

**«№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының музыка ұйымдастырылатын оқу қызметінің кестесі 2022-2023  
оқу жылдары**



| Тобы/күндері               | Дүйсенбі | Уақыты | Сейсенбі | Уақыты | Сәрсенбі | Уақыты | Бейсенбі | Уақыты | Жұма | Уақыты |
|----------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|------|--------|
| «Балапан»<br>кіші тобы     |          |        |          |        |          | 9.00   | Музыка   | 9.00   |      |        |
| «Ақбөбек»<br>ортаңғы тобы  | Музыка   | 9.00   |          |        |          |        |          |        |      |        |
| «Құлыншақ»<br>ортаңғы тобы | Музыка   | 9.20   |          |        |          |        |          |        |      |        |
| «Өркен»<br>ересек тобы     | Музыка   | 9.40   |          |        |          |        | Музыка   | 9.40   |      |        |
| «Балбөбек»<br>ересек тобы  | Музыка   | 10.00  |          |        |          |        | Музыка   | 9.20   |      |        |

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

# Циклограмма

2022-2023 оқу жылы

*Дамба*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ»тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.22-21.10.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі<br/>17.10.2022ж<br/>ыл</b>                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>18.10.2022жыл</b> | <b>Сәрсенбі<br/>19.10.2022жыл</b> | <b>Бейсенбі<br/>20.10.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>21.10.2022ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                            |                                   |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                   |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап,оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу,оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және                 |                                   |                                   |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>дыбыстарын<br/>тыңдап<br/>ажырату.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Күз келді»<br/>(муз. мен сөзі<br/>Г. Жотаева )</p> <p><b>Ән салу:</b>«<br/>Күзгі вальс»<br/>Б. Бейсенова.</p> <p><b>«Барабан не<br/>дейді»</b></p> <p><b>Ойын</b><br/><b>шарты:</b>Жетек<br/>ші барабан<br/>аспабында<br/>ойнайды.Мар<br/>ш екпіні<br/>ойнағанда<br/>балалар марш<br/>жасап әрі-бері<br/>жүреді.Өте<br/>шапшаң жеңіл<br/>музыка<br/>ойнағанда<br/>балалар жеңіл<br/>жүгіреді.Әуен<br/>бір рет қатты<br/>соғылғанда<br/>балалар бір</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                             |                                                                                           |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау.</p> |                                                                                                    |                                                                             |                                                                                           |                                                                                                               |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p><b>Әншілер үштігі</b><br/>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән</p>                                                                                                                                                                    | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезіну және ажырату.</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және</p> | <p><b>«Еркін микрофон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ертегілер елінде»</b><br/>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай</p> |

|                       |                                                                                                               |  |                                              |                                                                            |                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                       | салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.               |  | көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | <b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | келетінін ажырату. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                 |  |                                              |                                                                            |                    |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,</p> <p>қабілеттерін бақылау.</p> |  |                                              |                                                                            |                    |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.22-28.10.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі<br/>24.10.2022ж</b>                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі<br/>25.10.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>26.10.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>27.10.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>28.10.2022ж</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                        |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                       |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Музыкалық<br>металлафон,<br>барабан<br>аспаптырмен<br>және<br>аспаптардың<br>дыбысталуыме<br>н таныстыру.<br>Балаларға түрлі<br>сипаттағы<br>әндердің<br>мазмұны мен<br>көңіл күйін<br>қабылдауды, | .                               |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>бірдей<br/>қарқында ән<br/>салуға,<br/>тыңдауға<br/>дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Бұл қай кезде<br/>болады?»</p> <p><b>Ән салу:</b>«<br/>Күзгі вальс» Б.<br/>Бейсенова.</p> <p><b>Музыкалық<br/>кимыл –<br/>қозғалыс:</b><br/>«Көкөністер<br/>мен би»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Қырықаяқ»</p> <p><b>Шарты:</b>Музык<br/>а ойналып,<br/>балалар қатарға<br/>тұрып<br/>қолдарын бір-<br/>бірінің иығына<br/>қойып<br/>қырықаяқты<br/>бейнелейді.</p> <p><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b><br/>Балалар</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану.                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. | Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | <b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.<br><br><b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                              |

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек » «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.22-04.11.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>31.10.2022жыл</b>                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>01.11.2022жыл</b> | <b>Сәрсенбі<br/>02.11.2022жыл</b> | <b>Бейсенбі<br/>03.11.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>04.11.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                            |                                   |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.   |                                   |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Балаларды қазақтың Музыкалық аспаптарымен таныстыру.(балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; |                                   |                                   |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>Ән тындау:</b>«Біз бақытты баламыз»<br/>Т.Нағашыбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз жомарт»</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Тұлпарым»<br/>(Б.Бисенова)</p> <p><b>Ойын:</b> «Ол қалай жүреді?»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>ырғағына жылдамдық қосып отырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.</p> |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>      | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p> | <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |
| <p><b>Құжатпен жұмыс</b></p>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <p><b>Топпен жұмыс</b></p>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншак» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.22-11.11.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>07.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>08.11.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>09.11.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>10.11.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>11.11.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                  |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                 |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Ән айту<br>дағдыларын<br>дамытуда<br>барлығымен<br>бір қарқында<br>әнді таза<br>айтуға, әнді<br>барлығы бірге<br>бастап бірге<br>аяқтауға үйрету<br>Балаларға<br>әндерді үйрете<br>отырып,музыка<br>ға деген |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>күштарлығын<br/>арттыру.Әнді<br/>барлығы бір<br/>қарқында<br/>айтуды<br/>дағдыландыру;<br/>Әнді бірге<br/>бастап,бірге<br/>аяқтауды<br/>үйрету.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Күз жомарт»<br/>(Д.Ботбаев.<br/>Е.Өтетілеуұлы)</p> <p><b>Ән<br/>айту:</b>«Ойыншы<br/>қтар»<br/>И.Нүсіпбаевтікі</p> <p><b>Муз - ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Сылдырмақпе<br/>н би»<b>Ойын:</b><br/>«Табиғат<br/>құбылыстары<br/>»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар дыбыс<br/>ырғағымен<br/>жаңбырдың<br/>ақырын және</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;</p> |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                     |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз</p> | <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |

