

**«№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының ұйымдастырылатын оқу қызметтерінің кестесі 2023-2024 оқу  
жылдары**



| Тобы/күндері                  | Дүйсенбі | Уақыты | Сейсенбі | Уақыты | Сәрсенбі | Уақыты | Бейсенбі | Уақыты | Жұма | Уақыты |
|-------------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|------|--------|
| «Шұғыла»<br>ортаңғы<br>тобы   | Музыка   | 9.00   |          |        |          |        |          |        |      |        |
| «Ақбөбек »<br>ортаңғы<br>тобы |          |        |          |        |          |        | Музыка   | 9.00   |      |        |
| «Еркетай»<br>кіші тобы        |          |        | Музыка   | 9.00   |          |        |          |        |      |        |
| «Ботақан»<br>ересек тобы      | Музыка   | 10.00  |          |        |          |        | Музыка   | 9.20   |      |        |
| «Күншуақ»<br>ортаңғы<br>тобы  |          |        | Музыка   | 9.20   |          |        |          |        |      |        |

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

# Циклограмма

2023-2024 оқу жылы

*Дам/ф*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                                                |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                                |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау);<br><b>Ән тыңдау:</b> «Мен алманы жақсы көремін»<br>Д.Қиқымов <b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру» |                 |                 | Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау);<br><b>Ән тыңдау:</b> «Мен алманы жақсы көремін»<br>Д.Қиқымов <b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»<br><b>Шарты:</b> бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын |             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Шарты:</b> бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p> |                                                           |                                                                                                                   | топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. |                                                                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                                                         | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                            | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| Құжатпен жұмыс                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                              |
| Топпен жұмыс                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                                                               |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                              |

*Дам/Р*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан » тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту.<br><b>Ән:</b> «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.<br><b>Ән салу:</b> « <b>Жаңбыр-жаңбыр соқпашы</b> »<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жұптасу» |                 |                 | Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту.<br><b>Ән:</b> «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.<br><b>Ән салу:</b> « <b>Жаңбыр-жаңбыр соқпашы</b> »<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жұптасу»<br><b>Ойын шарты:</b> ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын |             |

|                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                      |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Ойын шарты:</b><br>ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді. |                                                                                                                           |                                                                      | музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді |                                                                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.                                                                                                           | Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                 | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                      |                                                                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                                           |                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                      |                                                                                              |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру<br><b>Ән тыңдау:</b>   |                 |                 | Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру<br><b>Ән тыңдау:</b> «Балдырған» А.Асанов<br><b>Ән салу:</b> « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»<br><b>Ойын:</b> «Жел мен |             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>«Балдырған»<br/>А.Асанов<br/><b>Ән салу: «<br/>Жаңбыр-жаңбыр<br/>соқпашы»</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жел мен<br/>жаңбыр»</p> <p><b>Ойын<br/>шарты:</b>Ортаға<br/>үрмелі және<br/>сілкімелі аспаптар<br/>қойылады.Балалар<br/>аспаптарды<br/>айналып би билеп<br/>жүреді.Кенет<br/>желдің даусы<br/>естілгенде үрмелі<br/>аспапты үрлейді.<br/>Жаңбырдың дауысы<br/>естілгенде сілкімелі<br/>аспапты жаңбыр<br/>даусымен қосылып<br/>сілкілейді</p> |                                                                          |                                                                          | <p>жаңбыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Ортаға үрмелі және сілкімелі<br/>аспаптар қойылады.Балалар<br/>аспаптарды айналып би<br/>билеп жүреді.Кенет желдің<br/>даусы естілгенде үрмелі<br/>аспапты үрлейді. Жаңбырдың<br/>дауысы естілгенде сілкімелі<br/>аспапты жаңбыр даусымен<br/>қосылып сілкілейді.</p> |                                                                                                       |
| Баланың жеке<br>картасына қарап<br>баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Музыка ырғағына<br>сай шеңберді айнала<br>жүріп, қимылдар<br>орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалармен<br>түрлі<br>аспаптарда<br>бірдей<br>ырғақтар<br>соғып үйрену. | Аспапты<br>дыбысынан<br>ажыратып,<br>жасалу<br>жолын,<br>ойналу<br>жолын | Әуен ырғағына сай аңдар<br>жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегілер<br>еліндегі<br>музыкаларға<br>саяхат жасау.<br>Қай әуеннің<br>қай ертегіге сай<br>келетінін |

|                |                                                                                                    |  |                                                                           |  |          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|                |                                                                                                    |  | сипаттау<br>және көзді<br>байлап<br>аспапты<br>сипап сезу<br>арқылы тану. |  | ажырату. |
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |  |                                                                           |  |          |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |  |                                                                           |  |          |

*Дам/ф*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                                            |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                            |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, |                 |                 | Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.<br><br><b>Ән тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» |             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>әуен ырғағына жігерлену.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)<b>Шарты:</b> Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p> |                                                                                                                      |                                                                                                                   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p><b>Шарты:</b> Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p> |                                                                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.                                                                                                                | Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.                                                                                             | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| Құжатпен жұмыс                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Топпен жұмыс                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы.**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                    |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; |                 |                 | Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Бұл қай кезде болады?» |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ән салу:</b>« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b><br/>«Көкөністер мен би»</p> <p><b>Ойын: «Қырықаяқ»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.</p> <p>1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)</p> <p>2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)</p> <p>3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)</p> <p>4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).</p> |  |  | <p><b>Ән салу:</b>« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b> «Көкөністер мен би»</p> <p><b>Ойын: «Қырықаяқ»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.</p> <p>1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)</p> <p>2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)</p> <p>3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)</p> <p>4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. | Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |

*Дам/Р*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**  
**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.10.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына |                 |                 | Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Гүл жайнаған Астана»<br/>(муз. мен сөзі Г. Жотаева )<br/><b>Ән салу:</b>« Күзгі вальс»<br/>Б. Бейсенова.<br/><b>«Барабан не дейді»</b><br/><b>Ойын шарты:</b>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш</p> |  |  | <p>білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.<br/><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Гүл жайнаған Астана»<br/>(муз. мен сөзі Г. Жотаева )<br/><b>Ән салу:</b>« Күзгі вальс»<br/>Б. Бейсенова.<br/><b>«Барабан не дейді»</b><br/><b>Ойын шарты:</b>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанн ың соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p> |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                     |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>                                                                                                              | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> | <p>Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p> | <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                          |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p> |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру |                 |                 | Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Менің Қазақстаным»<br/>(Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,</p> <p><b>Ән салу:</b><br/>«Балалбақша»<br/>«Жұптасу»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p> |  |  | <p>бастап, бірге аяқтауға уйрену.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Менің Қазақстаным»<br/>(Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,</p> <p><b>Ән салу:</b><br/>«Балалбақша»<br/>«Жұптасу»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. | Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                              |

*Дамба*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.

Топ: Ересек «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.23ж.

