«Бата айтып» үйрету
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Дидактикалық ойын.	«Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты:	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: «Хан талапай»	Дидактикалық ойын Мақсаты: «Артық пішінді	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (Танымдық дағды құрастыру)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Дыбыстарды ажыратуды қолдана алады. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету (Шығармашылық дағды жапсыру)		тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас тыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды (Танымдық дағды Сенсорика)	ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Шығармашылық дағды Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен мен Ернат дыбыстарды анық айтуға үйрету	Аян мен Камилаға түстерді ажыратуға үйрету	Нұрсая мен Асылымға үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету	Рамина мен Ерзатқа түстерді ажырата білуге үйрету	Асиятқа үй жануарларын атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №10

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10.2024 ж.

Тәрбиешілері: Аяганова Г.Д

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі 16.10.	Бейсенбі 17.10.	Жұма 18.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру.	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдысы, көркем әдебиет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз	«Мен билегім келеді» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (Шығармашылық дағды музыка)	«Кілтін тап» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Танымдық дағды Сенсорика)

	(Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту)		нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту)		
Апта дәйек сөздер	«Отан үшін күрес-ерге тиер үлес»				
Ата аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Үлкен- кіші ұғымдарды	«Бауырсақ» Мақсаты: Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру.	«Көжекті орналастыр» Мақсат: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас тыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, балалар көжекті	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты: Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндей ді.Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Доптар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдау ларын дамыту Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету.

тағы басқа әрекеттер)	ажырату ға үйрету. (Танымдық дағды Сенсорика) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үстіне құрлыс және қағаз материалдар ын қойып балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. Танымдық дағды (құрастыру)	(Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Балалар-ға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық сурет салу)	алаңқайларға орналастыра алады. (Танымдық дағды Сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;Балаларға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	(Шығармашылық дағды сурет салу) «Доптар» Мақсаты: Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Шығармашылық дағды мүсіндеу)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпандар! Жерде жатса- баспандар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Балалардың бейне леу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (Шығармашылы қ сурет салу)	«Танысайық» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (Әлеуметтік дағдысы қоршаған ортамен таныстыру)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Менің достарым» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгер шілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Тәрбиеші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» (Әлеуметтік дағдысы қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстар ды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор

					бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,арт		Дене шынықтыру(таза ауада) «Көңілді күн» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқ		Дене шынықтыру «Өрмелеу» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа ,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/

	қа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.		а,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Доптар» секіру.		3. Еңкею оңға,солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру,тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Секіргіш қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--	---

	5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Музыка Ән жетекші жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт », « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге камқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.

	Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты:Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,	Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп	Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншыл ардың ішінен қасқыр мен	Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек
--	---	---	--	--	--

	Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та,	қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу.	бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі	қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.
--	---	---	---	--	--

	Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар каша жөнел еді.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн		рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басын дағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	«Шарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	Бір тұтас тәрбие жоспары борйынша: Ұлтық ойын «Теңге алу».	«Үстел және диван» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	Жеңіл көлік» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрас тыруды үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Балалар ды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)		қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	«Шарлардың түстерін ата» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (Танымдық дағды сенсорика)	(Шығармашылық дағды жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді (Асылым, Ернат)	Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету (Батырлан мен Ерзат)	музыкаға сәйкес жүре біледі (Асият пен Мұхаммад)	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. (Ержігіт пен Аян)	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды (Зарина)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Дәп/б/

Балалардың жасы: 2жас

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10. 2024жыл

Тәрбиеші: Аяганова Г.Д

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қайырлы таң!» Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. «Көңілді пішіндер» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас тыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындауды Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішін і, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті лото суреттерді орнына қою Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру (танымдық дағдысы) Құрастыру	Дид ойын: Өлше Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағды) Сенсорика	«Мозайка» Мақсаты: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (танымдық дағдысы) Құрастыру	

	(Танымдық дағдысы,) Сенсорика				
Апта дәйек сөздері	«Отаным – алтын бесігім»				
Ата аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту.	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті ойыны «Құрылысшылар» Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинас	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Міндеті: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. Коммуникативтік дағдысы (сөйлеуді дамыту)	«Үй құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру	«Дәрумендер» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру Коммуникативтік дағдысы (сөйлеуді дамыту)	

	тыру.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (танымдық дағдысы) Құрастыру		(танымдық дағдысы) Құрастыру		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	
Таңғы ас	Қасықты оң қолмен ұстап, үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Көркем әдебиет	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Сыңарын тап» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Түрлік өлшемдегі геометриялық фигуралардың егізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық дағды) Сенсорика	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру		«Теңін тап» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Балалар ойыншықтарды топтастыра алады (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары		Дене шынықтыру Міндеттері: балаларға ирелендеп жүруді үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Дамыту жаттығулары:	Музыка Ән жетекші жоспары бойынша.	

	секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Дамыту жаттығулары: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру»		Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі қимыл жаттығулары: Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете		
--	--	--	--	--	--

	Шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты:балалар өз орнын тез табуға үйрету		айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	

Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың	Серуен № 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан,	
--------	---	--	---	---	--

	білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: .«Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , -	адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз » .	Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	
--	--	--	--	---	--

	дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	« Отбасы »			
--	---	------------	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	
Түскі ас.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	
Күндізгі ұйқы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бесік жырын » тыңдату	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	
Бесін ас.	Ас дәмді болсын!	«Бата айтып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас қайтарып» үйрету	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел	Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша: Ұлттық ойын: «Көтермек»	«Мозайка» Мақсаты: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Балалар	«Жасыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудың қарапайым тәсілдерін	

үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын ояту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін,карандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. (сурет салу-шығармашылық дағдысы)		мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Танымдық дағды Құрастыру)	меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алманы мүсіндейді (Шығармашылық дағды Мүсіндеу,жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Камилаға жеке жұмыс есімін атағанда жауап беруге үйрету	Аян мен Ерзат музыканы ,барлық баламен бірге орындауды үйрету	Асылым мен Ержігіт түстерді ажырата білуге үйрету	Асылым мен Асият үй жануарларын атай білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен № 18	Серуен №19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-01.11. 2024 ж.

Тәрбиеші: Демесинова Б.А

Демес

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағды Сенсорика)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншық тарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, атауларын атауға үйрету.Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту)	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. (Коммуникативтік	«Кілтін тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды , Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін,

		(Танымдық дағды құрастыру)		дағдысы) көркем әдебиет	сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Танымдық дағды Сенсорика)
Апта дәйек сөздер	«Өз Отанын жан тәнімен сүю – адамшылықтың асқар шыңы».				
Ата-аналармен және оның заңды өкілдерімен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы)сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік дағдысы)қоршаған ортамен таныстыру	«Доптар» Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Кесе» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (Коммуникативтік дағдысы)сөйлеуді дамыту)
Танертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпандар! Жерде жатса- баспандар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға, қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	«Әлди,әлди ақ бөпем» Мақсаты: Балалард ы бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйретуге жалғастыру.Балалар ды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы, көркем әдебиет)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграф та (сызықтарда, шаршы да), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы)таныстыру. Үйді геометриялық пішіндер ден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	«Жемістер» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдылан дыру.Балалардың сөздік қорын: жемістерді атауға үйрету. (Коммуникативтік дағдысы, сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық ты ояту Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармаш ылық дағды сурет салу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тура жолмен жүру» Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына		Дене шынықтыру «Кұрсаудан аттап өту» Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру(таза ауада) «Сиқырлы жіп» Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Берілген бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу

	жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»		жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»		дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/
--	--	--	--	--	---

	Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		4. Саусақтары н ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар»
--	---	--	--	--	---

					Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? »	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу,

	тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (коммуникативтік дағдысы көркем әдебиет)	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын
--	--	---	---	---	--

					одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша. Ұлттық ойындар: «Арқан тарту»	«Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Әжемнің орамалы» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланеле графта (сызық тарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрас тыруға, шаршы пішіндермен орамалды безендіру. (Шығармашылық дағды жапсыру)	«Менің үйім» Мақсаты: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішін дерден (үшбұрыш,

	жеткізу.(Шығарма шылық дағды музыка)				шаршы)Құрас тыруды үйрету. (Шығарма шылық дағды жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Иман мен Нұрсая	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі Зарина мен Асият	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді Нұрислам мен Томирис	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады Аян мен Камила	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды Рамина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 1-2 апта

«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.

«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; 4- Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату;

1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу;

Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 – солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;

Таңертеңгілік жаттығулар кешені Қараша 3-4 апта

6 «Жануарлар қимылына еліктеу»

1. «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;
2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;
3. «Аю»- аяқ сыртымен жүру;
4. «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;

7 «Шалқанды тартамыз» ойын түрінде.

Атай шалқан егіпті.

Шалқан үлкен болып өсіпті.

1. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ.

Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық.

