

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқар Аршат

**Туған жылы, айы:** 08.07.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                          | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей<br/>«орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимылдарды орындайды.                                                           | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.                   | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқынын сақтайды.                                   | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.                                      | Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.              | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.                                                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                          | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                 | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық</b>                       | Сурет салу кезінде                                                                      | Қылқаламды үстінен                                                                                         | Сурет салуда әртүрлі                                                                 | <b>ІІІ деңгей</b>                                                                                                                |

|                                                                   |                                             |                                                                                              |                                                                                      |                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| дағдыларының,<br>зерттеу іс<br>әрекетінің дамуы                   | қарындашты,<br>қылқаламды еркін<br>ұстайды. | баса отырып, жуан<br>сызықтарды ал<br>қылқаламның ұшымен<br>жіңішке сызықтарды<br>жүргізеді. | түстерді қолданады, көп<br>түске назар аударады.                                     | <b>«жоғары»</b>                |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелері<br>туралы әңгімелейді.      | Отбасының ересек<br>мүшелерінің еңбегі<br>туралы біледі.                                     | Отбасындағы үлкендерді<br>сыйлайды, құрметтейді,<br>кішілерге қамқорлық<br>танытады. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ақболатқызы Амина

**Туған жылы, айы:** 30.03.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>          | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (ақпан-сәуір)</b>              | <b>Қортынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-<br/>тамыз)</b> | <b>Қортынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей<br/>«орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b> | Бір – бірден шеңберге<br>қайта тұрады. Өз орнын<br>біледі.                                               | Ересектермен<br>жаттығуларды бірге<br>жасауға, негізгі<br>қимылдарды аяқты алшақ<br>ұстап, допты домлатуға | Шынықтыру түрлерін,<br>өзіне-өзі қызмет көрсету<br>дағдыларын меңгерген.                               | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                                               |

|                                                               |                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                               |                                                 | көңіл күйін жақсартуға үйрету.                                                                                    |                                                                                                                                         |                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегі, әңгімелерді өз бетінше мазмұнын айтады. | Тілге артикуляциялық жаттығу<br>Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.                                         | <b>II деңгей<br/>«орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.           | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                               | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                                                             | <b>III деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Күделі сюжеттік композицияларды орындайды.      | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.           | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.                                                                                | <b>III деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстан туралы мағлұмат біледі.               | Өзінің туған жерін біледі және атайды:                                                                            | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | <b>III деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бимухамбет Джихангир

**Туған жылы, айы:** 12.07.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ: «Өркен» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                           | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей<br/>«орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                  | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындайды.                                                | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.                                                                                       | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.           | <b>ІІ деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>             | Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды атайды.                                     | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.                                                                            | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.    | <b>ІІ деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>    | Заттарды беттестіріп салыстыра біледі.                                                  | Тар және кең ұғымдары туралы түсінікке ие, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                      | <b>І деңгей «төмен»</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс</b> | Ұқыпты, таза жұмыс жасайды.                                                             | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді                                                                            | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.                                   | <b>ІІ деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                    |

|                                                       |                                |                                         |                                                    |                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| әрекетінің дамуы                                      |                                | пайдаланып, мүсіндей білуге жаттықтыру. |                                                    |                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Көліктер туралы мағлұматқа ие. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.  | Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | <b>II деңгей «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бекболат Музафар

**Туған жылы, айы:** 01.10.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                  | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.                                                     | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жетелеу. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.                                   | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.                                              | Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                               |                                                        |                                                                          |                                                                            |                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.             | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                             | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуді біледі. | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.                    | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын атайды, ажыратады.                    | Жолда жүру ережелерін біледі.                                            | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.                                     | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Баксыик Көркем

**Туған жылы, айы:** 28.06.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей «жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Негізгі қимылдарды біледі, дұрыс орындайды.                                             | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,                                      | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың                                          | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                               |                                              |                                                            |                                                                          |                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                               |                                              | дербестік танытады.                                        | ережелерін сақтайды.                                                     |                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.   | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі. | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.              | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Негізгі техникалық дағдыларды біледі.        | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.         | Ұжымдық жұмысқа қатысады.                                                | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмектеседі                      | Заттарына ұқыптылықпен қарап, жинауға үйрету               | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.                          | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бағитжанұлы Жақсылық

