

«№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының музыка ұйымдастырылатын оқу қызметтерінің кестесі

2022-2023 оқу жылдары



Тобы/күндері	Дүйсенбі	Уақыты	Сейсенбі	Уақыты	Сәрсенбі	Уақыты	Бейсенбі	Уақыты	Жұма	Уақыты
«Балапан» кіші тобы						9.00	Музыка	9.00		
«Ақбөбек» ортаңғы тобы	Музыка	9.00								
«Құлыншақ» ортаңғы тобы	Музыка	9.20								
«Өркен» ересек тобы	Музыка	9.40					Музыка	9.40		
«Балбөбек» ересек тобы	Музыка	10.00					Музыка	9.20		

Алға қаласы білім беру басқармасының МКҚК «№4 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

Циклограмма

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.22-21.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,			<i>Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным » (Ж.</i>	

	Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным»			Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек	
--	--	--	--	---	--

	(Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады			<i>екендігін айтып отырады. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну; Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным » (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,</i> <i>Ән салу: «Балалбақша » «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы</i>	
--	---	--	--	--	--

				<i>көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жете кші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады</i>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.22-28.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ағаш қасықтармен , сылдырмақт армен қарапайым әуендерді ойнау. Әуенді ырғақты қимыл:			Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарме н қарапайым әуендерді ойнау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов	

	«Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортағашығып			Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортағашығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы	
--	--	--	--	--	--

	секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады . Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады. Ағаш			соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді	
--	--	--	--	--	--

	қасықтармен , сылдырмақт армен қарапайым әуендерді ойнау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақша м» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадыр мұрат Ойын: «Көңілді			әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп- секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	
--	--	--	--	---	--

	тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңі лді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп- секіріп билейді.Жете кші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойы н бірнеше рет қайталанады . Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы				
--	---	--	--	--	--

	соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,				

	қабілеттерін бақылау.
--	-----------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.22-04.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022жыл	Сейсенбі 01.11.2022жыл	Сейсенбі 01.11.2022жыл	Сәрсенбі 02.11.2022жыл	Бейсенбі 03.11.2022жыл	Сәрсенбі 04.11.2022жыл	Бейсенбі 05.11.2022жыл	Сәрсенбі 06.11.2022жыл	Бейсенбі 07.11.2022жыл	Сәрсенбі 08.11.2022жыл	Бейсенбі 09.11.2022жыл	Сәрсенбі 10.11.2022жыл	Бейсенбі 11.11.2022жыл	Сәрсенбі 12.11.2022жыл	Бейсенбі 13.11.2022жыл
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.														
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.														
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі»				Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты қимыл:										

	Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды;Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды. Музыка ырғағына сай			«Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды;Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов	
--	---	--	--	--	--

	шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Ән тындау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру.			Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды;Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды.	
--	---	--	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.22-11.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим.			Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов	

	Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын			Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен	
--	--	--	--	--	--

	жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим.			сәйкестендіреді. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде	
--	---	--	--	---	--

	Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй ойналатын			жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Мюзиканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	
--	--	--	--	--	--

	жерінде жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	

	қалыптастыру				
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.22-18.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022жыл	Сейсенбі 15.11.2022жыл	Сәрсенбі 16.11.2022жыл	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін			Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,	

	және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұпт			қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптас у» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы	
--	---	--	--	--	--

	асу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі, үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған			көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды. Музыканың қимылдық	
--	---	--	--	--	--

	музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Би қимылдарын орындайды. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып			сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды	
--	--	--	--	--	--

	жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне			тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен	
--	--	--	--	---	--

	жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетек ші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі, үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды			бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.	
--	--	--	--	--	--

	орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Муз ыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.22-25.11.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру,			. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл	

	көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бұл не?» Ән айту: «Балдаурен» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған			күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бұл не?» Ән айту: «Балдаурен» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтары	
--	---	--	--	--	--

	баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақт ы соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақт арын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін			н қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды. Шығарман ы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру,	
--	--	--	--	---	--

	нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Ән ді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау:«Бұл			көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен » Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап	
--	---	--	--	---	--

	не?» Ән айту:«Балдау рен» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып			сылдырмақтары н қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды	
--	---	--	--	--	--

	Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Әнді топпен				
--	--	--	--	--	--

	бірге бастап,бірге аяқтайды				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Муз ыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.22-02.12.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022жыл	Сейсенбі 29.11.2022жыл	Сәрсенбі 30.11.2022жыл	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап,			Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын	

	игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бұл не?» Ән айту: «Балдаур ен» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып			әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бұл не?» Ән айту: «Балдаурен » Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта	
--	--	--	--	--	--

	жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтар ын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.			ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтары н қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. Шығарман ы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.	
--	---	--	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Ән ді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Шыға Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаур ен» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер			Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаур ен» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір	
--	--	--	--	---	--

	бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтар ын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би			бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтары н қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Өнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды	
--	---	--	--	---	--

	билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Ән ді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022жыл	Сейсенбі 06.12.2022жыл	Сәрсенбі 07.12.2022жыл	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.			<i>Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау:</i>	

	Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс			<i>«Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұ лы). Аспапта ойнау: «Асатаяқтар » Әуенді- ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат</i>	
--	--	--	--	--	--

	әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын			<i>бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</i>	
--	--	--	--	--	--

	байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Отан ана» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы) Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған			<i>Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.</i> <i>Ән тыңдау: «Отан ана»</i> <i>Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы)</i> <i>Аспапта ойнау: «Асатаяқтар»</i> <i>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев.</i> <i>Ойын: «Әуенді</i>	
--	--	--	--	---	--

	сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады			<i>сағат»</i> <i>Шарты:</i> <i>Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже:</i>	
--	--	--	--	--	--

				<i>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады</i>	
Баланың дербес ойын әрекеті	«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	«Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	«Ертегілер елінде» Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимылқозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күйсезімін	Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әмина мен Нұрисламға би	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін

	оятуЖанерке мен Айзереге жеке ән үйрету.		қимылдарын үйрету.		арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-16.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Н азарбаев			Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н .Назарбаев	

	Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен			Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен	
--	--	--	--	--	--

	потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді. Ән айтуда әуенді			потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе	
--	---	--	--	---	--

	таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету;Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып,аспапқа қосылып айтқызу. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: «Туған өлкем» Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Кел билейік»			білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету;Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып,аспапқа қосылып айтқызу. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: «Туған өлкем» Б.Гизатов	
--	---	--	--	---	--

	Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара			Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық	
--	---	--	--	--	--

	ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді			жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағ ы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндірілед і) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге	
--	--	--	--	--	--

				үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету туған жерін қастерлеуге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Баланың дербес ойын әрекеті	«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты: .. Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.	«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді	«Музыка бояулары» дидактикалық ойын Шарты: Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында	«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді

				аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картолчкалар дан көрсетеді.	сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-23.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі			Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Таныс әндерді сахналауға баулу.	

	қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Таныс әндерді сахналауға баулу. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді			Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай	
--	--	--	--	---	--

	себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер			жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады. Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып, аспапқа қосылып айтқызу Ән тыңдау:	
--	---	--	--	---	--

	бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады. Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір			«Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер	
--	--	--	--	--	--

	орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып, аспапқа қосылып айтқызу Ән тындау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл:			бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады	
--	---	--	--	--	--

	«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманов а. Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан				
--	--	--	--	--	--

	қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады				
--	--	--	--	--	--

Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.Әсетпен Заңғарға Зырлайды шанамыз әнін үйрету.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.Қыздарға ақшақарлар биін	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.

			үйрету.		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.-30.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. Ән тыңдау: ««Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты			<i>Барабан және металлафонме н қарапайым әуендерді ойнау, ырғақта р соғу. Ән тыңдау: ««Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді- ырғақты қимыл: Аспапта ойнау:</i>	

	қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балал ар аспаптарды айналып би билеп жүреді Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен			«Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Бала лар аспаптарды айналып би билеп жүреді Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым	
--	---	--	--	--	--

	орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады. Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу. Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып, аспапқа қосылып айтқызу Ән тыңдау: «Вальс» Қ.			<i>музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастыра ды.</i> <i>Барабан және металлафонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақта р соғу. Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып, ас папқа қосылып айтқызу Ән тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев» Ән айту: «Аққала» Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» Әуенді- ырғақты</i>	
--	--	--	--	--	--

	Шілдебаев» Ән айту: «Аққала» Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» Әуенді-ырғақты қимыл: Ойын: «Аңдар» биі. Шарты: Хайуант тардың қимыл қозғалысын әуенге қосылып билету. Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балал ар аспаптарды айналып би			қимыл: Ойын: «Аңдар» биі. Шарты: Хайуа нттардың қимыл қозғалысын әуенге қосылып билету. Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Бала лар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне	
--	--	--	--	---	--

