

«№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының ұйымдастырылатын оқу қызметтерінің кестесі 2023-2024 оқу жылдары



Тобы/күндері	Дүйсенбі	Уақыты	Сейсенбі	Уақыты	Сәрсенбі	Уақыты	Бейсенбі	Уақыты	Жұма	Уақыты
«Құлыншақ ересек тобы									Би әлемі(варатив)	09.50-10.10
«Күншуақ » ересек тобы					Би әлемі(варатив)	10.10-10.30				
«Ботақан» ересек тобы							Би әлемі(варатив)	10.10-10.30		
«Өркен» ересек тобы			Би әлемі(варатив)	10.10-10.30						

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

Циклограмма

2023-2024 оқу жылы

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» Би қимылдарын нақты дәл жасау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» Би қимылдарын нақты дәл жасау. Әуенді-ырғақты қимыл:	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» Би қимылдарын нақты дәл жасау Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» Би қимылдарын нақты дәл жасау

			«Биге шақыру»	айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.	Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Ырғақты сезіне қимылды нақты жасауға үйрену.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Кейіпкерлердің қимылын әуенге салып көрсету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке биге қабілеті бар балалармен жұмыс жүргізу, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде қимылды дәл көрсетуге үйрету, қимылды нақты орындап (I, II, III), аяқ қалыптарын үйрену. Би «Ортеке би» ойыны	Би билеуде қимылды дәл көрсетуге үйрету, қимылды нақты орындап (I, II, III), аяқ қалыптарын үйрену. Би «Ортеке би» ойыны	Би билеуде қимылды дәл көрсетуге үйрету, қимылды нақты орындап (I, II, III), аяқ қалыптарын үйрену. Би «Ортеке би ойыны» ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді	Би билеуде қимылды дәл көрсетуге үйрету, қимылды нақты орындап (I, II, III), аяқ қалыптарын үйрену. Би «Ортеке би ойыны»

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.	Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықта рын арттыра түсу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру. Қимылдарды нақты орындауға үйрету. Би билеу: «Балапандар биі»	Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру. Қимылдарды нақты орындауға Би билеу: «Балапандар биі»	Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру. Қимылдарды нақты орындауға Би билеу: «Балапандар биі» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би	Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру. Қимылдарды нақты орындауға Би билеу: «Балапандар биі»

				билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі ырғақтар жасап үйрену.	Би қимылдарына жыр атып, жасау Әунді тыңдай отырып, қимылды нақты табу. Әуенді сезіне билеуге үйрету	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Биге деген қызығушылықтарын арттыру. Би кезінде қимылдарды нақты жасауға үйрету. Би билеу. «Қолшатыр биі» . Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл	Биге деген қызығушылықтарын арттыру. Би кезінде қимылдарды нақты жасауға үйрету. Би билеу. «Қолшатыр биі» Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл біркелкі орындауға үйрету. Марш	Биге деген қызығушылықтарын арттыру. Би кезінде қимылдарды нақты жасауға үйрету. Би билеу. «Қолшатыр биі» . Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. Әуен	Биге деген қызығушылықтарын арттыру. Би кезінде қимылдарды нақты жасауға үйрету. Би билеу. «Қолшатыр биі» . Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. Әуен

		беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.	сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену,әуен ырғағына жігерлену.	ырғағына жігерлену.	ырғағына жігерлену.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Ша рты: Жетекші эртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Биді нақты дәл жеткізуге үйрету.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен билерді өз еріктерімен кезектесіп орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билету арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы.

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс би қимылдарды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндерді көңіл күйін анықтауға үйрену. Би билеу: «Иіліп сәлемдесу» Қимылдарды	Би билеуде музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс би қимылдарды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндерді көңіл күйін анықтауға үйрену. Би билеу: «Иіліп сәлемдесу» Қимылдарды қайталай	Би билеуде музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс би қимылдарды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндерді көңіл күйін анықтауға үйрену. Би билеу: «Иіліп сәлемдесу» Қимылдарды қайталай отырып, биді үйрену, әуенді мұқият	Би билеуде музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс би қимылдарды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндерді көңіл күйін анықтауға үйрену. Би билеу: «Иіліп сәлемдесу» Қимылдарды қайталай отырып, биді үйрену, әуенді мұқият

		қайталай отырып,биді үйрену,әуенді мұқият тыңдау. Ойын. «Қимылын тап» Шарты. Музыка ойналып балалар музыка тоқтағанда балалар ,сол әуенге сай қимылды табу.	отырып,биді үйрену,әуенді мұқият тыңдау. Ойын. «Қимылын тап» Шарты. Музыка ойналып балалар музыка тоқтағанда балалар ,сол әуенге сай қимылды табу.	тыңдау. Ойын. «Қимылын тап» Шарты. Музыка ойналып балалар музыка тоқтағанда балалар ,сол әуенге сай қимылды табу.	тыңдау. Ойын. «Қимылын тап» Шарты. Музыка ойналып балалар музыка тоқтағанда балалар ,сол әуенге сай қимылды табу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Қимылды дұрыс жасап,әуенді сезіне билеуге үйрету.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен би қимылдарын өз еріктерімен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс					
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-	Би билеуде қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,