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                       |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып |          |          | Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау<br>Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу»<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам»<br>С.Шынымов |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>билеу»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Балабақшам»</p> <p>С.Шынымов</p> <p><b>Ән айту: «Туған өлкем»</b></p> <p>Сөзі: Р.Гайсин</p> <p>Әні:М.Қадырмұрат</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді тамшылар»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.</p> |  |  | <p><b>Ән айту: «Туған өлкем»</b></p> <p>Сөзі: Р.Гайсин</p> <p>Әні:М.Қадырмұрат</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді тамшылар»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p> | <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Балалар аспапты дыбысына н ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> | <p>Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p> | <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |
| <p><b>Құжатпен жұмыс</b></p>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                     |
| <p><b>Топпен жұмыс</b></p>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Мен алманы жақсы көремін»<br/> .Д.Қиқымов<br/> <b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»<br/> <b>Музыкалық – ырғақты қимыл:</b> «Жапырақтар биі»<br/> <b>Музыкалық - ырғақты қимыл:</b> «Қуыршақтармен би»<br/> <b>Ойын:</b> «Музыка және театр»<br/> <b>Шарты:</b> Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Бері лген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.</p> |  |  | <p><b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»<br/> <b>Музыкалық – ырғақты қимыл:</b> «Жапырақтар биі»<br/> <b>Музыкалық -ырғақты қимыл:</b> «Қуыршақтармен би»<br/> <b>Ойын:</b> «Музыка және театр»<br/> <b>Шарты:</b> Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды;Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру | Музыканы тыңдай отырып, балалар мен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                     |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                         |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>            |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                         |  |

*Дам/б*

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.

Топ: Ересек «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.23ж.

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                            |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды |          |          | Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, <b>Ән тыңдау:</b> Көк тудың |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету,</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> Көк тудың желбірегені»<br/>Е.Ибрагим.</p> <p><b>Ән салу:</b>«Қазақстан»<br/>С.Мұхаммеджанов</p> <p><b>Музыкалық - ырғақты қимыл:</b><br/>«Қуыршақтармен би»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Қай аспап ұнайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.<br/>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық</p> |  |  | <p>желбірегені»<br/>Е.Ибрагим.</p> <p><b>Ән салу:</b>«Қазақстан»<br/>С.Мұхаммеджанов</p> <p><b>Музыкалық -ырғақты қимыл:</b><br/>«Қуыршақтармен би»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Қай аспап ұнайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.<br/>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                 | би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.                                 |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                         |  |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                    |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                         |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.       |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                         |  |

*Дам/б*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботқан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                    |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуды, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. |                 |                 | Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуды, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақ көбелек»<br/>(Тұрсынжан Шапай)<br/><b>Ән айту:</b> «Көбелек»<br/>(К. Қуатбаев Ж. Смақов)<br/><b>Муз- қимыл қозғалыс:</b> «Жұбыңды тап»</p> <p><b>Ойын:«Жұптасу»</b><br/><b>Шарты:</b><br/>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.<br/>Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік</p> |  |  | <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақ көбелек»<br/>(Тұрсынжан Шапай)<br/><b>Ән айту:</b> «Көбелек»<br/>(К. Қуатбаев Ж. Смақов)<br/><b>Муз- қимыл қозғалыс:</b> «Жұбыңды тап»</p> <p><b>Ойын:«Жұптасу»</b><br/><b>Шарты:</b><br/>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.<br/>Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                 | танытады.Би қимылдарын орындайды                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыканы тыңдай отырып,бала лармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                    |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.       |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-25.11.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде |                 |                 | Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Бұл не?» |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қимылдарды өзгерту;</p> <p><b>Ән тыңдау:</b>«Бұл не?»</p> <p><b>Ән айту:</b>«Балдаурен»</p> <p><b>Музыкалық - ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға»</p> <p><b>Ойын: «Аюды ояту»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін</p> |  |  | <p><b>Ән айту:</b>«Балдаурен»</p> <p><b>Музыкалық -ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға»</p> <p><b>Ойын: «Аюды ояту»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                 | өтінеді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру                     | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыканы тыңдай отырып,бала лармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                        |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                           |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан » тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.23ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                              |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                     |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы |                 |                 | Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау. Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру<br><br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Қосарланып билеу» |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Қосарланып билеу»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Балабақшам»</p> <p>С.Шынымов</p> <p><b>Ән айту: «Туған өлкем»</b></p> <p>Сөзі: Р.Гайсин</p> <p>Әні:М.Қадырмұрат</p> <p><b>Ойын: «Көңілді тамшылар»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> |  |  | <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Балабақшам»</p> <p>С.Шынымов</p> <p><b>Ән айту: «Туған өлкем»</b></p> <p>Сөзі: Р.Гайсин</p> <p>Әні:М.Қадырмұрат</p> <p><b>Ойын: «Көңілді тамшылар»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                 | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Өнді мәнерлеп, үйлесімді айтады. |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру                                            | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                   |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                         |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан»**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.12.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                     |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                            |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Ана тілін сүйеміз»<br><b>Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы).<br><b>Аспапта ойнау:</b> |                 |                 | Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Отан ана»<br><b>Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы)<br><b>Аспапта ойнау:</b> |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Асатаяқтар»<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М.<br/> Ойын: «Әуенді сағат»<br/> Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p> |  |  | <p>«Асатаяқтар»<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br/> «Серуендейміз, билейміз»<br/> А.Тоқсанбаев.<br/> Ойын: «Әуенді сағат»<br/> Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың дербес ойын әрекеті</b>                              | <p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>                                                                         | <p><b>Оркестрге дайындық</b></p> <p>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>                                  | <p><b>«Бұл қай аспап?»</b></p> <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>                   | <p><b>«Аңдар әлемі»</b></p> <p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p> | <p><b>«Ертегілер елінде»</b>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | <p>Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауғабаулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларынқалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту</p> <p>Жанерке мен Айзереге жеке ән үйрету.</p> | <p>Әнді тыңдап сезіне білуге , ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру , дыбыс биіктігі , тембірі туралы ұғымын қалыптастыру</p> | <p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әмин мен Нұрисламга би қимылдарын үйрету.</p> | <p>Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту,музыканы тыңдауға талпындыру.</p>     | <p>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</p>           |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                              |

Дам/Р -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А

Топ: Ересек «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12.2023ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Өн айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, |          | Өн айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.<br><b>Қайталау.</b> Үйренген әннің мәтінін |          |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Елім менің»<br/>Б.Тілеухан.Н.Назарбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Туған өлкем»Б.Гизатов</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Қысқы оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»</p> <p><b>Ойын:</b> «Біздің шекара»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы</p> |  | <p>жаттатып,аспапқа қосылып айтқызу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Туған өлкем» Б.Гизатов</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Қысқы оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Кел билейік»<br/>Б.Байқадамов, М. Әлімбаев.</p> <p><b>Ойын:</b> «Біздің шекара»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтй қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.<br/>(түсіндіріледі)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p> |                                                                  | <p>бауырлар екенін түсінеді.<br/>(түсіндіріледі)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p> |                                                                                               |                                                                                                                        |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту</p> | <p>Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p>                                                                                                | <p>Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен</p> | <p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | жеткізу                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Баланың дербес ойын әрекеті</b> | <p><b>«Шапалақ» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b>.. Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.</p> | <p><b>«Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді</p> | <p><b>«Музыка бояулары» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Шарты:</b> Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.</p> | <p><b>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкалардан көрсетеді.</p> | <p><b>«Әуенді сағат» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред</p> |

|                       |                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**  
**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.**

