Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023жж   Топ: Балапан   Өткізу кезеңі:қортынды   Өткізу мерзімі:мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																										
		Дене шынықтыру																																										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұры… қимылда… о…
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады
1	Асылбек Мухаммад		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Ахмедчина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Арман Айдын	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1
4	Асылхан Мадияр		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1			
5	Айболатқызы Бахыт			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1		
6	Әби Айлин		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1	
7	Әбдіғулов Ансар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бектібай Бекнар			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1		
9	Ботагарина Аделина		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1	
10	Жумагалиев Алдияр			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1		
11	Жұлқар Арман			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Жангазина Аида	1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1					1	1
13	Имангужиева Аяжан		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1			
14	Кенжебек Ханали		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Кенжебек Ханайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Қанат Кәусар	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1
17	Қамбар Нұрислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Құрманбекова Жібек			1	1					1	1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1			
19	Қосжан Батыр		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1	
20	Серікбай Асхат	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1
21	Сериков Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Сембай Саяжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Саламат Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Талғат Венера	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Асқар Әлихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	38.316
Орташа	2-Ф	41.684
Төмен	2-Ф	20
Жоғары	2-К	38.4
Орташа	2-К	41.6
Төмен	2-К	19
Жоғары	2-Т	38.667
Орташа	2-Т	41.333
Төмен	2-Т	20
Жоғары	2-Ш	38.378
Орташа	2-Ш	41.622
Төмен	2-Ш	20
Жоғары	2-Ә	38.4
Орташа	2-Ә	41.6
Төмен	2-Ә	20

														Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
														Сөйлеуді дамыту																																	
2-Ф.15		2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			
ін меңгерген арды өз бетінше рындайды		бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кей әр (қимылд
ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1
1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		
	1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
	1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1
1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1	1					1	1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1					1	
1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10
40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
					Көркем әдебиет																						*Сенсорика*																							
2-К.12		2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			
іпкерлердің рекеттерін дарын) қайталап ойнайды		артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттар ажырат
әрекетт ерді ішінара қайталайды	әрекетт ерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармалары эмоционалды қабылдайды	шығармалары ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	көбірек үшін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылық пен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұраққа дұрыс жауап береді	иллюстрацияларды қызығушылық танытып, кейбір сұраққа жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұраққа жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйеніп, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажырат ады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1				1		1			1				1		1				1		1			1			1			1				1			1		1			
1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1			1		1			1		1			1			1		1
	1		1				1		1				1			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1				1		1				1			1			1				1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
				1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1			
1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1				1		1				1		1			1			1		1			1		1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1					1	1					1			1	1			1			1	1				1			1					1	1				1			1		1	1
1				1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1				1		1				1		1			1			1		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9
40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
					Сурет салу																								Мүсіндеу																		
2-Т.8		2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
...ардың санын ...ады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінде... пішін... заттарм...
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1
			1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1			
1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1	
1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1
			1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1					1			1	1			
	1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1	
1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10
44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																												
Жапсыру															Құрастыру																																
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			
лген заттардың ндерін таныс ен салыстырады		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педа ырғағ со дыбыст отыры сөздер
кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1
	1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1	
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1	
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
	1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1	1			1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1			
1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
			1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9
40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				Әлеуме																											
Музыка																																															
2-Ш.31		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			
...тоғтың дауыс ...ына, сөздердің ...зылыңқы ...алуына еліктей ...ып, жекелеген ...мен буындарды ...ып айтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сы... бойынша... жемісте... жа...
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
			1			1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1
1				1			1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1	
	1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1	
	1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
1				1			1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1					1	1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1			
			1			1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1	1					1	1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1
	1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
1		1			1			1				1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9
44	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36

еттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																
Қоршаған ортамен танысу																																
2-Ә.10		2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
артқы белгілері а көгөністер мен рді ажыратады және атайды		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			нешін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
ішінара атайды	ажырат пайды, атай алмайды	ажырат ады, атайды, сырткы түрін біледі	ажырат ады, атайды, бірақ сырткы түріне назар аударма йды	ажырат ады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіре уін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіре уін атайды	атауға талпын байды	қасиетт ерін біледі	ішінара түсінеді	түсінут е талпын ады	қамқор лық таныта ды	қамқор лық танытуг а тырыса ды	қамқор лық танытп айды	келісіп ойнайд ы, бір-біріне көмект еседі, қуанад ы	бірге ойнама йды, бірақ көмект есуге талпын ады	өзі жалғыз ойнайд ы	түсінеді	кейбіре уін түсінеді	түсінбе йді	біледі	кейде ережел ерді сақтайд ы	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпын ады	білмейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1			1		1				1		1			1		
1				1		1				1		1				1			1		1				1			1			1
	1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1				1		1			1				1					1
	1		1				1		1				1		1			1			1		1				1		1		
1				1			1			1			1			1			1			1				1					1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1	1					1	1					1	1			1					1	1					1	1		
			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1						1			1			1		
				1	1					1	1					1			1	1					1	1					1
	1		1				1		1				1			1		1					1		1			1		1	
1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5	9	11	5	10	10	5
44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20	36	44	20	40	40	20