	билеп жүреді. Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалыптастырады .			<i>отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалыптастыра ды.</i>	
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен	«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар	Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты:	«Күншуақ» мектепалды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп

	ойын» Мақсаты: Елтілі кпен жылдамдықты дамытады. Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп, музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.	билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.	қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.	балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.	айтқызу. «Ырғақты тексеру» ойыны Шарты: Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды, әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін	Көңілді шатшадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі»

жұмысты дамыту	қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Азизамен Еркеназға « Қыс келді»әнінің мәтінін жаттату.	Қимылдық ойын арқылы ән айту	оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Мединамен Гүлнәзікке дауыс жаттығуын қайталату.	айтуды қалыптастыру	дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.-06.01.2023ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрация ларды көрсетумен және қимылдарме н сүйемелдеу; Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы			Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрациялард ы көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов,	

	Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға			О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып	
--	---	--	--	---	--

	қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарым ен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай			кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі. Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М.	
--	--	--	--	---	--

	отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы ажырата біледі. Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-			Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін алақандарымен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже:	
--	--	--	--	---	--

	ырғақты қимыл: «Аққала» Оразбаева Н.М. Ойын: «Соқыр теке» Шарты: Слайдтан балаларға қатар-қатар тізілген бірнеше музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қызыға қарап отырды. Жетекші «соқыр теке» деген кезде балалар көздерін			Музыканы тыңдай отырып, жоғарғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы	
--	--	--	--	--	--

	алақандарым ен жауып қалады. Сол сәтті пайдаланып, бір аспаптың суретін жоқ қылып жібереді. Балалар көздерін ашқан сәтте жоғалып кеткен аспапты атап, ойналуын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, жоға рғы дыбыстарды ажыратады. Секста, септиманы				
--	---	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту	Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.-13.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану Ән тындау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс			Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану Ән тындау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс	

	жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би,			қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен	
--	---	--	--	---	--

	көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар әнді музыканың сүйемелдеуім ен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біледі. Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану Ән тыңдау: «Қыс			және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біледі. Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі- түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады.	
--	---	--	--	--	--

	ҚЫЗЫҒЫ» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді-ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» Шарты: Зал ортасына әртүрлі түске боялған шеңберлер қойылады.			Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар әнді музыканың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біле	
--	---	--	--	--	--

	Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шеңберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет. Күтілетін нәтиже Балалар әнді музыканың сүйемелдеуім ен және сүйемелдеусіз айту дағдыларын біле				
--	---	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету туған жерін қастерлеуге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту. Өндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.-20.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердияров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян,		Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жүппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердияров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі»	

		қасқыр, түлкі» Ойын: » «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады. Және би қимылдарын есте сақтайды.		Ойын: «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар би билегенде кіріспесін түсінеді. Музыканың сипатына сәйкес би қтмылдарын ауыстырады. Және би қимылдарын есте сақтайды.	
--	--	---	--	---	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларын ың қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.-27.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарын да қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев			<i>Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Әуенді ырғақты</i>	

	Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Ойын: : «Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдық тың артына барып,аңны ң немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген			қимыл: <i>«Буги-вуги» биі</i> <i>Ойын: : «Бізге</i> <i>келген қонақтар»</i> <i>Шарты: Алдын ала</i> <i>бір бала</i> <i>шымылдықтың</i> <i>артына</i> <i>барып,аңның немесе</i> <i>құстың бет</i> <i>пердесін киеді. Ал 3-</i> <i>4 бала аспаптарды</i> <i>алдына қойып,</i> <i>келген қонақтың</i> <i>мінезіне сай,</i> <i>аспапты соғады.</i> <i>Аю келсе- барабан</i> <i>аспабы, қоян келсе-</i> <i>металафон аспабы,</i> <i>торғай келсе-</i> <i>сылдырмақ, бубен</i> <i>аспаптары</i> <i>соғылады.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>- Балалар барабан</i> <i>және</i> <i>металлофонмен</i> <i>қарапайым</i> <i>әуендерді ойнау,</i> <i>ырғақтар соғуды</i>	
--	--	--	--	--	--

	қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофон мен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі.			<i>біледі. Әуенмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді.</i> <i>Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: : «Қыс қызығы»</i> <i>И.Нүсіпбаев</i> <i>Ән айту: «Зырлайды шанамыз»</i> <i>Д.Маңуцин</i> <i>Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі</i> <i>Ойын: : «Бізге келген қонақтар»</i> <i>Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың</i>	
--	--	--	--	---	--

	Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді. Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарын да қарапайым әуендерді ойнау.Ән тыңдау: : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Ойын: :			<i>мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе-металафон аспабы, торғай келсе-сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>- Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,аспапты соғуды меңгереді.</i>	
--	--	--	--	---	--

	«Бізге келген қонақтар» Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай				
--	--	--	--	--	--

	келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар барабан және металлофон мен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі. Әунмен қосылып,ас папты соғуды меңгереді.				
--	---	--	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023жыл	Сейсенбі 31.01.2023жыл	Сәрсенбі 01.02.2023жыл	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Музыка әлемімен таныстыру.			<i>Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарын ың атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану.</i>	

	Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Б. Жүсібаев Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты:			<i>Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту.</i> <i>Ән тыңдау «Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота</i>	
--	---	--	--	---	--

	Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды			үйренеміз» Б.Жүсібалиев Аспанта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары	
--	--	--	--	---	--

	көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанадыБалаларға қаабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Б.Жүсібадиев Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты:			<i>салынған.</i> <i>Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкалар ында үйректің балапандарының суреті салынған балалар</i>	
--	--	--	--	--	--

	Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды			<i>оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді.</i> <i>үйрек өз балапандары н тапқанына қатты қуанады</i> <i>Балалар га музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарын ың атымен таныстыру.</i> <i>Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Музыка әлемімен таныстыру.</i> <i>Иллюстраци яларды көрсетумен</i>	
--	--	--	--	--	--

	көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады			<i>және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық каабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілік ті дамыту. Ән тыңдау«Елім ізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Б.Жүсібалиев Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</i>	
--	--	--	--	---	--

				Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай	
--	--	--	--	--	--

				карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандары м қайды? Кря, кря!» Карточкалар ында үйректің балапандары ның суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді.	
--	--	--	--	---	--

				<i>үйрек өз балапандары н тапқанына қатты қуанады</i>	
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты: Елтілік пен жылдамдықты дамытады. Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп, музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.	«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді» Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.	Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.	«Күншуақ» мектепалды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу. «Ырғақты тексеру» ойыны Шарты: Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей бастайды, әуен тоқтағанда ырғақты бірге соғып қайталайды.

			тыңдатылады. тілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту	Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.-10.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығы н, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін			Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу	

	қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Ән тыңдау: «Айым болып тудың ба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс			дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Ән тыңдау: «Айым болып тудың ба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы»Акошева З (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты	
--	---	--	--	---	--

	қызығы»Ақоше ва 3 (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.			сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі.	
--	--	--	--	---	--

	Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді			Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар») Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын,	
--	---	--	--	---	--

	қояндар») Ән айтуда Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық			таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту.Қайталау мәтінді жаттау. Ән тыңдау: ««Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді- ырғақты қимыл: ««Жүгіріп жетеміз» Қимылды ойын: «Аю мен балалар»	
--	---	--	--	---	--

	әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту.Қайталау мәтінді жаттау. Ән тыңдау: ««Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді- ырғақты қимыл: ««Жүгіріп жетеміз» Қимылды ойын: «Аю мен балалар»				
Баланың дербес ойын әрекеті	Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке баулу	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра	Ән арқылы, ойын арқылы балалар-дың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік

	белсене араласуды қадағалау.			қимыл жасауға үйрету.	беру
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Бақытбек, Нұрисла м жеке ән үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Жанеркемен Айнамақозға жеке ән.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ән тыңдау: «Көңілді			Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ән тыңдау:	

	сылдырмақтар» И. Сапарбай. Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді- ырғақты қимыл: «Ине мен жіп» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің			«Көңілді сылдырмақтар » И. Сапарбай. Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді- ырғақты қимыл: «Ине мен жіп» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық	
--	--	--	--	--	--

	ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. Билеуде Ән тыңдау: ««Анашым» Е.Хасанғалив Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді- ырғақты қимыл: ««Жалаушамен би» Е.			жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа	
--	---	--	--	--	--

	Брусиловский. Қимылды ойын:Самаурын мен шәйнектер			дыбыстар. Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; Ән тыңдау: ««Анашым» Е.Хасанғалив Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді-ырғақты қимыл: ««Жалаушаме н би» Е. Брусиловский. Қимылды ойын:Самаурын мен	
--	---	--	--	--	--