|                       |                                                                                                            |              |                                                    |                                                      |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|                       | аяқтауға<br>үйрету. Бір-<br>бірін тыңдап<br>айтуға<br>дағдыландыру.                                        | көрсете алу. | көзді байлап<br>аспапты сипап<br>сезу арқылы тану. | еріктерімен<br>кезектесіп<br>микрофонмен<br>орындау. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                              |              |                                                    |                                                      |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br/>қабілеттерін бақылау.</p> |              |                                                    |                                                      |  |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек » « Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.22-18.11.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>14.11.2022ж</b>                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>15.11.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>16.11.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>17.11.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>18.11.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                       |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>      |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Би<br>қимылдарын<br>еркін<br>орындауға,<br>түрлі<br>сипаттағы<br>әуенді<br>қабылдауға<br>баулу, дыбыс<br>ұзақтығы,<br>тембрі туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру.<br>Кезек-кезек екі |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>аяқпен және бір<br/>аяқпен музыка<br/>ырғағымен<br/>секіруге үйрету</p> <p><b>Ән</b><br/><b>тыңдау:</b>«Орма<br/>н шуы»<br/>К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән</b><br/><b>айту:</b>«Төлдер»<br/>А.Райымқұлова</p> <p><b>Муз –</b><br/><b>ырғақты</b><br/><b>қимыл:</b><br/>«Шөжелерім»<br/>(Г.Гусейнли)</p> <p><b>Күтілетін</b><br/><b>нәтиже:</b> қазақ<br/>халқының<br/>қарапайым би<br/>қимылдарын<br/>біледі;<br/>билейтін<br/>әуендерге<br/>сәйкес<br/>қимылдарды<br/>өзбетінше<br/>орындайды;</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p> | <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |
| <p><b>Құжатпен жұмыс</b></p>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <p><b>Топпен жұмыс</b></p>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.22-25.11.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі<br/>21.11.2022ж</b>                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі<br/>22.11.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>23.11.2022жыл</b> | <b>Бейсенбі<br/>24.11.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>25.11.2022ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                             |                                 |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>             |                                 |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Музыкалық<br>қоңырау,<br>сылдырмақ,<br>маракас<br>аспаптарымен<br>және<br>аспаптардың<br>дыбысталуыме<br>н таныстыру.<br>Музыканы<br>тыңдап, сезініп,<br>шаттана білуге,<br>қуана білуге |                                 |                                   |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>баулу. Ұрмалы,<br/>соқпалы<br/>аспаптар<br/>туралы<br/>мағлұмат<br/>беру.Әр түрлы<br/>соқпалы<br/>аспаптармен<br/>таныстыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Құстар әні»<br/>Н.Тілендиевтікі</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Торғай»Музы<br/>калық<br/>ырғақты<br/>қимыл:</p> <p>«Домбырамен<br/>би»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Қырықаяқ»</p> <p><b>Шарты:</b>Музык<br/>а ойналып,<br/>балалар қатарға<br/>тұрып<br/>қолдарын бір-<br/>бірінің иығына<br/>қойып</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қырықаяқты бейнелейді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.                               | Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.<br><br><b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                              |

|                     |                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Топпен жұмыс</b> | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.22-02.12.22ж.**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>28.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>29.11.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>30.11.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>01.12.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>02.12.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                      |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                     |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Ән мазмұнына<br>сай биді,<br>ойынды түсініп<br>орындау.<br>Музыканың<br>динамикалық<br>реңктерін бере<br>білу. Көңілді<br>орта<br>қалыптастыру.<br><br><b>Музыка<br/>тындау:</b><br>«Күзгі әуен» |                                 |                                 |                                 |                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Е.Үсенов<br/><b>Ән айту:</b>«Әй-әй<br/>ата»<br/>(Ө.Байділда.<br/>Ж.Смақов)<br/><b>Әуенді<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b> «Біздер<br/>ектік бақшаны»<br/>(«Каравай»<br/>әуенімен)<br/><b>Музыкалық<br/>дидактикалық<br/>ойын:</b><br/><b>«Жаңбыр мен<br/>көжектер»</b></p> <p>Көңілді әуенге<br/>секіріп билеп<br/>жүреді күн<br/>күркіреп<br/>жаңбыр жауған<br/>дауыс естілген<br/>сәтте жетекші<br/>қоян кейпіне<br/>еніп көжектерін<br/>өзіне шақырады.<br/>Ойын бірнеше<br/>рет<br/>қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін</b></p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>нәтиже:</b> Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p>                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <p><b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b></p> | <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p> | <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.<b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p> | <p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p> |
| <p><b>Құжатпен жұмыс</b></p>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <p><b>Топпен жұмыс</b></p>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                     |