**Туған жылы, айы:** 21.01.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

|                        |                                                              |                                                            |                                                               |                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                               | шаралары (қазан-желтоқсан)                 | шаралары (ақпан-сәуір)                                                     | шаралары (маусым-тамыз)                                            | келеді)<br>ІІІ деңгей<br>«жоғары»<br>ІІ деңгей «орташа»<br>І деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізі қимылдарды біледі, ажыратады.       | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.           | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.     | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. <b>Л, Р</b> дыбыстарды анық айтуға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.         | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.   | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.              | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Заттарды мүсіндей алады, біледі.           | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.                         | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.                        | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қасиеттерін ажыратады.           | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.                            | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.                              | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                              |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бакыткерей Бекдияр

**Туған жылы, айы:** 22.06.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                  | Суға түседі, суда ойнайды, еркін ойнайды.                                               | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.                | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>             | Сурет бойынша шағын шығармаларды атайды.                                                | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.                                   | Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.              | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>    | Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін атайды.                                      | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                     | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс</b> | Ұқыпты жұмыс жасайды.                                                                   | Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға                                                  | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                         |                                                   |                                                    |                                                       |                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                                        |                                                   | үйрету.                                            | ұқыптылықпен орындайды.                               |                                      |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Айналасындағы<br>заттардың міндеттерін<br>біледі. | Заттарына<br>ұқыптылықпен қарап,<br>жинауға үйрету | Тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады. | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ермуханова Сара

**Туған жылы, айы:** 11.09.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (ақпан-<br/>сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-<br/>тамыз)</b> | <b>Қортынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей<br/>«жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>      | Бастапқы қалыпты<br>қабылдайды,<br>орындайды.                                                            | Жеке гигиенаның<br>бастапқы дағдыларын<br>сақтайды.                                                | Адамның өмірі мен<br>денсаулығы үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын түсінеді.                    | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Сөзерді дұрыс айтады,<br>айтылуын тыңдайды.                                                              | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтады.                                                   | Зат есімдерді жекеше<br>және көпше түрде<br>айтады.                                                    | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                                                     |

|                                                               |                                              |                                                                                                |                                                                          |                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.        | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                           | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.           | <b>ІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Күрделі емес композицияны орындайды.         | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.                     | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.      | <b>ІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасына өзінің қарым – қатынасын білдіреді. | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады | Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады. | <b>ІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жалғау Ақжол

**Туған жылы, айы:** 20.04.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

|                        |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                      |                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІ деңгей</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                  |                                                                            |                                                                             |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                  |                                                                            |                                                                             | <b>«жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Биік емес төбеден сырғи алады, еркін қозғалады.  | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.                      | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі) ажыратады.   | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. <b>Л, Р</b> дыбыстарды анық айтуға үйрету | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.                  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Көп», «біреу» бір – бірден ұғымдарын ажыратады. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.       | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішінді заттарды сәйкестендіреді.    | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.                      | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.         | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға жетелеу.                    | Еңбек етуге қызығушылық танытады.                                           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жулманов Ерсайын

**Туған жылы, айы:** 24.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                             | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей<br/>«жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Мәдени – гигиеналық дағдыларды біледі, орындайды.                                       | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.           | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Ересектер сөзін тыңдайды және түсінеді                                                  | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                                                                  | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.                    | <b>III деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Көкөністер мен жемістерді ажыратады.                                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                                             | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                                       | <b>III деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | Би қимылдарын ересек адамдарға қарап                                                    | Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік                                                                                    | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды                                                 | <b>III деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                       |                                |                                                    |                                                                                                       |                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| зерттеу іс әрекетінің дамуы                           | қайталайды.                    | танытады.                                          | орындайды.                                                                                            |                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелері туралы біледі. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалмырза Ерұлан