		бөлу,музыканын қарқына сай қимылдарды жасау. Би билеу. «Денені дұрыс ұстау»Қимылдарды нақты әдемі жасай алуды үйрену. Ойын. «Кім шапшаң?» Шарты. Балалар әуен қосылғанда би қимылдарын жасап,Әуен тоқтағанда гулдерді жинап келу әуен қосылғанша жинап үлгеру	салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу,музыканын қарқына сай қимылдарды жасау. Би билеу. «Денені дұрыс ұстау»Қимылдарды нақты әдемі жасай алуды үйрену. Ойын. «Кім шапшаң?» Шарты. Балалар әуен қосылғанда би қимылдарын жасап,	жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу,музыканын қарқына сай қимылдарды жасау. Би билеу. «Денені дұрыс ұстау»Қимылдарды нақты әдемі жасай алуды үйрену. Ойын. «Кім шапшаң?» Шарты. Балалар әуен қосылғанда би қимылдарын жасап,Әуен тоқтағанда гулдерді жинап келу әуен қосылғанша жинап үлгеру.	салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу,музыканын қарқына сай қимылдарды жасау. Би билеу. «Денені дұрыс ұстау»Қимылдарды нақты әдемі жасай алуды үйрену. Ойын. «Кім шапшаң?» Шарты. Балалар әуен қосылғанда би қимылдарын жасап,
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би билеуге шақыру. Биді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Музыканың дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен билерді өз еріктерімен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды би арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Би характерін терең түсіне білуге, бидің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды би арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Би характерін терең түсіне білуге, бидің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды би арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Би характерін терең түсіне білуге, бидің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды би арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Би характерін терең түсіне білуге, бидің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру

		арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Қимылдарды бірдей жасауға дағдыландыру. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары»Балаларды әуенді тыңдап,Ырғақты сезіне отырып билеуге баулу, би қимылдарын нақты үйрену. Ойын. «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Қимылдарды бірдей жасауға дағдыландыру. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары»Балаларды әуенді тыңдап,Ырғақты сезіне отырып билеуге баулу, би қимылдарын нақты үйрену. Ойын. «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Қимылдарды бірдей жасауға дағдыландыру. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары»Балаларды әуенді тыңдап,Ырғақты сезіне отырып билеуге баулу, би қимылдарын нақты үйрену. Ойын. «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады	арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Қимылдарды бірдей жасауға дағдыландыру. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары»Балаларды әуенді тыңдап,Ырғақты сезіне отырып билеуге баулу, би қимылдарын нақты үйрену. Ойын. «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады
--	--	---	---	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Би билеуге шақырыу, әуенді тыңдап би қимылдарын әдемі нақты жасауға үйрету.	Балалар музыканы тыңдап, отырып, ырғағын анықтап, ырғаққа сай қимылдар жасау.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен билерді өз еріктерімен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, жұптаса билеуге үйрету. Вальс қимылдарын үйрету. Би билеу. «Бал биі Вальс» Ойын. «Бұлт пен күн» Балалар көңілді әуен қосылғанда билеп жүреді, Жаңбырдың дыбысы	Балаларды биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, жұптаса билеуге үйрету. Вальс қимылдарын үйрету. Би билеу. «Бал биі Вальс» Ойын. «Бұлт пен күн» Балалар көңілді әуен қосылғанда билеп жүреді, Жаңбырдың дыбысы	Балаларды биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, жұптаса билеуге үйрету. Вальс қимылдарын үйрету. Би билеу. «Бал биі Вальс» Ойын. «Бұлт пен күн» Балалар көңілді әуен қосылғанда билеп жүреді, Жаңбырдың дыбысы қосылғанда қолшатыр астына жиналады. Осылайша	Балаларды биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, жұптаса билеуге үйрету. Вальс қимылдарын үйрету. Би билеу. «Бал биі Вальс» Ойын. «Бұлт пен күн» Балалар көңілді әуен қосылғанда билеп жүреді, Жаңбырдың дыбысы қосылғанда қолшатыр астына жиналады. Осылайша	Балаларды биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, жұптаса билеуге үйрету. Вальс қимылдарын үйрету. Би билеу. «Бал биі Вальс» Ойын. «Бұлт пен күн» Балалар көңілді әуен қосылғанда билеп жүреді, Жаңбырдың дыбысы қосылғанда қолшатыр астына жиналады. Осылайша

		қосылғанда қолшатыр астына жиналады.Осылйша ойынды бірнеше қайталап ойнайды.	қосылғанда қолшатыр астына жиналады.Осылйша ойынды бірнеше қайталап ойнайды.	ойынды бірнеше қайталап ойнайды.	ойынды бірнеше қайталап ойнайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.	Балалар әуенді тыңдап мұқият, сол әуенді сезіне билеуге үйрену.	Балалар аяқ қимылдарын қалыптарын біліп ,жасай алады,нақты көрсетді.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз би қимылдарын орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Бейсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі	Бәйсенбі</
-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