				шәйнектер	
Баланың дербес ойын әрекеті	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балаларға әртүрлі әуендерді тыңдата отырып, би қимылдарын үйрету.	Аспапты дыбысынан ажыратып, тыңдай білу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту.көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Жұппен би қимылдарын үйрету, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншілік терін би қимылдары арқылы жеткізуге тырысу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларын ың қимылдарын жасауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, биді нәзік сезіммен, баяу үнімен, жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындауды үйрету
--------------	--

Дом/ф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарынд а қарапайым әуендерді ойнау. Балала рды аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және			Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Балалар ды аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және	Й(

	қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды			қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып	
--	---	--	--	---	--

	соғып үйренуге қалыптастыр у. Ән тыңдау: : «Менің анам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Аспапта ойнау: «Көңілді теңізшілер» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» -			үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Менің анам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Аспапта ойнау: «Көңілді теңізшілер» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде	
--	---	--	--	---	--

	дегенде екі қолын айналдырады , «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды?			қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай	
--	--	--	--	--	--

	(бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау Қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп			ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау Қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру.	
--	--	--	--	---	--

	қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Қайталау, мәтінді жаттатып аспапқа сүйемелдеп үйрету. Ән тыңдау: : «Ақ ботам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Аспапта ойнау: «Көңілді теңізшілер» «Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар			Қайталау, мәтінді жаттатып аспапқа сүйемелдеп үйрету. Ән тыңдау: : «Ақ ботам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Аспапта ойнау: «Көңілді теңізшілер» «Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше	
--	--	--	--	---	--

	қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап			шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап(	
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді	Ойын: «Қояндар биі» Шарты:Балаларға қоян қимылын әуенмен жасату.Музыка ырғағын сезіне білуге үйрету.Ән мазмұнына сай қимылдар жасату.	Ойын: «Мен қандай аспапын?» Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, оған көрсетпей, басына музыкалық аспаптың	«Балақан да алақан»Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру,

	қуанышты, ек пінді орындауға, ән ге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қо зғалуға талпындыру.		суреті бар атрибут кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың ойналуын, пішінін қимылмен көрсетіп ұндай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының қимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек Күтілетін нәтиже: Балалар дауылпаз және барабан аспаптарын таниды, үнін ести біледі. Аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғуды игереді.	үйрету. Сахна мәдениетіне баулу. Өздерін е деген сенімділіктері н арттыру.	Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата білуге үйрету.	Қазақтың ұлттық аспаптары жайында танымын кеңейту, музыка тыңдау, талдау барысында өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.	Музыкаға қызғушылығы мен ынтасын ояту, ән айту дағдыларын меңгерту, жан-жақты білімді, өткір ойлы бала тәрбиелеу, халық музыкасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Мединамен Исламға жеке ән үйрету.	Балаларға халқымыздың ұлттық аспаптары жайлы түсінік беру.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру , би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.

	Әмина мен Гүлнәзікке жеке ән айтқызу.				
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Халық қазынасының үкілі бөлшегі болып саналатын ұлттық музыкамен таныстыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2023-03.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбы рада орындалған әндермен күйлерді тыңдау. Ән тыңдау «Домбыр а туралы			<i>Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, до мбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау. Ән</i>	

	баллада» Ән айту: «Ақ ботам» Б.Байжұман Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет Музыка тыңдауда ұлттық домбыра			<i>тыңдау«Домбыра туралы баллада» Ән айту: «Ақ ботам» Б.Байжұман Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты:Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуен қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді</i>	
--	--	--	--	---	--

	аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау. Ән тыңдау «Адай» Құрманғазы Ән айту: «Ақ ботам» Б. Байжұман Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Пішіндермен ойын» Шарты: Әртүрлі пішіндерді ортаға шашып, Әуен қосылғанда шеңбермен билеп, әуен			жылдам тауып алу қажет Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау. Ән тыңдау «Адай» Құрманғазы Ән айту: «Ақ ботам» Б. Байжұман Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын:	
--	---	--	--	---	--

	тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет			<i>«Пішіндерме н ойын» Шарты:Әр түрлі пішіндерді ортаға шашып,Әуе н қосылғанда шеңбермен билеп,әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет</i>	
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балала рды қоян болып секіруге,аңшыда н қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,аңғарым- паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келе- ме?» Мақсаты:Балал арды ұлттық аспаптарға қызықтырып,ш апшандыққа, ептілікке баулу.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту. Айнамақоз, Еркеназ, Айзереге Апа-әнін үйрету.	Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. Заңғар, Әсет, Нұрисламға «қыздар-ай» әнін үйрету.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікті ерін жаңа деңгейге көтеру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.-10.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Анашым» Ж.Бү		Аналар мерекесі!	Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Анашым» Ж.Бұл жанов	