2. Б.қ. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу;

Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып

Шалқанды жұла алмады.

3. Б.қ. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу;
4. Б.қ. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11 2024жыл

Тәрбиешілері: Аяганова Г.Д



Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Суреттегі домино» Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Танымдық дағды Құрастыру)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағды Сенсорика)	Дид ойын: Өлше Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағды Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру (Танымдық дағды Сенсорика)	Суретті лото Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағды Құрастыру)
Апта дәйек сөздер	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»				

Ата аналарме н немесе заңды өкілдерме н әңгімелес у, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті,кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Не артық?» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Танымдық дағды Сенсорика)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптарымен таныстыру. (Коммуникативтік дағдысы) көркем әдебиет	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйдің бейнесін құрастыруды біледі (Коммуникативтік дағдысы,шығармашылық дағды көркем әдебиет,жапсыру)	Мақсаты: Балаларды йнелерді фланелеграфта үлдерді, қағаз бетіне йып, құрастыруға, Қағаздан жасалған себетке қиылып дайын үлгіде жасалған гүлдерді орналастыру. (Шығармашылық дағды жапсыру.)	«Тоқаштар» Мақсаты: Мүсіндеуге арнал ған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберек пен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналас тыру, жұмыстан кейін материал дарды жинауға үйрету.Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыпты лыққа баулу. (Шығармашылық дағды Мүсіндеу.)

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптас тыру және сақтау	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте .	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдас тырылған іс – әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Шағын әңгімелер ді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдылан дыру.Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Қарапайым бөлшектерді үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, жапсырады (Танымдық дағды шығармашылық дағды	«Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, моншақты мүсіндейді (Шығармашылық дағды	«Теңін тап» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(Танымдық дағды, әлеуметтік дағдысы) құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойын ша салыстыру және іріктеуді жетіл діру.Тақпақты қайталап айта алады (Танымдық дағды сенсорика)

		Құрастыру, жапсыру.)	Мүсіндеу,сурет салу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру, ирелендеп жүру дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. 1.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелендеп өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу.		Дене шынықтыру Міндеттері Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру. ирелендеп жүру дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелендеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. 1.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелендеп өту.	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көзбен мөлшерлеу арқылы лақтыра алады, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қояды.Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі кезең. Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ».

	2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. 3.Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2. Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігінді тап»		Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен) Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. 3.Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2. Доғадан еңбектеп өту. Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»		Ұшаққа отырдым. Оң қанатына қарадым. Сол қанатына қарадым. Моторы зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж. Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін. Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру.. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды.
--	--	--	---	--	---

			(Балалар кегельді құлатпай айналып өтуі керек)		«Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Белгіленген жерге шапшаңдықпен жүгіріп жету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы	Серуен № 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер	Серуен № 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	Серуен № 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаш тың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғада қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп	Серуен № 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайында лады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.

	Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Біреуі оның қап- қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қорын дамыту (Коммуникативтік дағдысы Көркем әдебиет)	ойнауға үйрету. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші бер» . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Мақсаты: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жең ген Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуенне н оралу	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

Түскі ас.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын»тыңдату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нықтыру сауықты ру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалард ың дербес әрекеті(ба яу қимылды ойындар,ү стел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті,кі таптар	«Дөңгелек тоқаштар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша. Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Балалар өз	«Кім зейінді» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушы лықты ояту. заттарды мүсіндеудің техника лық дағдыларын қалыптастыру Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу және мүсіндеу	«Мозайка» Мақсаты: Қарапайым мозайканы үлгі бойынша, ересек тің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Балалар мазайка ның ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Танымдық дағды Құрастыру)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.Балалар өздері көрген тоқаштардың суретін салады,мүсіндейді. (Шығармашылық дағды сурет салу, мүсіндеу)		үйлерін құрастыра алады. (Танымдық дағды құрастыру)	(Шығармашылық дағды Сурет салу) Мүсіндеу	
Балалар мен жеке жұмыс	Асылым түстерді ажыата білуге үйрету	Ернат үй жануарларын ажыратып атауға үйрету	Томирис өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету	Жанеркемен музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету	Нұрсаяға жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру	Сыртқы киімдерін киюін түймелерін дұрыс тағуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен № 9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11-15.11. қараша 2024 ж .

