

Орталық жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ: Балдырған
Өткізу кезеңі: бастапқы
Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту																	
		Дене шынықтыру																													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапыран, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі биіктікте жүгереді;			түрген орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қамшытыққа, қолденең нысанға, т.к. нысанға заттарды лақтырады;			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына не;			күнделікті гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігі біледі;			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады;			дұрыс сөйлеу қарқынына не;			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, талпанады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, талпанады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпанады	секірудің, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, талпанады	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардың түсуіне талпанады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпанады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	анық айтады	айтып бөрте тырмасы	айта алады
1	Аманкелді Бекет	1			1			1				1		1				1			1			1			1			1	
2	Абай Жантөре			1		1			1				1			1			1			1			1			1			1
3	Амангали Исмайл			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1
4	Асқаров Ислам		1			1		1	1				1			1		1			1			1		1		1			1
5	Айбекқызы Айару			1			1		1				1			1		1			1			1		1		1			1
6	Аслан Адина			1		1			1				1		1	1					1			1		1		1			1
7	Биждаева Айзере	1				1			1				1		1	1					1			1		1		1			1
8	Берік Азла			1			1		1				1		1	1					1			1		1		1			1
9	Бүлкова Амина			1			1		1				1		1	1					1			1		1		1			1
10	Жексенбай Айла			1			1		1				1			1			1	1				1		1		1			1
11	Жұмабек Медина			1			1		1				1			1			1	1				1		1		1			1
12	Евразим Адина			1			1		1				1			1			1	1				1		1		1			1
13	Менген Амина		1			1		1		1			1		1	1			1	1				1		1		1			1
14	Мағат Мария	1				1			1				1		1			1			1			1		1		1			1
15	Сегізбай Төмирис	1				1			1				1					1			1			1				1			1
16	Салим Аслан		1			1			1				1		1			1			1			1				1			1
17	Сабыржан Фариза		1				1		1				1		1			1			1			1				1			1
18	Серік Нұрсая		1				1		1				1		1			1			1			1				1			1
19	Сақиева Адина	1					1		1				1					1			1			1			1				1
20	Талғат Осман	1					1		1				1		1			1			1			1				1			1
21	Төлесбай Айсұлтан		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1
22	Қандарбек Жантөре		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1
23	Қасымжан Мұхаммеджан		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1
24	Қазі Шахмар		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1
25	Шинтаева Аржан		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1
Барлығы		5	10	10	3	13	9	9	11	5	4	12	9	5	10	10	4	9	12	4	10	11	0	16	9	3	10	12	1	14	10
Педагог пен баланың күнделікті өмісінде жүту, %		20	40	40	12	52	36	36	44	20	16	48	36	20	40	40	16	36	48	16	40	44	0	64	36	12	40	48	4	56	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	5	20,8
Орташа	3-Ф	11	44,8
Төмен	3-Ф	9	34,4
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	9,6
Орташа	3-К	12	47,2
Төмен	3-К	11	43,2
		25	100
Қорытынды			
Жоғары	3-Т	0	0,0
Орташа	3-Т	13	51,2
Төмен	3-Т	12	48,0
		25	100
Сурет салу			
		Мүсінделу	
Жоғары	3-Ш	1	3,2
Орташа	3-Ш	11	42,4
Төмен	3-Ш	14	54,4
		25	100
Жалпы баға			
Жоғары	3-Ө	9	36,0
Орташа	3-Ө	16	64,0
Төмен	3-Ө	0	0,0
		25	100

Жоғары	3-Ф	20,8	5
Орташа	3-Ф	44,8	11
Төмен	3-Ф	34,4	9
		100,0	25
Жоғары	3-К	8,5	2
Орташа	3-К	43,7	11
Төмен	3-К	47,7	12
		100,0	25
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	51,2	13
Төмен	3-Т	48,0	12
		100,0	25
Жоғары	3-Ш	9,0	2
Орташа	3-Ш	54,9	14
Төмен	3-Ш	36,2	9
		100,0	25
Жоғары	3-Ө	36,0	9
Орташа	3-Ө	64,0	16
Төмен	3-Ө	0,0	0
		100,0	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											Тану								
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, білесі бағалаумен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындай, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды;			оқылған шығармалардың қысқаштық үлгілерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;			өзіне айтылған сөздерді қыта қойып тыңдайды және түсінеді;			күнделікті әні қолданылатын сөздерін мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таныту құрылғанды, заттарды қызығып, құанып жетпейді		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, ролдері сомдайды	ойындай, ролді сомдауға талпанады	ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпанады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	тыңдайды, шінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпанады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шінара ажыратады	ажыратуға талпанады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытты қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	
	1				1				1			1				1					1	1					1			1			1		
	1				1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1	1					1></							

амдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																						
Математика негіздері																																						
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			Сурет салу			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			Мүсіндеу			3-Ш.8			3-Ш.9		
ұзындығы, ең, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			салыстырады, шпиреттерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			пішілерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді					
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра алмайды	игерген	дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануда талпынады	суретті ұқыпты салды, қауіпсіздікті сақтауда талпынады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауда талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауда талпынады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануда тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеудің дербестігін танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады			
	1				1		1				1		1				1	1				1		1				1				1		1				
	1				1		1				1		1				1	1				1		1				1				1		1				
	1				1		1				1		1				1	1				1		1				1				1		1				
	1				1			1			1		1				1	1				1		1			1				1		1		1			
	1				1			1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1			1			1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1			1			1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1		1		1		
		1		1				1			1		1				1	1			1		1			1			1			1						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
3-III.10			3-III.11			3-III.12		Жалпысынан 3-III.13		3-III.14		3-III.15		3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21						
мүсіндеу барымдае кәуіпсіздігі сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түр-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері арналыстары және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түсетін және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді						
кәуіпсіздікті сақтайды	кәуіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	ескертуге келсе кәуіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	арналыстар алады және желімдейді	арналыстар алады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағын ұнатпайды	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бұрақ бөлендер алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызы алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бұрақ бөлендіреді	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бұрақ түсінеді
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	1		1			1			1			1			1				1		1	

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
әнің қарсылына сөйкес топпен қосылған деп айтады, әнің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білестігің әуендерге сәйкес қимылдарың өз бетіңше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік қараларын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ерекшеліктерін біледі:			туратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерін білгізеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сарқайды:		
әнің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнің барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқта алмайды	әнің барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқта алмайды	білестілікті танытады, қимылдарың өз бетіңше орындайды	ересектер бірге қимылда өз бетіңше орындайды	өз бетіңше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда құрал ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, бағуға талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-жақсы немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-жақсы немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетіңше білгізеді, қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сарқайды	өзбетіңше білгізеді, қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сарқайды	ересектер білгізеді, қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін сарқайды
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1				1			1				1				1			1				1	
1			1		</																					