	лжанов Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды			Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты:Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды	
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа ,аңғарым-паздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келеме?» Мақсаты:Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Флешмоб-аққоян ересек тобы.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау.	Классикалық музыка шығармалары н тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қ амажай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.О разбаева			Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамаж ай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразб аева Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»	

	Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қош келдің төрлет			Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қош келдің төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл:	
--	--	--	--	--	--

	наурызым» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.О разбаева Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: «Қамажай» биін үйрету.			«Қамажай» биін үйрету.	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену.	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету.	«Ән салған кім?» Шарты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Оқу іс-әрекетінде үйретілген әннің мәтінін жаттату.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.-24.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Домбыра, сазсырнай, асат аяқ аспапатарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсен ова Ән айту: «Отаныма		Әз наурыз мерекесі!		

	көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді-ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты:Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады.Аспаптың дыбысын қайталап,қимыл мен көрсетеді.				
Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін,қимыл ындыбыстауын	Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.	«Ән салған кім?» Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға	Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарын а бірдей

	салып үйрену.		баулу.	тақпақ айтып қарғадан қашады.	аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшаларменті збектермен жұмысты жалғастыру. Азиза,Гүлнәзік, Назираға балалық әнін үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармалары н тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.-31.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023жыл	Сейсенбі 28.03.2023жыл	Сәрсенбі 29.03.2023жыл	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қайталау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Ән тыңдау: «Марш» Е.Тиличиеев Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз»Б.Бейсено ва			Қайталау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау) Ән тыңдау: «Марш» Е.Тиличиеев Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз»Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Келіншек»күйі	

	Аспапта ойнау: «Келіншек»күйі Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр» Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет. Қайталау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән тыңдау: «Марш» Е.Тиличиев Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз»Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Келіншек»күйі			Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр» Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет. Қайталау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән тыңдау: «Марш» Е.Тиличиев Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз»Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Келіншек»күйі Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр» Шарты:Жетекші балаларға бір	
--	--	--	--	--	--

	Әуенді- ырғақты қимыл: «Кегли» Ойын: «Мен айтамын сен таныстыр» Шарты:Жетекші балаларға бір аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет.			аспаптан ұстатып қояды.Жеке-жеке аспаптар туралы тоқталады.Айтылған аспапты көрсетуі қажет.	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады.Текшені бір-біріне беріп,тақпақ айтады. -Біз көңілді боламыз, -Әсем әнге саламыз -Ойын ойнап бастаймыз, -Қиындықтан	«Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйән білдіретін үш түрлі күндер беріледі.(көңілді, көңілсіз,сабырлы) Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді	Аспапты үнінен тап. Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Жетекші әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді.	Әуен шары Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаңа жиналып,аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты»-дегенде музыка ырғағымен	«Кубиктер әуені» Шарты:Балалар саппен тұрады,қолдары на кубик беріледі. Ырғаққа сай кубиктарды соғады.Балалар қызығушылықпен ойынға қатынасады.

	қашпаймыз.Текше алған бала ортада берілген тапсырманы орындайды.	жоғары көтереді.		шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалардың шардың жарылғанын білдіріп,қолдарын босатып жібереді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Азиза,Гүлнәзік,Назир аға балалық әнін үйрету.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.2023-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка тыңдай отырып, таныс шығармалар ды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау:			Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев	

	«Машина» К.Қуатбаев Ән айту: :«Қарлығаш» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты ойын: «Қимыл ойлап табу» Шарты:Балалар шеңберге тұрады. Жетекші ойыншылардың біреуін ойын бастаушысы етіп тағайындайды.Ойын бастаушысы			Ән айту: :«Қарлығаш» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты ойын: «Қимыл ойлап табу» Шарты:Балалар шеңберге тұрады. Жетекші ойыншылардың біреуін ойын бастаушысы етіп тағайындайды. Ойын бастаушысы бір қимыл көрсетеді,қалған балалар соны	
--	--	--	--	---	--

	бір қимыл көрсетеді, қалған балалар соны қайталайды. Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П.Чайковский Ән айту: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Көңілді			қайталайды. Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту. Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П.Чайковский Ән айту: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек көксерек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап	
--	--	--	--	--	--

	оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақсерек көксерек»Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.			тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.	
--	---	--	--	--	--

Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлофон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады..

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Айзереге жеке ән үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2023-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ән айтуда дауысты айқайламай, ер кін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Ән тыңдау:			Ән айтуда дауысты айқайламай, ерк ін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Ән тыңдау:	.

