

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы



«Ақбөбек» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекетінің
апталық циклограммалары

Тәрбиешілер: А.Оразова
Б.Сыдыкова

2024-2025 оқу жылы

**Ортаңғы «Ақбөбек» тобының
 2024-2025 оқу жылының күн тәртібі**

№	Режимдік сәттер	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)
1	Қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж.т.б. әрекеттер)	8.00 - 8.30
2	Таңертеңгі жаттығу	8.30 - 08.40
3	Таңғы ас	08.40-09.00
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.00-09.10
5	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10-10.00
6	Серуенге дайындық. Серуен	10.00-11.40
7	Серуеннен оралу	11.40-12.10
8	Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.10-12.50
9	Күндізгі ұйқы	12.50-15.00
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30
11	Бесін ас	15.30-16.00
12	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	16.00-16.30
13	Жеке жұмыс	16.30-16.45
14	Серуенге дайындық, серуен, серуеннен оралу	16.45-17.20
15	Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	17.20-18.15
16	Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30

**Ортаңғы «Ақбөбек» тобының
 ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
 (2024-2025 оқу жылына арналған)**

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Жүктемесі	Уақыты
Дене шынықтыру	Сейсенбі т.а Бейсенбі Жұма	09.50 -10.10 09.10 - 09.30 09.30 –09.50
Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
Көркем әдебиет	Күн сайын	
Қазақ тілі	Сейсенбі Күн сайын	09.10 –09.30
Математика негіздері	Күн сайын	
Құрастыру	Күн сайын	
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
Сурет салу	Күн сайын	
Мүсіндеу	Күн сайын	
Жапсыру	Күн сайын	
Музыка	Дүйсенбі Күн сайын	09.10 – 09.30

Қыркүйек айы

Таңғы жаттығу кешені № 1

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Үйшік»

«Биік те, аласа да емес»

Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;

Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»

Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;

1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.

5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.

«Аласа үйшікте кім тұрады?»

Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.

«Үйшікте аңдар тұрады»

Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;

«Жеңіл жүру»

Шеңбер бойымен жүру

Таңғы жаттығу кешені № 2

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Достар» - жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Күн шығады»

1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.

«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;

1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.

«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;

Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.

«Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;

1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.

«Суға шомыламыз»

Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;

5-6- б.қ.

«Сүнгиміз» Орнында секіру.

Шеңберді бойымен жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:02.09-06.09.2024 оқу жылы
 Тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова, А.С.Оразова

Күні:02.09. 2024ж

Әдіскер  Г.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Айжан қыз»				
	Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, құрастыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Сөздік ойын: «Сүйікті кітабым» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Нешеу?» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру)	Сөздік ойын: «Керісінше айт!» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу:Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Ертегі қонағында» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге дұрыс сөйлеуге баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Алма» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар) . Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. Жемістердің екінші бөлігін табуға жаттықтыру.	«Мұнара» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Нешеу?» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру)

		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығу кешені № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшак; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшак, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка Ән жетекшісінің	Дене шынықтыру Маман жоспары	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың	Дене шынықтыру Маман жоспары	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	жоспары бойынша.	бойынша.	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарының есімін толық атауға баулу. ҰІӨ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Зат сатып алу арқылы	бойынша.	Маман жоспары бойынша.
------------------------------------	------------------	----------	--	----------	------------------------

			сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен№1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не	Серуен № 2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балалар ды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Серуен №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға ,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып	Серуен № 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағ ы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Серуен № 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,

	деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1.Эткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Дербес ойындар: 1.«Желмен жарысайық» 2.«Менің әдемі үйім»	өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		қатынасқа тәрбиелеу)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тыңышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Доп» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды	«Қайда?» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап,сөздерді, зат	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры	«Сақиналар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеуге үйрету. Ермексаз

	бейнелеуге үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар) . Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет) «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Күздің белгісі» Міндеттері: Балаларды күздегі өзгерістерді бақылау. Ауа райын бақылауды жалғастыру; күздің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; күзгі ауа райының әдемілігіне назар аудару. Белсенді көңіл-күйді дамыту.	(шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. Шарлар туралы ән тындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка)	арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) «Біртұтас тәрбие» Еңбекқорлық және біліктілік айы. «Қуыршақты киіндір» Мақсаты:қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету.Ұлттық құндылық	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) «Біртұтас тәрбие» Еңбекқорлық және біліктілік айы. «Шертпе ойыны»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету: Асылжан	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру: Алуа,Айдын.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету: Айлин,Аружан.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

				жүргізуге жаттықтыру: Кәусар, Дәулет.	Медина, Қарақат.
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Допты лақтыру ойыны Ілияспен жұмыс	Пирамида құрастырайық Ілиспен жұмыс	Тіл ұстарту:О-о-о аю ырылдады, Е-е- е-жылқы кісінеді	Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Ілияспен жұмыс	Дид .ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 1 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	Серуен № 2 Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Серуен № 3 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»	Серуен № 4 Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Серуен № 5 Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:09.09.-13.09.2024оқу жылы
 Топ тәрбиешілері:Б.О.Сыдыкова. А.С.Оразова.