*Дам/Б*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12.2022ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>05.12.2022жыл</b>                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>06.12.2022жыл</b> | <b>Сәрсенбі<br/>07.12.2022жыл</b> | <b>Бейсенбі<br/>08.12.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>09.12.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                           |                                   |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                   |                                   |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Музыканы<br>тыңдап,<br>музыканы<br>ң көңілді<br>көңілсіз,<br>жуан<br>жіңішке<br>түрлерін<br>ажырата<br>білуге<br>баулу.<br>Ырғақты<br>сезіне<br>білуге, ән<br>тыңдауға |                                   |                                   |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>баулу,<br/>көңіл күй<br/>сезімін<br/>ояту</p> <p><b>Ән</b><br/><b>тыңдау:</b><br/>«Ойыншы<br/>қтар»</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Біз<br/>көңілді<br/>қуыршақ»</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Үш күн»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Әр балаға<br/>әуеннің<br/>көңіл<br/>күйін<br/>білдірітен<br/>үш түрлі<br/>(көңілді,<br/>көңілсіз,<br/>сабырлы)<br/>күндер<br/>беріледі.<br/>Музыка<br/>жетекшісі<br/>музыкалық<br/>шығарман</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>ы<br/>ойнайды.<br/>Балалар<br/>әуеннің<br/>көңіл<br/>күйіне сай<br/>күнді<br/>жоғары<br/>көтереді.<br/>Егер де<br/>балаға<br/>музыкалық<br/>шығарма<br/>таныс<br/>болса, ол<br/>бала<br/>шығарман<br/>ы атын<br/>атайды.<br/><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b><br/>Бала<br/>музыканы<br/>тыңдап ,<br/>музыканы<br/>ң көңілді -<br/>көңілсіз,<br/>жуан<br/>жіңішке<br/>түрлерін<br/>ажырата</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                          |                                                                                                 |                                                          |                                                                          |                                                                                  |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | біледі                                                                                          |                                                          |                                                                          |                                                                                  |                                                                                         |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай тақырыппен танысып, әндерді тыңдайды.                                       | Балалармен түрлі әндерді бірдей ырғақтар орындап үйрену. | Орындалған әнді әуенінен ажыратып, орындалу жолын, айтылу жолын сипаттау | Ән тыңдау барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады. | «Ойыншықтар» ертегілеріне саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                              |                                                          |                                                                          |                                                                                  |                                                                                         |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |                                                          |                                                                          |                                                                                  |                                                                                         |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ»тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-16.12.2022ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>12.12.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>13.12.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>14.12.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>15.12.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>16.12.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                                                          |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                                               |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Ән айту<br>дағдыларын<br>дамытуда әннің<br>сипатын жеткізе<br>білуге (көңілді,<br>созып, ойнақы<br>айтуға) үйрету;<br>Музыканы<br>тыңдауда әннің<br>мағынасын,<br>сипатын<br>түсінуді<br>қалыптастыру,<br>созылыңқы<br>дыбысталуға<br>еліктей отырып |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>ересекпен<br/>қосылып ән айту</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Сәби<br/>қуанышы»</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Сылдырмақ»</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Тыңдап таны»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балаларға өткен<br/>әндердің кіріспе<br/>бөлімдері<br/>тыңдатылады.<br/>Балалар қандай<br/>ән екенін тауып<br/>атауын айтады.<br/>Ойын арқылы<br/>балалардың есте<br/>сақтау<br/>қабілеттері<br/>бақыланады.</p> <p><b>Күтілетін<br/>нәтиже;</b><br/>Ән айту<br/>дағдыларын<br/>дамытуда әннің<br/>сипатын жеткізе<br/>білуді үйренеді</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|                                                          |                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                    |                                                        |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Әннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға үйрету                                               | Музыкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. | Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Музыкаға деген сүйіспеншілік, құрмет сезімдерін қалыптастыру. | Би қимылдарын әуенді ырғақпен үйлестіре жасауды үйрену | Музыканы бағалауға баулу арқылы, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                              |                                                             |                                                                                                                    |                                                        |                                                                                |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |                                                             |                                                                                                                    |                                                        |                                                                                |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-23.12.2022ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>19.12.2022ж</b>                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>20.12.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>21.12.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>22.12.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>23.12.2022ж</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                 |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Күлдіргіштер»<br><b>Ән айту:</b><br>«Аңдар |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>айтысы»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>тырп етпей отыра, не жата қалады.</p> <p>Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже;</b></p> <p>Балалар ертегілерді тыңдай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекетін елестетеді</p> |                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                           |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Ертегілар арқылы кейіпкердің қимылдарын қайталау                                                                                                                                                                   | Музыкалық шығармашылық және ертегілерге деген қызығушылығын арттыру, ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. | Музыка әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын жасауды үйрену. Балаларды дауыс – қимыл жаттығуларын қайталап айтуға, қимылдауға талпындыру. | Ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып ертегі туралы білімдерін кеңейту | Ертегідегі жағымды кейіпкерлерді ажыратып, жағымды әсер қалдыру. Мейірімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу; |
| Құжатпен жұмыс                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                           |

