

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: "Еркетай" кіші топ Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2- К.3				
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемеледі: сұрақ	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді		
1	Алишева Камилла Қайратқызы	1			1								1			1					1		
2	Абибулла Рахымжан Ерболұлы		1			1				1				1			1				1		
3	Болат Рахман Дауренұлы		1				1			1				1			1					1	
4	Болат Томирис Арманқызы		1				1		1					1			1				1		
5	Базарбаев Асылхан Айдарханұлы		1				1			1				1			1					1	
6	Бекболат Рамида Мұхтарқызы	1				1			1				1				1			1			
7	Есентаев Хамза Бекзатович		1				1			1				1			1				1		
8	Ержан Бекжан Қонысбекұлы	1				1				1				1			1			1			
9	Ермұханова Алия Азизхановна	1				1				1				1			1				1		
10	Жакупова Аянат Мирболатовна	1				1				1				1			1			1			
11	Каленов Бернар Азатұлы		1				1			1				1			1				1		
12	Кәкім Айнар Ақылбекұлы		1				1			1				1			1				1		
13	Кенжебек Заңғар Дастанұлы	1					1			1				1			1					1	
14	Кубенова Диана Қуанышқызы		1				1			1				1			1				1		
15	Қазі Әмірхан Ернирұлы		1			1				1				1			1				1		
16	Нұржан Айша Таңжарыққызы	1					1		1				1				1			1			
17	Самат Дәулет Ермекұлы		1				1			1				1			1					1	
18	Сағыншы Алия Тауекелқызы	1					1			1				1			1				1		
19	Сығасев Санжар Қайратұлы		1				1			1				1			1					1	
20	Саламат Ясмин Алишеровна	1					1			1				1								1	
21	Оразбай Бекасыл Марсұлы	1					1			1				1			1				1		
22																							
23																							
24																							
25																							
Барлығы		10	11	0	10	11	0	14	7	0	10	11	0	11	10	0	9	12	0	4	11	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		48	52	0	48	52	0	67	33	0	48	52	0	52	48	0	43	57	0	19	52	29	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	11	52.4	
Орташа	2-Ф	10	47.6	
Төмен	2-Ф	0	0.0	
		21	100	
		Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	2-К	6	28.6	1.25 6.0
Орташа	2-К	10	47.6	13 61.9
Төмен	2-К	5	23.8	6.75 32.1
		21	100	21 100.0
		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-Т	8	38.1	
Орташа	2-Т	13	61.9	
Төмен	2-Т	0	0.0	
		21	100	
		Сурет салу		
Жоғары	2-Ш	5	23.8	2.25 10.7
Орташа	2-Ш	13	61.9	10.75 51.2
Төмен	2-Ш	3	14.3	8 38.1
		21	100	21 100
		Жапсыру		
Жоғары	2-Ш	5	23.8	4 19.0
Орташа	2-Ш	13	61.9	10.75 51.2
Төмен	2-Ш	3	14.3	8 38.1
		21	100	21 100
		Құрастыру		
Жоғары	2-Ә	7	33.3	4 19.0
Орташа	2-Ә	14	66.7	9 42.9
Төмен	2-Ә	0	0.0	7 33.3
		21	100	21 100
		Музыка		
Жоғары	2-Ш	5	23.8	2.25 10.7
Орташа	2-Ш	13	61.9	10.75 51.2
Төмен	2-Ш	3	14.3	8 38.1
		21	100	21 100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													Сенсорика													
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
әңгімелерді көрнекі үсіп тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекісіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, қағаз бетін қайта қолданады
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1			1			1			1			1		1			1			1				1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1			1			1			1

гармашылык дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпысы					Құрастыру															Музыка						
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			
ерді фланелеграфия, шаршмада), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфия карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектерді қайталайды (тарсылдат а
бейнелерді фланелеграфия, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфия, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпыманды	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпыманды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1				1		1				1		1			1				1		1			1
	1		1				1		1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		1			1			1		1			
	1			1			1		1				1		1			1			1		1			
	1			1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			1			1					

[illegible]