**Топ: Ересек «Ботақан»**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.12.2023ж**

| Күн тәртібі                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз»<br>Б.Жұмабекова<br><b>Ән айту:</b> «Сен дегенде Қазақстан»<br>А.Қалқаманова<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Бим, бам, бом»<br>Н.М. Оразбаева<br>Ойын: «Әуенді себет» |          |          | Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов<br><b>Ән айту:</b> «Сен дегенде Қазақстан»<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Көңілді ленталар»<br>Г.Абдрахманова.<br>Ойын: «Әуенді себет»<br><b>Шарты:</b> Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Шарты:</b><br/> Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> -Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай</p> |  |  | <p>бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | алады.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| Баланың дербес ойын әрекеті                              | Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. | «Музыкалық ырғақтар»<br><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.<br><br><b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. | «Қатты және ақырын әуен»<br><br>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | «Еркін микрофон»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.<br><br><b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | «Сылдырмақ»<br><br><b>Ойын шарты:</b> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.Әсетпен                                                    | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді,ашық                                              | Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну                                                                | Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау,                                                                                                |

|                       |                                                                                                            |  |                                                                                                                 |  |                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|                       | Заңғарға Зырлайды<br>шанамыз әнін<br>үйрету.                                                               |  | дауыспен таза<br>орындауға үйрету<br>туған жерін<br>қастерлеуге<br>баулу.Қыздарға<br>ақшақарлар биін<br>үйрету. |  | Ырғаққа<br>сәйкес нақты<br>қимылдар<br>жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                              |  |                                                                                                                 |  |                                               |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br/>қабілеттерін бақылау.</p> |  |                                                                                                                 |  |                                               |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**  
**№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.**

**Топ: Ересек «Ботақан » тобы**  
**Балалардың жасы: 4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <p>Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Барабанмен дауылпазда ойнау»</p> <p><b>«Аппақ қар» Н.М. Оразбаева</b></p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Музыкалық лото»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар</p> |          |          | <p>Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> ««Вальс» Қ. Шілдебаев»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала»</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Барабанмен дауылпазда ойнау»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Аңдар» биі.</p> <p><b>Шарты:</b> Хайуанттардың қимыл қозғалысын әуенге қосылып билету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыкалық лото»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала</p> |      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                       | <p>аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.</p> |                            |                      | <p>металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалыптастырады.</p> |                      |
| <b>Баланың дербес</b> | Тыңдау қабілетін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Ботақан мен Айгөлек» кіші | <b>Ойын:</b> «Әуенді | «Аспаптың даусын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Күншуақ» мектепалды |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойын әрекеті</b></p> | <p>дамыту ойыны.</p> <p>«Бубенмен ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ептілікпен жылдамдықты дамытады.</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.</p> | <p>топтары</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>«Хайуанаттар билейді»</p> <p>Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.</p> | <p>себет»</p> <p><b>Шарты:</b> Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар</p> | <p>ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.</p> | <p>тобы:</p> <p>Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу.</p> <p>«Ырғақты тексеру»ойыны</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды,әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                              | <p>әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.</p>                                                                                    |                                                                      |                                                                                                 |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Азизамен Еркеназға «Қыс келді» әнінің мәтінін жаттату.</p> | <p>Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Мединамен Гүлнәзікке дауыс жаттығуын қайталату.</p> | <p>Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру</p> | <p>Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> |
| Құжатпен жұмыс                                                         | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                 |
| Топпен жұмыс                                                           | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                 |

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А.

Топ: Ересек «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.12.2023ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Ана тілін сүйеміз»<br><b>Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы).<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Асатаяқтар»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Билейік екеуіміз» Оразбаева |          |          | Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Отан ана»<br><b>Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы)<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Асатаяқтар»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, |      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Н.М.<br/>Ойын: «Әуенді сағат»<br/>Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p> |                                                                            |                                                                                 | <p>билейміз»<br/>А.Токсанбаев.<br/>Ойын: «Әуенді сағат»<br/>Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады</p> |                                                                                          |
| <b>Баланың дербес ойын әрекеті</b> | <p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Оркестрге дайындық</b></p> <p>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей</p> | <p><b>«Бұл қай аспап?»</b></p> <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын,</p> | <p><b>«Аңдар әлемі»</b></p> <p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>«Ертегілер елінде»</b>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | орындау.                                                                                                                                                                                        | ырғақтар<br>соғып үйрену.                                                                                                                                    | ойналу жолын<br>сипаттау және<br>көзді байлап<br>аспапты сипап<br>сезу арқылы тану.                                                                                                                        |                                                                                        | қай ертегіге сай<br>келетінін<br>ажырату.                                                                                           |
| <b>Баланың жеке<br/>картасына қарап<br/>баламен жеке<br/>жұмысты дамыту</b> | Ырғақты сезіне білуге,<br>ән тыңдауға баулу,<br>әуен ырғағымен<br>қимыл қозғалыс жасау<br>дағдыларын қалыптаст<br>ыру, көңіл күй сезімін<br>ояту<br><br>Жанерке мен Айзереге<br>жеке ән үйрету. | Әнді тыңдап<br>сезіне білуге ,<br>ән мазмұнын<br>әңгімелеп<br>айтуға<br>дағдыландыру<br>, дыбыс<br>биіктігі ,<br>тембірі<br>туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру | Табиғи дауыспен<br>әнді таза айтуға,<br>әуеннің ырғақ<br>екпінін сезіне<br>білуге,<br>салыстыруға, әуен<br>ге сәйкес<br>қозғалуға<br>дағдыландыру. Әм<br>ина мен<br>Нұрисламга би<br>қимылдарын<br>үйрету. | Қысқы әндерге деген<br>қызығушылығын ояту,<br>дамыту, музыканы<br>тыңдауға талпындыру. | Музыканы<br>тыңдау сезіну,<br>ән арқылы<br>патриоттық<br>сезімін ояту,<br>еліне туған<br>жеріне деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                                       | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                     |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                                         | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау.                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                     |

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.А

Топ: Ересек «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12.2023ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Өн айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, |          | Өн айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. <b>Қайталау.</b> Үйренген әннің мәтінін |          |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Елім менің»<br/>Б.Тілеухан.Н.Назарбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Туған өлкем»Б.Гизатов</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Қысқы оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»</p> <p><b>Ойын:</b> «Біздің шекара»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы</p> |  | <p>жаттатып,аспапқа қосылып айтқызу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Туған өлкем» Б.Гизатов</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Қысқы оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Кел билейік»<br/>Б.Байқадамов, М. Әлімбаев.</p> <p><b>Ойын:</b> «Біздің шекара»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтй қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.<br/>(түсіндіріледі)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p> |                                                                  | <p>бауырлар екенін түсінеді.<br/>(түсіндіріледі)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p> |                                                                                               |                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту</p> | <p>Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p>                                                                                                | <p>Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен</p> | <p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | жеткізу                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Баланың дербес ойын әрекеті</b> | <p><b>«Шапалақ» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b>.. Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.</p> | <p><b>«Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді</p> | <p><b>«Музыка бояулары» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Шарты:</b> Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.</p> | <p><b>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкалардан көрсетеді.</p> | <p><b>«Әуенді сағат» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред</p> |

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                          |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p> |

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.