	«Достық» И. Нүсіпбаев Ән айту: : «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубакіров Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» Әуенді-ырғақты ойын: «Сағат» Шарты;:Әнді әуенімен дұрыс тапқан бала арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды. Күтілетін нәтиже:Музыка және оның бөлшектерінің өзгерістерге сәйкес қимылдарды орындауға			«Достық» И. Нүсіпбаев Ән айту: : «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубакіров Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар» Әуенді-ырғақты ойын: «Сағат» Шарты;:Әнді әуенімен дұрыс тапқан бала арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды. Күтілетін нәтиже:Музыка және оның бөлшектерінің өзгерістерге сәйкес	
--	---	--	--	--	--

	дағдыланды. Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» И. Леви Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Аспапта ойнау: Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары, аяқты алма кезек басу. Күтілетін			қимылдарды орындауға дағдыланды. Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап орындау. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» И. Леви Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Аспапта ойнау: Көңілді қасықтар» Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары, а	
--	--	--	--	---	--

	нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға дағдыланды.			яқты алма кезек басу. Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға дағдыланды.	
Баланың ойын дербес әрекеті	Диатоникалық естуге арналған ойындар. «Қатты және ақырын ән» Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады. Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды. Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар	«Музыкалық лото» Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	«Жоғалған аспап» Шарты:Металлафон,барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан	«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайқа үшбұрышты.т.б.	«Аспаптарды топтастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.

	жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.		аспапты атауы керек.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Еркеназ ,Айнамкөз, Назираға дос болайық бәріміз әнін жаттату,	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Ұлттық билерге дайындау..	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:17.04.2023-21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шең бер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.			Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбе р бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.	

	Ән тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Ортақ мекен жер шары»Қасымова А Аспапта ойнау:Ұлттық аспап «Асатаяқ» Әуенді-ырғақты ойын: «Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би элементтері			Ән тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Ортақ мекен жер шары»Қасымов а А Аспапта ойнау:Ұлттық аспап «Асатаяқ» Әуенді-ырғақты ойын: «Достық биі» Музыкаға сай әр елдің ,би қимылдарын үйрету. Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би элементтерін таныды,достық қарым-қатынас қасиеттері	
--	--	--	--	---	--

	н таныды, достық қарым-қатынас қасиеттері қалыптасты. Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Ән тыңдау: «Қара торғай» халық әні Ән айту: «Ортақ мекен жер шары» Қасымова А Аспапта ойнау:			қалыптасты. Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту. Ән тыңдау: «Қара торғай» халық әні Ән айту: «Ортақ мекен жер шары» Қасымова А Аспапта ойнау: Ұрмалы аспап «Даңғыра, Дабыл» Әуенді-ырғақты ойын:	
--	--	--	--	---	--

	Ұрмалы аспап «Даңғыра,Дабыл» Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан» Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді.Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді,музыка аяқталғанда балалар отыра қалады.Қалған балалар айыбын өтейді. Күтілетін			«Қақпан» Шарты:Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді.Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді,музыка аяқталғанда балалар отыра қалады.Қалған балалар айыбын өтейді. Күтілетін нәтиже:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.	
--	--	--	--	--	--

	нәтиже:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.				
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды .Бара-бан үнін естігенде аяқпен топылдатады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбысырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық асаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

	Аспап үндері балалардың есінде сақталады.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Мерекелік ертенгілікке дайындау.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2023-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау:			Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала» Ж.Тұрсынбаев а	

	«Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз - деген бұйрыққа ортаға жиналып		Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-	
--	--	--	---	--

	,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарындамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.		күйлерін көтерді. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Аққу күйі»Н.Тілендиев Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау:»Көңілді кселафондар» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан	
--	--	--	--	--

	Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Аққу күйі»Н.Тілендиев Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау:»Көңілді кселафондар» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін			соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	
--	---	--	--	--	--

	көрсетеді.Шар үрлейміз - деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер кұрастырады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балал ардың ойынға деген құштарлықта рын дамытып,ойы н арқылы көңіл- күйлерін				
--	--	--	--	--	--

	көтерді.				
Баланың ойын дербес әрекеті	«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды. Бара-бан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.	«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілетт	«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.	«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.

			ері бақылан ады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Жәнерке, Азиза, Ислам, Бақытбекке көңілді оркестрде ойнап үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойынды қбейнелерге тән қимылды көрсете білуге, деме мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Медина, Әсетке әннің мәтінін жаттату.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05.2023-05.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау:			Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Келді сұлу	.

