

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Асан Әлинұр

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән береді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Алимкулова Әмина

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді .	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады .	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады .	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады .	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Айғара Әмея

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі .	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Болат Абдурахман

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады .
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішара анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	музыка жанрларын анықтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді .

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Бисенбаев Амир

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды .	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Есбосинова Арай

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды .	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді .
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Хасен Шаңырақ

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды .
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Булеков Мират

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға		
Шығарма шылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Есетұлы Әділет

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді .
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады .	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады .
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды .

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Имангазина Салтанат

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады .
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды .
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды .	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Қоспанов Абдурахим

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, ішінара пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	Дербестік танытады, киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Қуатбаева Қырмызы

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Марат Сұлтан

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.	Естіген, көрген өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішнара біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	Дербестік танытады, киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Мырзахмед Райымбек

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін игерту:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады.	Естіген, көрген өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Дербестік танытады, киінеді,жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Тұрарбек Инабат

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Естіген, көрген өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Дербестік танытады, киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:

Баланың аты – жөні: : Орынбек Фатима

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге жаттықтыру.	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығарма шылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге уйрету:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Сүйінғали Әдемі

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге жаттықтыру.	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге уйрету:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Сақыпкерей Айша

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге уйрету:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : : Тасмұхамбет Фатима

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Естіген, көрген өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Дербестік танытады, киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : : Талғат Али

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге жаттықтыру.	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге уйрету:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Талғатов Мансур

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Тоқтархан Мұхамеджан

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Төребек Айбибі

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішнара пайдаланады	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Шайхаден Айсана

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Шразова Ақниет

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: : Жаңатай Арайлым

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары		Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Естіген, көрген өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Дербестік танытады, киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Даулетова Айлин

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бақытжанова Раяна

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Өркен» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекеті		Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге уйрету:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