Топ: Ересек «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.12.2023ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз»<br>Б.Жұмабекова<br><b>Ән айту:</b> «Сен дегенде Қазақстан» |          |          | Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов<br><b>Ән айту:</b> «Сен дегенде Қазақстан»<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>А.Қалқаманова<br/> <b>Аспапта ойнау:</b><br/> «Көңілді оркестр»<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br/> «Бим, бам, бом»<br/> Н.М. Оразбаева<br/> Ойын: «Әуенді себет»<br/> <b>Шарты:</b><br/> Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |  |  | <p>«Көңілді ленталар»<br/> Г.Абдрахманова.<br/> Ойын: «Әуенді себет»<br/> <b>Шарты:</b><br/> Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> -<br/> Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | -Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| Баланың дербес ойын әрекеті | Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. | «Музыкалық ырғақтар»<br><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.<br><br><b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. | «Қатты және ақырын әуен»<br><br>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | «Еркін микрофон»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.<br><br><b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | «Сылдырмақ»<br><br><b>Ойын шарты:</b> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. |

|                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.Әсетпен Заңғарға Зырлайды шаңамаз әнін үйрету. | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.Қыздарға ақшақарлар биін үйрету. | Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну | Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                    | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                           |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                      | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                           |

Дәріс

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№ 4 Балбөбек бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Арықбаева.Г.

Топ: Ересек «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев»<br><b>Ән айту:</b> «Аққала»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br><b>Аспапта ойнау:</b><br>«Барабанмен дауылпазда ойнау»<br><b>«Аппақ қар» Н.М.</b> |          |          | Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Вальс» Қ. Шілдебаев»<br><b>Ән айту:</b> «Аққала»<br><b>Аспапта ойнау:</b><br>«Барабанмен дауылпазда ойнау»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br><b>Ойын:</b> «Аңдар» биі.<br><b>Шарты:</b> Хайуанттардың қимыл қозғалысын әуенге қосылып билету. |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Оразбаева</b></p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Музыкалық лото»</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық</p> |  |  | <p><b>Ойын: «Музыкалық лото»</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалыптастырады.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Баланың дербес ойын әрекеті</b></p> | <p>Тыңдау қабілетін дамыту ойыны.</p> <p>«Бубенмен ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікпен жылдамдықты дамытады.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбермен айнала билеп, музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.</p> | <p>«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді»</p> <p>Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.</p> | <p><b>Ойын:</b> «Әуенді себет»</p> <p><b>Шарты:</b> Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып</p> | <p>«Аспаптың даусын ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.</p> | <p>«Күншуақ» мектепалды тобы:</p> <p>Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу.</p> <p>«Ырғақты тексеру» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды, әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                              | <p>тыңдатады.<br/>Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.</p> |                                                                      |                                                                                                 |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Азизамен Еркеназға «Қыс келді» әнінің мәтінін жаттату.</p> | <p>Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Мединамен Гүлнәзікке дауыс жаттығуын</p>                                                   | <p>Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру</p> | <p>Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> |

|                |                                                                                                        |  |            |  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|--|
|                |                                                                                                        |  | қайталату. |  |  |
| Құжатпен жұмыс | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                          |  |            |  |  |
| Топпен жұмыс   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p> |  |            |  |  |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А.**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.-05.01.2024ж**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                          |                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма</b> |
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                       |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br>Балалардың музыка тыңдауда музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып, жоғарғы дыбыстарды /секста, септима/ ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> | . |                 | <b>Ботақан</b><br>Балалардың музыка тыңдауда музыкалық шығармашылығын және қызығушылығын арттыру. Әндерді үйрете отырып, жоғарғы дыбыстарды /секста, септима/ ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы<br><b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Атамекен өрені»<br/>Б.Бүрісұлы<br/><b>Ән айту:</b><br/>«Балдырғандар әні»<br/>(Ш.Қалдаяқов,<br/>О.Әубәкіров)<br/><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Аққала»<br/>Оразбаева Н.М.<br/><b>Ойын: «Соқыр теке»</b><br/><b>Шарты:</b><br/>Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын</p> |  |  | <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br/>«Аққала» Оразбаева Н.М.<br/><b>Ойын: «Соқыр теке»</b><br/><b>Шарты:</b><br/>Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | көрсетеді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту    | Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру | Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                              |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК**

**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                                     |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                               |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан тобы</b><br><br>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен);<br><br><b>Ән тыңдау:</b> «Қыс қызығы»<br>(И. Нүсіпбаев)<br>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»<br>Ән айту: «Қыс қызығы» |                 |                 | <b>Ботақан тобы</b><br><br>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен);<br><br><b>Ән тыңдау:</b> «Қыс қызығы»<br>(И. Нүсіпбаев)<br>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»<br>Ән айту: «Қыс қызығы»<br>(Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)<br><b>Әуенді- ырғақты қимыл:</b> |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p><b>Әуенді- ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Текшелермен билейміз»</p> <p><b>Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p>Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біледі.</p> |  |  | <p>«Текшелермен билейміз»</p> <p><b>Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біледі.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету туған жерін қастерлеуге баулу. | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту. Өндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізу | Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. | Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізу<br>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары               |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                 |

*Дам/Р*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19. 01.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                                                |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                                |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан тобы</b><br>Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау<br><b>Ән тыңдау: «Сұр қоян»</b><br>(Т. Бердияров, К. Қуатбаев) |                 |                 | <b>Ботақан тобы</b><br>Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау<br><b>Ән тыңдау: «Сұр қоян»</b><br>(Т. Бердияров, К. Қуатбаев)<br><b>Ән айту: «Сұр қоян»</b><br>(К. Қуатбаев)<br><b>Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян,</b> |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән айту:</b> «Сұр қоян»<br/>(К. Қуатбаев)<br/><b>Әуенді- ырғақты қимыл:</b> «Аю, қоян, қасқыр, түлкі»<br/><b>Ойын:</b> »<br/><b>«Музыкалық лото»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың</p> |  |  | <p>қасқыр, түлкі»<br/><b>Ойын:</b> «Бізге келген қонақтар»<br/><b>Шарты:</b><br/>Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады. Және би қимылдарын есте сақтайды.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады. Және би қимылдарын есте сақтайды.                               |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу | Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту | Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау | Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларын ың қимылдарын жасауға үйрету |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                        |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету             |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |

Дам/р -

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан тобы</b><br>Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> : «Қыс қызығы»                                  |                 |                 | <b>Ботақан тобы</b><br>Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев<br><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин<br><b>Әуенді ырғақты</b> |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Зырлайды<br/>шанамыз»<br/>Д.Мацуцин</p> <p><b>Әуенді ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Буги-вуги» биі<br/><b>Ойын: : «Бізге<br/>келген қонақтар»</b><br/><b>Шарты:</b> Алдын<br/>ала бір бала<br/>шымылдыңтың<br/>артына<br/>барып,аңның<br/>немесе құстың бет<br/>пердесін киеді. Ал<br/>3-4 бала<br/>аспаптарды алдына<br/>қойып, келген<br/>қонақтың мінезіне<br/>сай, аспапты<br/>соғады. Аю келсе-<br/>барабан аспабы,<br/>қоян келсе-<br/>металафон аспабы,<br/>торғай келсе-<br/>сылдырмақ, бубен<br/>аспаптары<br/>соғылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>- Балалар барабан</p> |  |  | <p><b>қимыл:</b><br/>«Буги-вуги» биі<br/><b>Ойын: : «Бізге келген<br/>қонақтар»</b><br/><b>Шарты:</b> Алдын ала бір<br/>бала шымылдыңтың<br/>артына барып,аңның<br/>немесе құстың бет<br/>пердесін киеді. Ал 3-4<br/>бала аспаптарды<br/>алдына қойып, келген<br/>қонақтың мінезіне сай,<br/>аспапты соғады. Аю<br/>келсе- барабан аспабы,<br/>қоян келсе- металафон<br/>аспабы, торғай келсе-<br/>сылдырмақ, бубен<br/>аспаптары соғылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>- Балалар барабан және<br/>металлофонмен<br/>қарапайым әуендерді<br/>ойнау, ырғақтар соғуды<br/>біледі. Әуенмен<br/>қосылып,аспапты<br/>соғуды меңгереді.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | және<br>металлофонмен<br>қарапайым<br>әуендерді ойнау,<br>ырғақтар соғуды<br>біледі. Әуенмен<br>қосылып, аспапты<br>соғуды меңгереді. |                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| <b>Баланың жеке<br/>картасына қарап<br/>баламен жеке<br/>жұмысты дамыту</b> | Көркем-ойындық<br>бейнелерге сай<br>қимылдарға<br>еліктеу, әуенді<br>есту, сезіну, ән<br>айту қабілеттерін<br>әрі қарай дамыту.       | Әуен ырғағын<br>тыңдап, еркін<br>қимылдауын<br>қадағалайды, ән<br>мәтініне сәйкес<br>қимылдау. | Әнді тыңдауға<br>және әуенге<br>жеңіл қозғалуға,<br>шеңбер бойымен<br>тұруға, жүруге<br>дағдыландыру,<br>жануарларға<br>деген қамқорлық<br>сезімін ояту. | Бұрын тыңдалған<br>шығарманы тануды<br>бекіту, кіріспедан соң<br>әнді бастауды,<br>жануарлардың би<br>қимылдарына ұқсатуды<br>үйрету. | Дыбыс<br>әуезділігін<br>қалыптастыру,<br>би қимылдарын<br>әуенге сай<br>қозғалуды<br>қадағалау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                                       | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                                         | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                 |

Дам/Р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                             |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан тобы</b><br>Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев<br><b>Ән айту:</b>   |          |          | <b>Ботақан тобы</b><br>Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев<br><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Буги-вуги» биі |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Зырлайды<br/>шанамыз»<br/>Д.Мацуцин</p> <p><b>Әуенді ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Буги-вуги» биі</p> <p><b>Ойын: : «Бізге<br/>келген<br/>қонақтар»</b><br/><b>Шарты:</b> Алдын<br/>ала бір бала<br/>шымылдыңтың<br/>артына<br/>барып,аңның<br/>немесе құстың<br/>бет пердесін<br/>киеді. Ал 3-4 бала<br/>аспаптарды<br/>алдына қойып,<br/>келген қонақтың<br/>мінезіне сай,<br/>аспапты соғады.<br/>Аю келсе-<br/>барабан аспабы,<br/>қоян келсе-<br/>металафон<br/>аспабы, торғай<br/>келсе-<br/>сылдырмақ,<br/>бубен аспаптары<br/>соғылады.</p> <p><b>Күтілетін</b></p> |  |  | <p><b>Ойын: : «Бізге келген<br/>қонақтар»</b><br/><b>Шарты:</b> Алдын ала бір<br/>бала шымылдыңтың<br/>артына барып,аңның<br/>немесе құстың бет<br/>пердесін киеді. Ал 3-4<br/>бала аспаптарды<br/>алдына қойып, келген<br/>қонақтың мінезіне сай,<br/>аспапты соғады. Аю<br/>келсе- барабан аспабы,<br/>қоян келсе- металафон<br/>аспабы, торғай келсе-<br/>сылдырмақ, бубен<br/>аспаптары соғылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>- Балалар барабан және<br/>металлофонмен<br/>қарапайым әуендерді<br/>ойнау, ырғақтар соғуды<br/>біледі. Әуенмен<br/>қосылып,аспапты<br/>соғуды меңгереді.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <b>нәтиже:</b><br>- Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді. |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.                                        | Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау. | Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. | Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |

Дам/б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МҚКК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан тобы</b><br>Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;<br><b>Ән тыңдау</b> «Елімізді сүйеміз» (марш)<br>Ж. Қалжанова<br><b>Ән айту:</b> «Нота үйренеміз»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дауыс жаттықтыру» |          |          | <b>Ботақан тобы</b> Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;<br><b>Ән тыңдау</b> «Елімізді сүйеміз» (марш)<br>Ж. Қалжанова<br><b>Ән айту:</b> «Нота үйренеміз»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дауыс жаттықтыру»<br><b>Ойын:</b> «Менің балапандарым қайда»<br><b>Шарты:</b><br>Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ойын:</b> «Менің балапандарым қайда»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың</p> |  |  | <p>саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!»</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады</p> |  |  | <p>балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту | Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. | дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. | Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| Топпен жұмыс                                             | Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                            |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан тобы</b><br><br>Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Айым болып тудыңба»<br>Е.Хасанғалиев<br>Ән айту: «Қыс қызығы»<br>(Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)<br><b>Әуенді-</b> |          |          | <b>Құлыншақ тобы</b><br><br>Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;<br><br><b>Ән тыңдау:</b> «Айым болып тудыңба»<br>Е.Хасанғалиев<br>Ән айту: «Қыс қызығы»<br>(Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)<br><b>Әуенді- ырғақты қимыл:</b><br>«Ырғақты сүйемелдеу»<br><b>Ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br><b>Шарты:</b> «Көңілді |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>ырғақты қимыл:</b><br/>«Ырғақты сүйемелдеу»</p> <p><b>Ойын:</b> «Көңілді паровоз»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>«Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға</p> |  |  | <p>паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>шыға алмай<br/>тұрғанын<br/>хабарлайды. Ал<br/>вагондағы<br/>орындарға кім<br/>отыратындығын<br/>анықтауға<br/>музыка<br/>көмектеседі.<br/>Музыка<br/>жетекшісі<br/>«Қорбаңбай аю»<br/>пьесасын<br/>тыңдауды және<br/>оның атауын<br/>еске түсіруді<br/>ұсынады.<br/>Балалар<br/>пьесаның<br/>атауын табады.<br/>(«Аш қасқыр»,<br/>«Айлакер<br/>түлкі», «Көңілді<br/>қояндар»)</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Өн салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. | Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Өнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғал уға талпындыру. | Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. | Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру. | Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары        |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| Топпен жұмыс                                             | Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.               |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан » тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                             |          |          |                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.    |          |          |                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан тобы</b><br>Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Көңілді |          |          | <b>Құлыншақ тобы</b><br>Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;<br><br><b>Ән тыңдау:</b> «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай.<br><b>Ән айту:</b> «Ақ күшік» әнін орындау |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сылдырмақтар»<br/>И. Сапарбай.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ күшік» әнін орындау</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Ине мен жіп»</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыкалық моншақтар»</p> <p><b>Шарты:</b> Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда</p> |  |  | <p><b>Әуенді- ырғақты қимыл:</b> «Ине мен жіп»</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыкалық моншақтар»</p> <p><b>Шарты:</b> Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу</p>                                                                                                                                                                               | <p>Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.көпке ілесе</p> | <p>Жұппен би қимылдарын үйрету, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту</p> | <p>Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін би қимылдары арқылы жеткізуге тырысу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау</p> | <p>Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларын ың</p> |

