

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің
ортаңғы және ересек тобының жалпы сөйлеу тілі жетілмеген балалардың циклограммасы**

Логопед: М.Атраубаева

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

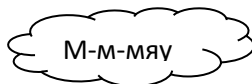
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 19.10-28.10.2022ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер. Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс. Текшені қандай түспен бояймыз.  М Мысық қалай дыбыстайды?				



• • •



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өз дене бөліктерін көрсете алуды үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан не жасайды?	Тамағына не жейді, ішеді?
	МММ-Ө	 бұзау	  	   	  
	МММ-Ә	 ҚОЗЫ	 	  	 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 31.10-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды?				





Б-а-а-қ

БА-БА-БА
БО-БО-БО
БУ-БУ-БУ

БА-ТА
БО-ТА
БУ-МА

БІ-БІ-БІ БИ-БІ
БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БІ

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар, Мынау Бал қаймақ,
Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз



П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

ПА	П →	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	Ө →	П ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У →	П ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	ПУП
ПЫ	Ы →	П ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	ПЫП
ПИ	И →	П ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	ПИП

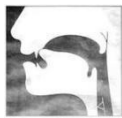
Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14-25.11.2022ж

Аманжол

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер. Артикуляция ерекшеліктері. Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс. Тт  Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.				

ТА	ТО	ТУ	ТЫ
АТ	ОТ	УТ	ЫТ

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ

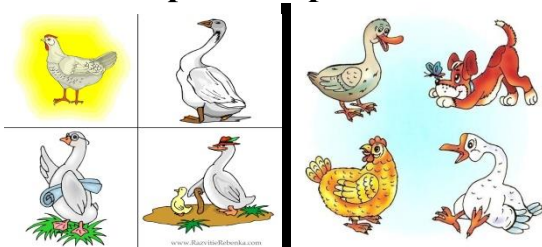
орТ-орТ-орТ

пісті бақта алмұрт

ТәТТі қарақаТ жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

Ф/ж: «Төртінші артық».



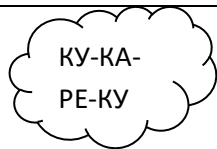
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 28.11-16.12.2022ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстінгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды. (дауысы шықпайды). Сипаттамасы. қатаң, дауысыз дыбыс Қораз ертемен тұрып  қайтеді?				



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КӘ	КӨ	КИ	КҮ	КІ	КТӘ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ АК-ОК-ҮК КТӘ КӨК
 КӘ-КИ-КҮ ӘК-ИК-ҮК КТИ КӨК
 КҮ-КІ-КӨ ҮК-ІК-ӨК КТІ КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ққ



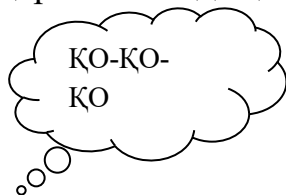
Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

АҚ-ОҚ-УҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚҰ-ҚЫ-ҚИ

ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

аҚ-аҚ-аҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Анам таҚты алҚа

оюланған сырмаҚ

Сусын толы торсыҚ

аҚ-аҚ-аҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Қыздар тағады моншаҚ

Әжем иіріп отыр ұршық

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия,»Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

	«X» дыбысын буында анық айт, қайтала!				
	ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ
	ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ
	ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ
	ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 19-30.12.2022ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз.    Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:  Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).				

«В»дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.

В → А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА
В → О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО
В → У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт, қайтала.



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд

Ұ-шақ



Тік ұ-шақ



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед трак-тор



ка-маз

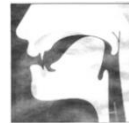
Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 04-13.01.2023ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.    -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Гг Тақтада Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) Сипаттамасы.Дауыссыз,ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады. 				

ГА	АГ	ГА-ГА
ГО	ОГ	ГО-ГО
ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Ғ» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Ғ» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ғғ

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ тандайға көтеріледі. іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Ғ---Ғ----Ғ-----Ғ----Ғ----Ғ

Тілширату.

Ға-Ға-Ға

Ғы-Ғы-Ғы

Шегені қаҒады балҒа

Шұрып бұрҒылайды бұрҒы

Ғы-Ғы-Ғы

Ға-Ға-Ға

Қоқысты тазалайды сыпырҒы

Аттың тұяҒына қағылды таҒа

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 16-27.01.2023ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! SA → TY FAT MAT MA → CA JA → CA ALA → CA GA → HA KA QINA ANAN → AC ARAJ → AC JUA → AC SU → AT YK LY TU → YS QAM → YS BAT → YS Бір сөзбен қалай атайды?      Сабын Сүлгі Су сабын тіс пастасы ысқыш				



тіС ыСқыш тарақ



ііС Су



айна



фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымығанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



°

°

°



«З» дыбысының артикуляциясын сақтай отырып буынды дұрыс қайтала.