		билеп жатады ,тоқтағанда көздрін жауып отырады, ашқанда достарынын біруі жоқ болады, сол досынының кім екенін анықтау.	билеп жатады ,тоқтағанда көздрін жауып отырады, ашқанда достарынын біруі жоқ болады, сол досынының кім екенін анықтау.	жоқ?» Шарты. Балалар музыка қосылғанда билеп жатады ,тоқтағанда көздрін жауып отырады, ашқанда достарынын біруі жоқ болады, сол досынының кім екенін анықтау.	билеп жатады ,тоқтағанда көздрін жауып отырады, ашқанда достарынын біруі жоқ болады, сол досынының кім екенін анықтау.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі қимылдар жасай білуге үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек «Өркен» «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос		Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос	аяқпен еркін және

		аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Би билеу. «Аспазшылар биі» Би қимылдарын үйрену, әуенді тыңдап, қимылдарды нақты жасау.		жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н.

Топ: Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» топтар.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын	Би билеуде ырғақты сезініп қимылдарды жасай біліу нақты қимылды көрсете біліу шарт. Би билеу. «Ырғақты би қозғалыстарын күрделендіру» Ә уенді тыңдап, қимылдау. Қимылды		Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	

	көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған	нақты әрі таза орындау. Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш, төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би		Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	
--	---	--	--	--	--

	музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Би қимылдарын орындайды	қимылдарын орындайды			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Әуенді сезіне отырып, қимылдарды жасау.	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі би қимылдарын орындау. Әуенді с	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ» , «Ботақан» , «Құлыншақ» топтар.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың

		отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы»Қолға арналған би қимылдарын жасай отырып,сол қимылдарды әуенге қосу. Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын	қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы»Қолға арналған би қимылдарын жасай отырып,сол қимылдарды әуенге қосу. Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже:	отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы»Қолға арналған би қимылдарын жасай отырып,сол қимылдарды әуенге қосу. Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір	екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу:«Қайтарма қол қимылы»Қолға арналған би қимылдарын жасай отырып,сол қимылдарды әуенге қосу. Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып
--	--	--	--	---	---

		қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.	Ойнай отырып,билету.	бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.	ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Қимылдарды нақты әдемі жасау.Әуенді тыңдап билеу.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі бірдей ырғақтар жасап үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билету арқылы қимыл ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ» , «Ботақан» , «Құлыншақ» топтар.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Торсық, сылдырмақтармен қарапайым таныс қимылдарды билету. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру.. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып	Торсық, сылдырмақтармен қарапайым таныс қимылдарды билету. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру.. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып	Торсық, сылдырмақтармен қарапайым таныс қимылдарды билету. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру.. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Қазақ биі	Торсық, сылдырмақтармен қарапайым таныс қимылдарды билету. Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру.. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып

		билеу» Би билеу: «Қазақ биі Шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.Ырғақты сезіне билеуге үйрету.	билеу» Би билеу: «Қазақ биі Шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.Ырғақты сезіне билеуге үйрету.	Шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.Ырғақты сезіне билеуге үйрету.	билеу» Би билеу: «Қазақ биі Шашу» Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Ойнай отырып,билету.Ырғақты сезіне билеуге үйрету.
--	--	--	--	---	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Әуенді тыңдай отырып,қимылдар жасау.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі ырғақтар үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билету арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ» , «Ботақан» , «Құлыншақ» топтар.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Би билеу: «Ұлттық ойындар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр

		«Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;
--	--	---	---	---	---

Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Би қимылдарын қайталап Балалармен түрлі ырғақтар жасап үйрену.	«Бұл қай әуен» Әуенді дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және атын атап арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу.	Ұлттық би туралы ұғымын қалыптастыру.	Ұлттық бидің екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Ұлттық билерге деген қызығушылығын ояту.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы ұлттық биге деген сезімін ояту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билету арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылмен ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.. Би билеу: «Музыкалық ырғақтың қимылдар әліпбиі»	Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылмен ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.. Би билеу: «Музыкалық ырғақтың қимылдар әліпбиі» Қимылдар туралы түсінік қалыптастыру.	Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылмен ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.. Би билеу: «Музыкалық ырғақтың қимылдар	Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылмен ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.. Би билеу: «Музыкалық ырғақтың қимылдар

		Қимылдар туралы түсінік қалыптастыру. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі)	Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Тепе теңдікті ұстауды үйренеді,туған	әліпбиі» Қимылдар туралы түсінік қалыптастыру. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір	әліпбиі» Қимылдар туралы түсінік қалыптастыру. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір
--	--	---	--	---	---