|              |                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                 |
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.-30.12.2022ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>26.12.2022ж</b>                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>27.12.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>28.12.2022ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>29.12.2022ж</b> | <b>Жұма<br/>30.12.2022<br/>ж</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                             |                                 |                                 |                                 |                                  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                  |                                 |                                 |                                 |                                  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Музыкалық<br>шығармалар<br>мен ертегі<br>кейіпкерлеріні<br>ң қимылдарын<br>мәнерлі және<br>эмоционалды<br>жеткізу<br>дағдыларын<br>дамыту: аю<br>қорбаңдап<br>жүреді, қоян<br>секіреді, |                                 |                                 | .                               |                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>құстар ұшады.<br/>Музыка<br/>ырғағымен<br/>кейіпкерлерді<br/>ң дауысын<br/>салуды,<br/>әндетуді, аю<br/>болып<br/>қорбаңдап<br/>жүруді, қоян<br/>болып<br/>секіруді, кірпі<br/>болып<br/>тізерлеуді,<br/>шеңбермен<br/>жүруді<br/>үйрену.<br/><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Сәлем<br/>балақай»<br/><b>Ән салу:</b><br/>«Аяз Ата»<br/><b>Ойын:</b> «Ол<br/>қалай жүреді»<br/><b>Ойын<br/>шарты:</b><br/>Балалар<br/>музыка<br/>ырғағымен<br/>шеңбер құрып<br/>жүреді.<br/>Жетекші<br/>аюдың суретін</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>көрсетсе<br/>аюдың<br/>жүрісін,<br/>қоянды<br/>көрсетсе<br/>қоянның<br/>жүрісін,<br/>түлкіні<br/>көрсетсе<br/>түлкінің<br/>жүрісін салып<br/>жүреді.<br/>Жетекші<br/>бірте-бірте<br/>әуен ырғағына<br/>жылдамдық<br/>қосып<br/>отырады.<br/><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b><br/>Балалар<br/>білетін<br/>ертегілерін<br/>еске түсіріп,<br/>қайта<br/>жаңғыртады.<br/>Ертегі<br/>еліндегі<br/>қызықтарды<br/>түсіне<br/>отырып,<br/>жақсы</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|                                                          |                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                          | қасиеттерді бойына сіңіреді. Алған білімдерін ән айту кезінде көрсете алады және күнделікті оқу қызметте қолдана алады. |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                      |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.                                        | Ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. | Ертегі мен өнер жолын байланыстыра отырып қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін, зейіндері мен ынталарын дамыту. Кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдау | Аю, қоян және құстың қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап көрсетуді сұрау | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                      |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                         |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                      |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.-03.02.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>30.01.2023ж</b>                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>31.01.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>01.02.2023ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>02.02.2023ж</b> | <b>Жұма<br/>03.02.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                     |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>          |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Музыкалық<br>шығарманы<br>әртүрлі<br>иллюстраци<br>ялық<br>бейнелерме<br>н<br>ұғындыру.<br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Айналайы<br>н » Е.<br>Өміров,Қ<br>Жәленова)<br><b>Ән айту:</b> |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>«Егер саған ұнаса...»<br/> әні, сөзін<br/> жазған<br/> Жаньярова<br/> Г.<br/> Егер саған<br/> ұнаса,<br/> былай<br/> жаса ( 3<br/> рет<br/> саусақты<br/> сыртылдат<br/> у)<br/> Егер саған<br/> ұнаса,<br/> былай<br/> жаса (3<br/> рет<br/> шарпалақта<br/> у)<br/> Егер саған<br/> ұнаса,<br/> көрсет оны<br/> басқаға<br/> (бір-біріне<br/> қарау)<br/> Егер саған<br/> ұнаса,<br/> қайтала<br/> (саусақ,<br/> шапалақ)<br/> <b>Әуенді-</b></p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>ырғақты қимыл:</b><br/>«Біз <i>адымдаймыз</i> »</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Көжекті ұстандар»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Иллюстрациялар көмегімен балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту. | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру. | балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру Суреттерге қарай отырып ересекпен қосылып ән айту | Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықты дамыту |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                   |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                   |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек » «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.-10.02.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>06.02.2023ж</b>                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>07.02.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>08.02.2023ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>09.02.2023ж</b> | <b>Жұма<br/>10.02.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                          |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>               |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Ән айтуда<br>әннің сөзін<br>түсініп<br>орындауға,<br>көңіл-күйін<br>жеткізе<br>білуге<br>үйрету;<br>Әннің<br>мағынасын<br>түсінуді<br>қалыптастыр<br>у, әннің<br>сөздері мен<br>жеке |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>буындарын<br/>айтып<br/>үйренуді<br/>қимылмен<br/>үйлестіру,<br/>музыкалық<br/>есту<br/>қабілеттерін<br/>арттыру,<br/>көңіл-күйін<br/>жеткізе<br/>білуге үйрету</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Сәби<br/>қуанышы»<br/>(Е.Құсайыно<br/>в)</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Бақшаға<br/>барамын»<br/>(Ө.Байділдае<br/>в,<br/>К.Сүлеймено<br/>в</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Сенің атың<br/>кім»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Қайтала»</p> <p><b>Шарты:</b></p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін. |                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.            | Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру; | Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. | әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу. | балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалды мінезін тәрбиелеу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек      |                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                        |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>13.02.2023ж</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>14.02.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>15.02.2023ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>16.02.2023ж</b> | <b>Жұма<br/>17.02.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                                                               |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>                                                    |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Өннің<br>мағынасы мен<br>сипатын<br>қабылдай білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>топтық<br>қарымқатынасқа<br>тәрбиелеу, би<br>қимылдары<br>арқылы,<br>буындар<br>қозғалысын,<br>қимыл-<br>қозғалысты<br>жетілдіру, бала |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>бойына қимыл<br/>икемділігі мен<br/>музыкалық<br/>сезімін, музыка<br/>ырғағын<br/>тусіндіріп<br/>қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Нешеуміз»<br/>А.Тоқсанбаев</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Балақандар<br/>әні»<br/>А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Поезд» (К.<br/>Қуатбаев)</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«"Марғау<br/>анасын қалай<br/>тауып алды?»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Марғау<br/>анасынан<br/>адасып қалады.<br/>Марғау анасын<br/>іздеп жолға<br/>шығады. Келе<br/>жатып, әтешті<br/>көреді: – Сен<br/>менің анамсың</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>ба? - деп сұрайды.</p> <p>Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді.</p> <p>Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? - деп сұрайды.</p> <p>Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.</p> <p>Марғау сиырға келеді:– Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды.</p> <p>Сиыр:– Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді.</p> <p>Марғау анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда –</p> <p>Мияу-мияу...деген дауысты естіді.</p> <p>Марғау</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу | Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. | Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. | Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру . | Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзге руіне сәйкес үйлесімді қимылдар |
| Құжатпен жұмыс                                                  | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| Топпен жұмыс                                                    | Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>20.02.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>21.02.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>22.02.2023ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>23.02.2023ж</b> | <b>Жұма<br/>24.02.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             |                                                                                                                                                                        | Металлафон аспабында (бір<br>пластинада) ырғақпен қағып<br>ойнаудың қарапайым<br>дағдыларын меңгеруге ықпал<br>ету. алаларды металлафан<br>аспабының тембірлік үнінен<br>тануға үйрету, қатты, ақырын<br>дыбысты сезіну қабілеттерін<br>жетілдіру<br>музыкалық аспаптар жөнінде<br>кеңінен білім беру, танымын<br>ашу, музыкалық аспаптардың<br>үнін ажырата білуге үйрету;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Балдырғандар<br>маршы» Ш.Қалдаяқов<br><b>Ән салу:</b> «Аспаптар » |                                 |                                 |                             |