|                       |                                                                                                                                     |                                                                                 |  |  |                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|
|                       |                                                                                                                                     | қимылдауға,<br>екеуден айналуға<br>дағдылану,<br>көтеріңкі көңіл күй<br>сыйлау. |  |  | қимылдарын<br>жасауға<br>үйрету |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                       |                                                                                 |  |  |                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Музыкалық естуді дамыту, биді нәзік сезіммен, баяу үнімен, жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би<br/>қимылдарын орындауды үйрету</p> |                                                                                 |  |  |                                 |

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –балабақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан » тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                       |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан тобы</b><br>Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату,<br>музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау,<br>музыканың жоғары, орташа, төменділігін |          |          | <b>Ботақан тобы</b><br>аспаптарды тембірлік үнінен ажырату,<br>музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау,<br>музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> : «Менің анам»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Айналайын ақ мамам»</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. <b>Ойын:</b> : «Аспапты тану»</p> <p><b>Шарты:</b> Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп)</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«ауа» - дегенде жоғары көтереді,<br/>«от» - дегенде екі қолын айналдырады,<br/>«жер» - дегенде қолдарын түсіреді. <b>Ойын:</b> :<br/>«Аспапты тану»<br/><b>Шарты:</b> Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)<br/>Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды?<br/>(Шертіп) Ендеше шертпелі аспап<br/>Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)<br/>Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп)<br/>Үрмелі аспап</p> |  |  | <p>Ендеше шертпелі аспап<br/>Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)<br/>Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп)<br/>Үрмелі аспап</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                              |                                                                   |                                                                    |                                                            |                                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата білуге үйрету. | Қазақтың ұлттық аспаптары жайында танымын кеңейту, музыка тыңдау, | Музыкаға қызғушылығы мен ынтасын ояту, ән айту дағдыларын меңгерту | Балаларға халқымыздың ұлттық аспаптары жайлы түсінік беру. | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                           |                                                                   |                                                                    |                                                            |                                                                               |
| Топпен жұмыс                                             | Халық қазынасының үкілі бөлшегі болып саналатын ұлттық музыкамен таныстыру.                  |                                                                   |                                                                    |                                                            |                                                                               |

Дәріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК  
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: Ересек «Ботақан » тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан</b><br>Музыка тыңдауда<br>ұлттық домбыра<br>аспабының үнін<br>қабылдау, домбырада<br>орындалған әндермен<br>күйлерді тыңдау.<br><br><b>Ән</b><br><b>тыңдау</b> «Адай» Құрман<br>ғазы<br><br><b>Ән айту:</b> «Ақ ботам»<br>Б.Байжұман<br><br><b>Аспапта ойнау:</b> |          |          | <b>Ботақан</b><br>Музыка тыңдауда<br>ұлттық домбыра<br>аспабының үнін<br>қабылдау, домбырада<br>орындалған әндермен<br>күйлерді тыңдау.<br><br><b>Ән</b><br><b>тыңдау</b> «Адай» Құрман<br>ғазы<br><br><b>Ән айту:</b> «Ақ ботам»<br>Б.Байжұман<br><br><b>Аспапта ойнау:</b> |      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дауыс жаттықтыру»</p> <p><b>Ойын:</b> «Пішіндермен ойын»Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.</p> |                                                                                                             |                                                                                                           | <p>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дауыс жаттықтыру»</p> <p><b>Ойын:</b> «Пішіндермен ойын»Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.</p> |                                                                                                                                        |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.</p>                                                                                                                             | <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Тыңдау қабілетін дамыту.</b> «Түрлі түсті кубиктер»</p> <p>Музыкалық шығарманың формасын ажырату.</p>                                                                                                                                          | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күйші болғың келеме?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту. Айнамақоз, Еркеназ, Айзереге Апа-әнін үйрету. | Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. | дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. Заңғар, Әсет, Нұрисламға «қыздар-ай» әнін үйрету. | Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Мзыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікті ерін жана деңгейге көтеру. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан</b><br>Әнді мәнерлеп орындауды, қимыл мен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Айым болып тудыңба»<br><b>Е.Хасанғалиев</b><br><b>Ән айту:</b><br>«Анашым» Ж.Бұлжанов |          |          | <b>Ботақан</b><br>Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Айым болып тудыңба»<br><b>Е.Хасанғалиев</b><br><b>Ән айту:</b><br>«Анашым» Ж.Бұлжанов<br><b>Аспапта ойнау:</b><br>«Балақайлар оркестрі»<br><b>Әуенді- ырғақты</b> |      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Балақайлар оркестрі»<br/><b>Әуенді- ырғақты қимыл:</b><br/>Ойын:<br/>«Қалпақтар»<br/>Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды</p> |                                                                                                            |                                                                                                             | <p><b>қимыл:</b><br/>Ойын: «Қалпақтар»<br/>Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды</p> |                                                                                                                                          |
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</b><br/><br/>Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.</p>                                                                                                      | <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан»</b><br/><br/>Мақсаты:<br/>Байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p> | <p><b>Қимылды ойын: «Аққу-каздар»</b><br/><br/>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер»</b><br/><br/>Музыкалық шығарманың формасын ажырату.</p>                                           | <p><b>Қимылды ойын: «Күйші болғың келеме?»</b><br/><br/>Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Өн салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Флешмоб-аққоян ересек тобы. | Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғал уға талпындыру. | Классикалық музыка шығармалар ын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Ай зереге ертегілер әні. | Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру. | Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан » тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі               | Жұма                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------|------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                           |          |          |                        |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                 |          |          |                        |                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Ботақан<br>Қазақтың<br>ұлттық би<br>өнерімен<br>таныстыру.Қама<br>жай биін үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Қош келдің<br>төрлет<br>наурызым»<br>Б.Бейсенова<br><b>Ән айту:</b><br>«Қасиетті<br>мерекем»Н.Ораз |          |          | Әз наурыз<br>мерекесі! | Әз наурыз<br>мерекесі! |

|                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | баева<br><b>Аспапта ойнау:</b><br>«Көңілді оркестр»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br>«Қамажай» биін үйрету.        |                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | <b>«Ғажайып үйшік»</b><br><br>Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену. | Ырғақты қимылды ойын: <b>«Балақан да алақан»</b><br><br>Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету. | <b>«Ән салған кім?»</b><br><br>Шарты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.     | Ойын: <b>«Қарғалар»</b><br><br>Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады. | <b>«Ойын ырғақты қайтала»</b><br><br>Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарын а бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Оқу іс-әрекетінде                          | Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге               | Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Айзере | Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық                                                                    | Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың                                                                    |

|                       |                                                                               |                                                       |                                    |                                         |                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                       | үйретілген әннің мәтінін жаттату.                                             | сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру. | мен Еркеназға асықтар әнін үйрету. | аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру. | дауысын қорғау, сақтау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p> |                                                       |                                    |                                         |                         |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.                   |                                                       |                                    |                                         |                         |