		Күтілетін нәтиже: Тепе теңдікті ұстауды үйренеді,туған жерін қастерлеуді сезінеді	жерін қастерлеуді сезінеді	шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Тепе теңдікті ұстауды үйренеді,туған жерін қастерлеуді сезінеді	шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Тепе теңдікті ұстауды үйренеді,туған жерін қастерлеуді сезінеді
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би қимылдарын қайталау.Ырғаққа сай қимылдай білу.	Музыканы тыңдау сезіну, музыкамен қатар қозғалуды бақылауда ұстау.	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге би дағдыларын жетілдіру.	Би мазмұнын қимылмен жеткізу	Қимылдарды жасай отырып,Жай және тез ырғақты айыра білу.
Баланың дербес ойын әрекеті	«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты: Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ ырғақты табады.	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы	«Би әлемі бояулары» дидактикалық ойын Шарты: жетекші әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай би қимылын	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар	«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән

		тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді	көрсетеді.	дауысын ажыратып, суретті картолчкалардан көрсетеді.	немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша би қимылдарын, сахналауға баулу;	Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша би қимылдарын, сахналауға баулу;	Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша би қимылдарын, сахналауға баулу; Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» Әуенді-ырғақты қимыл:	Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша би қимылдарын,

		Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Көңілді би себеті» Шарты: Көңілді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді билерді ала келіпті. Оның ішінде қандай билер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап қандай би туралы екенін тауып көреді, жетекші биді тақтадан қосып көрсетеді.Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша билер	Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Көңілді би себеті» Шарты: Көңілді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді билерді ала келіпті. Оның ішінде қандай билер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап қандай би туралы екенін тауып көреді, жетекші биді тақтадан қосып көрсетеді.Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша билер	«Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Көңілді би себеті» Шарты: Көңілді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді билерді ала келіпті. Оның ішінде қандай билер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап қандай би туралы екенін тауып көреді, жетекші биді тақтадан қосып көрсетеді.Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша билер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс билерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.	сахналауға баулу; Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Көңілді би себеті» Шарты: Көңілді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді билерді ала келіпті. Оның ішінде қандай билер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап қандай би
--	--	--	--	--	--

		көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: -Балалар мазмұны бойынша таныс билерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.	көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: -Балалар мазмұны бойынша таныс билерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.		туралы екенін тауып көреді, жетекші биді тақтадан қосып көрсетеді.Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша билер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс билерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.
--	--	--	--	--	---

Баланың дербес ойын әрекеті	Аяқ қалыптары ,аяқ қалыптарының үш кезеіңін білуге шақыру. Биді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін қарап билеуге дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын ырғақ» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін қимыл» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен билрді өз еріктерімен орындау.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақты ң үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.	Биге деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» ырғақтарды жасауға дағдыландыру.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыру ға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, биді әдемі орындауға үйрету.	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, әртүрлі би қимылдарын үйрену. Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Әуенді-ырғақты қимыл: «Гулдер мен маталармен би билеу» әуенге сай классикалық	Биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, әртүрлі би қимылдарын үйрену. Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Әуенді-ырғақты қимыл: «Гулдер мен маталармен би билеу» әуенге	Биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, әртүрлі би қимылдарын үйрену. Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Әуенді-ырғақты қимыл: «Гулдер мен маталармен би билеу» әуенге сай классикалық қимылдар жасай отырып, би коипазициясын құрастыру.	Биге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, әртүрлі би қимылдарын үйрену. Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Әуенді-ырғақты қимыл: «Гулдер мен маталармен би

		қимылдар жасай отырып, би коипазициясын құрастыру.	сай классикалық қимылдар жасай отырып, би коипазициясын құрастыру.		билеу» әуенге сай классикалық қимылдар жасай отырып, би коипазициясын құрастыру.
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты: Ептілікпен жылдамдықты дамытады. Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп, музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.	Гүлдер қимылын нақышына келтіре орындау.	Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай билер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап қандай би екенін тауып көреді, жетекші биді бейнетақтадан қосып көрсетеді. Осылай	«Ырғақты қимылды ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық ырғақты ажыратуға баулу.	Шарты: Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды, әуен тоқтағанда ырғақты бірге қайталайды.

			жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша билер биленеді. Күтілетін нәтиже: Балалар биді тауып ,әуенін есте сақтай алады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну би билеу қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай ырғақта би билеу .	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы би билеу	Ырғаққа сай қимыл тауып билеуге үйрету.	Бидегі қимылдарды нақты беруге үйрету.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» ырғақтарды ажырата білуге дағдыландыру .
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке би билеткізу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншак»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.-05.01.2024ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалардың биге деген музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Билерді үйрете отырып,қимылдарды /ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Би билеу: «Мешін биі»би қимылдарын үйрену,әуенді	Балалардың биге деген музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Билерді үйрете отырып,қимылдарды /ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Би билеу: «Мешін биі»би қимылдарын үйрену,әуенді	Ботақан Балалардың музыка тыңдауда музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып,жоғарғы дыбыстарды /секста,септима/ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы	Балалардың биге деген музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Билерді үйрете отырып,қимылдарды /ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Би билеу: «Мешін биі»би қимылдарын үйрену,әуенді