|                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                             | <p>К.Шілдебаев.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br/>«Шар ұшты»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ырғақты қайтала»</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.</p> |                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                      |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка сүйемелдеуі мен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.                                                                 | Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту. | Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. | Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру |
| Құжатпен жұмыс                                                  | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                      |
| Топпен жұмыс                                                    | Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, металлофан аспабын ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                      |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.-03.03.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b><br><b>27.02.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>28.02.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>01.03.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>02.03.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>03.03.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Музыкалық<br>шығарманың<br>көркем<br>құралдарын:<br>дауысы<br>(ақырын-<br>қатты),<br>қарқыны<br>(жылдам-баяу),<br>көңіл-күйі<br>(мұңды,                                      |                                       |                                       |                                       |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>көңілді)<br/>байқауға<br/>үйрету; <b>Ән</b><br/><b>тыңдау:</b><br/>«Әжетайым»Г.<br/>Майдабекова</p> <p><b>Ән</b><br/><b>айту:</b>«Қалсын<br/>апам қуанып»<br/>А.Досмағанбет<br/>ова</p> <p><b>Әуенді-</b><br/><b>ырғақты</b><br/><b>қимыл:</b><br/><br/>«Әуе шарлары»</p> <p><b>Аспапта</b><br/><b>ойнау:</b><br/>«Ыдыстар<br/>оркестрі»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ақтөс<br/>пен құстар»</p> <p><b>Шарты:</b> Ұлдар<br/>ақтөс,Қыздар<br/>құстар болып<br/>бөлініп.Атрибу<br/>ттарды киіп,</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | әуенге қосылып ойын ойнайды.                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                               |
| <b>Баланың дербес ойын әрекеті</b>                              | <b>«Музыкалық ырғақтар»</b><br><br>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.         | <b>Оркестрге дайындық</b><br><br>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                          | <b>«Бұл қай аспап?»</b><br><br>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.                                                                                 | <b>«Аңдар әлемі»</b><br><br>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                              | <b>«Ертегілер елінде»</b><br><br>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Иллюстрациялар көмегімен балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктеріне жаңа деңгейге көтеру. | балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау | Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру.<br><br>Әмір, Әсел, Раяна, Әдеміге жеке әндер үйрету. | Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықты дамыту                                            |

|                       |                                                                                                        |  |                      |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|--|
|                       |                                                                                                        |  | қабілеттерін дамыту. |  |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                     |  |                      |  |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру. |  |                      |  |  |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.-10.03.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>06.03.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>07.03.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>08.03.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>09.03.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>10.03.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Жеке және<br>топпен ән<br>орындауда<br>дауыс<br>диапазонын<br>жетілдіру;<br>Әннің<br>мағынасын<br>түсінуді<br>қалыптастыру                                                   |                                       |                                       |                                       |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>, әннің сөздері<br/>мен жеке<br/>буындарын<br/>айтып<br/>үйренуді<br/>қимылмен<br/>үйлестіру,<br/>музыкалық<br/>есту<br/>қабілеттерін<br/>арттыру,<br/>көңіл-күйін<br/>жеткізе <b>Ән</b><br/><b>тыңдау:</b><br/>«Құттықтайм<br/>ын мама»<br/>(Е.Құсайынов)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ<br/>мамам»<br/>Б.Бейсенова</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Ұлдар<br/>флешмобы»</p> <p><b>Аспапта<br/>ойнау:</b></p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>«Күйші болғың келеме?»»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Қайтала»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ырғақты жетекші шапалақпен немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.білуге үйрету</p> |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                       |
| Баланың дербес ойын әрекеті | <p><b>«Шапалақ» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Таныс шығарма ойналып,</p>                                                                                                                                         | <p><b>«Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Көңілді күн мен бұлт</p> | <p><b>«Музыка бояулары» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Шарты:</b> Музыка</p> | <p><b>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар</p> | <p><b>«Әуенді сағат» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті</p> |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.                               | суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді | жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.                                     | болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкалардан көрсетеді.                                                     | салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру | Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру;                    | Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. | әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.<br><br>Абдурахим, Хан шайым, Өзиз, Ад инаға Әжем әнін қайталатып айтқызу. | балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалды мінезін тәрбиелеу.                                                                                           |
| Құжатпен жұмыс                                                  | Циклограмма жазу.<br><br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| Топпен жұмыс                                                    | Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | сезінуді, сипаттауды білу керек |
|--|---------------------------------|

