

Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі
№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

«Қызықты логика әлемі»

**Мектепке дейінгі ересек топ
балаларына арналған
бағдарламасы**

2023ж.

Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімінің эксперттік
кеңесінде бекітілді.

Хаттама № 1 «1» «09» «2023ж»
Ш.У.Бектурганова: [signature] Алға ауданының
білім бөлімінің әдіскері

Құрастырған: Г.Д. Аяганова №4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
тәрбиешісі жоғары санатты

Пікір жазғандар: Ж. Шаймова №4 «Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының тәрбиешісі, педагог-зерттеуші
Б.Демесинова №4 «Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының тәрбиешісі, педагог - зерттеуші

Бағдарламадағы тапсырмалар балаларда дидактикалық ойын – баланың
ақыл - ойын дамытып, таным түсініктерді ажыратудағы әдістердің бірі.
Ойын арқылы оқыту – мектеп жасына дейінгі кезеңнің, негізгі
ерекшелігі. Білімді меңгеру және оны бекіту үшін, дағды мен әдет
қалыптастыруда балаға қайталау және жаттығу қажет. Егер баланың
ойлауы образды, эмоциялық эсерде болса, ол соғұрлым жақсы нәтиже
береді, сондай - ақ білім қызғылықты әрекетпен байланысты болса,
баланың іс - әрекетімен іштей қабысып жатса, ондай білімді бала дұрыс
меңгереді.

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының қазіргі білім беру жүйесінің
барлық саласы адамның жеке тұлғасын дамытуға бағытталған.
Сондықтан да маңызды білім берудегі басты мақсатының бірі –
оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім
алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді
мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс
істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің
қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай,
оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай
ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайықта ойлайық»
атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.
Ойлау қабілеттерін дамыту, ойын арқылы қызығушылығын арттыру.
Ойын арқылы балалардың ойлана жауап беруін, тілін дамыту.
Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.

№	Тақырыбы	Сағат
1	«Кәне кім тапқыр?»	1
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	1
3	«Кішкентай математиктер»	1
4	«Ойнайық та ойлайық»	1
5	«Үздік логиктер»	1
6	«Пішіндер сыры»	1
7	«Ғажайып тапсырма әлемі»	1
8	«Тапқыр болсаң тауып көр»	1
9	«Логика сыры»	1
10	«Ойна да ойлан!»	1
11	«Ойна,ойла жікте!»	1
12	«Зейінді бол!»	1
13	«Жүзден жүйрік»	1
14	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	1
15	«Кішкентай тапқырлар»	1
16	«Логиктарға тапсырма»	1
17	«Көңілді логиктер»	1
18	«Бақаның қызықты тапсырмалары»	1
19	«Логика сыры»	1
20	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	1
21	«Ойнап жүріп ойлайық»	1
22	«Ойлан тап!»	1
23	«Ойнайық та шешпей оны қоймайық»	1
24	«Тез ойла, ойна»	1
25	«Математика әлемінде»	1
26	«Кім жылдам»	1
27	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	1
28	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	1
29	«Пішіндер тапсырмалары»	1
30	«Қызықты тапсырмалар»	1
31	«Тапқыр болсаң тауып көр»	1
32	«Қызықты математика»	1
33	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	1
34	«Бауырсақтың тапсырмалары»	1
35	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	1
36	«Не білдім, не үйрендім»	1
	Барлығы	36 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты
1	«Кәне кім жылдам, тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру,математикадан алған білімдерін пысықтау, ой өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру
3	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.
4	«Ойнайық та ойлайық!»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.
5	«Үздік логиктер»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.
6	«Пішіндер сыры»	Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке,жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
7	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу .

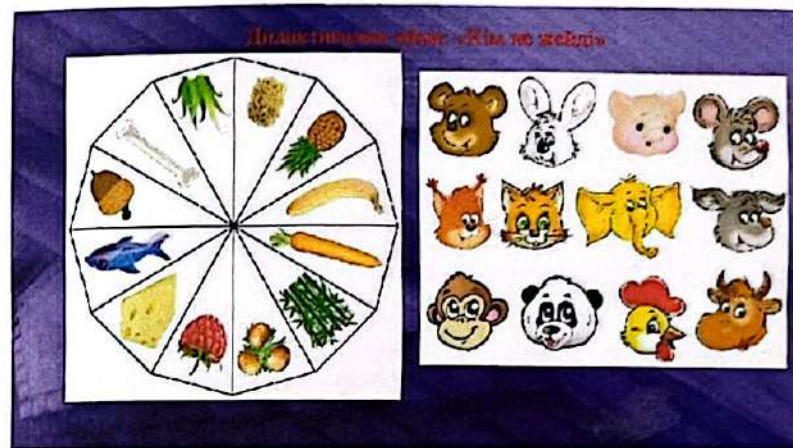
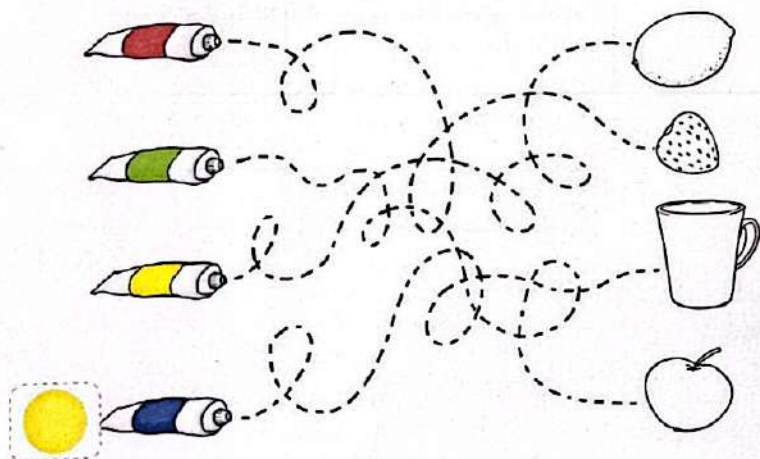
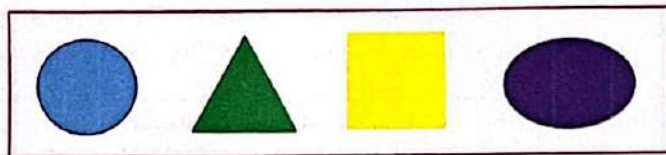
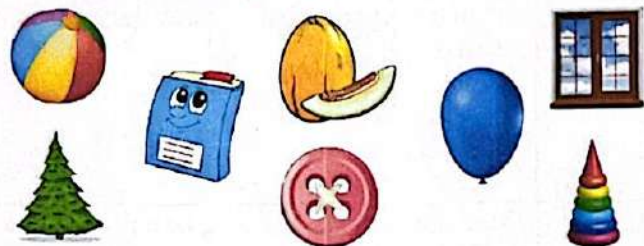
8	«Тапқыр болсан тауып көр!»	Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.
9	«Логика сыры»	Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу
10	«Ойна да ойлан!»	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту,байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.
11	«Ойна,ойла жікте»	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту
12	«Зейінді бол»	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету
13	«Жүзден жүйрік»	Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру.
14	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиянын дамыту
15	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету

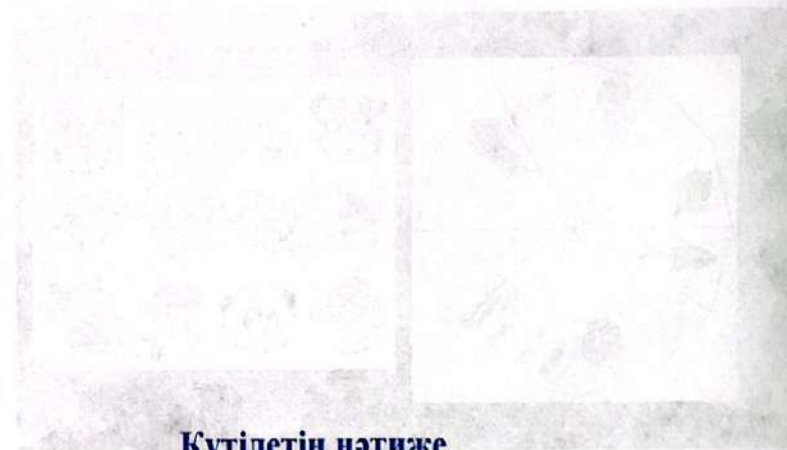
16	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.
17	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.
18	«Бақаның қызықты тапсырмалары»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.
19	«Логика сыры»	Балалардың ақыл ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.
20	«Ұлудың көңілді тапсырмалары»	Балаларды сөзжұмбақтарды шешуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.
21	«Ойнап жүріп ойлайық»	Балалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.
22	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту,тапқырлығын арттыру.
23	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
24	«Тез ойла,ойна»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру

25	«Математика әлемінде»	Геометриялық денелерді атау, ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды, кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін, тапқырлықтарын дамыту, достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.
26	«Кім жылдам»	Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым түсініктерін бекіту.
27	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрамын ажыратудың әр түрлі тәсілдері, ақыл ой белсенділігін күшейту, шапшаңдылыққа, дәлдікке баулу.
28	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	Кеністікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.
29	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.
30	«Қызықты тапсырмалар»	Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
31	«Тапқыр болсаң тауып көр»	Санамақтар туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту.
32	«Қызықты математика»	Логикалық ойлау, қабілеттерін дамыту, ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту.
33	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	Логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.

34	«Бауырсақтың тапсырмалары»	Сандар, пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.
35	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.
36	«Не білдім, не үйрендім»	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриялық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту; баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту.

№2 Қай фигураға ұқсайды?





Күтілетін нәтиже

Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;

- Балалар шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді;
- Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты»
2. «Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға» арналған «Зерек бала» бағдарламасы
3. «Балдәурен» бағдарламасы
4. Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер
Воспитание сенсорной культуры ребенка
5. «Ойнайық та, ойлайық» әдістемелік құрал
Астана, 2010жыл
6. В.В Гербова, Р.А Иванкова, Р.Г Казакова
« Воспитание детей во второй младшей группе детского сада»
7. «Шығармашылық дарындылықты дамыту бағдарламасы»
«Рауан» баспасы
8. В. И. Логинова, А. И. Максаков, М. И. Попова
«Развитие речи детей дошкольного возраста»
9. «Мектепке дейінгі педагогика» Астана-2012
10. Н.Н.Подьякова « Сенсорные воспитание в детском саду»
Просвещение- 1981 г
11. Ф.Н. Жұмабекова «Бейнелеу өнері бойынша дидактикалық ойындар», Алматы «Рауан»- 1994 жыл