Күні: 09.09.2024ж

Әдіскер:  Г.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Күй күмбірі: «Жастар биі»				
	Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап	«Менің балабақшам» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге дұрыс сөйлеуге баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары: Мақсаты:Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Мақсаты:Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру)

	беруге дұрыс сөйлеуге баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Алмалар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	«Бауырсақ» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап, сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,

	Д/О«Табиғат құбылысын анықтайық» Мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған орта)	ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықта р). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	бірге қолдануға үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, жапсыру.)	Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге дұрыс сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықта р). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық ойын.)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру»				

	Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарының есімін толық атауға баулу. ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Үрлеу»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

			Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Серуен№8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ	Серуен№9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып	Серуен№10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей,құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын

	мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты:Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын:«Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы:	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын:«Аю жүрген орманда». Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек:«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістік ті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс:Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2.Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
--	--	---	--	--	--

		1.Өткеншек тебу. 2.Допты қуалау.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам,тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

	жайымен. (әуенмен)	(әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	кешеді. (әуенмен)	(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,кұрастыру) «Табиғат әлемі». «Гүлбағыларда гүлдерді бақылау: бархатца, астра, петунья» Мақсаты: Балаларда ұйымдастырылған оқу қызметіне оңды эмоционалдық	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа)ретімен орналастыру, салыстыруды үйрету. (математика негіздері)	«Балаларға өздеріне ұнайтын заттар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге ,жапсыруға үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар) . (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» Еңбекқорлық және біліктілік айы. «Кұстарға көмектесеміз» Мақсаты:	«Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) «Біртұтас тәрбие» Еңбекқорлық және біліктілік айы. Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты:«Суға түкірме,«Нанды баспа»,«Дастархан басында кекірме»

		ықыласын тудыру: табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу.		Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Ұлттық құндылық	т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Ұлттық құндылық
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Асылжанға көкөністер мен жемістерді ажырата алуға үйрету.	Айлинге 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.	Асылымға жануарларды ажырата алуға үйрету.	Сардарға көліктерді ажырата алуға үйрету.	Айдынды ересектермен бірге ән айтуға ынталандыру
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Артикуляциялық гимнастика : «қоршау», «терезе». Ілияспен жұмыс	Саусақ гимнастикасы: Мен ойыншықтармен ойнаймын.	Тіл ұстарту: Пи-пи тауық сықырлайды, бараб ан сықырлайды.	Дид. ойын: Допты лақтыру. Ілияспен жұмыс	Дид. ойын: Пирамида құрастырайық. Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Монданақ»	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылдық ойын: «Көрші»	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Қимылдық ойын: «Итеріспек»	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09-20.09 қыркүйек 2024 ж.
 Тәрбиешілері:Оразова А.С Сыдыкова Б

Күні 16.09. 2024 ж

Әдіскер  Г. Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Келіншек» күйі				
	«Мен әдепті баламын» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. (Қоршаған орта) «Қайда?» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап,сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	«Тазалықтың достары» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Математика негіздері,қоршаған орта) «Үйді құрастырайық» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Гүлдер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.Тақпақты жаттату. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеттері: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	Жаңылтпаштарды қайталау. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)

	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Апта дәйек сөзі	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік «Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау Міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Сөздік ойын: «Сүйікті кітабым» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды	«Ертегі қонағында» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге дұрыс сөйлеуге баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді	Сақиналар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар). Қағаз бетінде

	«Көңілді күн» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру.Балаларға «көңілді күн ән айтқызу. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,музыка)	тілі,көркем әдебиет) Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру.	мүсіндеуге үйрету.(ойыншықта р). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру.Шарлар туралы ән тыңдату. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, музыка)	балалармен бірге қарастыру,балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру.Ән тыңдату. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту) Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қыркүйек айы Таңғы жаттығу кешені № 2 Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.				

	Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру. Шеңбердің бойымен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (таза ауада) Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі. Міндеті:Балалар-дың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту ҮІӘ барысы:Шаттық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

		шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан - Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл ұстарту жаттығуы: Ананың сүті- бал,баланың тілі- бал. Ананың көңілі балада, Баланың көңілі далада. Д/О: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбие леу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейіл		
--	--	--	--	--

			ділікке тәрбиелеу. Бала ларды төрт топқа бөліп отырғызып ,әр үстелге сурет қойылады сол сурет бойынша тапсырмаларды орындайды. Балалар біз үлкен болғанда анамызға қымбат сыйлық жасап қуантамыз ал қазір анамызға үй шаруасын жасап қуанта аламыз.Еркін ойындар.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №11 Бақылау: Күндібақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге ,	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен

	Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада	өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ»
--	--	---	--	--	---

	отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та,Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.Балалардың өз бетімен ойнауы:				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		тәрбиелеу)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тынышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека№12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Пішіндерден зат құрастырайық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	«Доп» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау	«Бауырсақ» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін	«Тазалықтың достары» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету.Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп

	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру)	үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) «Табиғат-әлемі» «Әжеден сыйлықтар: жемістермен танысу» (алма, алмұрт) Мақсаты: Балалардың көкөніс терге деген қызығушылықтарын	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері,құрастыру) «Мен осындай адаммын». Мақсаты: : Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.	пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру.Бауырсақтың әнің тыңдату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,музыка) «Әдепті және әдепсіз қылықтарды талдау» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: : Балаларға әдептілік және әдепсіздік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Әдептілік әлеміне бару барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу.Жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. Адалдыққа,	пен тазалық сақтауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған орта) «Үйді құрастырайық» Мақсаты:Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ізгі сөздер» өлеңін оқып береді. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бір жандарға, Ертемен, ақ пейілмен: «Қайырлы таң!»-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»-деп кіремін. Бір тұтас тәрбие
--	--	---	---	---	--

		қалыптастыру.Көк өністер туралы қарапайым түсінік терді беру; өсетін орын туралы білімдерін бекіту.		мейірімділікке кішіпейілділікке тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету: Сардар.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады: Айдын, Айлин.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: Арсен мен Асылым	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): қай талауға тырысады: Айлин, Амина	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: (Асылжан, Алуа)
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				
	Дид ойын: «Ойыншықтарды ата» .Ілияспен жұмыс	Тіл ұстарту: О-о-о аю ырылдады, Е-е-е жылқы кісінеді. Ілияспен жұмыс	Пирамида құрастырамын. Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Ілияспен жұмыс	Дид ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №11 Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	Серуен №12 Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру.	Серуен №13 Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №14 Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен №15 Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова. А.С.Оразова.

