

Оқу жылы: 23-24ж

Топ: Акбөбек

Өткізу кезені: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3				
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемеледе сұрақ	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кепде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумады	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтаймады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, брақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1	Асан Алихан		1				1			1				1			1			1			
2	Алтынбеков Сардар			1					1			1			1				1			1	
3	Айтмамбетова Айлин		1				1		1			1			1			1			1		
4	Әзмұхан Айеркем		1				1			1		1			1			1			1		
5	Болат Нұрислам		1				1			1		1			1			1			1		
6	Берік Алихан		1				1			1		1				1			1		1		
7	Ерболатқызы Акерке		1			1			1			1			1			1			1		
8	Жақсыбергенов Ясмин	1				1			1			1			1			1			1		1
9	Құралбай Асылым		1				1			1		1		1			1				1		
10	Қази Ислам		1				1			1		1			1			1			1		
11	Қыдырбай Ахмад	1					1			1		1			1			1			1		1
12	Көшербаев Әлинұр		1				1			1		1			1			1			1		
13	Марат Мадияр			1			1			1		1			1			1			1		
14	Сергей Арсен		1				1			1		1			1			1			1		
15	Сатыбалдина Мариям		1				1			1		1			1			1			1		
16	Сағынбай Айлин		1				1			1		1			1			1			1		
17	Өмірзақ Даулет		1				1			1		1			1			1			1		
18	Үтегенова Асылай	1				1			1			1		1			1			1		1	
19	Хабит Айдын			1			1			1		1			1			1			1		
20	Оңғар Көзайым		1				1			1		1			1			1			1		
21	Асылбекова Алуа		1				1			1		1			1			1			1		
22																							
23																							
24																							
25																							
Барлығы		3	15	3	5	13	3	8	11	2	7	11	3	6	11	4	2	13	6	4	12	5	3
Педагог пен Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		14	71	14	24	62	14	38	52	10	33	52	14	29	52	19	10	62	29	19	57	24	14

ЕКЕПТЫ				
Жоғары	2-Ф	6.845238	27.4	
Орташа	2-Ф	14.88095	59.5	
Төмен	2-Ф	3.27381	13.1	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	2-К	4	17.9	4.464286 17.9
Орташа	2-К	14	54.8	12.5 50.0
Төмен	2-К	7	27.4	8.035714 32.1
		25	100	25 100.0
Жоғары	2-Т	1.785714	7.1	
Орташа	2-Т	15.77381	63.1	
Төмен	2-Т	7.738095	31.0	
		25.29762	101	
		Сурет салу		Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка
Жоғары	2-Ш	1.190476	4.8	1.785714 7.1 2.380952 9.5 2.678571 10.7 3.869048 15.5
Орташа	2-Ш	15.17857	60.7	11.90476 47.6 12.5 50.0 10.71429 42.9 10.11905 40.5
Төмен	2-Ш	8.630952	34.5	11.30952 45.2 10.11905 40.5 11.60714 46.4 11.0119 44.0
		25	100	25 100 25 100 25 100 25 100
Жоғары	2-Ә	9.22619	36.9	
Орташа	2-Ә	12.79762	51.2	
Төмен	2-Ә	2.97619	11.9	
		25	100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Көркем әдебиет														Сенсорика												
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
әңгімелерді көрінісі үсіп тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрінісісіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқыртарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыстап, қағаз бетіне
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды				қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1					1				1		1				1			1			1			1		
	1					1				1			1		1				1			1			1	
1					1				1			1			1			1		1			1			
1					1				1			1			1			1		1			1			
	1				1					1			1		1				1		1				1	
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1		1				1		
					1				1		1				1			1			1			1		

Балалардың шын																											
Сурет салу											Мүсіндеу																
2-III.1		2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9				
ұрыс ұстайды, тік және иі дөңгелек сызықтарды түнде жеңі жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерімен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшылықты өлдінен иілей алады):			кесе, тостаған, табысты мүсіндеуді пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсактау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарды қолды	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай амайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта амайды	салды	тырысады	сала амайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай амайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруды талпынады	орналастыра амайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді, фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	
1			1			1			1				1			1		1		1			1		1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		1			1			
	1		1			1			1					1		1				1		1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1		1				1				1			1		1			1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1				
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1				
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1		</	

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру					Құрастыру															Музыка						
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			
ерді флаanelегрaфa, шapшмдa), кaгaз бeтiнe жeнe құpстыpады:		флaнeлeгpафa кapaпaйым кoмпoзициaлapды opнaлacтыpады жeнe құpстыpады:			cиммeтpиялық пiшiндepдi, oю- opиeктepдi opнaлacтыpады:			кapaпaйым құpылыcтa үлгi бoйыншa құpстыpады:			тұpғызылғaн кapaпaйым құpылыcтapды aтaйды жeнe ойыншыcтapды кoлдaнa oтыpып, oлapмeн oйнайды:			өз бeтiншe құpстыpуғa тыpсады:			кoрaпкa құpылыс бөлшeктepiн жинаcтыpады:			пeдaгoгтiң дауыc ыpғaғынa, cөздepдiң coзылыңқы дыбыcтaлуына eлiктey oтыpып, жeкeлeгeн cөздep мeн буындapды coсып aйтaды:			бұрын ectiгeн әндepдi тaниды:			epceceктepдi қaйтaлaйды (тapсылдaтa
бeтiншeлepдi флaнeлeгpафa, кaгaз бeтiнe кoяғa, құpстыpуғa тыpсады	opнaлacтыpады, бiрaқ флaнeлeгpафa, кaгaздa құpстыpа aлмaйды	opнaлacтыpады, кұpстыpады,	opнaлacтыpады, бiрaқ кұpстыpуғa тыpсады	opнaлacтыpады, бiрaқ кұpстыpа aлмaйды	opнaлacтыpа aлaды	opнaлacтыpуғa тaлпынaды	opнaлacтыpа aлмaйды	үлгiгe кapaп, кұpстыpады	үлгiгe мeн бepмeйдi, бiрaқ кұpстыpады	кұpстыpа aлмaйды	aтaйды, oйнайды	iшiнapa aтaйды, oйнайды	дұpыc aтaй aлмaйды, бiрaқ oйнайды	бeлceңдiлiк тaнытaды	iшiнapa кұpстыpады	кұpстыpмa йды	ұқыпты жинаcтыpады	жинаcтыpуғa тыpсады	жинаcтыpмa йды	eлiктейдi, coсып aйтaды	eлiктейдi, кейбiрeуiн coсып aйтaды	coсып aйтуғa тaлпынaды	тaныc әндepдi ectiгeндe қуaнaды	кейбiрeуiн тaниды	мeн бepмeйдi	epceceктepгe eлiктeп, қaйтaлaйды
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		1			1		1				
1			1			1			1			1			1		1			1		1				
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		1		</						

[illegible]