

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023ж Топ: Балбөбек Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дамыту											
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгізі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елпсіз сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрінісі сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		
1	Амангельдиев Расул	1			1			1			1		1				1		1			1			
2	Аманжол Қуаныш			1		1			1		1			1			1			1			1		
3	Ақылтай Жәңгірхан			1		1		1				1		1			1			1			1		
4	Берік Жасмин			1		1	1					1		1		1				1				1	
5	Ерғазы Айша			1		1		1				1		1		1				1				1	
6	Еламанов Ерасыл			1		1		1				1		1		1				1				1	
7	Қайыржанқызы Айза		1			1		1				1		1		1				1				1	
8	Қандарбек Айдар			1			1		1			1		1		1				1				1	
9	Малаев Али			1		1		1				1			1	1				1				1	
10	Мәндібаева Айзере			1		1		1			1			1				1	1					1	
11	Ниязбек Аль - Мұхаммет			1		1			1			1			1			1	1					1	
12	Рахимбердина Медина			1		1		1			1			1				1	1					1	
13	Серіков Мансур		1			1		1			1			1				1	1					1	
14	Серікқали Бибарыс	1				1		1			1		1					1		1				1	
15	Серік Айзере	1				1		1			1		1				1				1			1	
16	Ізбасқан Зейін		1			1			1			1		1			1			1				1	
17	Терекбай Тахмина		1			1		1			1			1				1		1				1	
18	Шыңғыс Тамерлан			1		1		1				1		1				1		1				1	
19	Хасен Қозайым	1				1		1			1		1					1			1			1	
20	Халиллова Мұхаммад	1				1		1			1		1					1		1				1	
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
Барлығы		5	5	10	3	8	9	9	11	0	4	7	9	5	5	10	4	4	12	4	5	11	0	11	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	25	50	15	40	45	45	55	0	20	35	45	25	25	50	20	20	60	20	25	55	0	55	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	26.3	5.25
Орташа	2-Ф	38.8	7.75
Төмен	2-Ф	35.0	7
		100	20
Жоғары	2-К	13.1	3
Орташа	2-К	34.4	7
Төмен	2-К	52.5	11
		100	20
Жоғары	2-Т	10.0	2
Орташа	2-Т	26.3	5.25
Төмен	2-Т	63.8	12.75
		100	20
Жоғары	2-Ш	2.5	0.5
Орташа	2-Ш	33.0	6.6
Төмен	2-Ш	64.5	12.9
		100	20
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	53.8	10.75
Төмен	2-Ә	46.3	9.25
		100	20

ағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Көркем әдебиет												Сенсорика																
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1				
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таңыс шығармаларды көрінісіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған не бей	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағанын келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	құанады, айтады	
		1			1		1			1		1				1		1				1			1			
		1			1		1			1			1		1			1				1			1			
		1		1				1			1			1		1			1			1			1			
	1			1				1			1			1			1			1			1		1			
	1			1				1			1			1			1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			
		1				1				1			1				1			1			1		1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс																												
Сурет салу					Мүсіндеу															Жапсыру								
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11		
і суретіне қуанады, онда іселгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшықты өздігінен ілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтыраға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орналастырады және құрастырады:		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде ұақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қалдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастырмайды	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазды құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	
	1	1					1		1				1		1				1		1				1		1	
	1	1					1		1				1		1				1		1				1		1	
	1	1				1			1				1		1				1		1				1		1	
		1			1		1			1				1		1				1		1				1		1
		1			1		1			1				1		1				1		1				1		1
		1			1		1			1				1		1				1		1				1		1
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1		1				1		1	
	1				1		1																					

-әрекетін дамыту				Құрастыру													Музыка												
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20				
пайым настырады ды:	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ):				
орналасты рады, бірақ құрастырма алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастырма алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырма айды	ұқсасты жинастыр ады	жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	l	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды		
			1	1				1		1				1				1		1					1		1		
			1	1				1		1				1				1		1				1		1			
			1	1					1	1				1				1		1				1		1			
			1	1					1					1				1		1				1		1			
			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			
1			1			1			1					1				1		1				1		1			