Күні: 23.09. 2024 ж

Әдіскер:  Г.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсылу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Кеңес»				
	Апта дәйексөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. Таныс кітаптардағы	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Сөздерді зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге дұрыс сөйлеуге баулу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» Мақсаты: Суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету Құрастыру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Әдемі шарлар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып,	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.. (математика негіздері,	Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, сұрақтарға жауап беруге дұрыс сөйлеуге баулу.	«Күнді мүсіндейміз» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге, жапсыруға үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын

	кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру) \"Пішіндер неге ұқсайды\" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, құрастыру)	құрастыру)	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). (Сурет салу, мүсіндеу)	дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \" «Апелсин» Мақсаты:Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге ,жапсыруға үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Күн шығады»				

	1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» . Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.«Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүңгіміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Міндеті: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтас-тыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

			көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығулары мен саусақ жаттығуларын орындау. Дидактикалық ойын:«Заттарды топтастыр» Балаларды топқа бөлу арқылы ойнату. Ыдыстар мен жиһаздарды, киімдер мен аяқ киімдерді ажыратып топтастыру. Сұрақтар қою. Телефон әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу	Серуен№16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз	Серуен№17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің	Серуен№18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балалар	Серуен№19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра	Серуен№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.

-қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой–өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды	қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	ға көгершінің немен қоректенетіні,қайд а мекендейтіні ,тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты:Табиғат ты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты:Балалар ға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын :«Шымшық	білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты:Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-	Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты:Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын:«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

	ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.	қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.)Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам,тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (				

	көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне —өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Қызыл алма» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықта р). Қағаз бетінде	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері) «Жарқыраған күн» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар),	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу) «Біртұтас тәрбие»	«Жүк көлігі» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру, пішіндерін атау, түстерін айту. (Құрастыру, математика негіздері) «Біртұтас тәрбие» Еңбекқорлық және біліктілік айы. «Еңбекпен ел көгерер,

		көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Табиғат әлемі» «Әжеден сыйлықтар: көкөністермен танысу» (алма, алмұрт) Мақсаты:Балалардың көру, жанасу, дәмін білу түйсіктерін дамыту;сөздік қорын байыту, балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, тәрбиешіні тыңдау қасиетін және оның сұрақтарға жауап беруді дамыту.	дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру).	Еңбекқорлық және біліктілік айы. Қауіпсіздік ережелері.Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Жаңбырмен жер көгерер». Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Айдынға көкөністер мен жемістерді	Сардарға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем	Мейірімге қарқынды өзгертіп,жүгіру кезінде бағытты	Нұралиге көліктерді ажырата алуға үйрету.	Мариямды ересектермен бірге ән айтуға

	ажырата алуға үйрету.	құрауға үйрету.	өзгертіп жүгіруге үйрету.		ынталандыру
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид.ойын: «Жемістерді ата» Ілияспен жұмыс	Тіл ұстарту:Мм-мм,-дәмді алмұрт. Фу-қышқыл алма. Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «ат», «ине». Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Бриз». Ілияспен жұмыс	Дид жаттығуы: «Алмаларды шелекке сал» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . Қимылдық ойын: . «Қимақ».	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Серуен№19 Күзгі көріністі бақылау. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Серуен № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Қимылдық ойын: « Күн мен түн».
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Қазан

Таңғы жаттығу кешені № 1

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Құстарға ұқсап жүру .

Шеңбер бойымен адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

«Желкенді тартамыз»

Б.қ. н.т. таяқша төменде;

1-2- таяқшаны жоғары көтеру;

3-4- төмен түсіру;

«Ескекпен есеміз»

Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;

Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.

«Қайықтан суды төгеміз»

Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.

«Жел қайықты козғайды»

Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;

Шеңбер бойымен жай жүру

Таңғы жаттығу кешені №2

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б. қ: «Ара ұшты»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет /

Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»

Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/

Б.қ. : «Қайшы»

Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қашты»

Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09 - 04.10 қыркүйек ,қазан айы 2024 ж.

Тәрбиешілері:Оразова А.С Сыдыкова Б

Күні 30.09. 2024 ж

Әдіскер:  **Г. Досова**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Қос алқа» күйі				
	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту. Құрастыру дамыту. дағдыларын (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,құрастыру)	«Ойын мен ойын» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сөрелерге қояйық» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Құрастыру дағдылар ын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдану ға үйрету. (математика негіздері,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Құс қорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.Торғай туралы тақпақ жаттатқызу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)

		(Сөйлеуді дамыту)			
Апта дәйек сөзі	«Тәуелсіздік және отаншылдық» «Ел – жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау Міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Әртүрлі	«Қияр мен қызанақ» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	«Отбасы» Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Отбасы туралы ән тыңдауға баулу. (қоршаған ортамен	«Жүзім мен банан» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу,	«Әжеге жемістерді,көкөністерді жинауға көмектесейік» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту,әжеге арнап ән айтуға үйрету.

	пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандары ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	үлгіге жағу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	таныстыру, көркем әдебиет, музыка) Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру.	мүсіндеу, жапсыру)	(математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру, музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қазан айы Таңғы жаттығу кешені № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.				

