

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3				
		қарымды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөлін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		шағын сүйемдеме құрақ		
		қарымды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде бағытты өзгертсе	жүреді, жүгу кезінде бағытты талпындайды				өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	інілара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1	Айтмамбетова Айлин	1			1			1			1			1			1		1				
2	Асылбекова Алуа	1			1			1			1			1			1		1				
3	Алтынбеков Сардар	1			1			1			1			1			1		1				
4	Асан Асылжан	1			1			1			1			1			1		1				
5	Амангос Нұрәли	1			1			1			1			1			1		1				
6	Болат Нұрислам	1			1			1			1			1			1		1				
7	Ерболқызы Акерке	1			1			1			1			1			1		1				1
8	Ергазы Каусар	1			1			1			1			1			1		1				
9	Жақсыбергенова Ясмин	1			1			1			1			1			1		1				1
10	Құралбай Асылым	1			1			1			1			1			1		1				1
11	Қыдырбай Ахмад	1			1			1			1			1			1		1				1
12	Қыдырәли Қаракат	1			1			1			1			1			1		1				1
13	Мәртүлан Аружан	1			1			1			1			1			1		1				
14	Нұрбек Медина	1			1			1			1			1			1		1				1
15	Нұраддин Ілияс		1			1			1		1			1				1		1			
16	Нұрбекқызы Мейірім		1		1			1			1			1			1		1				
17	Оңғар Қозайым		1		1			1			1			1			1		1				
18	Өмірзақ Даулет	1			1			1			1			1			1		1				
19	Сатыбалдина Мариям	1			1			1			1			1			1		1				1
20	Сағынбай Айлин		1		1			1			1			1			1		1				
21	Сергей Арсен	1			1			1			1			1			1		1				1
22	Тулин Асан		1		1			1			1			1			1		1				
23	Тулина Жасмин		1		1			1			1			1			1		1				
24	Утегенова Асылдай	1			1			1			1			1			1		1				1
25	Хабиб Айдын		1		1			1			1			1			1		1				
Барлығы		11	13	1	13	11	1	12	12	1	11	14	0	17	8	0	9	15	1	11	14	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	52	4	52	44	4	48	48	4	44	56	0	68	32	0	36	60	4	44	56	0	36

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	11.75	47.0		
Орташа	2-Ф	12.5	50.0		
Төмен	2-Ф	0.75	3.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	46.0	10	40.0
Орташа	2-К	10	40.0	10.75	43.0
Төмен	2-К	4	14.0	4.25	17.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	8.75	35.0		
Орташа	2-Т	13.25	53.0		
Төмен	2-Т	3	12.0		
		25	100		
		Сурет салу		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6.75	27.0	10.5	42.0
Орташа	2-Ш	8	32.0	13.5	54.0
Төмен	2-Ш	6.25	25.0	1	4.0
		21	84	25	100
Жоғары	2-Ә	10.25	41.0	7.75	31.0
Орташа	2-Ә	13.75	55.0	14.75	59.0
Төмен	2-Ә	1	4.0	2.5	10.0
		25	100	25	100
		Сурет салу		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6.75	27.0	10.5	42.0
Орташа	2-Ш	8	32.0	13.5	54.0
Төмен	2-Ш	6.25	25.0	1	4.0
		21	84	25	100
Жоғары	2-Ә	10.25	41.0	7.75	31.0
Орташа	2-Ә	13.75	55.0	14.75	59.0
Төмен	2-Ә	1	4.0	2.5	10.0
		25	100	25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
		Көркем әдебиет												Сенсорика														
2-Қ.4		2-Қ.5			2-Қ.6			2-Қ.7			2-Қ.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4					
әңгімелерді көріңкі үсті тыңдап, қарапайым тарға жауап берді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көріңкіісің тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіңше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, туықталға қағаз беті		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап берді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап берді	кейбір сұрақтарға жауап берді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді			
1		1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1		1			1				1		1			1				1			1						
	1				1					1		1			1				1			1						
	1				1																							

Балалардың шы																											
Сурет салу												Мүсіндеу															
2-III.1		2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9				
дұрыс ұстайды, тік және иі доңгелек сызықтарды тигіде жеңіп жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпақар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабапшықты өздігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтқырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсікту, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелер (сызықтарды қояды)	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастырма талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	көпшіліктегі фильмдерге, фотосуреттерге, қағаз бетіне қолды және құрғастырады	
		1			1				1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1									

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру												Музыка							
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18				
лерді фланелеграфия (а, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфия карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педagogтiң дауыс ырағатына, сөздерiң созылымың дыбысталуына елiстей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естiген әндердi таниды:			ересектердi қайталайды (тарсылдатып атайды)	
өміткерлері фланелеграфия, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфия, кагазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	
		1				1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1						1			1			1			1			1			
1			1				1		1				1		1			1				1				1	
1			1				1		1				1		1			1				1				1	
1			1				1		1				1		1			1				1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1</																											

[illegible]