		тыңдап үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл: «Мешін мен биле» Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын	тыңдап үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл: «Мешін мен биле» Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын	Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста,	тыңдап үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл: «Мешін мен биле» Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын
--	--	---	---	--	---

		көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады.	көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады.	септиманы ажырата біледі	көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, би билеуге баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту	Әнді тыңдап сезіне билеуге, дағдыландыру, ырғақ созылуы, туралы ұғымын қалыптастыру.	әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру	Биге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген сезімдерін ояту, «жай» және «тез» қимылдарды жасауға дағдыландыру.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншак»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз Би билеуге баулу (жетекшінің көмегімен) Би билеу: «Ақкөгершін биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз Би билеуге баулу (жетекшінің көмегімен) Би билеу: «Ақкөгершін биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз Би билеуге баулу (жетекшінің көмегімен) Би билеу: «Ақкөгершін биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз Би билеуге баулу (жетекшінің көмегімен) Би билеу: «Ақкөгершін биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер»

		ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар қимылды музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз билеу дағдыларын біледі.	түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар қимылды музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз билеу дағдыларын біледі.	шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар қимылды музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз билеу дағдыларын біледі.	Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар қимылды музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз билеу дағдыларын біледі
--	--	--	---	--	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биді тез және жай ырғақпен ,билуге үйрету.	Музыканы тыңдау сезіну, Би арқылы патриоттық сезімін ояту.. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге би билеуге дағдыларын жетілдіру.	Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу Музыканы тыңдау сезіну, би арқылы патриоттық сезімін ояту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну би билеу қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай ырғаққа салып қимыл үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылығын арттыру, би билеу іскерлігін дамыту				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ:Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19. 01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау Би билеу. «Ақшақарлар биі»биінің жаңа	Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау Би билеу. «Ақшақарлар биі»биінің жаңа элементтерін	Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды есте сақтау Би билеу. «Ақшақарлар биі»биінің жаңа элементтерін үйрену. Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық	Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау Би билеу. «Ақшақарлар биі»биінің жаңа	

		элементтерін үйрену. Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін	үйрену. Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: -Балалар би билегенде кіріспесін	лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.	элементтерін үйрену. Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға
--	--	---	---	---	--

		нәтиже: -Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.	түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.		қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Бидің қимылын, нақты билеуге үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін Би билету арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, биді, ырғақты сезіне білуге үйрету				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» .

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды домбыра және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды қосып билеуге үйрету. Би билеу. «Көбелектер мен аралар»биі Әуенді ырғақты қимыл:	Балаларды домбыра және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды қосып билеуге үйрету. Би билеу. «Көбелектер мен аралар»биі Әуенді ырғақты қимыл:	Балаларды домбыра және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды қосып билеуге үйрету. Би билеу. «Көбелектер мен аралар»биі Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі	Балаларды домбыра және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды қосып билеуге үйрету. Би билеу. «Көбелектер мен аралар»биі

		«Буги-вуги» биі Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты	«Буги-вуги» биі Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты	Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді.	Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және
--	--	---	---	--	---

		соғуды меңгереді.	соғуды меңгереді.		металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, би қимылдарын қалыптастыру.	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би билеткізу арқылы биге деген, қабілеттерін бақылау.				

Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» .

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Барабан және металлофонмен қарапайым ырғақтарды билеу соғу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып уйренуге қалыптастыру. Би билеу: «Бидің түрлрі» Әннің ырғағына сай	Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып уйренуге қалыптастыру. Би билеу: «Бидің түрлрі» Әннің ырғағына сай	Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып уйренуге қалыптастыру. Би билеу: «Бидің түрлрі» Әннің ырғағына сай билер	Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып уйренуге қалыптастыру. Би билеу: «Бидің түрлрі» Әннің ырғағына сай

		билер қою.Әуенді ырғақты қимыл:«Буги-вуги» бииОйын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе-барабан аспабы, қоян келсе-металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: Балалар барабан және металлофонмен қарапайым, ырғақтар соғуды	билер қою.Әуенді ырғақты қимыл:«Буги-вуги» бииОйын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе-барабан аспабы, қоян келсе-металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: Балалар барабан және металлофонмен қарапайым, ырғақтар соғуды	қою.Әуенді ырғақты қимыл:«Буги-вуги» бииОйын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе-барабан аспабы, қоян келсе-металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: Балалар барабан және металлофонмен қарапайым, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді .	билер қою.Әуенді ырғақты қимыл:«Буги-вуги» бииОйын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе-барабан аспабы, қоян келсе-металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: Балалар барабан және металлофонмен
--	--	--	--	--	---

		біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді	біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді		қарапайым, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұрын билерін билеу қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би билету арқылы биге деген қабілеттерін бақылау.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МҚКК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ: Ересек Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» .

