

Келісемін Д.Т.Д.
«Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының әдіскері
Д.Т.Д. Г.З.Досова
« 31 » 08 2022 жыл

Бекітемін Д.К.К.
«Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Д.К.Кубесова
« 31 » 08 2022 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Логопед: Атраубаева М

2022-2023 оқу жылы

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту: <u>Сөздік қор:</u> 1. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> 1. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> 1. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; 2. заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру; 3. заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <u>Ересектердің еңбегі.</u> 1. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. <u>Сан.</u> 1. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; <u>Геометриялық пішіндер.</u> 1. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр.	Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-16.09.2022ж
2	Ересектердің еңбегімен көрсету			
3	Геометриялық пішіндер			
			Т/о: «Сыңарын тап».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
4	Ойыншықтармен танысу Ойын мен ойын жаттығулары			
5	Өлі табиғат құбылыстарын бақылау			
6	"Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру			
	Түзету жұмысы			

		<u>Сөздік қор.</u>		
1	Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	T/o: «Қалған бөлігін тап».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
2	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілі			
3	Геометриялық фигуралар	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u>		
		1. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.		
4	Сөздік қорын ойындар Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс	2. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	T/o: «Теңестір».	3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату.			
6	Пішіні мен көлемінді топтастыру Негізгі түстерді тану	Қоршаған ортамен таныстыру.		
		<u>Заттық әлем.</u>		
		1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		
		2. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.		
1	Дене мүшелерімен таныстыру	<u>Еңбекке баулу.</u>		
2	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау	1. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	T/o: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
3	Кеңістік бағдарлау	<u>Жануарлар әлемі.</u>		
		2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.		
		<u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u>		
		3. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,		

		ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		
4	Жалпылаушы сөздермен атау Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу	Сенсорика <u>Шама.</u> 1. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 1. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 1. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т/о: «Төртінші артық».	3-4 апта 14-25.11.2022
5	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну			
6	Қасиеттеріне байланысты топтастыру			
			Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	Желтоқсан айы 1-3 апта 28.11-16.12.2022
1	Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру			
2	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары			
3	Геометриялық фигуралармен жұмыс			
			Т/о: «Жалғасын тап».	4-5 апта 19-30.12.2022
4	Үй жануарлары мен олардың төлдері			
5	Табиғат құбылыстарын бақылау			
6	Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру			
	Түзету жұмысы			

	Қыс мезгілі туралы түсінік Пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу Құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Заттарды пішіндерін ажырату.	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту <u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 2. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. 3. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Заттық әлем.</u> 1. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. 2. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. 3. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <u>Көлік, байланыс құралдары.</u> 1. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада	Т/о: «Қиық суреттерді құрастыр». Т\о: «Қалған бөлігін тап». Т/о: «Суреттерді құрастыр». Т\о:«Көлеңкесін тап»	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023 3-4 апта 17-27.01.2023 Ақпан айы 1-2 апта 30.01- 03.02.20213 3-4 апта 6-17.02.2023
--	---	--	--	--

Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері Ауызша сөйлеуге дағдыландыру Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) Көктем мезгілімен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Үлкен-кіші заттарды анықтау Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру Санау дағдысын дамыту	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <u>Еңбекке баулу.</u> 2. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. 3. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. 4. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</u> 3. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Т\о: «Төртінші артық». Т\о: «Айырмашылығын тап». Т\о: «Сипап сезу арқылы санау». Т\о: «Суреттің қалған бөлігін тап».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023
---	--	--	---

	Табиғат құбылыстарын таныту Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру Заттарды санымен салыстыру Жаз мезіліндегі ойын түрлері Жеке суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Жаз мезгілі туралы түсіндіру Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың пішін топтастыру Түзету жұмысы	Математика негіздері. <u>Сан.</u> 4. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету 5. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <u>Шама.</u> 1. Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 3. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 4. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Т\о: «Тыңда, көрсет, қайтала». Т\о: «Құрастырмалы пазлдар». Т\о: «Артық затты тап».	3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023
--	---	---	--	--