	«Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі. Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»). Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

			-Армысың –Ару аспан - Армысың –Жер Ана Амансындар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалар күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айтады және түсіндіреді. Тілдік жаттығуларды қайталау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Серуен №2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.	Серуен №3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін	Серуен №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын

	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян	Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.	оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын:	түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа	үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін
--	--	--	--	--	--

	болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбие шімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан	Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. (дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу.	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене шынықтыру) 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамал мен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген	ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік
--	--	---	---	---	--

	«қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	2. Тартылғышқа тартылу.	(құрастыру) 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1.«Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»	«Мені қуып жет».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тынышталады

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека№2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Отбасы» Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Отбасы туралы ән тыңдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,музыка)	«Дастархан жаямыз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Ана туралы тақпақ жаттатқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Жиһаздар» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)	«Қарбыз,қауын» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Өртүрлі пішін дегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	«Дастархан жаямыз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Ана туралы ән тыңдату. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка) «Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш жаттату, тіл байлығын, ой -	«Шалқан» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Менің Отаным» Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы

		«Табиғат әлемі»в.к Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: Балалар ды күздің ерекшеліктері мен таныстыру. Ой- өрісін,қиялын дамыту.Еңбекқорлы ққа тәрбиелеу.		өрісін дамыту, қазақы салт – дәстүрлерді сақтап, халық ауыз әдебиетін үнемі дәріптей білуге тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге үйрету: Айлин мен Амина	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету: Айдын,Айлин.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:Асылжан мен Мариям.	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру:Асан мен Жасмин	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге,оларды суреттен тануға үйрету:Арсен мен Сардар
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид ойын: «Жемістерді ата». Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «тісті тазалау» Ілияспен жұмыс	Сөйлемдерді құрастыр және айт Ілияспен жұмыс	Саусак жаттығуы: «Алмаларды шелекке сал»	Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейік» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Қимылдық	Серуен №2 Дидактикалық	Серуен №3 Дидактикалық	Серуен №4 Қимылдық ойын:	Серуен №5 Қимылдық ойын:

	ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.	«Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова. А.С.Оразова

Күні: 07. 10. 2024 ж

Әдіскер  Г.З. Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Балбырауын»				
	Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сөрелерге қояйық» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, құрастыру)	«Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды карау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Қарбыз,қауын» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	«Сикырлы дорба» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.Көкөніс пен жемістер туралы тақпақ жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Менің үйім» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	«Қияр мен қызанақ» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру).	«Шалқан» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Әжеге жемістерді,көкөністерді жинауға көмектесейік» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту,әжеге арнап ән айтуға үйрету. (математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру, музыка)

		бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Шаршымен таныстыру. (математика негіздері, құрастыру)		(сурет салу, мүсіндеу, жап сыру, көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығу кешені № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»). Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалар күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

			айтады және түсіндіреді. Тілдік жаттығуларды қайталау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ:«Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін	Серуен №9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды

	қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ	, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Дербес ойындар.	баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тыңышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Көкөніс	«Апельсин» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі	«Көкөніс пен жемістер» Мақсаты:	«Сипаттап бер» Мақсаты: Ойын жаттығулары	«Бауырсақ» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі

	пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.Көкөніс пен жемістер туралы ән айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Ғажайып-ағаш» (Қайың) Міндеттері: Ағаштар туралы, қайың мысалында балалардың білімдерін анықтау және бекіту. Ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, жапырақтар; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылау.	Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру.Көкөніс пен жемістер жайлы ән тыңдату. (қоршаған орта,кұрастыру)	арқылы заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған орта,музыка) Біртұтас тәрбие «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Мақал-мәтелдер. 1.Туған елдей ел болмас,туған жердей жер болмас. 2.Отан үшін отқа түс күймейсің	(көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,көркем ә Біртұтас тәрбие «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» дебиет) Тақпақтар. Бізге бақыт сыйлаған, Жамандыққа қимаған. Арнап сәби сезімді, Сүйеміз біз өзінді
--	---	--	---	--	--

		Мәдениетті қатынасудың икемдерін тәрбиелеу, сыпайлыққа үйрету (амандасуды, қоштасуды, көмек үшін алғысын білдіруді).			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету: Ілияс.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру: Асылжан, Сардар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету: Мейірім, Аружан.	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру: Айдын, Асан.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: Дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды: Айдын, Сардар.
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид. ойын: Үлкен және кіші заттарды таныстыру. Ілияспен жұмыс	Бір жақты диалог жүргізуді үйрету Ілияспен жұмыс	Дид. ойын: «Жемісті көрсет және ата». Ілияспен жұмыс	Дид. ойын: «Сөйлем құра және ата». Ілияспен жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Алмаларды шелекке сал» Ілияспен бірге жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретмен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	Серуен №7 Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Серуен №8 Ойын: «Аю жүрген орманда».	Серуен №9 Қимылдық ойын: «Көрші».	Серуен №10 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа

					тартылу. 3.Допты қуалау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

\

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10 қазан айы 2024 ж.
 Тәрбиешілері: Оразова А.С Сыдыкова Б

Күні 14.10. 2024 ж

Әдіскер:  Г. Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Саржайлау» күйі»				
	Дидактикалық ойын: «Оң,сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға бағдарлауға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, құрастыру) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау	Дидактикалық ойын: «Жекеше,көпше түрде айт» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Салыстыр» Мақсаты: Бірдей екі заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,құрастыру)	«Мұнара» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету (математика негіздері,құрастыру)

	Міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)				
Апта дәйек сөзі	«Тәуелсіздік және отаншылдық» Отанды сүю – отбасынан басталады!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс «Өнегелі 15 минут»				
	«Шалқан» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).	«Отан» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Отан туралы тақпақ жаттату. (қоршаған ортамен	«Сәбіз» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).	«Туған жерім» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалар тұратын қала туралы білімдерін	«Бауырсақ» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер).