ЗЗЗА

АЗЗЗ

ЗА-ЗО-ЗУ

АЗ-ОЗ-УЗ

ЗДА

	333O	O333	3Ә-3Ө-3И	Ә3-Ө3-И3	ЗДО
	333У	У333	3Ә-3І-3И	Ә3-І3-И3	ЗДУ
	333Ы	Ы333	3Ы-3У-3А	Ы3-У3-А3	ЗДЫ
	3-3-3-3-Ә	Ә-3333	3Ә-3Е-3И		
	3-3-3-3-Е	Е-3333	3Ө-3І-3Ә		
	3-3-3-3-И	И-3333	3И-3Е-3Ө		
	3-3-3-3-Ө	Ө-3333	3І-3Е-3Ө		
	3-3-3-3-І	І-3333	3И-3Ө-3І		
	Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Тақпақ өлең жодарын қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01-10.02.2023ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма												
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымығанға ұқсайды, тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі. Айнанаы алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. <table> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДҰ-ДА-ДО</td><td>ҰД-АД-ОД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД												
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД												

ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дақ Дат Да-на Да-уыс са-Дақ о-Дақ қа-Да -ла

До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дақ Ду-дар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де е-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13-24.02.2023ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстінгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу				

Басқышы біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Ң----Ң-----Ң-----Ң-----Ң-----Ң

«Ң» дыбысын буында оқы,қайтала.

Ң-----А А-----Ң АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА

Ң-----О О-----Ң ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢҚО

«Ң» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2023ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Негізгі бөлім.				



Ж

3



дыбыстау

«Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы.қайтала.

Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ
Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ

V.Сөзде «Ж-З»дыбыстарын анық айт, қайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік

Жұ-Жұ-Жұ -Жұл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ,

ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену.Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13-24.03.202



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымиғанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады. 				

дыбыстау

«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы,(қайтала).

Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ -УЛ	ЛТО	ОЛП
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ -Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ
ЛЛЛ -Е	Е-ЛЛЛ	ӘЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ -И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
ЛЛЛ -І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ

«Л»дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лақ лай Ла-шық Ла-зы аЛ-ма аЛ-ша шаЛ-қан баЛ

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек

ЛІ-ЛІ-ІЛ-ІЛ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыЛ

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 27-31.03.2023ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы, әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік.  Рр Артикуляция ерекшеліктері. Ерін жымиғанға ұқсайды, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген, екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Ит ашуланғанда қайтеді?				



Р дыбысын буында анық айт, қайтала.

Θ-PPP

E-PPP

И-РРР

I-PPP

ƏP-EP-IP

ΘP -EP-IP

IP- Θ P-IP

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру,талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.

Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3 -4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2023ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Йй Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымиғанға ұқсайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшақ орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт.				

АЙ	ЙА	ТАЙ
ОЙ	ЙО	ТОЙ
ӘЙ	ЙӘ	ТӘЙ
ЕЙ	ЙЕ	ТЕЙ

«Й»дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы,қайтала
 АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ
 ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ
 ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ----КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ

V.Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нан



май



шай



і-рім-шік



шұ-жық



сүт



ай-ран



Йо-гурт



қай-мақ



құрт



жұ-мырт-қа



ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: **Жеке дыбысты қою, машықтандыру.**

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғары тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сәл көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасымен өтеді.Дыбыс жолдары тыныш,тамақ дірілі байқалмайды.(дауыс жок).Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап буында анық, дұрыс айтып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телефон Ай-Фон



планшет



ком-пью-тер



Факс



Те-ле-граф пошта хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

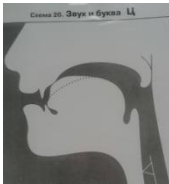
Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 17-28.04.2023ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I. Ұйымдастыру кезеңі. а) Бүгінгі күнді хабарлау. б) Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?    Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. Цц 				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды, тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі, артынан «С» дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Ц» әрпін буында қайтала.

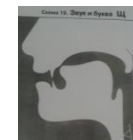
Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦИЦ

Жұмбақ шеш. (қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұщыда бар. (Е. Елубай).

-Ия, дұрыс. «Ш» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. **Жеке** Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңгеленіп алдыға шығыңқы. артына (альвеолаға) көтерілген. Екі бүйірі үстіңгі азу тістерге бөлігі көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).



айтқызып айтқызу.
Тілдің ұшы үстіңгі тіс қабысқан. Тілдің артқы

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс
«Щ» дыбысын сөзде анық, дұрыс айт.



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



шаш щетка



машина терезе жуатын

Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

ішейік су тұ-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы, әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қорытынды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 01.05-12.05.2023ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да,сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік.				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше кызыл түспен боялады.

Ээ



«Э» дыбысының кескінін сақтап буынды қайтала, оқы.

Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ

Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ

Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3 -4жас

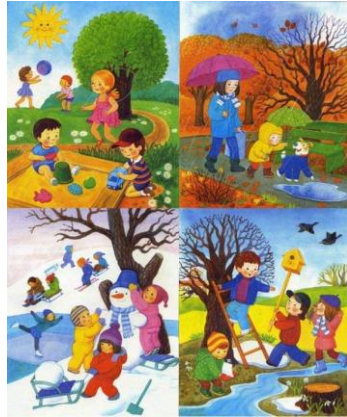
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 15-26.05.2023ж

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма						
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.										
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.										
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік:  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr></table>					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО
ЧА	АЧ	АЧА									
ЧО	ОЧ	ОЧО									

ЧУ УЧ УЧУ
ЧЫ ЫЧ ЫЧЫ

Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.



Қорытынды