**Туған жылы, айы:** 19.02.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Бытырап жүгіргеннен кейін өз орнын тез таба алады.                                      | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.                | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                     | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік</b>      | Қысқа әңгімелерді                                                                       | Берілген сурет бойынша                                                            | Белгілі дыбысқа                                                                      | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |

|                                                               |                                          |                                                                      |                                                                            |                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| дағдылары                                                     | айтуда өз бетінше айтады.                | оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға үйрету           | ауызша сөздерді табады.                                                    |                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады.       | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                      | <b>II деңгей «орташа»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді ажыратып, таниды.               | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.   | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиетін ажыратады. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.              | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады.                     | <b>III деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Каленова Амалия

**Туған жылы, айы:** 10.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

|                        |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                           |                                                                                                         |                                                                            |                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                               |                                           |                                                                                                         |                                                                            | <b>I деңгей «төмен»</b>    |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени гигиеналық дағдыларға ие.          | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.        | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.         | <b>II деңгей «орташа»</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттер бойынша шағын әңгіме құрайды.    | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету                       | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.                 | <b>II деңгей «орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Көп, аз, біреу жоқ мағыналарын ажыратады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                        | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                              | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Күрделі емес сюжеттерді орындай алады.    | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Айналасындағы заттар мағынасын біледі.    | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.             | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.      | <b>III деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кажимухан Ақниет

**Туған жылы, айы:** 04.10.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                               | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                  | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.                                           | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                                                                                                                                   | Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.                                           | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.                                                                                                                                                                                  | Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды.                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>    | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.                                                   | Тар және кең ұғымдары туралы түсінікке ие, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.<br>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс</b> | Белгілі ретпен түрлі пішіндерді орналастырады.                                          | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                                                                                                                                                   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                                   |                                  |                                                         |                                                 |                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>әрекетінің дамуы</b>                                           |                                  |                                                         |                                                 |                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Заттардың қасиеттерін ажыратады. | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға жетелеу. | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Касымова Камшат

**Туған жылы, айы:** 02.07.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей «жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимылды өз бетімен орындайды.                                                   | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.                             | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.                     | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.                                           | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.                                | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.                     | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                               |                                                 |                                                                                  |                                                                                                |                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі деген ұғымдарды біледі. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                          | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Жануарлардың қимылдарын ұқсатады.               | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.                              | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.                                                  | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасына өз қарым – қатынасын білдіреді.        | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.                               | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Махмуд Серікғалиқызы Адия

**Туған жылы, айы:** 12.09.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

|                        |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                      |                                                                                                                                         |                                                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                               |                                                      |                                                                                                                                         |                                                                             | <b>I деңгей «төмен»</b>    |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды біледі және орындайды.            | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                                                                        | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.          | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тақпақ, өлең, ертегілерді сүйіспеншілікпен тыңдайды. | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.                                                                              | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.                  | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарлары және олардың төлдерін біледі.          | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                                                                           | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                              | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.                  | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы біледі, айтады.               | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.                                         | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. | <b>III деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Меңдіғалиева Амина

**Туған жылы, айы:** 27.02.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                  | Негізгі қимылдарды орындайды.                                                           | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.                              | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>             | Заттарды сюжеттерді қарастырғанда, сұрақтарға жауап береді.                             | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>    | Түстерді біледі, ажыратады.                                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                  | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс</b> | Күрделі емес композицияларды орындайды.                                                 | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                 | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын                                              | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                         |                                       |                                         |                                          |                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| әрекетінің дамуы                                        |                                       |                                         | бағалайды.                               |                                |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Дәмін тату, есту арқылы<br>ажыратады. | Еңбек етуге<br>қызығушылық<br>танытады. | Бастаған ісін аяғына<br>дейін жеткізеді. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Муканова Айза

**Туған жылы, айы:** 11.05.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (қазан-<br/>желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары (ақпан-<br/>сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (маусым-<br/>тамыз)</b> | <b>Қортынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>      | Мәдени – гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытады.                                       | Шынықтыру түрлерін,<br>өзіне-өзі қызмет көрсету<br>дағдыларын меңгерген.                           | Өз бетінше ойнайды<br>және спорттық<br>ойындардың<br>ережелерін сақтайды.                              | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Сөйлеу қарқынын<br>интонация, қарқын<br>сақтайды.                                                        | Шығармалардың,<br>ертегілердің қызықты<br>үзінділерін қайталап<br>айтады.                          | Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ,<br>ұ, і, ғ дыбыстарын<br>жеке, сөз ішінде анық<br>айтады.                    | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b>                                                                                                           |

|                                                               |                                                   |                                                                                                         |                                                                            |                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Бөлме өсімдіктерін біледі, олар туралы ұғымға ие. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                        | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                              | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Музыкалық шығармаларды бірге қайталайды.          | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.       | Заттарына ұқыптылықпен қарап, жинауға үйрету                                                            | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.                               | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәбит Айдын