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                          | <b>Дүйсенбі</b><br><b>13.03.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>14.03.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>15.03.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>16.03.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>17.03.2023ж</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау; <b>Ән тыңдау:</b>                                        |                                       |                                       |                                       |                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>«Көктем келді»<br/>Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Көктемде»<br/>М.Мақатаев</p> <p><b>Аспапта<br/>ойнау:</b>Сылдыр<br/>мақ,Бубен және<br/>барабан.</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Гүлдермен<br/>әуен»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ол<br/>қалай жүреді?»</p> <p><b>Шарты:</b>Балала<br/>р музыка<br/>ырғағымен<br/>шеңбер құрып<br/>жүреді.Жетекш<br/>і аэдың суретін<br/>көрсетсе,аюды<br/>ң<br/>жүрісін,Түлкіні<br/>көрсетсе</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | түлкінің жүрісін салып жүреді.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес ойын әрекеті</b> | Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру. | «Музыкалық ырғақтар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.<br><b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. | <b>ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН</b><br><br>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.<br><br>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу. | «Еркін микрофон»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.<br><br><b>Шарты:</b> Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау. | «Сылдырмақ»<br><b>Ойын шарты:</b> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. |

|                                                                 |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу | Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. | Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. | Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.<br><br>Амир,Әдемі,Жанали, Қазынаға әннің мәтінін жаттату. | Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аяқталуына,өзге руіне сәйкес үйлесімді қимылдар |
| Құжатпен жұмыс                                                  | Циклограмма жазу.<br><br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| Топпен жұмыс                                                    | Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.-24.03.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>20.03.20ж</b>                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b><br><b>21.03.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>22.03.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>23.03.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>24.03.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Қазақ<br>халқының<br>сыбызғы<br>аспабының<br>үнін тану,<br>басқа<br>аспаптардан<br>ажырата<br>білу.<br>Балаларды<br>қатты,<br>ақырын<br>дыбысты                              |                                       |                                       | <b>Наурыз мерекесі!</b>               |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>сезіну<br/>қабілеттерін<br/>жетілдіру.</p> <p>Музыкалық<br/>аспаптар<br/>жөнінде<br/>кеңінен білім<br/>беру,<br/>танымын<br/>ашу,<br/>музыкалық<br/>аспаптардың<br/>үнін ажырата<br/>білуге үйрету</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Қош келдің<br/>наурыз»Б.Бе<br/>йсенова</p> <p><b>Ән салу:</b><br/>«Той-той<br/>алақай»<br/>А.Досмағанб<br/>етова</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>қимыл:</b><br/>«Батырлар<br/>биі»</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                     |                                        |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
|                                    | <p><b>Аспапта ойнау:</b></p> <p>«Көңілді оркестр»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Көлшіктер»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп жүреді.Әуен тоқтағанда ортадағы көлшікке жинала қалу керек.</p> |                                                                |                                                                                                     |                                        |                                |
| <b>Баланың дербес ойын әрекеті</b> | Түрлі түсті құрсаулар ойыны.                                                                                                                                                                        | «Көңілді шарлар»Мұқият тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Аялдамасы бар паравоз»<br><br>Шарты:Қимыл қозғалыс дұрыс қимылдарды орындау, кеңістікті бағдарлау. | Музыкалық дидактикалық ойын «Қасықтар» | Қимылды ойын<br><br>«Қуып жет» |

|                                                          |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка сүйемелдеуі мен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.                                                                 | Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. | Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту. | Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. | Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру. Нұртөре, Абдуали, Заңғар, Ахмидияр жеке әнге дайындау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                               |                                                                              |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, металлофан аспабын ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді |                                                                              |                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                              |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.2023-07.04.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі</b><br><b>03.04.2023ж</b><br><b>ыл</b>                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b><br><b>04.04.2023жыл</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>05.04.2023жыл</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>06.04.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>07.04.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                            |                                         |                                         |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                         |                                         |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Ересектердің<br>орындауындағ<br>ы және аудио-<br>бейнежазбадан<br>музыка<br>тыңдауға<br>үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b><br><b>«Ұлттық</b>                                 |                                         |                                         | .                                     | .                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>аспаптар»К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Жау-жау жаңбыр»<br/>Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Балақан мен алақан»әніне қосылып бубендерде ойнау.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Ақсерек-көксерек»</p> <p>Шарты:<br/>Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балала</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>р өлең жолдарымен бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.</p>                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</b></p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p><b>Шарты:</b> Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> | <p><b>«Музыкалық лото»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы</p> | <p><b>«Жоғалған аспап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Металлофон, барабан, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақ, сыбызғы, бубен аспаптары үстел үстінде тұрады. Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады. Осы</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті. Домбыраның басы сопақша, балалайка үшбұрышты. т.б.</p> | <p><b>«Аспаптарды топтастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойналуына қарай, кейін жасалуына қарай топтастырады. Мысалы: ойналуына қарай соқпалы аспаптар, үрмелі аспаптар, шертпелі аспаптар. Жасалуына қарай: ағаштан</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді. | сызықтарға қояды.                                                                                                                                        | кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.                                                           |                                                                                                                                                                                     | жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.                                                            |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуди үйрету.                                                                            | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.<br><br>Қызғалдақ балалар ансамблі мүшелері | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Әмірмен Әсемге қалсын апам қуанып әнін үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу. |

|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                            |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p> |

