

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

Циклограмма

2022-2023 оқу жылы

«№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының ұйымдастырылатын оқу қызметтерінің кестесі 2022-2023 оқу жылдары



Тобы/күнде рі	Дүйсенб і	Уақыт ы	Сейсенбі	Уақыт ы	Сәрсенбі	Уақыт ы	Бейсенбі	Уақыт ы	Жұма	Уақыт ы
«Құлыншақ ересек тобы									Би әлемі(варатив)	09.50- 10.10
«Күншуақ » ересек тобы					Би әлемі(варатив)	10.10- 10.30				
«Ботақан» ересек тобы							Би әлемі(варатив)	10.10- 10.30		
«Өркен» ересек тобы			Би әлемі(варатив)	10.10- 10.30						

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек топтар «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.22-21.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» хореография туралы түсінік беру. «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» хореография туралы түсінік беру. «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» хореография туралы түсінік беру. «Жұптасу» Ойын	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Би билеу: «Хореография дегеніміз не?» хореография туралы түсінік беру. «Жұптасу» Ойын

		сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады	билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады	шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады	шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс	«I,II,III» сөзінің мағынасын түсіндіріп, аяқтың тұрыс қалыптарын, үйрету.	Балалар әуенді тыңдай отырып, аяқ қимылдарын, өзгертеді әр тұрысты жасай білуді үйренеді.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Әуеге сай өз беттерінше қимыл ойлап	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін

	қабылда, қимылмен көрсете алу.			табады.	ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек топтар «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.22-28.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әуенге сай түрлі қимылдар ойлап табу, музыканы тыңдай отырып. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Ортеке би ойыны» «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы	Әуенге сай түрлі қимылдар ойлап табу, музыканы тыңдай отырып. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Ортеке би ойыны» «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы	Әуенге сай түрлі қимылдар ойлап табу, музыканы тыңдай отырып. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу: «Ортеке би ойыны» «Көңілді	Әуенге сай түрлі қимылдар ойлап табу, музыкан ы тыңдай отырып. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Би билеу:

		кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әуенді сезіне отырып, қимылға сай, ырғақты сезіну.	кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әуенді сезіне отырып, қимылға сай, ырғақты сезіну.	тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әуенді сезіне отырып, қимылға сай, ырғақты сезіну.	«Ортеке би ойыны» «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Әуенді сезіне отырып, қимылға сай, ырғақты
--	--	--	--	--	--

					сезіну.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«I,II,III» сөзінің мағынасын түсіндіріп, аяқтың тұрыс қалыптарын, үйрету.	Балалар әуенді тыңдай отырып, қимылды сезіне орындай алуды үйренеді.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.өз беттерінше әуенге сай қимылдар жасап, билейді.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.22-04.11.22ж.

[illegible]

		саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындайды. Әуенді сезіне билеуді үйренеді.	Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды.		
--	--	--	---	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенді, ырғақты сезіне отырып, сол әуенге сай қимыл табуды үйренеді.	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда қимылдарды үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.22-11.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Би билеу: «Қолшатыр биі» би қимылдарын үйрену, әуенге сай қимылдар жасау,әуенді сезіне билеуге баулу. Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Би билеу: «Қолшатыр биі» би қимылдарын үйрену, әуенге сай қимылдар жасау,әуенді сезіне билеуге баулу. Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Би билеу: «Қолшатыр биі» би қимылдарын үйрену, әуенге сай қимылдар жасау,әуенді сезіне билеуге баулу. Ойын: «Қай аспап ұнайды»	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Би билеу: «Қолшатыр биі» би қимылдарын үйрену, әуенге сай қимылдар жасау,әуенді сезіне билеуге

		аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	баулу. Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын
--	--	--	--	---	--

					нақты береді; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады; Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	«I, II, III» сөзінің мағынасын түсіндіріп, аяқтың тұрыс қалыптарын, үйрету.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.22-18.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022жыл	Сейсенбі 15.11.2022жыл	Сәрсенбі 16.11.2022жыл	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл

		Би билеу: «Иіліп сәлемдесу»музыкамен қимылды қоса отырып,сәлемдесуді үйрену. Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	өзгерту; Би билеу: «Иіліп сәлемдесу»музыкамен қимылды қоса отырып,сәлемдесуді үйрену. Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу: «Иіліп сәлемдесу»музыкамен қимылды қоса отырып,сәлемдесуді үйрену. Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте	секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Би билеу: «Иіліп сәлемдесу»музыкамен қимылды қоса отырып,сәлемдесуді үйрену. Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге
--	--	---	---	--	--

				жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі, үш, төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Би қимылдарын орындайды	би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі, үш, төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Би қимылдарын орындайды
--	--	--	--	---	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	«I,II,III» сөзінің мағынасын түсіндіріп, аяқтың тұрыс қалыптарын, үйрету.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен қимылдар үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.22-25.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» денені әдемі тіке жүру үшін түрлі қимылдар жасау.	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» денені әдемі тіке жүру үшін түрлі қимылдар жасау.	. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі

		Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Бірғаққа сай қимылдар жасайды.	Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Бірғаққа сай қимылдар жасайды.	күй сыйлау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» денені әдемі тіке жүру үшін түрлі қимылдар жасау. Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтары	көңіл күй сыйлау. Би билеу: «Денені дұрыс ұстау» денені әдемі тіке жүру үшін түрлі қимылдар жасау. Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</i>
--	--	---	---	---	--

				н қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Ырғаққа сай қимылдар жасайды.	Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Ырғаққа сай қимылдар жасайды.
--	--	--	--	--	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	«I,II,III» сөзінің мағынасын түсіндіріп, аяқтың тұрыс қалыптарын, үйрету.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі қимылды ырғақтар үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншак» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.22-02.12.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022жыл	Сейсенбі 29.11.2022жыл	Сәрсенбі 30.11.2022жыл	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары» Ойын: «Аюды ояту»	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары» Ойын: «Аюды ояту»	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру,	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне

		Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып</i> <i>Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойнату.	Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып</i> <i>Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю	көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып</i> <i>Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтары н қатты соға бастайды, аю	талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би билеу. «Ырғақты би қимылдары» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. <i>Бір топ болған баламыз,</i> <i>Орманға біз барамыз,</i> <i>Аюларды оятып</i> <i>Сылдырмақты соғамыз.</i> Тақпақты айтып болып бір бұрышта
--	--	--	--	---	--

				оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойнату.	ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды билете отырып, ойнату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		«I,II,III» сөзінің мағынасын түсіндіріп, аяқтың тұрыс қалыптарын, үйрету.		Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін	

				ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022жыл	Сейсенбі 06.12.2022жыл	Сәрсенбі 07.12.2022жыл	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Би билеу: «Бал биі вальс» жұппен билеуді, би қимылдарын үйрету. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Би билеу: «Бал биі вальс» жұппен билеуді, би қимылдарын үйрету. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатт ы, баяу, жылдам) үйрет у. Би билеу: «Бал биі вальс» жұппен	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету . Би билеу: «Бал биі вальс» жұппен

		екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, Әуенге сай қимылды жасай алады.	кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, Әуенге сай қимылды жасай	билеуді, би қимылдарын үйрету. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың	билеуді, би қимылдарын үйрету. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін
--	--	--	---	--	---

				жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармалард ы таниды, Әуенге сай қимылды жасай	нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, Әуенге сай қимылды жасай
Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Әуенге сай ырғақтар жасап үйрену.	«Бұл қай әуен?» Балалар берілген әуенді тауып, сол әуенге сай қимылдар жасайды.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимылқозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әнді тыңдап сезіне отырып, би қимылдарын дұрыс жасай білу.	Ырғақпен би қимылыни сәйкес келуін қадағалау.	Музыканы сезіне тыңдауды қалыптастыру .	Музыканы тыңдау сезіну, би арқылы бере білу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-16.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Би билеу: «Иық қимылдары» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен	Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Би билеу: «Иық қимылдары» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда	Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Би билеу: «Иық қимылдары» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын	Би билеуде музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Би билеу: «Иық қимылдары» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар

		потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді	айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастер	бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара	тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін
--	--	---	--	--	--

				ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін кастерлеуді сезінеді	кастер
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту		Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге би билеу дағдыларын жетілдіру.	. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жайқимылды үйрену.

