Бекітемін:
№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Д.Кубесова

«01» «08» 2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған логопед маманының жылдық жұмыс жоспары

педагог-логопед: М.Атраубаева

2023-2024ж

Сканировано с CamScanner

Түсінік хат

Мақсаты:

- Сөйлеу тіл бұзылыстары бар балаларды анықтап, уақытылы көмек көрсету.
- Болашақта болуы ықтимал сөйлеу тілінің ауызша, жазбаша түріндегі бұзылыстарының алдын алу
- Оқу үрдісіндегі үлгермеушіліктердің,тіл бұзылыстарының әсерінен пайда болатын мінез құлық ауытқушылықтарын болдырмау.
- Фонетикалық бұзылыстарды түзету, сөздік қорын молайтып,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
- Фонетика-фонематикалық есту қабілетін, тыныс алу жолдарын (дауыс ырғағын,күшін), артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Міндеттері:

- Баланың жалпы даму кезеңдеріндегі сөйлеу тілінің ерекшелігін зерттеу;
- Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, белгілерін , құрылымын анықтау;
- Сөйлеу тіл бұзылыстарын жүйелеу;
- Тіл бұзылыстарыныңдеңгейлеріне (түрлеріне) байланысты жасалған жоспарларға сүйене отырып, түзету әдістері мен амалдарын қолдану.

Бағыты:

- Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын, ұсақ мототрикасын дамыту;
- Сөйлеу тілді түсінуін дамыту;
- Дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру;
- Сөйлеу тілдің лексика-грамматикалық құрылымын қалыптастыру;
- Сөздік қорын қалыптастыру;
- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Психофизиологиялық мүмкіндігі дамиды;
- Өз ойын жеткізуге дағдыланады;
- Дыбыстардың дұрыс айтуы қалыптасады.

Сканировано с CamScanner

Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту сабақтары процесінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

№	Іс-шара атауы	Мерзімі
	1. Ұйымдастыру шаралары	
1.1	Логопед кабинетін жаңа оқу жылына даярлау: көрнекі, таратпалы материалдар; жабдықтар, логопедтің кабинетін ресімдеу.	Жыл бойы.
1.2	Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.	Аталған оқу жылғы кыркүйектің бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы.
1.3	Логопункттық ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысатын балаларға сөйлеу картасын толтыру.	Қыркүйектің 1 мен 16 күн аралығында
1.4	Жекелей шағын топтық және топтық оқу қызметіне қатысатын балаларға кесте құру.	Аталған оқу жылғы кыркүйектің бірінші жартысы.
1.5	Жеке ерекшеліктеріне, жасына, тіл кемістіктеріне байланысты балаларды топтастыру.	
1.6	Балалармен жекелей шағын топтық және топтық түзету-дамыту логопункттық оқу қызметін жүргізуді ұйымдастыру.	
	2. Түзету жұмыстары	
2.1	Топтық тізімі логопунктық кесте бойынша түзету оқу қызметін өткізу.	Жыл бойы
2.2	Әрбір оқу қызметінде диалогті, монологті сөйлеуге көңіл аудару.	Жыл бойы
2.3	Тіл мүкістігі бар балалармен түзету жұмыс: - Артикуляциялық жаттығуларды орындау; - СТФФЖ балалармен жұмыс: фонематикалық естуін дамыту, айта алмайтын дыбыстарды қою және бекіту; - СТЖД балалармен жұмыс: сөздік қорын байыту, грамматикалық сөз құрамын дамыту, өз ойын толық жеткізе білуге және сурет бойынша әңгіме құруға үйрету;	Жыл бойы

Сканировано с CamScanner

	- Тұтығатын балалармен жұмыс: дауыс екпінін санай білуге және мәнерлеп сөйлеуге үйрету; - Жаттығулар арқылы тыныс алуын саусақ қимылын дамыту.	
3. Ата-аналарға кеңес беру жұмыстары		
3.1	Тіл кемістігі бар балалардың ата-анасымен танысу және тікелей байланыста болу.	Қыркүйек айы
3.2	Ата-аналар жиналысы: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?».	Қазан айы
3.3	Кеңес: «Логопед маманның үй тапсырмаларын міндетті орындау туралы ».	Қараша айы
3.4	Кеңес: «Баланың тілінде дамуында ата-ананың алатын рөлі?».	Желтоқсан айы
3.5	Кеңес: «Балаңыз дұрыс сөйлесін десеңіз».	Қаңтар айы
3.6	Кеңес: «Баланың сөйлеу тіліндегі кемістіктердің пайда болуын ерте жастан алдын алу».	Ақпан айы
3.7	Тіл кемістігі бар балалардың ата-аналарымен: «Балалардың ұсақ қол моторикасын жаттықтыру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту» әңгіме.	Наурыз айы
3.8	Кеңес: «Балаларды дұрыс сөйлеуге үйретеміз».	Сәуір айы
3.9	Кеңес: «Сіздің балаңыздың тілі дамып жатыр ма?».	Мамыр айы
4. Тәрбиешілермен, психолог және дефектологпен жұмыс		
4.1	Балалардың тілдік кемшіліктері жайында тәрбиешілермен әңгіме өткізу.	Жыл бойы
4.2	- "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары".	Қараша
4.3	Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету. Педагог-дефектологпен қарым-қатынас. Педагог – психологпен қарым – қатынас.	Жыл бойы
4.4	Ашық оқу қызметіне қатысу, бөбекжай бақшасы тәрбиешілерінің оқу қызметіне қатысып тәжірибе алмасу.	Жыл бойы
4.5	«Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы»	Желтоқсан

Сканировано с CamScanner

4.6	Семинар: «Мектеп жасына дейінгі сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту жолы».	Ауданның жоспары бойынша
4.7	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын-алу»	Ақпан
	5. Кәсіптік шеберлікті арттыру	
5.1	Жаңа басылымдағы әдебиеттерден хабардар болу, оқып үйрену.	Жыл бойы
5.2	Жекеленген шағын топ және топтық балалармен оқу қызметінде жаңа технологияларды қолдану.	Жыл бойы
5.3	Әдістемелік оқу құралдарды оқып үйрену.	Аталған оқу жылы бойы, калалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша.
5.4	Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	
5.5	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
	6. Логопед бұрыштарының жабдықталуы	
6.1	Оқытуға және баланың компенсаторлы мүмкіндіктерін дамыта отырып түзетуге материялдар дайындау.	
6.2	Демонстрациялық және үлестірмелік көрнекіліктер дайындау.	Жыл бойы
6.3	Логопед арнасындағы ескерту өзгерістерге көңіл аудару.	

Сканировано с CamScanner