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:10.04.2023-14.04.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                  | <b>Дүйсенбі<br/>10.04.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі<br/>11.04.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>12.04.2023ж</b> | <b>Бейсенбі<br/>13.04.2023ж</b> | <b>Жұма<br/>14.04.2023ж</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>                 | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                            |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                 |                                 |                                 |                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>             | Ән<br>айтуда,қарқынды<br><br>ән орындауда<br>бір-бірін<br>тыңдап, естіп<br><br>орындауға<br>дағдыландыру .<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Ғарышкерлер»                   |                                 |                                 |                                 |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>әні</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Тәрбиеші<br/>апай»М.Дауылбаев</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Асатаяқ»бір<br/>әуенде бірдей<br/>ойнау</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты ойын:</b><br/>«Доп»</p> <p>Шарты:Балалар<br/>екі команда<br/>болып қатарға<br/>тұрады.Межеге<br/>қай команда<br/>бірінші жжетсе<br/>орынға ие<br/>болады.Ал<br/>ұтылған топ<br/>айыбын өтейді.</p> <p><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b>Ойын<br/>арқылы<br/>балаларды<br/>адамгешілікке</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | баулу,әндә таза айтуға дағдыланды.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</b></p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p><b>Шарты:</b>Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді</p> | <p><b>«Музыкалық лото»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> | <p><b>«Жоғалған аспап»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Металлофон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалған аспапты</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b>Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы:</p> <p>қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка үшбұрышты.т.б.</p> | <p><b>«Аспаптарды топтастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | білдіреді.                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | атауы керек.                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Қыздарға қазақ биінің қимылдарын үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:17.04.2023-21.04.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>17.04.2023ж</b>                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b><br><b>18.04.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>19.04.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>20.04.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>21.04.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                   |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Музыкалық<br>сүйемелдеумен<br>қазақ би<br>қимылдарының<br>қарапайым<br>элементтерін<br>орындау.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Қамажай»<br><br>халық биі<br><br><b>Ән айту:</b> |                                       |                                       | .                                     | ..                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>«Бөбектер әні»<br/>Е.Тәшев</p> <p><b>Аспапта<br/>ойнау:</b><br/>«Сылдырмақта<br/>р» <b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>ойын:</b>Жоғарғы<br/>және төмен<br/>дыбысты тап</p> <p>Шарты әрбір<br/>карточкамен<br/>жеке<br/>жұмыс. Ре(төме<br/>н дыбысты<br/>естігенде<br/>карточкадағы<br/>сол дөңгелекті<br/>жабу. Ля<br/>жоғарғы дыбыс<br/>жануардың<br/>баласын<br/>көрсету керек. )</p> <p>Күтілетін<br/>нәтиже:Музыка<br/>лық<br/>дыбыстардың</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | өмен<br>жоғарылығын<br>ажыратуын<br>үйренді                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті | <p><b>«Сылдырмақ<br/>бубен және<br/>барабан»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.</p> | <p><b>«Табиғат<br/>құбылыстары»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p> | <p><b>«Тындап таны»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p> | <p><b>«Не артық»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>«Музыка және театр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                        |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:24.04.2023-28.04.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>24.04.2023ж</b>                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b><br><b>25.04.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>26.04.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>27.04.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>28.04.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                              |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>             |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Балалар музыкалық<br>аспаптарын<br>ойындарда<br>қарапайым ырғақ<br>соғуда қолдану.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Қуыршағым»И.Лев<br>и<br><br><b>Ән айту:</b><br>«Мақтаным<br>Қазақстаным» |                                       |                                       |                                       |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді<br/>қоңыраулар»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Досыңа бер»</p> <p>Шарты:Шеңберде<br/>тұрған балалар<br/>,шеңбер бойымен<br/>бір-біріне<br/>сылдырмақты<br/>береді.Музыка<br/>тоқтағанда<br/>сылдырмақ қай<br/>балада қалса сол<br/>бала ойыннан<br/>шығады.</p> <p><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b>Сүймелдеу<br/>мен қазақ<br/>биқимылдарының<br/>элементтерін<br/>орындап,би<br/>өнерімен таныса<br/>алды.</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Баланың ойын дербес әрекеті</b></p> | <p><b>«Сылдырмақ бубен және барабан»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сылдырмақ -тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p> | <p><b>«Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p> | <p><b>«Тындап таны»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p> | <p><b>«Не артық»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>«Музыка және театр»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге тәрбиелеу. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                     |