**Туған жылы, айы:** 09.11.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

|                        |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                              |                                                                                                                               |                                                                                         |                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды біледі, орындайды         | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.                      | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Зат есімдер мен көмекші сөзерді қолданады.   | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                                                  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.                              | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарапайым құрылыстарды құрастырады.          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                                             | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                           | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Алақанға салып тік және дөңгелек есе біледі. | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету.              | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуді ынта етеді.      | Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.                                                                                   | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                   | <b>II деңгей «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өмірзақ Биназир

**Туған жылы, айы:** 20.04.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей<br/>«жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.                            | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.                   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Өлеңдерді саналы, эмоционалды жатқа айтады.                                             | Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. <b>Л, Р</b> дыбыстарды анық айтуға үйрету                       | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.                                  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.                                               | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                                    | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | Музыкалық шығарманы эмоционалды                                                         | Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны                                                                 | Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                   |

|                                                |                                    |                                                                 |                                                                             |                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| зерттеу іс әрекетінің дамуы                    | қабылдайды.                        | біледі, оның даусын таниды.                                     | бөліседі.                                                                   |                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан туын таниды, атай алады. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. | Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. | <b>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тилеубердин Науан

**Туған жылы, айы:** 25.09.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Бір – бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                            | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту                             | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.                                        | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды.                                             | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап               | Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа                                        | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                    |

|                                                               |                                             |                                                                                                 |                                                                          |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                               |                                             | табуға үйрету.                                                                                  | қырынан көрсетуге тырысады.                                              |                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді біледі.             | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, ажыратады.                 | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.                                        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.       | <b>I деңгей «төмен»</b>   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратады. | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі. | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.           | <b>II деңгей «орташа»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қасымжан Саяжан

**Туған жылы, айы:** 20.09.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

|                        |                                                                               |                                                                                   |                                                                                |                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | желтоқсан)                                            |                                                                                                                                     | тамыз)                                                                                                                  | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b><br><b>II деңгей</b><br><b>«орташа»</b><br><b>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды өз бетінше орындайды.              | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.                          | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқынын сақтайды. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады. | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.                                                       | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.             | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                                                      | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                                                         | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет, мүсіндеу кезінде өз еркімен жұмыс атқарады.    | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.                                             | Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.                                                               | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерін атап, сыйластық білдіреді.           | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.                                         | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.                               | <b>III деңгей</b><br><b>«жоғары»</b>                                                                   |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағыныш Жандарбек

**Туған жылы, айы:** 06.05.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                        | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға жетелеу                           | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.            | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.                   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды.                                             | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.                                                                 | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Қарапайым құрылыстарды құрастырады.                                                     | Тар және кең ұғымдары туралы түсінікке ие, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуды үйрету. | Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.                                              | <b>I деңгей «төмен»</b>                                                                                                  |

|                                                               |                                             |                                                              |                                                                        |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдайды. | Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. | Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.                        | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуді ынта етеді.     | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады.       | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді | <b>I деңгей «төмен»</b>   |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рахимұлы Абдуррауф

**Туған жылы, айы:** 07.12.2017 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Мәдени гигиеналық мағлұматтарды қиналып орындайды.                                      | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға |                                                                                      |                                                                                                                          |

|                                                               |                                             |                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                               |                                             | үйрету.                                                                                                 |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілі, сөйлеу мәнері дұрыс дамымаған.        | Тілге артикуляциялық жаттығу<br>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.            |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарапайым ұғымдарды орындай алмайды.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                        |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым тапсырмаларды орындауда қиналады. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған ортаның өзгерістерін айта алмайды. | Заттарына ұқыптылықпен қарап, жинауға үйрету                                                            |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Артурұлы Айту