	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,көркем әдебиет)	таныстыру,көркем әдебиет) «Гараж» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Санамақ» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған орта,музыка)	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығу кешені № 2 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет				

	қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жол кесіп өту, жол белгілерін байқау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отан туралы өнегелі өсиет айту	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

		туралы айту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі. Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Сиқырлы әлемге саяхат» Шаттық шеңберінде балалар достарын аттарымен атап,қазақ тілінде сәлемдеседі. «Сыпайы сөйлейік» көпірі. Балалар ересектер көмегімен бір-біріне сыпайы сөздер айтады. «Сиқырлы қақпа» Қақпадан өту үшін өтініш сөздер қолданады. «Соңғы аялдама» Балалар өз алған әсерімен бөлісіп, ырзашылықтарын білдіреді.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін	Серуен №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы	Серуен №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. (көркем әдебиет)	Серуен №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар	Серуен №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының

	Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,	түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қ.ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7тақтайшаны қисайт ып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойыла ды. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайша дан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайша ның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.	Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол- қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ ,аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !	топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды»
--	---	--	--	--	--

	Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығыла ды. Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (Дене шынықтыру)	Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)		айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру 1.Қуаласпақ. 2.Тығылыспақ.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		тәрбиелеу)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тынышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека№12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің Отаным – Қазақстан » Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген	«Апельсин» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген	«Қарбыз,қауын» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Әртүрлі пішіндегі	«Сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген

	сүйіспеншілік сезімін ояту.Отан туралы ән айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Табиғат әлемі» в.к Тақырыбы: «Қонжыққа біздің алаңымызды көрсетейік» Міндеттері:Балаларды табиғаттағы маусым дық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; балалардың назарын ағаштағы жапырақтар мен, шөптермен, құстармен, жәндіктермен не болғанына аудару; өсімдіктердің өсуіне: су, жер, жылулық, жарық, ауа керек екені туралы түсініктеме беру; өсімдік және құстарға қамқор болуды ықыласын тәрбиелеу.	сүйіспеншілік сезімін ояту.Топтарды құрастыруға үйрету. (қоршаған орта, құрастыру,музыка)	(көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған орта,музыка) «Менің отбасым» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қол күрес» – Қолдың күші мен теңдік ойыны Мақсаты: Балаларды теңдік пен теңсіздік ұғымын күшейту арқылы түсіндіру. Ойын барысы:Балалар қол күрес ойынын ойнайды, әр бала қарсыласын жеңу
--	---	--	---	--	--

					үшін күшін жұмсайды.Ойын соңында кімнің күші басым екенін анықтайды, тең немесе теңсіз нәтижелерді талдайды.Бұл ойын балаларға теңдік пен теңсіздік ұғымын күш деңгейі арқылы үйретуге көмектеседі. Математика негіздері мен ұлттық бір тұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету: Сардар мен Көзайым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету: Айдын,Айлин.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:Дәулет,Мари ям.	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтар ды қағаз бетінде жеңіл жүргізу ге жаттықтыру: Асан мен Жасмин.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге,оларды суреттен тануға үйрету:Арсен мен Асылым.
	Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты				

	Дид ойын: «Көкөністерді ата» Ілияспен жұмыс	Тіл ұстарту: «Ням- ням қоян сәбіз жейді» Ілияспен жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Салат тураймыз» Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «Кұймақ» Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №11 Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Серуен №12 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Серуен №13 Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №14 Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Серуен №15 Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.-24.10.2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова. А.С.Оразова

Күні: 21. 10. 2024ж

Әдіскер  Г.З.Досова.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Жезкиік»				
	Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Үстел -үсті ойыны пазл: Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді топтастыру, құрастыру арқылы есте сақтауды дамыту (құрастыру)	Үстел үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Ойлау қабілеттері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Жүзім мен банан». Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Тәуліктерді ата» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі) «Жүк көлігі» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру, пішіндерін атау, түстерін айту. (математика негіздері)	«Картоп ,қызылша». Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.				

	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау. Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау.Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. —отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды

дайындық	дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Таза ауада) (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»).	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды	Серуен№16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты:Күз ерекшеліктерін	Серуен№17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күннің қанша градусқа төмендегенін	Серуен№18 Көгершінді бақылау. Мақсаты:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні,қайда	Серуен№19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін	.

ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой–өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа	бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Доппен ұрып алу». Еркін ойын:	мекендейтіні ,тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын:«Шымшық доп». Мақсаты:Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».	
--	---	---	--	---	--

	үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.			Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам,тауым, көлім	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,кұрастыру)	«Апелсин, лимон». Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жайымадағы дайын үлгіге жағу.	«Алма,алмұрт». Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер)бояуды үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(көкөніс пен жемістер). Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жайымадағы дайын үлгіге жағу. (сурет	«Тәуліктерді ата» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету	

		(математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Су дегеніміз не? Тамшымен таныстыру. Мақсаты: Балалардың адамның өмірінде және табиғатта судың қажеттілігі туралы білімдерін байыту.Табиғи құбылысы ретінде су туралы біртұтас түсінікті жасау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу;	салу, мүсіндеу, жапсыру)	(Көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бойынша «Ханталапай» ойыны	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру: Асылжан, Сардар	Нұралиге 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.	Аружанға үлгі мен нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауға үйрету	Айдынға шағын әңгімелерді ,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид. ойын: «Көкөністерді ата» Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: О-о-о-үлкен асқабақ, Қырыққабатты тураймыз, тураймыз.	Тіл ұстарту: Ням! Қоян қырыққабат жейді, уау!сәбізді тарт,о-о-о! Ілияспен жұмыс	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, тілін дамыту .	Артикуляциялық гимнастика: «гиппопотам», «шарбақ» Ілияспен

		Орамжапырақты тұздаймыз,тұздаймыз Ілияспен жұмыс		Ілияспен жұмыс	жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретмен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен.№16 Кемпірқосақты бақылау . Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».	Серуен №17 Ауа райын бақылау. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».	Серуен.№18 Көгершінді бақылау. Ойын: «Шымшық доп».	Серуен.№19 Күзгі көріністі бақылау. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Қараша

Таңғы жаттығу кешені №1

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Б. қ: «Ара ұшты»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»

Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/

Б.қ. : «Қайшы»

Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қоян қашты»

Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Шеңбер бойымен жүру

Таңғы жаттығу кешені №2

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

«Достар» - жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Б.қ.: «Көбелек қонды»

Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.