Баланың дербес ойын әрекеті	«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты: Таныс шығарма айналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен көрсетеді.	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді	Әуенді сезіне отырып, би қимылдарын нақышына келтіре орындауға баулу.	Ырғаққа сай қимылдар жасау.	«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші і таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі: Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-23.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Таныс әндерді сахналауға баулу. Би билеу:	Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Таныс әндерді сахналауға баулу. Би билеу: «Аспазшылар биі»	Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге	Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге

		«Аспазшылар биі» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын	Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.	дағдыландыру. Таныс әндерді сахналауға баулу. Би билеу: «Аспазшылар биі» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер	дағдыландыру. Таныс әндерді сахналауға баулу. Би билеу: «Аспазшылар биі» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер
--	--	---	--	--	--

		қабылдай алады.		тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: -Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.	бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын
--	--	-----------------	--	--	---

Баланың дербес ойын әрекеті	Би қимылдарын нақты әдемі жасауға үйрету.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін қимыл» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: өткен би қимылдарын билеу.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «Жәй» және «тез» қимылдарды жасауға дағдыландыру.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру,	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.-30.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Би билеу: ««Ырғақты би қозғалыстарын күрделендіру» Ырғақты әуенге сай	Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Би билеу: ««Ырғақты би қозғалыстарын күрделендіру» Ырғақты әуенге сай жасай отырып,	Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Би билеу: ««Ырғақты би қозғалыстарын күрделендіру»	Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Би билеу: ««Ырғақты би қозғалыстарын күрделендіру»

		жасай отырып, күрделендіру.Әуенді тыңдай отырып, қимылдау.	күрделендіру.Әуенді тыңдай отырып, қимылдау.	Ырғақты әуенге сай жасай отырып, күрделендіру.Әуенді тыңдай отырып, қимылдау.	Ырғақты әуенге сай жасай отырып, күрделендіру.Әуенді тыңдай отырып, қимылдау.
Баланың дербес ойын әрекеті	«Бубенмен ойын» Мақсаты: Елтілікпен жылдамдықты дамытады. Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып	дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.	Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.	«Күншуақ» мектепалды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу. «Ырғақты тексеру»ойыны Шарты: Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды,әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.

	үлгереді.		тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру.	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	Әуенді сезіне отырып, қимылдауға баулу..	Биге қимылды қою.	Биге деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «жәй» ҚИМЫЛДАРДЫ ЖАСАУҒА дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.-06.01.2023ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» қол қимылдарын үйрену сол қимылдарды биге қосып үйрену, Ойын «Соқыр теке» қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық	Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» қол қимылдарын үйрену сол қимылдарды биге қосып үйрену, Ойын «Соқыр теке» қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық	Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрациялард ы көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» қол қимылдарын үйрену сол қимылдарды биге қосып үйрену,	Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияла рды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Би билеу: «Қайтарма қол қимылы» қол қимылдарын үйрену сол

		аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі.	аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды	Ойын «Соқыр теке» қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды	қимылдарды биге қосып үйрену, Ойын «Соқыр теке» қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын
--	--	--	---	--	--

				ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі.	көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру , көңіл күй сезімін ояту	Биді билей оытырп, қимылдауға үйрету.	Әуенге сай нақты қимыл жасап, қозғалуға дағдыландыру	Әртүрлі әуендерге қызығушылықтар ын арттыра отырып, билету.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген сезімдерін ояту, «жэй» және «тез» ырғақтарын жасауға дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.-13.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде ырғақты сезінуді дағдылану Би билеу: «Қазақ биі «Шашу»би қимылдарын үйрену. Ойын: «Түрлі- түсті шеңберлер»	Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И.		

		Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже балалар ойын ойнау арқылы көңіл күйлері көтеріледі.	Нүсіпбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біле		
--	--	---	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биді ырғақты сезіне билеуге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту.. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге би билеуге дағдыларын жетілдіру.	Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылығын арттыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.-20.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ұлттық ойындар: Билете отырып, ойнату, би арқылы ұлттық ойындарды насихаттау. Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ұлтты қ ойындар: Билете отырып, ойнату, би арқылы ұлттық ойындарды	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ұлттық ойындар: Билете отырып, ойнату, би арқылы ұлттық ойындарды насихаттау. Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ұлтт ық ойындар: Билете отырып, ойнату, би

		сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.	насихаттау. Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде	қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын есте сақтайды.	арқылы ұлттық ойындарды насихаттау. Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы
--	--	--	--	---	---

			кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады.Және би қимылдарын ест		сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді.Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады. Және би қимылдарын есте сақтайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биді билей отырып, сол әуенге сай қимылдар табу.	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Биге деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларын ың қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.-27.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әуенді тыңдап отырып, сезіне билеуге үйрету. Би билеу: : «Музыкалық ырғақтың қимылдар әліпбиі» Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4	Әуенді тыңдап отырып, сезіне билеуге үйрету. Би билеу: : «Музыкалық ырғақтың қимылдар әліпбиі» Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың артына	Әуенді тыңдап отырып, сезіне билеуге үйрету. Би билеу: : «Музыкалық ырғақтың қимылдар әліпбиі» Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың артына	Әуенді тыңдап отырып, сезіне билеуге үйрету. Би билеу: : «Музыкалық ырғақтың қимылдар әліпбиі» Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала

		бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді.	барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді.	барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді.	шымылдың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді
--	--	--	---	---	---

					ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып, аспап ты соғуды меңгереді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, би билеу қабілеттерін дамыту.	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды сол қимылымымен билеуді үйрету.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын жасату ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншак» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023жыл	Сейсенбі 31.01.2023жыл	Сәрсенбі 01.02.2023жыл	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Сол әуенге сай әдемі билеуді үйрету. Би билеу «Қайтарма қол қимылы» қол қимылдарын үйрене отырып, биге қосу. Ойын: «Менің балапандарым қайда»	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Сол әуенге сай әдемі билеуді үйрету. Би билеу «Қайтарма қол қимылы» қол қимылдарын үйрене отырып,	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Сол әуенге сай әдемі билеуді	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Сол әуенге сай әдемі билеуді

		Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады	биге қосу. Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!»	үйрету. Би билеу «Қайтарма қол қимылы»қол қимылдарын үйрене отырып, биге қосу. Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы	үйрету. Би билеу «Қайтарма қол қимылы»қол қимылдарын үйрене отырып, биге қосу. Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы
--	--	---	---	--	--

			Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады	қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкалары нда үйректің балапандарын ың суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді.	қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкалары нда үйректің балапандарын ың суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді.
--	--	--	--	--	--

				үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады	үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты:Ептілік пен жылдамдықты дамытады. Шарты:Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.	«Хайуанаттар билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.	Ойын:«Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тындатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер		

			тыңдатылады. тілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту	Ырғақты сезіне билеуге баулу	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Биге деген қызығушылықтарын арттыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншак» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.-10.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа	Би билеуде бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді	Би билеуде бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Би билеу: «Гүлдер классикалық	Би билеуде бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту.

		қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)	паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді	этюді» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын	Би билеу: «Гүлдер классикалық этюдi» Ойын: «Көңiлдi паровоз» Шарты: «Көңiлдi паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы
--	--	--	--	--	--

			ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)	анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)	мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер
--	--	--	---	--	---

					түлкі», «Көңілді қояндар»)
Баланың дербес ойын әрекеті	Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	Биге деген қызығушылықтарын арттыру	Биді әдемі берне білуге үйрету.	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	ойын арқылы балалар-дың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Билеу кезінде балалардың қабілеттерін мән беру.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Әуенді сезіне билеуге үйрету.	Биді нақты қимылдарды бере білуге баулу.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, қалыптастыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Мешін биі» биінің жаңа элементтерін үйрету. Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар.	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Мешін биі» биінің жаңа элементтерін үйрету. Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Мешін биі» биінің жаңа	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Би билеу: «Мешін биі» биінің жаңа

		Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	элементтерін үйрету. Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы	элементтерін үйрету. Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы
--	--	--	---	---	---

				ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балаларға әртүрлі әуендерді тыңдата отырып, би қимылдарын үйрету.	Би қимылдарын ажырата білуге үйрету.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Әуенді тыңдай отырып , екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Жұппен би қимылдарын үйрету, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншілік терін би қимылдары арқылы жеткізуге тырысу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биді нәзік сезіммен, баяу үнімен, жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындауды үйрету				