Тәрбиешілері: Аяганова Г.Д

Аяганова Г.Д

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	ҚР Әнұран Ұлттық құндылықты Қалыптастыру: «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Дидактикалық ойын «Үстел және орындық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	Дид.ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету.Жемістерді ң атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағды)	Санамақтар Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар Мына жерде күлкі бар.	«Кілтін тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Пішінде рді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай

		((Танымдық дағды Құрастыру)		(Коммуникативтік дағды) Көркем әдебиет)	пішінді тауып орналастыруға үйренеді. Танымдық дағды Сенсорика)
Апта дәйексөз	Қараша айы «Тура биде туған жоқ»				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (Шығармашылық дағды Сурет салу.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. балаларды түрлі тақырыптағы көркем	«Кесе» Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды)	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып

		эмоционалды дағды)	шығармалармен таныстыру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет		түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық дағды Сурет салу.)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпандар! Жерде жатса- баспандар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Жиһаз» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдылан	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Ересектермен бірлескен	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен	«Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас)

	дыру.балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағды)	топтастыруды, ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (Танымдық дағды сенсорика)	әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу)	жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Күз мезгілінің мол сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды	қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Танымдық дағды құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз әдепті боламыз» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану(қол орамал майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,		Дене шынықтыру «Тазалықтың достары қонақта» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру (таза ауада) «Ұқыпты боламыз» Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:		орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа		Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/
--	--	--	--	--	---

	1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты:Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін »	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп,	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » .	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте

	Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдық қа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт	сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкен ді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп	Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншы лардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар	Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады	сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл
--	---	---	--	--	---

	Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнел еді. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн	дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушыл авр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушыл ар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу	далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.
--	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялы қ жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл машина» Мақсаты: Балаларды бейнелер ді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көлік турлерімен таныс тыруды жалғастыру; дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрас тыруды үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша. Ұлттық ойындар. «Сақина тастамақ»	«Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдар ымен жұмыс жасауға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Балаларды үш түстен мұнара құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағды жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлар дың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен бірге орындауға үйрету. Асылым мен Жанеркеге	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру. Иман мен Нұрислам	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету. Ержігіт пен Томирис	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. Асият пен Ернат	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға жаттықтыру. Рамина мен Зарина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14 .	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 ж

Тәрбиеші: Аяганова Г.Д

Аяганова Г.Д

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау.	Суретті лото Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру (Танымдық дағдысы Құрастыру)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дид ойын: «Өлше» Мақсаты: әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. ұзын және қысқа заттарды салыстыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика,	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге үйрету. Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (Коммуникативтік дағдысы) Сөйлеуді дамыту	«Суреттегі домино» Мақсаты: олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдысы Құрастыру)
Апта дәйек сөзі	«Жауапкершілік адамгершіліктің қасиетінің көрінісі»				
Ата Аналармен немесе оның заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. конструктор бөлшектер інен үй құрастыру (Танымдық дағдысы, коммуникативтік дағдысы) Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: басқаларға құрметпен қарауға және жануарларға құрметпен қарау. Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы), қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Мақсаты: Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары. Коммуникативтік дағды танымдық дағды көркем әдебиет, құрастыру)	Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдысы, әлеуметтік дағдысы), қоршаған ортамен таныстыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Фото суретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдысы, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады, ал аспазшы тамақ	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мақсаты: Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте . (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

	пісіретіні жайлы түсінік беру.) үйрету. Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға сын есімді зат есіммен дұрыс айтылуын үйрету. Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту)	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Тақпақты қайталап айта алады (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (Әлеуметтік дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (Танымдық дағды, шығармашылық дағды құрастыру, сурет салу)	Дид ойын: «Түстерді ата » Мақсаты: қара пайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас	Дене шынықтыру Міндеттері: 1. Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру.		Дене шынықтыру Міндеттері: .Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру.	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Таза ауада Міндеттері: .Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын

тырылған іс –әрекет	2.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. 3. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Кіріспе: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. .Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:		Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын жетілдіру. 2. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: алға		жетілдіру, қолды еркін қалыпта ұстай жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қолұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Шапшаңдылықпен орындауға тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер арқылы жүру, жүгіру, секіру жаттығуларды орындау. Қатарға тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен) 1. Қолға. «кубикті жоғары көтер»
-----------------------------------	--	--	---	--	--

	алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. 2. Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігінді тап»		және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. 2. Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйықтайды. Қимылды ойын: «Серігінді тап»		2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабуды үйрету. Жәй қимылды ойын: «Көршіңе бер»
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.	Серуен № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалып тастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,

	өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » ,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет	Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар	Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан	молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі	шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол
--	--	---	---	--	---

	әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасына айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны	ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет . Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. .	жеңген болып есептеледі.
--	--	--	--	--	---------------------------------

			балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайын даудан басталып , қайталанады.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын » тыңдату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үс	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша. Ұлттық ойындар.	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге	«Аспазшы» Мақсаты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	« Күз» Мақсаты: әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге

тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қалыптастыру: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Балалар өз үйлерін мүсіндей алады (Шығармашылық дағды Мүсіндеу) « Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (Шығармашылық дағды құрастыру)	«Сақина тастамақ»	қызығушылықты ояту, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (Шығармашылық дағды сурет салу, жапсыру,)	жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Балалар топтасып ойнай алады. (Танымдық дағдысы,) Сенсорика	және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Күз туралы тақпақ жаттату. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Камила өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету	Рамина мен Заринаға түстерді ажыратуға үйрету	ға құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету	Хамзаға киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету	Дианаға сапта дұрыс жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау

Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж

Тәрбиеші: Демесинова Б.А

Демес

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі 27.11.	Бейсенбі 28.11.	Жұма 29.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс – әрекет)				
	ҚР әнұраны Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Күй күмбірі»	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: Құрылыс материал дарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Танымдық дағды құрастыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (Коммуникативтік дағды көркем әдебиеті, сөйлеуді дамыту)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика. Танымдық дағды)

Апта дәйек сөзі	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»				
Ата аналармен немесе оның заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үс тел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету.	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Әр бала өз көшелерінің атауын естеріне салып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Алғашқы қар»	«Доп» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.Дөңгелек пішінді салу дағдылар ын дамыту. (Шығармашылық дағды Сурет салу.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету.Ойын барысында көлікпен жарысып ойнауға шапшаңдық таныту. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.)	«Тәттіқұмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағды

	(Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.) «Шана»Қ.Мырза Әлі Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)	Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Үйлер». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. Сурет салуға қызығушылық таныту. (Шығармашылық дағды Жапсыру.)	«Қол сағат» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды)	«Шарлар». Мақсаты: Фланелеграфта дайын үлгідегі шарларды қағаз бетіне орналасыруға үйрету. (Шығармашылық дағды Жапсыру.)	көркем әдебиет) «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып, қастер леп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсыл датпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Білезік» Мақсаты: Кесектерді	«Қыс келді» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту.) «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	«Доптарды» Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйретуге жалғастыру. (Шығармашылық дағды Жапсыру.) «Ересектердің еңбегін бақылау» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әр бала өз көшелерінің атауын естеріне салып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Білезік» Мақсаты: Кесек	«Бауырсақ» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (Шығармашылық дағды Сурет салу.) «Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға

	біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Допты домалат» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Танымдық дағды сенсорика)	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)	терді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағды) «Қар кесектері». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Шығармашылық дағды Сурет салу.)	баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2. Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/		Дене шынықтыру «Аттап өт» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	.Дене шынықтыру (таза ауада) « Көңілді доптар» Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/
--	---	--	--	--	---

	3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4. Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	--	--	---

			Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 16 Кемпірқосақты Бақылау Мақсаты: Күз Ерекшеліктерін түсіндіре отырып жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс :	Серуен № 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,	Серуен № 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға	Серуен № 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалып тастыру. Еңбек: Ойын алаңы.	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды

Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы	тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жеміс тер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балалар ды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге	қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балалар ға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақта рын жинау. Балаларды еңбексүйгіштік ке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балала рды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,
--	--	--	---	---

	ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , -дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	« Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп,	Қимылдық ойын: « Қашпа , доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
--	---	--	--	--	--

			біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. .	ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет .	
--	--	--	--	--	--

				Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (Шығармашылық дағды Жапсыру.) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру) «Көңілді шеңбер»	Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын: «Хан талапай»	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Танымдық дағды сенсорика) «Балабақшада» С.Мұхамедиев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таным өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін	«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (Шығармашылық дағды музыка) «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Танымдық дағды сенсорика)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. Шығармашылық дағды Жапсыру. «Жүзік» Мақсаты:Кесек Терді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Шығармашылық дағды музыка) «Көңілді шеңбер»
---	--	--	---	--	---

	Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын.Муз ыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.(Шығармашылық дағды музыка)		қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) «Қандай аспап?» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (Шығармашылық дағды музыка)	«Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Танымдық дағды құрастыру)	Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыс талуын.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағды музыка)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды (Рамина, Аян)	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі (Асылым, Ернат)	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді (Иман мен Камила)	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады (Ержігіт пен Ернат)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды (Ерзат пен Нұрсая)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				