/6 рет қайталау./

Б. қ.: «Жұлдызша»

Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек бөбекжай балабақшасы»
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-01.11 қараша айы 2024 ж.
 Тәрбиешілері: Оразова А.С Сыдыкова Б

Күні 28.10. 2024 ж

Әдіскер:  Г. Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі				
Апта дәйек сөзі	«Әділдік пен жауапкершілік» «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»				
	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындар ына қамқорлық танытуға баулу. Отбасы туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау.(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, музыка)	«Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: . Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты:Балалар ды отбасы бейне ленген фотосурет терді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекет терін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындар ына қамқорлық танытуға баулу. Отбасы туралы тақпақ жаттату, әнің тыңдау. (қоршаған орта мен таныс тыру, көркем әдебиет, музыка	«Киімдерді құрастыр» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпы лаушы сөздермен байыту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тілі не тән ә, ө дыбыс тарын өздігі нен дұрыс айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,құрастыру)	«Мұнара» Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Мұнараны ретімен құрастыру ға үйрету. (математика негіздері,құрастыру)

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау Міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)		кұрастыру)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтар ын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу. Қауіпсіздік жоспары бойынша Табиғаттағы қауіпсіздік - Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. - Іс-әрекеттер: - Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, улы өсімдіктер). - Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін

				арттыру	таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Үстел» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды	«Киімдерді ата» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Күз туралы тақпақ жатқа айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Поезд» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі түстегі және	«Бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналас тыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу,	«Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Күз туралы әнді айтқызу. (қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) Жалпы қауіпсіздік ережелері - Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - Іс-әрекеттер: - Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар,	«Күннің сәулелері» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Күн туралы тақпақты жаттатқызу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, көркем

	мүсіндеу. (мүсіндеу)	пішіндегі бөлшектер ден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,құрастыру)	жапсыру)	ыстық, және т.б.). - Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қараша айы Таңғы жаттығу кешені № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (Дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі. Міндеті: Ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Балалар әдептілік деген не? -Адам әдебімен көрікті»деген сөзді қалай түсінесіндер? -«Әдепті болу» деген сөзді қалай түсінесіндер? «Рахмет»,»өтінемін » деген сөздерді ұмытпай айта жүретін адамды әдепті деп айтуға	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

			бола ма? -Бұл «сиқырлы сөздерді» қашан,қай жерде айтқан жөн? Ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуларды қайталату. Қорытынды.Балалар ды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету				

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты:Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын:«Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа	Серуен №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	Серуен №2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық	Серуен №3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағды	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
--	---	--	--	---	---

	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса,сол жеңген болып есептеледі.	дағдыландыру. Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап	а баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	сын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды
--	--	---	---	--	---

		кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	(дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса ,бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1.«Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тынышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20	Картотека№21	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Бесін ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың дербес әрекеті	«Қанша, неше?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысы мен ойнауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)	«Табиғат әлемі» в.к «Су дегеніміз не? Тамшымен таныстыру» Міндеттері: Балалардың адамның өмірінде және табиғатта судың қажеттілігі туралы білімдерін байыту. Табиғи құбылысы ретінде су туралы біртұтас түсінікті жасау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: . Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту,	«Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Түрлі-түсті шарлар» Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшандыққа және ептілікке баулу Ұлттық ойындарға	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Отбасы туралы тақпақ жаттату, әнің тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шертпе» Мақсаты: Балаларға асық туралы түсінік беру. Шеріп ату арқылы арқылы мергенділікке ептілікке тәрбиелеу. (Қоршаған
---	---	--	--	--	--

		қазақ тілі)		қызығушылықтарын дамыту. ұлттық бір тұтас тәрбие	ортамен таныстыру) Бір тұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету: Айдын	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Көзайым	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Өзі киініп шешінуге талпынады: Айлин С	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: Айлин А	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру: Даулет пен Сардар
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид ойын: «Дене мүшелерін ата». Ілияспен жұмыс	Тақырып бойынша сөздік қорын қалыптастыру Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу» Ілияспен жұмыс	Саусақ гимнастикасы: «Алақан» Ілияспен жұмыс	Дид ойын: «Дене бөліктерін ата» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №20 Қ. ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа	Серуен №1 Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Серуен №2 Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсеңнің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңды	Серуен №3 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін	Серуен №4 Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсеңнің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа

	тәрбиелеу.		ққа баулу.	көрсете түсіндіру.	баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 Қараша айы 2024 ж
 Топ тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова, А.С.Оразова

Күні: 04.11.2024ж

Әдіскер:  Г.З.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Бұлбұл»				
	Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым !»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-	«Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: . Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Отбасы туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,	«Киімдерді құрастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді	«Мұнара» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Мұнараны ретімен құрастыруға үйрету. (математика негіздері, құрастыру)

	қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Отбасы туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		құрастыру)	дамыту,қазақ тілі, құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.	«Киімдерді ата» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен	«Бұлттар» Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.	«Түрлі-түсті шарлар» Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын	«Күнің сәулелері» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын

	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Үстел» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Күз туралы тақпақ жатқа айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Поезд» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,	Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Күн туралы тақпақты жаттатқызу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	--

		құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қараша айы Таңғы жаттығу кешені № 1 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада)	Қазақ тілі. Міндеті: Ортақ тақырыпта	Дене шынықтыру Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