*Домбыра*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы Балбөбек бөбекжай –бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: Ересек «Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-30.03.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенб | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                        |          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                               |          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан</b><br>Домбыра,<br>сазсырнай, асатаяқ<br>аспапатарында<br>қарапайым<br>әуендерді ойнау.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Көктем<br>келді» Б.Бейсено<br>ва<br><b>Ән айту:</b><br>«Отаныма<br>көктем келді» |          |         | <b>Ботақан</b><br>Домбыра,<br>сазсырнай, асатаяқ<br>аспапатарында<br>қарапайым<br>әуендерді ойнау.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Көктем<br>келді» Б.Бейсенова<br><b>Ән айту:</b> «Отаныма<br>көктем келді»<br><b>Аспапта ойнау:</b><br>«Қасықтар папури»<br><b>Әуенді- ырғақты</b> |      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Қасықтар папури»<br/><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br/>«Аялдамасы бар паравоз»<br/>Ойын:<br/>«Аспаптарды ажырат»<br/>Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады.Аспаптың дыбысын қайталап,қимыл мен көрсетеді.</p> |                                                                                                                                      |                                                                                                    | <p><b>қимыл:</b><br/>«Аялдамасы бар паравоз»<br/>Ойын: «Аспаптарды ажырат»<br/>Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады.Аспаптың дыбысын қайталап,қимыл мен көрсетеді.</p> |                                                                                                                                                      |
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>«Ғажайып үйшік»</b><br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін,қимылын , дыбыстауын салып үйрену.</p>                                                                                                                         | <p>Ырғақты қимылды ойын:<br/><b>«Балақан да алақан »</b><br/>Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.</p> | <p><b>«Ән салған кім?»</b><br/>Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> | <p>Ойын :<b>«Қарғалар»</b><br/>Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.</p>         | <p><b>«Ойын ырғақты қайтала»</b><br/>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі</p> |

|                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | қажет.                                                                                                           |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Азиза, Гүлнәзік, Назираға балалық әнін үйрету. | Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру. | Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету. | Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру. | Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан» ересек**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br>Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Көктем вальсі»<br>П. Чайковский             |                 | .               | <b>Ботақан</b><br>Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту.<br><br><b>Ән тыңдау:</b> «Көктем вальсі» П. Чайковский<br><b>Ән айту:</b> «Қарлығаш» |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән айту:</b><br/>«Қарлығаш»<br/>Б.Бейсенова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Ақсерек көксерек»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді,<br/><br/>қолдарынан ұстап тұрады.<br/>Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.</p> |  |  | <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Ақсерек көксерек»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді,<br/><br/>қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер ө\тіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</b></p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p><b>Шарты:</b>Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.</p> | <p><b>«Музыкалық лото»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> | <p><b>«Жоғалған аспап»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Металлофон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b>Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.</p> | <p><b>«Аспаптарды топтастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Айзереге жеке ән үйрету.                                    | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.<br><br>Нұрислам, Әм инаға тәрбиеші апай әнін үйрету. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

*Дом/р -*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан» ересек**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024ж**

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                              | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                                             |          |          |                                                                                                                                                                                       |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                       |          |          |                                                                                                                                                                                       |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан</b><br>Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану.<br><br>Бір-бірін тыңдап орындау.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Мерекелік марш» И. Леви<br><br><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз |          |          | <b>Ботақан</b><br>Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану.<br><br>Бір-бірін тыңдап орындау.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Достық» И. Нүсіпбаев<br><br><b>Ән айту:</b> : | .    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бәріміз»М.Әубәкіров</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b>Көңілді қасықтар»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b> «Қазақша би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға дағдыланды.</p> |  |  | <p>«Ағайынбыз бәріміз»М.Әубәкіров</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Көңілді қоңыраулар»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Сағат»</p> <p>Шарты,:Әнді әуенімен дұрыс тапқан бала арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Музыка және оның бөлшектерінің өзгерістерге сәйкес қимылдарды орындауға дағдыланды.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</b></p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p><b>Шарты:</b>Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.</p> | <p><b>«Музыкал ық лото»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Бір бала металлофон да дыбыстард ы соғады.Ал,б алалар естіген дыбыстард ы нота жолына орналас тырады.Соғ ылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> | <p><b>«Жоғалған аспап»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Метал лафон,барабан, үшбұрыш,домб ыра,сылдырмақ ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Бала лар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b>Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.</p> | <p><b>«Аспаптарды топтастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар екі топқа бөлініп,аспаптард ы алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.М ысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпел і аспаптар.Жасалу ына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылты рлары бар аспаптар т.б.</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Еркеназ ,Айнамкөз, Назираға дос болайық бәріміз әнін жаттату, | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушыл ығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкалард ы тыңдау арқылы эстетикалы қ талғамдары н дамыту. | Көркем- ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.<br><br>Ұлттық билерге дайындау.. | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.<br><br>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуг е баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                      |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан» ересек**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Қара                        |                 |                 | <b>Ботақан</b><br>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Қара торғай» халық әні<br><b>Ән айту:</b> «Ортақ |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>торғай»халық әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ортақ мекен жер шары»Қасымов А</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Ұрмалы аспап «Даңғыра,Дабыл»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді.Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді,музыка аяқталғанда балалар отыра қалады.Қалған балалар айыбын өтейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре</p> |  |  | <p>мекен жер шары»Қасымов А</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Ұрмалы аспап «Даңғыра,Дабыл»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді.Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді,музыка аяқталғанда балалар отыра қалады.Қалған балалар айыбын өтейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | отырып өзгерте алады.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>«Сылдырмақ бубен және барабан»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үшін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p> | <p><b>«Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p> | <p><b>«Тындап таны»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p> | <p><b>«Не артық»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>«Музыка және театр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.<br><br>Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету.     | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.<br><br>Мерекелік ертенгілікке дайындау. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br><br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

*Дамп*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан» ересек**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                            | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                            |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                 |                 |                                                                                                                                            |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br>Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                      |                 |                 | <b>Құлыншак</b><br>Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Келді сұлу» |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді бубендер»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын</p> |  |  | <p>шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді бубендер»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Балалардың ойынға деген</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | босатып көрсетеді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        | құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>«Сылдырмақ бубен және барабан»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды. Бара-бан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері</p> | <p><b>«Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p> | <p><b>«Тындап таны»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p> | <p><b>«Не артық»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>«Музыка және театр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | балалардың есінде сақталады.                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Жәнеркә, Азиза, Ислам, Бақытбекке көңілді оркестрде ойнап үйрету. | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.<br><br>Медина, Әсетке әннің мәтінін жаттату. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

