

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024 оқу жылы Топ: "Еркетай" кіші топ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дамыту											
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіруге белгілі өзгерістерді	жүреді, жүгіруге белгілі өзгерістерді	орындайды	орындайды талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуау тирмасады	өз бетінше жумады	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	інінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
1	Алишева Камилла Қайратқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Абибулла Рахымжан Ерболұлы		1			1			1			1			1		1			1				1	
3	Болат Рахман Дауренұлы			1			1		1			1			1			1				1			1
4	Болат Томирис Арманқызы		1		1			1			1			1			1			1				1	
5	Базарбаев Асылхан Айдарханұлы			1		1			1			1			1			1			1			1	
6	Бекмурзин Миржан Асхатұлы		1				1			1			1		1				1			1			1
7	Есентаев Хамза Бекзатович			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1
8	Ержан Бекжан Қонысбекұлы	1			1			1			1			1		1			1				1		1
9	Жакупова Аянат Мирболатовна	1				1		1			1		1			1			1				1		1
10	Каленов Бернар Азатұлы			1			1		1			1			1		1			1				1	
11	Кәкім Айнар Ақылбекұлы		1			1			1			1		1			1		1					1	
12	Кенжебек Зағфар Дастанұлы		1		1				1			1		1					1			1			1
13	Қазн Әмірхан Ернарұлы			1		1			1			1			1			1			1				1
14	Нұржан Айна Танжарыққызы		1		1			1			1		1				1			1				1	
15	Самат Дәулет Ермекұлы			1			1		1			1			1			1			1				1
16	Сағынш Алия Таусекелқызы	1			1			1			1		1				1		1			1			1
17	Сығасев Санжар Қайратұлы			1			1		1			1			1			1			1				1
18	Саламат Ясмин Алишеровна		1			1			1			1			1				1			1			1
19	Оразбай Бекасыл Марсұлы		1		1			1			1		1				1			1				1	
20	Бекболат Рамиз Мұхтарқызы		1				1			1			1			1			1				1		
21	Ермуханова Алия Асылхановна	1			1			1			1		1				1			1				1	
22																									
23																									
24																									
25																									
Барлығы		5	9	7	9	7	5	10	11	0	4	9	8	7	5	9	4	9	8	3	10	8	0	4	17
Педагог пен баланың күнтізбелік нәтижелерге жетуі, %		24	43	33	43	33	24	48	52	0	19	43	38	33	24	43	19	43	38	14	48	38	0	19	81

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	33.3	7
Орташа	2-Ф	42.9	9
Төмен	2-Ф	23.8	5
		100	21
Жоғары	2-К	8.3	2
Орташа	2-К	29.8	6
Төмен	2-К	61.9	13
		100	21
Жоғары	2-Т	29.8	6.25
Орташа	2-Т	47.6	10
Төмен	2-Т	22.6	4.75
		100	21
Жоғары	2-Ш	5.7	1.2
Орташа	2-Ш	36.7	7.7

Төмен	2-Ш	57.6	12.1
		100	21
Жоғары	2-Ә	3.6	0.75
Орташа	2-Ә	63.1	13.25
Төмен	2-Ә	33.3	7
		100	21

ағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет												Сенсорика																	
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрсекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуана не байланысқан ағымды не бейнелегенін айтады:		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	
	1			1					1			1			1			1			1			1				1	
		1			1				1		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1		1			1			1			1	
		1		1					1		1		1			1		1		1		1			1			1	
		1			1				1		1		1			1		1		1		1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1			1			1		1			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1				1	
</																													

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу				Мүсіндеу															Жапсыру												
2-III.3				2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11						
нады, онда ітады:				кағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			кағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көкескерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшықты өңдігінен идея алады):			көсе, тостаған, табақты мүсіндеудің пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді флансетрафта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			флансетрафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметрия өрікте
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді флансетрафта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді флансетрафта, қағаз бетіне қояды, бірақ флансетрафта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ флансетрафта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1					
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1				1			1		1				1			1		1			1			1					
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				
	1					1			1			1			1			1			1			1			1				

		Құрастыру												Музыка															
2-III.12		2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			
ыялық пішіндерді, оо-рді орналастырады:		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымын дыбысталуына сәйкесті отырып, жекелген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналадырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбеп, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өпін айнадан және фотосуреттерден таниды:			
орналасты- руға таптына ды	орналасты- ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра- ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра- ды	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	інінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік таптымады	інінара құрастыра- ды	құрастыр- майды	ұқыпты жинастыр- ады	жинастыр- уға тырысады	жинастыр- майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға таптына ды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектер- ге еліктеп, қайталай- ды	кейбіреуін қайталай- ды	қайталау- ға тырысады	барлығын ажыратад- ы	кейбіреуін ажыратад- ы	ажырата- алмайды	жауап береді, өзін фотосурет- терден таниды	кейде таниды, өзін тауу ушын айнаға сирек қызығушы- лық таптымады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	
1		1						1	1		1				1		1				1			1		1			1
	1		1					1		1				1			1			1		1			1		1		1
	1			1				1			1				1		1			1		1			1				1
		1		1				1		1		1				1		1				1				1		1	
		1		1				1		1		1				1		1				1				1		1	
		1		1				1		1		1				1		1				1				1		1	
		1		1				1		1		1			1		1		1			1				1		1	
1		1					1		1			1			1		1					1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1					1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1		1		1			1				1		1	
	1		1				1		1			1																	

[illegible]