*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:01.05.2023-05.05.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>01.05.2023ж</b>                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b><br><b>02.05.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>03.05.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>04.05.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>05.05.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                              |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>             |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Музыка тыңдауда<br>балалар<br>аспаптарының,<br>музыкалық<br>ойыншықтардың<br>дыбысталуын<br>ажыратуға<br>үйрету,оларды<br>атай білу;<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Мақтаным<br>Қазақстан» |                                       |                                       |                                       |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Достық әні»</p> <p>Е.Елубаев</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ыргақты ойын:</b><br/>«Сылдырмақ<br/>бубен және<br/>барабан»</p> <p><b>Шарты:</b>Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Ойын бірнеше рет</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | қайталанады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>Музыканттар тобы</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шерт іп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.</p> | <p><b>«Ырғақты қайтала»</b></p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.</p> | <p><b>«Аспапты үніне тап»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен</p> | <p><b>«Үш күн»</b></p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз ,сабырлы)күндер беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.</p> | <p><b>«Екпін түрлері»</b></p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | танып, атауы тиіс.                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. | Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:08.05.2023-12.05.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>08.05.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>09.05.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>10.05.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>11.05.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>12.05.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Ән айтуда<br>негізгі<br>ережелерді:бірге<br>орындаушылард<br>ы,<br><br>аспаптың<br>сүйемелдеуін,<br>сөздің<br>мағынасын,әннің<br>көңіл-күйін<br>есте ұстап                   |                                       |                                       |                                       |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Тайтұяқ пен асатаяқ»</p> <p>А.Райымкұлова</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Ағайынбыз бәріміз»<br/>Елеубаев А</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын:</b><br/>«Аю мен ойын»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Санамақ арқылы бір бала аю болып ұйқыға кетеді.Басқа балалар өлең жолдарын айтып аюды оятады.</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Ашуланған аю балаларды қуа жөнеледі.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>Музыканттар тобы</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай</p> | <p><b>«Ырғақты қайтала»</b></p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.</p> | <p><b>«Аспапты үніне тап»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар</p> | <p><b>«Үш күн»</b></p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.</p> | <p><b>«Екпін түрлері»</b></p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.                                                               |                                                                                                                                                          | аспапты үнінен танып, атауы тиіс.                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Амирге жеке ән үйрету. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:15.05.2023-19.05.2023ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br><b>15.05.2023ж</b>                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>16.05.2023ж</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>17.05.2023ж</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>18.05.2023ж</b> | <b>Жұма</b><br><b>19.05.2023ж</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                       |                                       |                                       |                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Заттармен және<br>заттарсыз<br>музыкалық<br>шығарманың<br>қарқыны мен<br>сипатына<br>сәйкес бір-<br>бірден,жұппен<br>ырғақты<br>қимылдар<br>орындау;                         |                                       |                                       |                                       |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Ағалардай<br/>боламыз»<br/>Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Саусақтар<br/>әні»:</p> <p><b>Аспапта<br/>ойнау:</b><br/>«Теңізшілер<br/>маршы»</p> <p><b>Әуенді-<br/>ырғақты<br/>ойын:</b><br/>«Қалпақпен<br/>ойын»</p> <p>Шарты:Балалар<br/>шеңберге<br/>тұрады.Қалпақ<br/>киген бала<br/>ортада әуенмен<br/>қалпақты<br/>жалғастырады.<br/>Әуен<br/>тоқтағанда<br/>қалпақ кімнің<br/>қолында қалса</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | сол бала тапсырманы орындайды.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>«Әуенді сағат»</b></p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап</p> | <p><b>«Қандай аспап шертемін?»</b></p> <p>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.</p> | <p><b>«Сиқырлы текше»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.</p> <p>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында</p> | <p><b>«Әуе шары»</b></p> <p>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.</p> <p>Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.</p> | <p><b>«Қай аспап ұнайды?»</b></p> <p>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты тандап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | көрсетіп береді.                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | қалай ойнау<br>керегін<br>көрсетуі тиіс.                        |                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.                                                             | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге тәрбиелеу. | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.<br>. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту. |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                             |

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы**  
**Музыка жетекшісі: Уразгулова З.А**

**Топ: Ортаңғы«Ақбөбек» «Құлыншақ» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:22.05.2023-26.05.2023ж**

|                                                 |                                                                                                                                                                              |                                |                                |                                |                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                              | <b>Дүйсенбі</b><br>22.05.2023                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>23.05.2023ж | <b>Сәрсенбі</b><br>24.05.2023ж | <b>Бейсенбі</b><br>25.05.2023ж | <b>Жұма</b><br>26.05.2023ж |
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>             | <b>Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.</b>                                                                                                  |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер</b>         | Танып білген<br>музыкалық<br>аспаптарды<br>үнінен ажырата<br>білу.<br><br><b>Ән тыңдау:</b><br>«Бейбітшілік<br>әні» Қ. Жүнісов<br><br><b>Ән айту:</b> «Еркін<br>елдің        |                                |                                |                                |                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                 |                                     |                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                    | <p>ұланамыз»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b><br/>Даңғыра, Дауылпаз</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бубенмен ойын»</p> <p>Шарты: Балалар Әуенге ілесе шебер бойымен айналады. Ортада бубен ұстаған бала, ырғақпен соқтырады. Соққан бала шеңбер сыртында қалады. Әуен тоқтағанда шеңбер ішіне жылдамдықпен кіріп үлгеруі керек</p> |                                 |                                                 |                                     |                            |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b> | <p><b>«Әуенді сағат»</b><br/>Шарты: Балалар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Қандай аспап шертемін?»</b> | <b>«Сиқырлы текше»</b><br><b>Шарты:</b> Көңілді | <b>«Әуе шары»</b><br>Шарты: Балалар | <b>«Қай аспап ұнайды?»</b> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. | Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойнап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады. | әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.<br><br>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс. | шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.<br><br>Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді. | Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.                                                                                                                                       | Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту.                                                                                                                                                    | Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                | Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                 | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                            |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p> |