тырылған іс-әрекет			әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Балалар әдептілік деген не? -Адам әдебімен көрікті»деген сөзді қалай түсінесіңдер? -«Әдепті болу» деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Рахмет»,»өтінемін » деген сөздерді ұмытпай айта жүретін адамды әдепті деп айтуға бола ма? -Бұл «сиқырлы сөздерді» қашан,қай жерде айтқан жөн? Ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуларды қайталату. Қорытынды.Балал арды мадақтау.	бойынша	
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен				

дайындық Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен № 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек:«Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ:«Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Серуен№ 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:
---	--	--	--	---	--

	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».	дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын:«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. .	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тыңышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	Балалардың назарын тамаққа аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың ұқыптылығын бағалау
Балалардың дербес әрекеті	«Қанша,неше?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Әртүрлі түстегі және пішіндегі	«Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын	«Диванды құрастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	«Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық

	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,құрастыру)	дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) «Табиғат әлемі» Тақырыбы:Кірпі мен танысу Мақсаты: Балаларды кірпімен , таныстыру,балаларға кірпі туралы түсінік беру.Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін	жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,құрастыру)	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Күз туралы әнді айтқызу. (қоршаған орта,көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бойынша «Асық ойыны» Ұлттық құндылық	қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Отбасы туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) «Біртұтас тәрбие» бойынша «Ою ойыны» Ұлттық құндылық
--	--	---	---	---	--

		кеңейту.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету: Аружан, Айдын.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Асылжан, Нұрали.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Өзі киініп шешінуге талпынады: Ақнұр, Нұрали	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: Арсен, Мариям.	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру: Алуа, Асылым
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Саусақ гимнастикасы: «Салат». Ілияспен жұмыс	Дид. ойын: «Көкөністерді ата». Ілияспен жұмыс	Тіл ұстарту: Мм-мм, -дәмді алмұрт. Фу-қышқыл алма Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «терезе», «құймақ». Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Көкөністер-жуан, көкөністер-жіңішке.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»	Серуен №6 Ойын: «Тымпи-тымпи»	Серуен №7 Ойын: «Монданақ»	Серуен №8 Дидактикалық ойын: «Көрші»	Серуен №9 Қимылдық ойын: «Итеріспек».
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:11.11-15.11.2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: А.С.Оразова, Б.О.Сыдыкова.

Күні: 11.11. 2024ж

Әдіскер  Г.З.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Адай»				
	Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Мұнара» Мақсаты: Дөңгелек пен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған	«Киімдерді ата» Мақсаты: Киім,жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу.Күз туралы тақпақ жатқа айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	«Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Отан туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау. Киіз үйді	«Жекеше,көпше түрде ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,құрастыру)	«Оң,сол» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,құрастыру)

	кұрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)		құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын	«Бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.	«Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Күз туралы	«Күннің сәулелері» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.

	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу,жапсыру) «Орындық» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды(жиһаз) мүсіндеу. (мүсіндеу)	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Поезд» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,құрастыру)	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	әнді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Күн туралы тақпақты жаттатқызу. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығу кешені № 2 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды»				

	Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі. Міндеті: Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ жасыру: 1.Аяғы төртеу, жүре алмайды, Не жатып бір сәт те дем алмайды.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

			Отырған адамға дап – дайын, Тік ұстап тұрар тақтайын. (Орындық) 2. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аптап шықпас бөлмеден. (Үстел) 3. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) 4. Мен жайлымын, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. (Диван) 5. Кеш батты, шаршадың сен Ұйқың келді.		
--	--	--	---	--	--

			Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені. (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Дид ойын: «Жиһаздарды ата» - Ал, біздің тобымызда қандай жиһаздар бар? Тілдік жаттығуларды қайталау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	Серуен №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты:	Серуен №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	Серуен №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.	Серуен №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш

	еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету,	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

		жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тыңышталады

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің Отаным» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Отан туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,музыка)	«Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға	«Киімдерді ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу,жапсыру) «Біртұтас тәрбие» бойынша.	«Киіз үйдің жиһаздары» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Отан туралы ән жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка) «Біртұтас тәрбие» бойынша. «Ханталапай» ойыны

		үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру		«Мақал- мәтелдер» айтайық	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:Нұрали, Айдын	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:Асан, Жасмина	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Өзі киініп шешінуге талпынады: Мариям, Аружан	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: Карақат, Медина.	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру: Асылым, Ясмина
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата».Ілияспен жұмыс	А,У дауысты дыбыстарды дұрыс айтайық. Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «Сағат», «ат» Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрлеу» Ілияспен жұмыс	Саусақ гимнастикасы: «Кім келді?» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №10 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Серуен №11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Серуен №12 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Серуен №13 Ойын: «Қояндар секіреді».	Серуен №14 Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.-22.11.2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова. А.С.Оразова.

Күні: 18.11. 2024ж

Әдіскер:  Г.З.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі: «Көңіл ашар»				
	Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Математика негіздері Дербес ойын «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураларды зерттеу (құрастыру, математика негіздері.)	«Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін : күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Құрастыру, математика негіздері.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін : күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. жаттықтыру. (математика негіздері) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Көркем әдебиет, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Ойлау қабілеттері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)

	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Бұлтты аспан». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. «Диванды мүсіндейік» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту) «Аққайың» Мақсаты: Балалар Ағаштардың ,өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Нұрлы күн». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	«Бұлттар көшіп барады». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	«Жарқыраған күн сәулесі». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді

	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)		белгілі реттілікпен орналастыра отырып, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұксап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» .Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;				

	Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Таза ауада)	Қазақ тілі. Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңберінде амандасу. Армысың Алтын күн! Аманбысың Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Артикуляциялық жаттығулар. «кәжекей», «әшекей»,	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