Домбай

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, қалыптастыру. Би билеу: : «Ақкөгершін биі» би қимылдарын үйрену. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Ұнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап	Әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, қалыптастыру. Би билеу: : «Ақкөгершін биі» би қимылдарын үйрену. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Ұнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап	Әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, қалыптастыру. Би билеу: : «Ақкөгершін биі» би қимылдарын үйрену. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты:	Әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, қалыптастыру . Би билеу: : «Ақкөгершін биі» би қимылдарын үйрену. Ойын: : «Аспапты тану»

		Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап
--	--	--	--	--	---

Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Ойын: «Қояндар биі» Шарты:Балаларға қоян қимылын әуенмен жасату.Музыка ырғағын сезіне білуге үйрету.Ән мазмұнына сай қимылдар жасату.	Ойын: «Мен қандай аспапын?» Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, оған көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті бар атрибут кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың ойналуын, пішінін қимылмен көрсетіп ұандай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының қимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауылпаз және барабан аспаптарын таниды,үнін ести біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды игереді.	«Балақан да алақан»Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.Сахна мәдениетіне баулу.Өздеріне деген сенімділіктеріне арттыру.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру,	Қазақтың ұлттық аспаптары жайында танымын кеңейту, музыка тыңдау, талдау	Биге деген қызығушылықтарын арттыру	Балаларға халқымыздың ұлттық аспаптары	би қимылдарын әуенге сай қозғалуды

	ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата	барысында өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.		жайлы түсінік беру.	қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын бақылай отырып, қызығушылықтарын арттыру..				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2023-03.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде би қимылдарын әуенге сай Би билеу. «Ақшақарлар биі»би қимылдарын үйрену әуенді сезіне тыңдау. Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет	Би билеуде би қимылдарын әуенге сай Би билеу. «Ақшақарлар биі»би қимылдарын үйрену әуенді сезіне тыңдау. Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет	Би билеуде би қимылдарын әуенге сай Би билеу. «Ақшақарлар биі»би қимылдарын үйрену әуенді сезіне тыңдау. Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға	Би билеуде би қимылдарын әуенге сай Би билеу. «Ақшақарлар биі»би қимылдарын үйрену әуенді сезіне тыңдау. Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға

				рлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет	шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балала рды қоян болып секіруге,аңшыда н қорғануға үйрету.	Ырғақты сезіне билеу, би қимылдарын нақышына келтіре орындау.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарым- паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе- ме?» Мақсаты:Балал арды ұлттық аспаптарға қызықтырып,ш апшандыққа, ептілікке баулу.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың биге деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу	Әуенді сезіне отырып, дәл сол әуенгес сай қимылдар жасай білуге үйрету. Қимыл мен әуен бірі бірімен үйлестіре билеуді үйрету.	Ырғақты сезіне билеуге баулу.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікті ерін жаңа деңгейге көтеру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.-10.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Биді,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Көбелектер мен Аралар» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды	Биді,қимылме н үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Көбелектер мен Аралар» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балала р шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген	Биді,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Көбелектер мен Аралар» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда	Биді,қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Би билеу: «Көбелектер мен Аралар» Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда

			бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды	.Берілген тапсырманы орындайд	.Берілген тапсырманы орындайды
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балалар ды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Аққу- қаздар» Мақсаты:Бала -ларды шапшаңдыққа ,аңғарым- паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе- ме?» Мақсаты:Балала рды ұлттық аспаптарға қызықтырып,ша пшандыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би билеу қабілеттерін жетілдіру.	Әуенге сәйкес қимылды би сәйкес қимылдар жасау.	Әуенді тыңдай отырып сезіне билеуге сол әуенге сай қимылдар жасауға үйрену.	Ырғақты сезіне қимылмен қоса алуға баулу..	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек«Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Әуенді сезіне отырып билету.. Би билеу: «Бидің түрлері» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды	Әуенді сезіне отырып билету.. Би билеу: «Бидің түрлері» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды	Әуенді сезіне отырып билету.. Би билеу: «Бидің түрлері» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын:	Әуенді сезіне отырып билету.. Би билеу: «Бидің түрлері» Әуенді- ырғақты қимыл:

		топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.	топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.	«Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.	Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін,қимылын , дыбыстауын салып үйрену.	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.	«Ән салған кім?» Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Ойын : «Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би билеу кезінде би қимылдарын жаттау және әуінін есте сақтау.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Өнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Билеу кезінед ырғақты сезіне билеуге үйрету.	Ырғаққа сай қимылдар тауып сол қимылдарды әдемі жеткізе білуге үйрету.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.-24.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би қималдырн жасай отырып әуенді сезіне билеуге баулу.. Би билеу: «Күнбағыс биі» би қимылдарын үйрету. Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты: Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	Әз наурыз мерекесі!		

Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимыл ындыбыстауын салып үйрену.	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету.	«Ән салған кім?» Шарты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарын а бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғаққа сай қимылдар тауып сол қимылдарды әдемі жеткізе білуге үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.	Әуенге сай қимылдар тауып биді әдемі жеткізе білуге үйрету.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө



Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.-31.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023жыл	Сейсенбі 28.03.2023жыл	Сәрсенбі 29.03.2023жыл	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Би билеу: «жігіттер биі» «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр»	Қайталау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән тыңдау: «Марш» Е.Тиличиев Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз»Б.Бейсенова		

		Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет.	Аспапта ойнау: «Келіншек»күйі Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр» Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет.		
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады.Текшені бір-біріне беріп,тақпақ айтады. -Біз көңілді боламыз, -Әсем әнге саламыз -Ойын ойнап бастаймыз,	«Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйән білдіретін үш түрлі күндер беріледі.(көңілді, көңілсіз,сабырлы) Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл	Аспапты үнінен тап. Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Жетекші әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді.	Әуен шары Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар ортаңа жиналып,аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады.	«Кубиктер әуені» Шарты:Балалар саппен тұрады,қолдары на кубик беріледі. Ырғаққа сай кубиктарды соғады.Балалар қызығушылықпен ойынға қатынасады.

	-Қиындықтан қашпаймыз.Текше алған бала ортада берілген тапсырманы орындайды.	күйіне сай күнді жоғары көтереді.		«Шар ұшты»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалардың шардың жарылғанын білдіріп,қолдарын босатып жібереді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенді сезіне отырып билету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғал уға талпындыру.	Қимылды нақты әдемі жеткізуге баулу.	Би қимылдарын есте сақтап әуенді тани алуға үйрету.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Ересек «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:03.04.2023-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдай отырып,таныс шығармаларды ажырату,алған әсерлерін әңгімелеп айту. Би билеу: «Қазақ биіндегі қол аяқ қалыптары» Әуенді-ырғақты ойын: «Қимыл ойлап табу» Шарты:Балалар шеңберге тұрады. Жетекші ойыншылардың	Музыка тыңдай отырып,таныс шығармаларды ажырату,алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П.Чайковский Ән айту: «Қарлығаш» Б.Бейсенова		

		біреуін ойын бастаушысы етіп тағайындайды. Ойын бастаушысы бір қимыл көрсетеді, қалған балалар соны қайталайды.	Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек көксерек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30 қадам. Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.		
--	--	--	---	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлофон,б арабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады..
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биге деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.Айзереге жеке ән үйрету.	Билете отырып балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Әуенді түсініп,шығарманы сезіне білуге үйрету,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				

	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:10.04.2023-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Би билеуде ырғақты сезінуге үйрету Би билеу: «Көбелектер биі» би қимылдарын үйрену билей отырып, сол әуенге сай қимылдар жасау.	Би билеуде ырғақты сезінуге үйрету Би билеу: «Көбелектер биі» би қимылдарын үйрену билей отырып, сол әуенге сай қимылдар жасау.	Би билеуде ырғақты сезінуге үйрету Би билеу: «Көбелектер биі» би қимылдарын үйрену билей отырып, сол әуенге сай	.Би билеуде ырғақты сезінуге үйрету Би билеу: «Көбелектер биі» би қимылдарын үйрену билей отырып, сол әуенге сай қимылдар

				қимылдар	
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған қимыл» Шарты балалар қалып қалған қимылды дәл табу.	«Айырмашыл ығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайқа үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.

