

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025

Топ: Құлыншақ

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту														Сөйлеуді дамыту																						
		Дене шынықтыру																																				
		4-Ф.1		4-Ф.2			4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5		4-Ф.6			4-К.1		4-К.2			4-К.3		4-К.4			4-К.5		4-К.6									
		өкшемен, аяқпен сартқы қармаған, алмадан, жүзді жүтумен, секірумен алыстырып, бағыты және қарымды өткізіп жүреді.		сығымсыздық, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық снарядымен, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтай, жүреді.			көтеріп ұшырып, төмен жоғары көтеріп, алмадан, септе бір-бірінің арқан, жүзді бағытта, түрлі талпынғандары арқай отырып, шашын және бұла қармаған жүреді.		домалатып, заттарын қышпастық тапсырды, донтары кездері арқалы тапсырды және қызып алды.			қимылды ойындары физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, икемділік, жөкейлік, септілік көрсетеді және спорттық ойындарын орындары сақтайды.		жеке гимнастикалық бастапқы дайындары сақтайды, өзінің сартқы көбітеңің өзі бетіне реттейді.			ауысты, ауысқан дабыстарды дұрыс айтады, белгілі дабыста ауылға сөздері табыды.		сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (ай және күрделі), сын есімдері, етістіктер, үстеулер, қосымшалары қолданады.			өзінің қоршаған ортаны тас заттар мен құбылыстарын атауларын біледі.		сын есімдері ретімен атайды, алдыңғы зат есімдермен септіктер, әкешіне және қызы түрде байланыстарын айтады.			байланысты суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша нұсқаулар құрастырады.		шағырмаларын, ертегілерін қызықты тұлғалары қайталап айтады.									
жүреді	жүзді	жүзді	тепе-теңдікті сақтай, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді	тепе-теңдікті сақтай, жүреді	жүреді	ішінара жүреді	жүзді	талпынбайды	домалатып, тапсырды, қызып алды	ішінара домалатып, тапсырды, қызып алды	домалатып, тапсырды, қызып алды	көрсетеді, орындары сақтайды	көрсетеді, орындары сақтайды	көрсетеді, орындары сақтайды	тегімен дайындарын а сартқы көбітеңің өзі бетіне реттейді	тегімен дайындарын а сартқы көбітеңің өзі бетіне реттейді	тегімен дайындарын а сартқы көбітеңің өзі бетіне реттейді	дұрыс айтады, сөздері табыды	ішінара дұрыс айтады, сөздері табыды	дұрыс айтады, сөздері табыды	қолданады	ішінара қолданады	қолданады	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын біледі	ретімен атайды, байланысты арқып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты арқып айтады	жетімен атайды, байланысты арқып айтады	өзініңмен құрастырады	ішінара өзініңмен құрастырады	өзініңмен құрастырады	қайталап айтады	қайталап айтады	қайталап айтады		
1	Абай Жантөре Арманұлы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
2	Ахмет София Аманжолқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
3	Айбекқызы Айну	1	1		1			1				1			1			1			1			1			1											
4	Аманжол Бекет Есетұлы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
5	Асқаров Ислам Максұтович	1	1		1			1				1			1			1			1			1			1											
6	Берік Ата Бағдатқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
7	Биждаева Айгере Тиминбекқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
8	Бүлкібаева Амина Асқатова	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
9	Евразим Адина Нұрбергекқызы		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
10	Ерсұтанов Бауыржан Асланұлы		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
11	Ерсұтанова Аюжан Асқанқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
12	Жалғалова Алина Асқанқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
13	Жұмабек Медина Арстанбекқызы	1	1		1			1				1			1			1			1			1			1											
14	Кенекбаева Әмір Еділұлы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
15	Қазі Шахмар Ермұратұлы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
16	Қасымжан Мұхаммеджан Жасланұлы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
17	Марат Мәриям Саматқызы		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
18	Мерген Әмина Сәтүрқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
19	Сабайжан Фариға Қайратқызы		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
20	Сәкипова Адина Минбүтқызы		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
21	Саламатұлы Нұрмұхаммед		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
22	Сегізбай Төменбек Закирқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
23	Серік Нұрбая Рахымқызы	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
24	Телебаев Айсултан Ерболтаулы		1		1			1				1			1			1			1			1			1											
25	Шингисаева Аржан Жайықовна	1			1			1				1			1			1			1			1			1											
Барлығы		15	10	0	14	11	0	15	10	0	11	14	0	12	13	0	15	10	0	11	14	0	12	13	0	12	13	0	11	14	0	12	13	0	15	10	0	
ересек тобы		60,0	40,0	0,0	56,0	44,0	0,0	60,0	40,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0	0,0	60,0	40,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0	0,0	48,0	52,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0	0,0	60,0	40,0	0,0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	53,6	13
Орташа	4-Ф	46,4	12
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100,0	25
Жоғары	4-К	50,1	13
Орташа	4-К	49,9	12
Төмен	4-К	0,0	0
		100,0	25
Жоғары	4-Т	48,8	12
Орташа	4-Т	51,2	13
Төмен	4-Т	0,0	0
		100,0	25
Жоғары	4-Ш	49,8	12
Орташа	4-Ш	50,2	13
Төмен	4-Ш	0,0	0
		100,0	25
Жоғары	4-О	46,4	12
Орташа	4-О	53,6	13
Төмен	4-О	0,0	0
		100,0	25

