Тексерілді 01.09.22ж
Әдіскер: Г.Досова

Бекітемін
Меңгеруші: Д.Кубесова

«Балапан» кіші топ балаларына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілері: Ж.Шаймова
А.Даулетбаева

2022-2023оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Жоспардыңқұрылукезеңі:2022-2023оқужылы **Қазанайы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан айы	Денешынықтыру	**Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.**Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Туражолмен,сызықтарменшектелген(ені20-25сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптіңбойыменжүрудағдысын жетілдіру. **Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырапжүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтыңүстіненеңбектеудағдысынжетілдіру. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмендоптылақтырудағдысынжетілдіру. **Секіру.**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіругедағдысынжетілдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар:Қолдыалға,жоғары,екіжаққакөтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуғаарналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солғабұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Орнындажүру.Бастапқықалыптатұрып,сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап)бүгу. **Қимылдыойындар.**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылды ойындаройнауға ынталандыру.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрысқайталапайтуға үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс білдіретін сөздердіатауғаүйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балаларғазатесімнің көпшетүрінқолдануғаүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінугедағдыландыру.
	Көркемәдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршаған ортамен	«Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. **Заттықәлем.**Заттардыжәнеолардменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.

таныстыру	**Көлік.**Көліктертуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбеккебаулу.**Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершіліknормалар мен құндылықтардымеңгеруінеықпалету. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру.
Құрастыру	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстелжәнеорындық,үстелжәнедиван),құрылыстыққасиетінескереотырып,материалдытаңдау. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнатужәнетұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинастыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер,үшқырлыпризма,пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылыстың орналасунұсқаларыментаныстыру.
Суретсалу	Дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелеугеүйрету. Қағаздыңқасиеттерінбілуге,қарындаштыдұрысұстайалуға(үшсаусақпен)үйрету. Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емесәдістермен суреттерсалу.
Мүсіндеу	Жапсырудыңқарапайымтәсілдерінмеңгерген(бөліктердібөліпалады,олардыбіртұтасетіпбіріктіреді,сазбалшықтыөздігіненилей алады. Бірдейжәнетүрлікөлемдішарлардыбіріктіружолдарыменззаттардымүсіндейді. Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру,сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады жәнеқұрастырады,орындалғанжұмысқа қуанады. Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсініққалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.

Музыка	**Музыкатыңдау.**Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау,онытыңдау,дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту.**Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындардыайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен) орындаудағдысындамыту.

Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022-2023оқужылы Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Қараша айы	Денешынықтыру	**Жүру.** Шеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптаұстапжүрудағдысынжетілдіру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Гимнастикалықскамейканыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. **Жүгіру.**Берілгенбағыттажүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеутақтайдыңбойыменеңбектеудағдысынжетілдіру. **Домалату, лақтыру.**Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)допты лақтырудағдысынжетілдіру. **Секіру.** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секірудегедағдысынжетілдіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсында айқастыру және екіжаққаказу. Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар: алғажәне екіжаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Таяныштанұстап отыру,аяқтыңұшымен тұрып,тартылу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгіқимылдарды (жүру) жетілдіру.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардыңтөлдерініңатауларынатауға үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Балаларғасынесімдізатесіммендұрысайтылуынүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**Шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауғадағдыландыру.
	Көркемәдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу. Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйретугежалғастыру.
	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыружәне

		іріктеудіжетілдіру.
	Қоршаған ортаментаныстыру	Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасымүшелерініңаттарынатау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектігеарналғаннақты әрекеттердіорындауға баулу. **Көлік.**Көліктуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдысжуады,тамақ әкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.**Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді(алма,алмұрт) ажырату.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды (құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.Тұрғызылғанқарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.
	Суретсалу	Ересектерменбірлескен әрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделі пішіндізаттардымүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектермен Біргетүстердітаңда уға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
	Музыка	**Музыкатыңдау.**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылыпәнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау,айналу; дененіоңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен)

Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022-2023оқужылы Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Желтоқсанайы	Денешынықтыру	**Жүру.**Шеңбербойыменбір-бірініңқолдарынанұстапжүрудағдысынжетілдіру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру,қолдарынжоғары көтеру,түсудағдысынжетілдіру. **Жүгіру.**Әртүрліқарқынменжүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Доғаныңбойыменеңбектеудағдысынжетілдіру. **Домалату, лақтыру.**Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-біріненедомалатудағдысынжетілдіру. **Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктенсекіругедағдысынжетілдіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолдышапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтардыбүгужәне ашу. Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар: едендеотырып,аяқтардыкезекпен бүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Аяқтыңөкшесін алға қою. **Қимылдыойындар.**Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды (жүгіру) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.**Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға үйрету.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуға үйрету. **Сөздікқор.**Балалардыңсөздікқорын: көлікқұралдарынатауғаүйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Етістіктің өткен шағымен байланыстыруғаүйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?)жауапберуге,өз ойын айтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.Таныселеңдерді оқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндікберу.
	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.