	«Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барбан соғылғанда балалар шардың жарылғанын			шағала»Ж.Тұрсынбаева Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.	
--	--	--	--	---	--

	қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалард ың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл- күйлерін көтерді. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Аққу күйі»Н.Тілендиев Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау:»Көңілді			Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл- күйлерін көтерді. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Аққу күйі»Н.Тілендиев Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева Аспапта ойнау:»Көңілді кселафондар» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар	
--	---	--	--	---	--

	кселафондар» Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты» Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын			шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.	
--	---	--	--	--	--

	арқылы көңіл-күйлерін көтерді.				
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.Биге қабілеті бар балаларға попури би үйрету.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Асыл,Арман, Жанеркеге жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05.2023-12.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Ән тыңдау: «Күн сәулелі			Әнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту. Ән тыңдау: «Күн сәулелі Қазақстан»	

	Қазақстан» Ш.Оңласынұлы Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың			Ш.Оңласынұлы Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар» Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.	
--	---	--	--	---	--

	мазасын алады .Ашуланған мысық қуа жөнеледі.				
Баланың ойын дербес әрекеті	Музыканттар тобы Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы	«Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	«Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.	«Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	«Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекшісі марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.

	аталады.				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Нұрислам, Ислам, Бақытбекке жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Айзереге Ақкөгершін әнін жаттату.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.2023-19.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музы каның көңілді, ойнақ ы сипатын бере білу. Атрибут			Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыка ның көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибутта рмен би	

	тармен би қимылдарын орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала			қимылдарын орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын» Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады. Әуен	
--	---	--	--	---	--

	ортада әуенмен қалпақты жалғастырады. Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды. Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Ән тыңдау:			тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды. Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б. Жұмабекова Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С. Дүйсенғазин	
--	--	--	--	--	--

	«Ағалардай боламыз» Б.Жұмабеков а Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақтөс пен құстар» Шарты:Ер балалар ақтөс болып,қыздар құстар болып бөлінеді.Иттер			Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақтөс пен құстар» Шарты:Ер балалар ақтөс болып,қыздар құстар болып бөлінеді.Иттер ұйықтағанда құстар ұшып келеді.Оянып кеткен иттер құстарға бас салады.Құстар қашып құтылуы керек.	
--	---	--	--	--	--

	ұйықтағанда құстар ұшып келеді.Оянып кеткен иттер құстарға бас салады.Құстар қашып құтылуы керек.				
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Бараб	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

	тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетек ші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.			ан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Қыздарға попури биінің элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Жеке ән Әсет пен Заңғарға үйрету	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.Қыздарғ а Биыл биінің элементтерін үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарман ы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуг е баулу. .
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.
---------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №4 Балбөбек бөбекжай –балабақшасы
Музыка жетекшісі: Адилова М.С

Топ: Ересек «Өркен» «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.2023-26.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, е сте сақтау дағдыларын үйрету. Ән тыңдау: «Балдырғанд ар			. Балаларға музыкалық аспаптарды танып, атай, ест е сақтау дағдыларын үйрету. Ән тыңдау: «Балдырғанда	

	әні»Б.Дәлден бай Ән айту: «Біз бақытты баламыз»А.Еспенбетова Аспапта ойнау: Даңғыра,Дауылпаз Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды. Балала			р әні»Б.Дәлденбай Ән айту: «Біз бақытты баламыз»А.Еспенбетова Аспапта ойнау: Даңғыра,Дауылпаз Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі» Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды. Балаларға музыкалық	
--	--	--	--	--	--

	рға музыкалық аспаптарды танып,атай,е сте сақтау дағдыларын үйрету Ән тыңдау: «Ақкөгершін » А.Жұбанов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А.Еспенбетов а Аспапта ойнау: Даңғыра,Дау ылпаз Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты:Бала			аспаптарды танып,атай,ест е сақтау дағдыларын үйрету Ән тыңдау: «Ақкөгершін» А.Жұбанов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А.Еспенбетов а Аспапта ойнау: Даңғыра,Дауы лпаз Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты:Балала р әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді.Әуен	
--	---	--	--	---	--

	лар әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді.Әуен тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс.			тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс.	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Әуенді сағат» Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс	«Қандай аспап шертемін?» Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.	«Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп таппақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау кергін көрсетуі тиіс.	«Әуе шары» Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде	«Қай аспап ұнайды?» Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.

	әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.			шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Медина мен Еркеназға жеке би қимылдарын үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Айзере, Азизаға Ақкөгершін әнін үйрету	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру .Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.
---------------------	---