Келісемін ________
«Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының әдіскері
________ Г.З.Досова
«31» 08 2022 жыл

Бекітемін ________
«Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
________ Д.К.Кубесова
« ____» ________ 2022 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Логопед: Атраубаева М

2022-2023 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелермен танысу және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	<u>Сөздік қор.</u> 1. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 2. байланыстырып сөйлеу; Байланыстырып сөйлеу. 1. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Бала, оның отбасы, үйі: 1. балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <u>Заттық әлем.</u> 2. таныс емес заттарды қолдану туралы; 3. қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы; 4. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Сан, санау:** 1. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Т/о: «Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-3апта. 01.09-16.09.2022ж
2	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау			
3	5 көлемінде санау			

4	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау	қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес;	Т\о:«Қарап ал да есіне сақта».	4-5 апта. 19.09-30.09.2022ж
5	Адамдардың еңбегімен таныстыру			
6	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр)	Геометриялық пішіндер: 1. балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;		
	Түзету жұмысы	**1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі.** **Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		
1	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру	Сөздік қор. 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Т/о:«Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?».	Қазан айы. 1-2 апта. 03.10-14.10.2022ж
2	Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту	2. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту.		
3	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.			
4	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс	Байланыстырып сөйлеу. 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		3-4 апта. 17.10-28.10.2022ж
5	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.		Т/о: «Сиқырлы суреттер».	
6	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру			
		2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,		

1	Дене мүшелерімен таныстыру Сөздік қорларын байыту	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> 1. («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. <u>Заттық әлем.</u> 2. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <u>Еңбекке баулу.</u> 1. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 2. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. 3. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). <u>Жануарлар әлемі.</u> 1. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын	Т/о: «Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 31.10-11.11.2022
2	Қоршаған орта заттарын білу, тану			
3	Геометриялық фигуралар			
4	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу		Т/о: «Артық затты тап».	3-4 апта 14-25.11.2022
5	Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну.			
6	Кеңістікті бағдарлау			

<table>
<tr><td>1</td><td>Балаларды әңгіме айтуға үйрету
Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру</td><td rowspan="8">кеңейту.
<u>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</u>
2. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
<u>Сан, санау.</u>
3. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.
4. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
<u>Шама</u>.
1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.
<u>Геометриялық фигуралар.</u>
2. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.
<u>Кеңістікті бағдарлау.</u>
3. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.
<u>Уақытты бағдарлау.</u>
4. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.</td><td rowspan="8">Т/о: «Көлеңкесін тап».

Т/о: «Өз жұбыңды тап».</td><td rowspan="8">Желтоқсан айы
1-3 апта
28.11-16.12.2022

4-5 апта
19-30.12.2022</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Уақытты бағдарлау</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау
Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету</td></tr>
<tr><td></td><td>Түзету жұмысы</td></tr>
</table>

	Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік Геометриялық пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	**Сөйлеуді дамыту.** Сөздік қор. 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Заттық әлем. 1. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Т/о: «Өзара айырмашылығын тап».	Қаңтар айы 1-2 апта 2.01-13.01.2023
	Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттарды көлемімен танысу		Т\о: «Қарап ал да есіне сақта».	3-4 апта 17-27.01.2023
	Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін		Т/о: «Кім не істеп жатыр».	Ақпан айы 1-2 апта 30.01-03.02.20213
	Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдардауды үйрету		Т\о:« Төртінші артықты тап»	3-4 апта 6-17.02.2023

	Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру Түстерді үйрету Көктем мезгілімен, табаиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш,жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу	Жолда жүру ережелері. 1. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Өсімдіктер әлемі. 1. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Жануарлар әлемі. 2. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Математика негіздері.** Жиын. 1. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 2. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	Т\о: «Көлеңкесін тап». Т\о: «Жоғарыда-төменде». Т\о:«Тез, ойла». Т/о:« Қиық суреттерді құрастыр».	Наурыз айы 1-2 апта 20.02-03.03.2023 3-4 апта 6-17.03.2023 5 апта 20-31.03.2022 Сәуір айы 1-2 апта 3-14.04.2023

	Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру **Түзету жұмысы**	үйрету. 3. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 2. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Геометриялық фигуралар. 1. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау. 2. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу , заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау. 3. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**	Т\о: «Не артық?». Т\о: «Жоғалған суретті тап». Т\о: «Лото».	3-4 апта 17-28.04.2023 Мамыр айы 1-2 апта 1-12.05.2023 3-4 апта 15-26.05.2023