*Дам/р*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан » ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br><b>Қайталау</b><br>Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Келді сұлу               |                 |                 | <b>Ботақан</b><br><b>Қайталау</b><br>Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Келді сұлу шағала» Ж.Тұрсын |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дос болу керек»<br/>Н.Оразбаева</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді бубендер»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> |  |  | <p>баева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дос болу керек»<br/>Н.Оразбаева</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді бубендер»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін</b></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>нәтиже:</b>Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>«Сылдырмақ бубен және барабан»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p> | <p><b>«Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p> | <p><b>«Тындап таны»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p> | <p><b>«Не артық»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>«Музыка және театр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуди үйрету. Жәнерке, Азиза, Ислам, Бақытбекке көңілді оркестрде ойнап үйрету. | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.<br><br>Медина, Әсетке әннің мәтінін жаттату. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

*Дамп /*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан» ересек**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br>Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын                                                |                 |                 | <b>Ботақан .</b><br>Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Дос болайық бәріміз»<br>И.Нүсіпбаев | .           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>анықтау.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Дос болайық бәріміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Солдат болам мен ертең»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Теңізшілер маршы»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін</p> |  |  | <p><b>Ән айту:</b> «Солдат болам мен ертең»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Теңізшілер маршы»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>Музыканттар тобы</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шерт іп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.</p> | <p><b>«Ырғақты қайтала»</b></p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.</p> | <p><b>«Аспапты үніне тап»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.</p> | <p><b>«Үш күн»</b></p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.</p> | <p><b>«Екпін түрлері»</b></p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,алвальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Биге қабілеті бар балаларға попури би үйрету. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Асыл, Арман, Жанеркеге жеке ән үйрету. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК**  
**Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А**

**Топ: «Ботақан»ересек**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                       |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Ботақан</b><br>Әнді өз нақышында,<br>мәнерлі,ырғақты<br>қимылмен орындау<br>дағдыларын бекіту.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Күн<br>сәулелі Қазақстан»<br>Ш.Оңласынұлы<br><b>Ән айту:</b><br>«Ағайынбыз |                 |                 | <b>Ботақан</b><br>Әнді өз нақышында,<br>мәнерлі,ырғақты<br>қимылмен орындау<br>дағдыларын бекіту.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Күн<br>сәулелі Қазақстан»<br>Ш.Оңласынұлы<br><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз<br>бәріміз» Елеубаев А |             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>бәріміз» Елеубаев А</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Көк тышқандар»</p> <p>Шарты:Бір бала мысық боладшы.</p> <p>Қалған балалар тышқан болады.</p> <p>Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар,</p> <p>Мысық ұйықтап жатқанда билеп,</p> <p>секіріп мысықтың мазасын алады</p> <p>.Ашуланған мысық қуа жөнеледі.</p> |                                                                                            |                                                                                                    | <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b></p> <p>«Көк тышқандар»</p> <p>Шарты:Бір бала мысық боладшы.</p> <p>Қалған балалар тышқан болады.</p> <p>Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар,</p> <p>Мысық ұйықтап жатқанда билеп,</p> <p>секіріп мысықтың мазасын алады</p> <p>.Ашуланған мысық қуа жөнеледі.</p> |                                                                                  |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>Музыканттар тобы</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Ырғақты қайтала»</b></p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына</p> | <p><b>«Аспапты үніне тап»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір</p> | <p><b>«Үш күн»</b></p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>«Екпін түрлері»</b></p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | (үрлеп,ұрып,шертіп, сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады. | бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.                                     | баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шым ылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс. | Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды. | жалаушалар беріледі.Жете кші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                                                                                                    | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.                                                                               | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Айзереге Ақкөгершін әнін жаттату.          | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.                   |

|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                            |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p> |

*Дамба*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Балбөбек » бөбекжай -бақшасы МКҚК  
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: «Ботақан»ересек  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі:20.05-24.05.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                        | Жұм |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                 |     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |          |          |                                                                                                                                                 |     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Ботақан<br>Билеуде шапшандықпен ептілік таныту,<br><br>музыканың көңілді,ойнақы сипатын бере білу.Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.                |          |          | Ботақан<br>Билеуде шапшандықпен ептілік таныту,<br><br>музыканың көңілді,ойнақы сипатын бере білу.Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. |     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қазақ елім байтағым»<br/>С.Дүйсенғазин</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Сылдырмақтар жыры» <b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Қалпақпен ойын»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.</p> |                                                                                  |                                                                               | <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қазақ елім байтағым»<br/>С.Дүйсенғазин</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Сылдырмақтар жыры» <b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Қалпақпен ойын»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.</p> |                                                                         |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>«Әуенді сағат»</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Қандай аспап шертемін?»</b></p> <p>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың</p> | <p><b>«Сиқырлы текше»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Көңілді әуен ойнатылады.Тек</p> | <p><b>«Әуе шары»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Қай аспап ұнайды?»</b></p> <p>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. | суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады. | шені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.<br>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керекін көрсетуі тиіс. | үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.<br>Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді. | аспаты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.<br><br>Қыздарға попури биінің элементтерін үйрету.                                                                                        | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.                   | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.                                                                                                                         | Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.<br><br>Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Қыздарға Бипыл биінің элементтерін үйрету.          | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.<br><br>.                               |

|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                            |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p> |

*Дамба*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы МКҚК  
Музыка жетекшісі: Арықбаева Г.А

Топ: «Ботақан» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                               | Жұма |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                        |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.               |          |          |                                                                                                                                                                        |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Ботақан</b><br>Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, есте сақтау дағдыларын үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Балдырғандар әні» Б. Дәлденбай<br><b>Ән айту:</b> «Біз |          |          | <b>Ботақан</b><br>Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, есте сақтау дағдыларын үйрету<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Ақкөгершін»<br>А. Жұбанов<br><b>Ән айту:</b> «Біз |      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>бақытты баламыз»А.Еспенбетова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>Даңғыра,Дауылпаз</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қолғаптар ансамблі»</p> <p>Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.</p> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <p>бақытты баламыз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>Даңғыра,Дауылпаз</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ормандағы аңдар»</p> <p>Шарты:Балалар әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді.Әуен тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс</p> |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>«Әуенді сағат»</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін</p>                               | <p><b>«Қандай аспап шертемін?»</b></p> <p>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы</p> | <p><b>«Сиқырлы текше»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп таппақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып</p> | <p><b>«Әуе шары»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.</p> <p>Ауызымен үрлейді.Шар ұшты дегенде шеңбер жасап</p>                                              | <p><b>«Қай аспап ұнайды?»</b></p> <p>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын</p> |

|                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.                                 | шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.                                                  | қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.<br><br>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс. | музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.                                            | жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.<br><br>Медина мен Еркеназға жеке би қимылдарын үйрету. | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Айзере,                                                  | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу. |

|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                            |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p> |