	Қоршаған ортаментаныстыру	Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне,қажеттіліктеріне,қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату)орындауғабаулу. **Көлік.**Көшетуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру **Еңбеккебаулу.**Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорында пжатқанынабалалардың назарын аударуүйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.**Басқабалаларменбірге,келісіпойнауғаүйрету. **Табиғатәлемі.**Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үйжануарларыжәне олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу.
	Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне,жанына қою. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Суретсалу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	Кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды, гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
	Музыка	**Музыкатыңдау.**Әннiңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын. **Әнайту.**Әндіжекежәнетоппенайту,әуенді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындардакөрсету(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындаудағдысындамыту.

Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022-2023оқужылы Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Қаңтар айы	Денешынықтыру	**Жүру.**Аяқтыңұшыменжүрудағдысынжетілдіру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөтудағдысын жетілдіру. **Жүгіру.**Заттардыңарасыменжүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалықскамейканыңастынанеңбектеудағдысынжетілдіру. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмендоптылақтырудағдысынжетілдіру. **Секіру.**Едендежатқансекіргіштенаттапсекіругеүйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар:қолдыалға,жоғары,екіжаққакөтеру; Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштік қасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар:Шалқасынанжатқан қалыптааяқтарын көтеружәнетүсіру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Аяқтыңбақайларынқимылдату(отырып). **Қимылдыойындар.**Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.**Шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқор.**Балалардынсөздікқорын:жекебасгигиенасызаттарынатауғаүйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөзтіркестерінқұрабілуге(сын есім+затесім,затесім +етістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**Қарапайымнеғұрымкүрделісұрақтарға(Неәкелді?Кімгеәкелді? Негеәкелді? Қашанәкелді?)жауапберуге,өзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика	Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.
	Қоршаған	**Заттықәлем.**Белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді**(**машинаныитеру)

	ортаментаныстыру	орындауғабаулу. **Көлік.**Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру **Еңбеккебаулу.**Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарғабіргеқуануға баулу. **Табиғатәлемі.**Аңдармен(аю,қасқыр,қоян)жәнеқұстарментаныстыру,олардыажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықжасауғатәрбиелеу.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер, кірпіштер,үшқырлыпризма,пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыруға жалғастыру.
	Суретсалу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәне тұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкен бөліктерден бөліп алу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу) үйретугежалғастыру. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйретугежалғастыру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау, жырту,бүктеу), жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін(желімсіз)үйретуге жалғастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптардаорындалғантанысәуендерді тыңдау,бұләуендердітанибілу. **Әнайту.**Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету арқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. **Музыкалық аспаптарындаойнау.**Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен)орындау дағдысындамыту.

Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022-2023оқужылы Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Ақпан айы	Денешынықтыру	**Жүру.** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,текшелерден жәнетағыбасқа)аттапжүру дағдысынжетілдіру. **Жүгіру.** Аяқтыңұшымен, жүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Әртүрлізаттардың:арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеудағдысын жетілдіру. **Домалату, лақтыру.** Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға (төмен,жоғары) лақтырудағдысынжетілдіру. **Секіру.**Лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екіжаққажазу.Қолдыартқақою; Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар: Тізерлеп тұрып,өкшегеотыружәне тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Орнындажүру.Бастапқықалыптатұрып,сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап)бүгу. **Қимылдыойындар.**Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды (домалату) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.**Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауғаүйрету.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Сөйлеуқарқынынайтылуынаназараудараотырып,дауыс аппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздікқор.**Еңбекәрекетін(жуу,суару, құю)атауғаүйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Сөздердіңдұрысайтылуынүйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы танысзаттарды атауға үйрету.
	Көркемәдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу. Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйретугежалғастыру.

	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.
	Қоршаған ортаментаныстыру	**Заттық әлем.** Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді**(**қуыршақты жатқызу)орындауғабаулу. **Көлік.**Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру. **Еңбеккебаулу.**Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. **Адамгершіліктәрбиесі.**Ненің«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: қар,жаңбыр,жел.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.
	Суретсалу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларындамыту. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрліемес әдістерменсуреттерсалу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделі пішіндізаттардымүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйретугежалғастыру.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсы түстер)үйретуге жалғастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша танужәнемузыканыесте сақтау. **Әнайту.**Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру.

Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022-2023оқужылы Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Наурыз айы	Денешынықтыру	**Жүру.**Белгібойыншатоқтапжүрудағдысынжетілдіру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Орнындабаяуайналудағдысынжетілдіру. **Жүгіру.**Белгібойыншатоқтапжүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50сантиметрмодульгеөрмелеудағдысынжетілдіру. **Домалату, лақтыру.**Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалатудағдысынжетілдіру. **Секіру.**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіругеүйретугежалғастыру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: қолды артқа қоюоларды бүгіп, жазу, қолдышапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтардыбүгужәне ашу. Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солғабұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Таяныштанұстап отыру,аяқтыңұшымен тұрып,тартылу. **Қимылдыойындар.**Қимылдардыүйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілуге үйрету(қоянсияқты секіру,аюсияқтықорбаңдап жүру). **Спорттықжаттығулар.**Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрыс қайталапайтуғаүйрету. **Сөздікқор.**Еңбекәрекетінқарама-қарсымәндесәрекеттерді(ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу)білдіретінетістіктермен байыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізат есімніңкөпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.**Педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып,сұраққою: «Бұлкім (не)?»,«Неістеді?».
	Көркемәдебиет	Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқада көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркемшығарманы

		тыңдау.
	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізат тардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Қоршаған ортаментаныстыру	**Заттық әлем.** Белгілі бір объектіге арналған накты әрекеттерді **(**пирамиданы жинау жәнебөлшектеу,біртекшені екіншісіне қою)орындауғабаулу. **Көлік.**Көліктертуралытүсініктердіқалыптастыру **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдысжуады,тамақ әкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормаларменқұндылықтардымеңгеруінеықпалету.Дөрекілікке,сараңдыққатерісқөзқарас қалыптастыру. **Табиғатәлемі.**Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға),үйқұстарын(тауық, қаз,үйрек),маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.
	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Суретсалу	Ересектерменбірлескен әрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.
	Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру, қуыршаққаарналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарын табу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйретугежалғастыру.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды, гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
	Музыка	**Музыкатыңдау.**Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ)дыбыстарым ен таныстыру. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту,педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау,айналу; денеңіоңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу.

Жоспардыңқұрылукезеңі:2022-2023оқужылы Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Сәуір айы	Денешынықтыру.	**Жүру.**Иректелгенлентаныңбойыменжүрудағдысынжетілдіру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптіңбойыменжүрудағдысын жетілдіру. **Жүгіру.**Біріңіңсоңынанбірі(20метрдейін)шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппенжүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.** Шектеулі жазықтың үстінен өрмелеу дағдысын жетілдіру. **Домалату,лақтыру.** Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру. **Секіру.** Алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге үйретуге жалғастыру. **Жалпы дамытушыжаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттеріндамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар: Алға және екіжаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Аяқтыңөкшесін алға қою. **Қимылдыойындар.**Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындаройнауға ынталандыру. **Спорттықжаттығулар.**Велосипедтебу:үшдөңгелектівелосипедкеотыруға,одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруғаүйрету.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуға үйрету. **Сөздікқор.**Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын)қайталатып ойнату.
	Көркемәдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Таныcөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.

	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртекті заттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
	Қоршаған ортаментаныстыру	**Заттықәлем.**Заттардыжәнеолармenәрекеттердіатау,олардысуреттердентану. **Көлік.**Көшетуралытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалайорындапжатқанынабалалардыңназарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.** Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарғабіргеқуануға баулу. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар)және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олармenойнаужәнеэксперимент жасау.
	Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармenойнау,қарапайымқұрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанынақою.
	Суретсалу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру,сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйретугежалғастыру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау, жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк,сырнай)дыбыстарымен таныстыру. **Әнайту.**Әндіжекежәнетоппенайту,әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарынойындардакөрсету(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. **Музыкалық аспаптарында ойнау.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен)орындаудағдысындамыту.

Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022-2023оқужылы Мамырайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңміндеттері
Мамыр айы	Денешынықтыру	**Жүру.**Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменжүрудағдысынжетілдіру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалықскамейканыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. **Жүгіру.**Бағыттыөзгертіпжүгірудағдысынжетілдіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеутақтайдыңбойыменеңбектеудағдысынжетілдіру. **Домалату, лақтыру.**Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метрарақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары) доптылақтырудағдысын жетілдіру. **Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктенсекіругеүйретугежалғастыру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екіжаққажазу. Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштіккасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар: Еденде отырып,аяқтарды кезекпенбүгужәне жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Аяқтыңбақайларынқимылдату(отырып). **Қимылдыойындар.**Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды (жүру) жетілдіру. **Спорттықжаттығулар.**Велосипедтебу:үшдөңгелектівелосипедкеотыруға,одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруғаүйрету.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздікқор.**Топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінінсездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Балаларғасын есімді зат есіммендұрыс айтылуынүйретугежалғастыру. **Байланыстырыпсөйлеу.**Ересектердіңсөзінтүсінугедағдыландыру.
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика	Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.

	Қоршаған ортаментаныстыру	**Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектігеарналғаннақты әрекеттердіорындауға баулу. **Көлік.**Жолтуралытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбеккебаулу.**Ересектергекөмектесуниетінқолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенітуралықарапайым түсініктердіқалыптастыру. **Табиғат әлемі.** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,құмменойындардақауіпсіздікережелерімен(лассудыішпеу,құмдышашпау,тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлықжасау.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншеқұрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауға мүмкіндікберу.
	Суретсалу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәне тұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкен бөліктерден бөліп алу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйретуге жалғастыру. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболған бұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйретугежалғастыру.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақ тыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.**Музыкатыңдау.**Балалардықазақ халқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау,онытыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. **Әнайту.**Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету арқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.