**Туған жылы, айы:** 24.04.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша</b> | <b>Қортынды (баланың даму</b> |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                           | дамыту, түзету іс<br>шаралары (қазан-<br>желтоқсан) | дамыту, түзету іс<br>шаралары (ақпан-<br>сәуір)                                                                                                 | дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз)                                                   | деңгейі сәйкес<br>келеді)<br>III деңгей<br>«жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | Негізгі қимылдарды<br>біледі, орындайды             | Ересектермен<br>жаттығуларды бірге<br>жасауға, негізгі<br>қимылдарды аяқты<br>алшақ ұстап, допты<br>домлатуға көңіл күйін<br>жақсартуға үйрету. | Шынықтыру түрлерін,<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын<br>меңгерген.                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                     |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | Зат есімдер мен<br>көмекші сөзерді<br>қолданады.    | Шағын әңгімелер мен<br>ертегілерді мазмұндай<br>білуге талпындыру.                                                                              | Таныс ертегілер мен<br>әңгімелердің мазмұнын<br>қайталап айтады.                                    | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                     |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Қарапайым<br>құрылыстарды<br>құрастырады.           | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атайды.                                                                                         | «Бүгін», «кеше»,<br>«ертең» ұғымдарын<br>ажыратады.                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                     |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс<br/>әрекетінің дамуы</b> | Алақанға салып тік<br>және дөңгелек есе<br>біледі.  | Бірнеше бөліктерден<br>заттарды мүсіндеу,<br>оларды орналастыру,<br>пропорцияларды сақтау,<br>бөліктерді біріктіруге<br>үйрету.                 | Мүсіндейтін затты<br>қолына алып, зерттейді<br>оның өзіне тән<br>ерекшеліктерін беруге<br>тырысады. | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                     |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек<br>көрсетуді ынта етеді.          | Табиғат құбылыстарын<br>атайды және<br>ажыратады.                                                                                               | Өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың қарапайым<br>әдістерін біледі.                      | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                     |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Акмурзина Айжұлдыз

**Туған жылы, айы:** 17.08.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>                          | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимылдарды орындайды.                                                           | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.                                                       | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқынын сақтайды.                                   | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.                                      | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік</b>  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.                                                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                          | Геометриялық фигураларды көру және                                                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                               |                                                          |                                                                                                     |                                                                                                       |                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| дағдылары                                                     |                                                          |                                                                                                     | сипап сезу арқылы зерттейді.                                                                          |                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстайды. | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.                                                   | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.                      | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.                         | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенес Дәулет

**Туған жылы, айы:** 22.05.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей «жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Бір – бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы                                             | Спорттық ойын элементтерін және                                                   | Жүруді жүгірумен, секірумен                                                          | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                               |                                             |                                                                                                              |                                                                                                 |                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                               | өз орнын табады.                            | жаттығуларды меңгерту                                                                                        | алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.                                              |                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды. | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету.                           | Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады.                       | <b>II деңгей «орташа»</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді біледі.             | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                              | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                        | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, ажыратады.                 | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылық танытады. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.                              | <b>III деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратады. | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.                                               | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі. | <b>III деңгей «жоғары»</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Пердешбаева Акнұр

**Туған жылы, айы:** 01.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** «№4 Балбөбек» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Өркен» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                         | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындайды.                                                | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.                             | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды атайды.                                     | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.                  | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.                            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Заттарды беттестіріп салыстыра біледі.                                                  | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.                                                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | Ұқыпты, таза жұмыс жасайды.                                                             | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға,                                   | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін                                                                      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                               |

|                                                         |                                   |                                                                |                                                          |                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| зерттеу іс<br>әрекетінің дамуы                          |                                   | түрлі тәсілдерді<br>пайдаланып, мүсіндей<br>білуге жаттықтыру. | қолданады.                                               |                                      |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Көліктер туралы<br>мағлұматқа ие. | Көлік түрлері мен жол<br>түрлерін атайды.                      | Қоршаған ортада,<br>табиғатта қауіпсіздікті<br>сақтайды. | <b>ІІІ деңгей</b><br><b>«жоғары»</b> |