

№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы



Түзету-дамытушылық

Әдістеме: «Картина»

Топтың аты: 3-4жас тобы

2022-2023 оқу жылы

Хаттама №38

Топтың аты: 3-4жас тобы

Тексерілген күні: 23.01.2023

Әдістеме: «Картина»

Мақсаты: Айналадағы заттарды олардың белгілеріне байланысты салыстыра алуға үйрету.

Құралдар: мазмұны мен безендірілуі әдейі таңдалған жұп картиналар. Әр түрлі заттардың жұп бейнелерін келесі үстел ойындары арқылы құруға болады: «Балаларға лото», «Заттық лото», және т.б. Суреттер: киім, ойыншық, таныс өсімдік (гүл, ағаш, жеміс, т.б.), 1 жұп суретке бірнеше ғана бөлек белгілері бар сурет таңдау керек.

Ойын: Ойын бірнеше топшалар 4-6 адам болып ойналады. Тәрбиешінің шақыруымен ойын ойнағысы келген балалар 6 орыны бар үстелге отырады. Әрқайсысына орнынан суреттер анық көрінуі тиіс. Ойынға қатысушылардың бірі тәрбиеші. Онда үстелге отырып ойын барысында ойын жүруіне үлгі болады.

Ойын ең қарапайым нұсқадан басталады.

1 бейнелі жұп суреттер таңдап алудан басталады. Психолог қорапты ашып, суреттері бар және 12 жұп сурет алып шығады. Ол таңдауға бірнеше сурет көрсетеді, балалармен бірге тамсанады, ол суретке деген қызығушылықтарын арттырады, олардың өз әсерлерін айтқызады. Сосын үлкені балаларға қорапта әлі өте қызықты суреттер бар екеніне, олар онымен ойнайтынын ескертеді. Суреттерді араластырып, психолог балаларға береді. Әрқайсысы 4 сурет алады, онда әр түрлі заттар бейнеленген. Бірнеше суретті үлкені өзіне алады (оның 1 жұбы балалардың біреуінде) қалған 3 сурет салыстыруға арналған, қорапта қалады.

Суреттерді таратқан соң, тәрбиеші балаларға суреттерін үстелге қояды айтады, дұрыстап суретті оның заттарын қарап алып, суретті жабады. Ол балалармен бірге келесі сөздерді айтады:

-Түрлі түсті суреттер арқаларыңды көрсетіңдер және бізден тығылыңдар. Біз сендерді қазір іздейміз! /Осы сөздермен педагог өзінің бір суретін ашады/

-Қарайық, менде не тығылып тұр! -дейді психолог. Ол суреттен бейнені, оның белгілерін айтып беруді сұрайды. Мысалы:

-Міне қандай қуыршақ менде тығылған, қараңдар, оның шашында қызыл лентасы бар, аяғында ақ шөлкіі және қоңыр аяқ-киімі бар. Ал көйлегі қызыл, кімде осындай сурет бар? Іздеп көріңдер, тауып көрсетіңдер. Тәрбиеші бәріне көріну үшін суретті үстелдің ортасына қояды. Ал балалар осындайды өздерінен іздейді. Егер біреу тауып алса үстелдегі суреттің жанына салыстыруға қояды. Балалар психологпен бірге бірдей суреттерді қояды.

-Бұл қуыршақ тұр, - дейді тәрбиеші. Ал мынау не істеп жатыр? Менің қуыршағымда қызыл көйлек? Сенікінде қандай? Т.б.

Сұрақтарға жауап бере отырып балалар заттың айырмашылықтарын айтады.

Заттарды бір-бірімен салыстырады. Ойналған сурет қорапқа салынады, ал психолог балалардың біреуіне өздерінің 1 суреттерін ашуға рұқсат етеді және ондағы заттың белгілерін ата, -дейді. Сұрақтар арқылы үлкені балаға затты бейнелеп беруге көмектеседі.

Қорыта келгенде суреттерді салыстырғанда мынадай шешімге келеміз суреттер бір-біріне ұқсас болғанымен, бірдей емес. Балалармен бірге ұқсастығын және айырмашылығын анықтайды.

Қорытынды:

3-4жас тобына «Картина» ойыны ойнатылды. Ойын арқылы балалар суреттерді салыстыру ұқсастығымен айырмашылығын ажыратуды үйренді.

Зерттеуші: Педагог-психолог: Елшибекова.А.О