			«әткеншек», «сәукеле», «көрпе», «төсек», «көйлек». Дид.ойын: «Жиһаздарды ата»		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:«Біздің ойын алаңы» Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	Серуен.№16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға	Серуен.№17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім	Серуен.№18 Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні ,тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Серуен.№19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз

	Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: «Қуаласпақ»	әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой–өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (Қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім.	Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (Қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14	№15	№16	№17	№18
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)	Табиғат әлемі. Тақырыбы: «Бөлмедегі гүлдерде қонақта. Фикуспен танысу.» Мақсаты: Балаларда фикус туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; (үлкен өсімдік, ағашқа ұқсайды, онда үлкен, жасыл жапырақтар, тегіс беті), сөйлеуді дамыту, диалогті жүргізуді үйрету.Өсімдікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Күн сәулесі». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, заттардың	Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, балалардың сөйлеуін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету «Жиһаздар дүкені» Мақсаты:Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру «Біртұтас тәрбие» бойынша.«Ұлттық киімдерді ата»	«Киіз үй» Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу «Жүк көлігі» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру, пішіндерін атау, түстерін айту. (математика негіздері) «Біртұтас тәрбие» бойынша. «Ұлттық бұйымдарды ата»

			бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.(сурет салу,мүсіндеу,жа псыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс,жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері				
	Аружанды белгілі бір ретпен өзі киініп ,шешінуге үйрету.	Асылжанға 2-3 сөзден тұратын тіркестерді қолданып, сөйлем құрауға үйрету.	Нұралиге қарқынды өзгертіп,жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету.	Ясминге шағын әңгімелерді ,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Айлинге үлгі мен нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауға үйрету
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид. ойын: «Бұл кім?». Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «терезе», «ат» Ілияспен жұмыс	Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата?» Ілияспен жұмыс	Саусақ гимнастикасы: «Кім келді?» Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейік» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Қимылдық ойын: «Айгөлек ау-айгөлек»	Серуен№16 Кемпірқосақты бақылау . Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».	Серуен№18 Көгершінді бақылау. Қимылдық ойын: Ойын:«Шымшық доп».	Серуен№19 Күзгі көріністі бақылау. Қимылдық ойын:«Қашпа доп».

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №4 «Балбөбек» бөбекжай- балабақшасы
 Топ: «Ақбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 оқу жылы
 Топ тәрбиешілері: Б.О.Сыдыкова. А.С.Оразова

Күні: 25.11. 2024ж

Әдіскер:  Г.З.Досова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Күй күмбірі : «Сарыарқа»				
	Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
	«Менің Қазақстаным». Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Менің Отаным» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,	«Әңгімелесейік» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Өсімдіктер» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.	«Менің достарым» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен	«Оң,сол» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,құрастыру)

	өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Отан туралы тақпақ жаттату,әнің тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)		(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру)	ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Көңілді күн» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	«Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды	«Бөлме гүлдер» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды

	отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Үстел» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды(жиһаз) мүсіндеу. (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)	мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тәрбиелеу. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (қоршаған орта, көркем әдебиет) «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. (математика негіздері)	мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Шар туралы тапқыты жаттатқызу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қараша айы Таңғы жаттығу кешені № 2 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»				

	Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада)	Қазақ тілі. Міндеті: Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Жұмбақ жасыру: 1.Аяғы төртеу, жүре алмайды, Не жатып бір сәт те	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

			дем алмайды. Отырған адамға дап – дайын, Тік ұстап тұрар тақтайын. (Орындық) 2. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) 3. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) 4. Мен жайлымын, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. (Диван) 5. Кеш батты, шаршадың сен Ұйқың келді.		
--	--	--	---	--	--

			Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені. (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Дид ойын: «Жиһаздарды ата» - Ал, біздің тобымызда қандай жиһаздар бар? Тілдік жаттығуларды қайталау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты:Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын:«Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа	Серуен №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте	Серуен № 2 Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	Серуен №3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,
--	--	---	--	--	--

	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын:«Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Сұр қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік.	ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Дербес ойындар: 1.«Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің көзіміз демалады»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Релаксация «Біздің басымыз демалады»	Релаксация «Біздің құлағымыз тынышталады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №19	Картотека№20	Картотека №21	Картотека №1	Картотека №2
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Топтағы заттар» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған	«Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Ауыл алаңында: сиырмен танысу» Міндеттері: Балаларды сиырмен және бұзаумен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру(сиыр үлкен, денесі бар,	«Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Кесектерді	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.	«Дала гүлдер» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

	кұрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,құрастыру)	басы, ұзын құйрық, мүйіздер, желіні; бұзау сиырдың баласы, мүйіздері бар, желіні жоқ).Үй жануарарын қамқор болуға тәрбиелеу.	алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) «Біртұтас тәрбие» бойынша. «Мақал-мәтелдер» жаттайық	«Балабақша» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Біртұтас тәрбие» бойынша. «Асық ату»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:Аружан,Нұр али.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:Асылжан, Алуа.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Өзі киініп шешінуге талпынады:Қарақат, Ясмина.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: Арсен,Ахмад.	Қылқаламды дұрыс ұстауға тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру: Айдын,Аружан.
Адаптивтік бағдарламаға сәйкес жүргізілетін жұмыс бағыты					
	Дид ойын: «Дене мүшелерін ата» Ілияспен жұмыс	Артикуляциялық гимнастика: «сағат», «ат» Ілияспен жұмыс	Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлеу» Ілияспен жұмыс	Саусак гимнастикасы: «Алақан» Ілияспен жұмыс	Дид ойын: «Бұл менмін» Ілияспен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №20 Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	Серуен №1 Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Серуен №2 Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Серуен №3 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»	Серуен №4 Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