	білдіреді.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Еркеназ ,Айнамкөз, Назираға дос болайық бәріміз әнін жаттату,	Би қимылдарын қалыптастыру эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Ұлттық билерге дайындау..	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Ырғақты сезіне білуге үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:17.04.2023-21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Би билеу: «Өзбек биі» Әуенді-ырғақты	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Би билеу: «Өзбек биі» Әуенді-ырғақты	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбе р бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Би билеу:	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Би билеу: «Өзбек биі» Әуенді-ырғақты

		ойын: «Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би элементтерін таныды,достық қарым-қатынас қасиеттері қалыптасты.	ойын: «Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би элементтерін таныды,достық қарым-қатынас қасиеттері қалыптасты.	«Өзбек биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би элементтерін таныды,достық қарым-қатынас қасиеттері қалыптасты.	ойын: «Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би элементтерін таныды,достық қарым-қатынас қасиеттері қалыптасты.
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу

	ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды .Бара-бан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	сақтау қабілеттері бақыланады.	көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	әуенмен қозғалысқа келтіру.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биге деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Мерекелік ертенгілікке дайындау.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру..	Биді билей отырып, қимылды табу.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2023-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды билете отырып , сезіне билеуге үйрету. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал биі Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз	Балаларды билете отырып , сезіне билеуге үйрету. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал биі Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар	Балаларды билете отырып , сезіне билеуге үйрету. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал биі Әуенді-	Балаларды билете отырып , сезіне билеуге үйрету. Би билеу: «Жапырақ пен Орамал биі Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін

		-деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	ырғақты ойын:«Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады .Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын	көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді
--	--	---	---	---	---

				босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтер	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

	шапалақтайды. Бара-бан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.			сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биге деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. .	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыр у.	Ырғақты би сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын ояту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө



Топ: «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.05.2023-05.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу: «Гүлдер	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу: «Гүлдер	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен	Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып,музыкалық бейнемен

		биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушамен жаттығу»	биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушамен жаттығу»	қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу: «Гүлдер биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушамен жаттығу»	қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау. Би билеу: «Гүлдер биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушамен жаттығу»
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілісіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,алвальс

	мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.		үнінен танып,атауы тиіс.	музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.Биге қабілеті бар балаларға попури	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Асыл,Арман, Жанеркеге жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.

		би үйрету.			
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: «Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:08.05.2023-12.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Бақа	Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Бақа	Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Бақа	Биді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Би билеу: «Бақа

		биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	биі» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар

	Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	(көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
--	--	---	--	--	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Нұрислам, Ислам, Бақытбекке жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Айзереге Ақкөгершін әнін жаттату.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө



Топ: Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:15.05.2023-19.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде шапшандықпен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын бере білу.Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Би билеу: «Би ойыны»	Билеуде шапшандықпен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын бере білу.Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету.		

		Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.	Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақтөс пен құстар» Шарты:Ер балалар ақтөс болып,қыздар құстар болып бөлінеді.Иттер ұйықтағанда құстар ұшып келеді.Оянып кеткен иттер құстарға бас салады.Құстар қашып құтылуы керек.		
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын

	бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойэнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	аспаты тандап алып,музыка жкетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.
--	--	---	--	---	---

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Қыздарға попури биінің элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Бигді сезіне билеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Биге деген қызығушылықтарын арттыру				

Дам/Р

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Хореография жетекшісі.Қыдырбай.Г.Ө

Топ: Өркен» «Ботақан» «Құлыншақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:22.05.2023-26.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету. Би билеу: «Қорытынды концерт» Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған	Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету Ән тыңдау: «Ақкөгершін» А.Жұбанов Ән айту: «Біз бақытты баламыз»	.	

		қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.	А.Еспенбетова Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылпаз Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты: Балалар әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді. Әуен тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс.		
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балал			«Әуе шары» Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.	«Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспады таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен

	ар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетек ші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.			Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Бара бан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	көрсетеді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Биге деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Айзере,	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру .Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуг е баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				

	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.