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	14	54,7				
Орташа	4-Ф	11	45,3				
Төмен	4-Ф	0	0,0				
		25	100				
	Сөйлеуді дамыту			Көрсетім әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	12	48,7	13	51,3	12	48,7
Орташа	4-К	13	51,3	12	48,7	13	51,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	12	48,7				
Орташа	4-Т	13	51,3				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		25	100				
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жансаңыру	
Жоғары	4-Ш	13	50,7	12	48,7	12	49,3
Орташа	4-Ш	12	49,3	13	51,3	13	50,7
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-О	19	76,7				
Орташа	4-О	6	23,3				
Төмен	4-О	0	0,0				
		25	100				

[illegible]

Ғылымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																													
Математика негіздері										Сурет сауы										Мүсіндеу																									
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			4-ІІІ.6			4-ІІІ.7			4-ІІІ.8			4-ІІІ.9			4-ІІІ.10			4-ІІІ.11				
лық фигуралары және ық денелерді көру және расы жертейді, оларын тағы және атайды.		туын боістерін ажартады, оларын сипаттағымы, ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өлше қатысты орын анықтайды.			қарпайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.			бейнесойын заттарды қарпайды, көлем ұстап жертейді:			жеке заттарын және сюжеттік композицияларды салды.			әрбір штығын ерекшеліктерін, оларын бір-біріне арақатысынан жеткізеді:			қызық, қызығат сыр, шық жасыл реністерін таныды.			суреттерді мысалмен, қызығмен бөлу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейін штығы қызық алып, жертейді оны өзінің тәні ерекшеліктерін бөлуге тырысады.			ерекшелік, сабақшымы, пластикалық жасалған әртүрлі тәсілдерін қолданып, бейнесерді мүсіндейді:			бірінен біріктен тұратын заттарын пішіндейді, олардың орналасуын өзге, оларын, проформаларын саятай отырып, боістерін байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тыңайтаттарына қарпайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады				
жертейді, ішінара ажартады және атайды	жертейді, ажартады, атай алмайды	ажартады , ерекшелік ерін штықтарын ды	ажартады , ерекшелік ерін штықтарын ды	ажартады , ерекшелік ерін штықтарын ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтайды	байланыс орнын алды	ішінара байланыс орнын алды	байланыс орынға талмайды	заттарын қарпайды, оларын жертей алды	заттарын қарпайды, ішінара жертей алды	заттарын қарпайды, оларын жертеймей і	орнын салды	кейбіреуін салды	сала алмайды	арақатысы ны жеткізеді	ішінара арақатысы ны жеткізеді	арақатысы ны жеткізеді	реністерін таныды	ішінара реністерін таныды	реністерін тануға талмайды	бөлу тәсілдерін біледі	ішінара бөлу тәсілдерін біледі	бөлу тәсілдерін бүтуге талмайды	өзінің және басқа балаларын н жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балаларын н жұмыстар ын бағалауға қатысуын	өзінің және басқа балаларын н жұмыстар ын бағалауға талмайды	жертейді, ерекшелік ерін бөтуге талмайды	ішінара жертейді, ерекшелік ерін бөтуге талмайды	жертеуіне, ерекшелік ерін бөтуге талмайды	әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	мүсіндеме ды, мүсіндеуін н әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	заттарын қарпайды, ішінара реністерін байланыс ертегі тырысады	ішінара реністерін байланыс ертегі тырысады	пішіндеме ды балаларын байланыс ертегі тырысады	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастырады	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастапқы ерекшелік ертегі жұмысқа қатысады			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1				1			1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
10	0	11	14	0	12	13	0	12	13	0	11	14	0	15	10	0	12	13	0	11	14	0	12	13	0	15	10	0	11	14	0	12	13	0	15	10	0	11	14	0	12	13			13
40,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0	0,0	48,0	52,0	0,0	44,0	56,0	0,0	60,0	40,0	0,0	48,0	52,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0	0,0	60,0	40,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0	0,0	60,0	40,0	0,0	44,0	56,0	0,0	48,0	52,0			52,0

[illegible]

