

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ:"Ақбөбек" Өткізу кезеңі:бастанқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дамыту											
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрінісі сүйемелеудісі тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
1	Асан Алихан	1			1			1				1		1				1		1			1		
2	Алтынбеков Сардар			1		1			1			1			1			1			1		1		
3	Асылбекова Алуа			1			1		1				1		1									1	
4	Әзмұхан Айеркем			1			1	1					1			1		1			1			1	
5	Болат Нұрислам			1			1		1				1			1		1			1			1	
6	Бектібай Саттархан			1			1		1				1			1		1			1			1	
7	Берік Әлихан		1			1			1				1		1		1				1			1	
8	Нұрадин Абылай			1			1		1				1		1		1				1			1	
9	Қыдырбай Ахмад			1			1		1				1			1		1			1			1	
10	Ерболатқызы Акерке			1			1		1			1			1				1	1				1	
11	Құралбай Асылым			1		1			1				1			1			1	1				1	
12	Қазн Ислам			1			1		1				1			1			1	1				1	
13	Марат Мадияр		1			1		1			1			1				1	1				1		
14	Жақазбергенова Яемин	1				1		1			1			1					1		1			1	
15	Сергей Арсен	1				1		1			1			1				1						1	
16	Сатыбалдина Марьям		1			1			1			1			1		1				1			1	
17	Сағынбай Айлин		1			1		1				1			1			1		1				1	
18	Өмірзақ Даудет		1			1		1				1			1				1		1			1	
19	Үтегенова Асылай	1				1		1			1			1					1			1		1	
20	Хабит Айдын	1				1			1			1		1					1		1			1	
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
Барлығы		5	5	10	3	8	9	9	11	0	4	7	9	5	5	10	4	4	12	4	5	11	0	11	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	25	50	15	40	45	45	55	0	20	35	45	25	25	50	20	20	60	20	25	55	0	55	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	26.3	5.25
Орташа	2-Ф	38.8	7.75
Төмен	2-Ф	35.0	7
		100	20
Жоғары	2-К	13.1	3
Орташа	2-К	34.4	7
Төмен	2-К	52.5	11
		100	20
Жоғары	2-Т	10.0	2
Орташа	2-Т	26.3	5.25
Төмен	2-Т	63.8	12.75
		100	20
Жоғары	2-Ш	2.5	0.5
Орташа	2-Ш	33.0	6.6
Төмен	2-Ш	64.5	12.9
		100	20
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	53.8	10.75
Төмен	2-Ә	46.3	9.25
		100	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс																												
Сурет салу					Мүсіндеу															Жапсыру								
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11		
і суретіне қуанады, онда іселгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабылшықты өздігінен ізлей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтыраға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орналастырады және құрастырады:		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде ұяңытпаш қызылұяңытпаш танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырауға, жинастырмайды	орналастыра алмайды, материалды арды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	
	1	1					1		1				1		1			1			1				1			1
	1	1					1		1				1		1			1		1				1			1	1
	1	1				1			1				1		1			1		1				1			1	1
		1				1						1		1		1			1		1				1			1
	1			1		1					1			1		1			1			1				1		1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1																											

-әрекетін дамыту				Құрастыру												Музыка											
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
пайым настырады ды:	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педогогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ):		
орналасты рады, бірақ құрастырма алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастырма алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырма айды	ұқсасты жинастыр ады	жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	l	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
			1	1				1		1				1				1		1				1		1	
			1	1				1		1				1				1		1				1		1	
			1	1					1	1				1				1		1				1		1	
			1	1					1			1		1				1		1				1		1	
			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1	</		