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканы тыңдап, билерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу «Күнбағыс биі» Әуенді-ырғақты қимыл: «Денені жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда»	Музыканы тыңдап, билерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу «Күнбағыс биі» Әуенді-ырғақты қимыл: «Денені жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда»	Музыканы тыңдап, билерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу «Күнбағыс биі» Әуенді-ырғақты қимыл: «Денені жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене	Музыканы тыңдап, билерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу «Күнбағыс биі» Әуенді-ырғақты қимыл: «Денені жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты:

		Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін	Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін	карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр	Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір
--	--	--	--	---	--

		бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын	бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын	жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады	аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады
--	--	---	---	---	---

		тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады	тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады		(карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың биге деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту	Хореографияның әсерлік белгілері (хореографиялық бояуы) туралы баяндау, бір ізділікпен, би дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалы қ көңіл- күй сезімін ояту.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ: Ересек Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ» .

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде ырғақты сезіне отыры,әуен мен бірге аяқтауға дағдылану; Би билеу: «Жігіттер биі» Әуенді-ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз»	Би билеуде ырғақты сезіне отыры,әуен мен бірге аяқтауға дағдылану; Би билеу: «Жігіттер биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып	Би билеуде ырғақты сезіне отыры,әуен мен бірге аяқтауға дағдылану; Би билеу: «Жігіттер биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз»	Би билеуде ырғақты сезіне отыры,әуен мен бірге аяқтауға дағдылану; Би билеу: «Жігіттер биі» Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз»

		әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және	қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және	әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және	әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және
--	--	---	---	---	---

		оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)		оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)	оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би билеу тәсілдерін: жеке, жұмысты жалғастыру.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғал уға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесіндеби қимылдарын нақты бере білу.	Ырғақты сезіне әуенді тыңдап билеуге үйрену..	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді,талғам дарын қалыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығуылықтарын ынталандыру.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ: Ересек Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі					Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Қазақ биіндегі қол аяқ қалыптары» Ойын:	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Қазақ биіндегі қол аяқ қалыптары» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Қазақ биіндегі қол аяқ қалыптары» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Қазақ биіндегі қол аяқ қалыптары» Ойын: «Музыкалық				

		«Музыкалық моншақтар»Шарты:Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар,	жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	моншақтар»Шарты:Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар –
--	--	--	---	--	--

		кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.			қысқа дыбыстар.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту.көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Жұппен би қимылдарын үйрету, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін би қимылдары арқылы жеткізуге тырысу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, биді нәзік сезіммен, баяу үнімен, жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындауды үйрету				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ: Ересек Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа,	Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа,	Аспаптарды тембірлік ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнге би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай,	Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар

		төменділігін сезіне білу, әнге би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Би билу: «Көбелектер биі» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану»	төменділігін сезіне білу, әнге би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Би билу: «Көбелектер биі» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде	асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Би билу: «Көбелектер биі» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай	жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнге би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Би билу: «Көбелектер биі» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» -
--	--	--	---	---	---

		Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)
--	--	---	--	--------------------------------------	---

					Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата білуге үйрету.	Қазақтың ұлттық аспаптары жайында танымын кеңейту, музыка тыңдау,	Биге деген қызығушылықта рын қалыптастыру.	Балаларға халқымыздың ұлттық аспаптары жайлы түсінік беру.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Халық қазынасының үкілі бөлшегі болып саналатын ұлттық аспаптармен таныстыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ: Ересек Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би қимылдарын орындаукезінде түрлі қимылдарды нақты орындауға үйрену. Би билеу «Өзбек халық биі»би қимылдарын үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл: «Денені жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен	Би қимылдарын орындаукезінде түрлі қимылдарды нақты орындауға үйрену. Би билеу «Өзбек халық биі»би қимылдарын үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл:	Би қимылдарын орындаукезінде түрлі қимылдарды нақты орындауға үйрену. Би билеу «Өзбек халық биі»би қимылдарын үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл: «Денені жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен ойын»Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда	Би қимылдарын орындаукезінде түрлі қимылдарды нақты орындауға үйрену. Би билеу «Өзбек халық биі»би қимылдарын үйрену. Әуенді-ырғақты қимыл:

		ойын»Шарты:Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.	«Денені жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен ойын»Шарты:Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.	шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.	«Денені жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен ойын»Шарты:Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарым-паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келеме?» Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың биге деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту.	Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір ізділікпен билеу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Биге деген қызығушылықтарын қалыптастыру .
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Биді мәнерлеп орындауды,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен	Биді мәнерлеп орындауды,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал» Ойын:	Биді мәнерлеп орындауды,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы	Биді мәнерлеп орындауды,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар

		айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды	«Қалпақтар» Шарты:Балал ар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды	орындайды	шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балалард ы қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу- қаздар» Мақсаты:Бал а-ларды шапшандыққ а,аңғарым- паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе- ме?» Мақсаты:Балала рды ұлттық аспаптарға қызықтырып,ша пшандыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би билу тәсілдерін:топпен жеке орындау. Флешмоб-аққоян ересек тобы.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді	Классикалық музыка сәйкес би қимылдарын қалыптастыр у.	Ырғақты әуенді сезіне билеуге үйрену,әуенді тыңдау.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

		қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғал уға талпындыру.			
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қабілетін ынталандыру.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отыры, гүлдер биін үйртіу. Би билу: «Гүлдер биі» Гүлдер биінің жаңа элементерін үйрену.	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отыры, гүлдер биін үйртіу. Би билу: «Гүлдер биі» Гүлдер биінің жаңа элементерін үйрену	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отыры, гүлдер биін үйртіу. Би билу: «Гүлдер биі» Гүлдер биінің жаңа элементерін үйрену	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отыры, гүлдер биін үйртіу. Би билу: «Гүлдер биі» Гүлдер биінің жаңа элементерін үйрену

Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену.	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан» Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету.	«Би билеген кім?» Шарты: Әуенді тыңдап, жәй және тез қимылдарды анықтау.	Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайталау» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарын а бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенге сай қимылдар табу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би билеу тәсілдерін: жеке топпен жалғастыру.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Әуенге сай қимылдар жасау.	Ырғақты сезіне отырып, би билеу.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қабілетін ынталандыру.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншак

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-30.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	.	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отырып,денені тік әдемі ұстап жүруге дағдыландыру. Би билеу: «Денені тік әдемі ұстауға үйрету» «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: Шарты:Балалар	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отырып,денені тік әдемі ұстап жүруге дағдыландыру. Би билеу: «Денені тік әдемі ұстауға үйрету» «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отырып,денені тік әдемі ұстап жүруге дағдыландыру. Би билеу: «Денені тік әдемі ұстауға үйрету» «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: Шарты:Балалар аспаптардың	Қыздарды әдемілікке тәрбиелей отырып,денені тік әдемі ұстап жүруге дағдыландыру. Би билеу: «Денені тік әдемі ұстауға үйрету» «Аялдамасы бар паравоз» Ойын:

		аспаптардың дыбысын ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	дыбысын ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	Шарты: Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену.	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан» Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету.	«Би билеген кім?» Шарты: Әуенді тыңдап, тез және жәй қимылдарды ажырата білу.	Ойын : «Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке және флешмоб	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде соған сай би қимылдарын қою.	Ырғақты сезіне тыңдап билеуге баулу.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қабілетін ынталандыру.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Би билеу. «Бақа биі» би элементрін үйрену. Ойын «Ақсерек	Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Би билеу. «Бақа биі» би элементрін үйрену. Ойын «Ақсерек	Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Би билеу. «Бақа биі» би элементрін үйрену. Ойын «Ақсерек көксерек»	Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Би билеу. «Бақа биі» би элементрін үйрену.

		көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.	көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.	Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.	Ойын«Ақсерек көксерек» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.
--	--	--	--	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалы қ естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты: Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.	«Музыкаға қимыл тап» Ойын шарты: Жетекші кез келген әуенді қосады,балалар мұқият тыңдап өшіргеннен кейін сол әуенге сай қимылдар табады.	«Жоғалған аспап» Шарты: Металлафон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.	«Айырмашылығын тап» Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Өнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	.Ырғақпен қимылды әуенге сай келтіру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен қимылды үйлестіруге үйрету.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ: Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:08.04-12.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билуде әуенді тыңдап сезіне билеуге дағдылану.Билете отырып,ойнату,қазақтың ұлттық ойынын насихаттау.Би билеу. «Би ойыны» Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша	Би билуде әуенді тыңдап сезіне билеуге дағдылану.Билете отырып,ойнату,қазақтың ұлттық ойынын насихаттау.Би билеу. «Би ойыны» Әуенді-ырғақты	Би билуде әуенді тыңдап сезіне билеуге дағдылану.Билете отырып,ойнату,қазақтың ұлттық ойынын насихаттау.Би билеу. «Би ойыны» Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша би элементтерінің	. Би билуде әуенді тыңдап сезіне билеуге дағдылану.Билете отырып,ойнату,қазақтың ұлттық ойынын насихаттау.Би билеу. «Би ойыны» Әуенді-ырғақты

		би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу. Күтілетін нәтиже:Бірғақты сезіне билеу.	ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу. Күтілетін нәтиже:Бірғақты сезіне билеу.	жаттығулары,аяқты алма кезек басу. Күтілетін нәтиже:Бірғақты сезіне билеу.	ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу. Күтілетін нәтиже:Бірғақты сезіне билеу.
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металла фон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы ,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Еркеназ ,	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Ұлттық билерге дайындау..	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Әуенді сезіне билеуге үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен қимылды біріктіруге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:15.04-19.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		узыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.Би Билеу. «Ұлттар бии»Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»Шарты: Балалар	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.Би Билеу. «Ұлттар бии»Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»Шарт	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.Би Билеу. «Ұлттар бии»Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.Би Билеу. «Ұлттар бии»Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді.Ал

		шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді. Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.	ы: Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді. Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.	әуенімен жүреді. Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді. Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.	аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді. Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың	«Табиғат құбылыстары» Шарты: Дыбысырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы	«Тындап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Ойын	«Не артық» Шарты: Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Балалар не артық деген сұраққа сөмке	«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа

	ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.	салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	артық екенін тауып айтады.	келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Мерекелік ертенгілікке дайындау.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Мерекелік ертенгілікке дайындау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспапты бимен байланыстыруға үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ Ересек. «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:22.04-26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Би билеу «Сарбаздар биі» Әуенді-ырғақты	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Би билеу «Сарбаздар биі» Әуенді-ырғақты ойын:«Шар	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Би билеу «Сарбаздар биі» Әуенді-ырғақты ойын:«Шар ұшты»Шарты : Балалар шеңбер	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Би билеу «Сарбаздар биі» Әуенді-ырғақты ойын:«Шар ұшты»Шарты : Балалар шеңбер

		ойын:«Шар ұшты»Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішін ін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтары н дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	ұшты»Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішіні н көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.
--	--	---	---	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбысырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.	«Еске түсіріп қайтала» Шарты:Балаларға өткен билердің әуендері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Би қимылын көрсетді.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Ырғақты тыңдап,қимылды қосуға дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен би қимылын біріктіруге үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншак»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қайталау Өткен сабақтағы билерді қайталап еске түсіру. Би билеу: «Көбелектер биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың	Қайталау Өткен сабақтағы билерді қайталап еске түсіру. Би билеу: «Көбелектер биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішіні	Қайталау Өткен сабақтағы билерді қайталап еске түсіру. Би билеу: «Көбелектер биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың	Қайталау Өткен сабақтағы билерді қайталап еске түсіру. Би билеу: «Көбелектер биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін

		үлкендігін, пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз - деген бұйрыққа ортаға жиналып, ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	н көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	үлкендігін, пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз - деген бұйрыққа ортаға жиналып, ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	көрсетеді. Шар үрлейміз - деген бұйрыққа ортаға жиналып, ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.	«Табиғат құбылыстары» Шарты: Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады..	«Көріп биле» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Би қимылдарын жасайды.	«Не артық» Шарты: Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.	«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Әуенді тыңдап сол әуенге сай, би қимылдарын жасау. Ырғақты сезіне отырып билеуге үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен би қимылын біріктіруге үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.				

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.Н

Топ Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу:	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу:	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу: «Көбелектер мен гүлдер биі»осы биге сюжеттік би қойылым қою. Әуенді-ырғақты	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу: «Көбелектер мен гүлдер биі»осы биге сюжеттік би

		«Көбелектер мен гүлдер биі»осы биге сюжеттік би қойылым қою. Әуенді-ырғақты ойын:«Сылдырмақ бубен және барабан»Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Көбелектер мен гүлдер биі»осы биге сюжеттік би қойылым қою. Әуенді-ырғақты ойын:«Сылдырмақ бубен және барабан»Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	ойын:«Сылдырмақ бубен және барабан»Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	қойылым қою. Әуенді-ырғақты ойын:«Сылдырмақ бубен және барабан»Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
--	--	---	--	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шерттіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.Соған би қимылдарын табу. жетекші музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
---	---	--	--	--	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Биге қабілеті бар балаларға попури би үйрету.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Әуенді сезіне отырып, ырғақты тауып билеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен би қимылдарын біріктіруге үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі:Жеткіншек.Б.

Топ Ересек«Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Өткенді қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер	Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Өткенді қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»	Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Өткенді қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»	Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Өткенді қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»

		кұрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.
Баланың ойын дербес әрекеті	Балалар өткен сабақтағы билерді еске түсіріп,өз беттерінше қайталайды.	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір- біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шым ылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,са бырлы)күндер беріледі. жетекші музыкалық шығарманы қосады.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалард ың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Өткен билерді өз беттрінше қайталау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен би қимылдарын біріктіруді үйрету, қабілетін дамыту.				

Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.	Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би	Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.	Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би

		Би билеу: «Қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.	қимылдарын орындауға үйрету. Би билеу: «Қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.	Би билеу: «Қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.	қимылдарын орындауға үйрету. Би билеу: «Қайталау» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты тандап алып,музыка жкетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын

	таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	аспаптардың біреуін шертіп ойөнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Қыздарға попури биінің элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Қыздарға Бипыл биінің элементтерін үйрету.	Би қимылдарын нақышына келтіре орындау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен би қимылдарын біріктіруді үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.				

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК
Хореография жетекшісі: Жеткіншек.Б.Н

Топ Ересек «Өркен», «Күншуақ», «Ботақан», «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, есте сақтау дағдыларын үйрету. Би билу: «Қайталау» Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен балалар түйме	Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, есте сақтау дағдыларын үйрету. Би билу: «Қайталау» Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі»	Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, есте сақтау дағдыларын үйрету. Би билу: «Қайталау» Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.	Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, есте сақтау дағдыларын үйрету. Би билу: «Қайталау» Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен

		қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.	Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.		балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	«Сикырлы текше» Шарты: Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп таппақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

	тексеріп мадақтайды.		керегін көрсетуі тиіс.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Медина мен Еркеназға жеке би қимылдарын үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Би қимылдарын еске түсіре отырып қайталау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.				