

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 - 2024

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру																													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсеі, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапыран, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтпесеі:			тұрған ерминде қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіресі, он және сол қолмен қашықтыққа, қолденен тасынаға, ткі шысынаға заттарды тастырады:			заттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолд. заттары туралы айтады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аусқақтау секіресі, секірес																										

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	49,6
Орташа	3-Ф	10	38,4
Төмен	3-Ф	3	12,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	11	43,2
Орташа	3-К	7	28,0
Төмен	3-К	7	28,0
		25	100
Жоғары	3-Т	10	38,4
Орташа	3-Т	7	28,8
Төмен	3-Т	8	32,8
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	9	37,6
Орташа	3-Ш	8	30,4
Төмен	3-Ш	8	32,0
		25	100
Жоғары	3-Ә	10	40,8
Орташа	3-Ә	7	26,4
Төмен	3-Ә	8	32,8
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
12	46,4	11	42,4
10	38,4	7	29,6
4	15,2	7	28,0
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	42,4	8	32,8	9	36,0	7	29,6
9	36,0	8	30,4	10	41,6	10	40,0
5	21,6	9	36,8	6	22,4	8	30,4
25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ф	49,6	12
Орташа	3-Ф	38,4	10
Төмен	3-Ф	12,0	3
		100,0	25

Жоғары	3-К	44,0	11
Орташа	3-К	32,0	8
Төмен	3-К	24,0	6
		100,0	25

Жоғары	3-Т	38,4	10
Орташа	3-Т	28,8	7
Төмен	3-Т	32,8	8
		100,0	25

Жоғары	3-Ш	35,7	9
Орташа	3-Ш	35,7	9
Төмен	3-Ш	28,6	7
		100,0	25

Жоғары	3-Ә	40,8	10
Орташа	3-Ә	26,4	7
Төмен	3-Ә	32,8	8
		100,0	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
	Қоркем әдебиет															Қазақ тілі																			
	3-К.6				3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
дан жасаған тады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрсетіп суреттері бойынша өз ойын айтады:				әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармалар мазмұнын үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқырлық, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тәжірибелі, осы диалекттермен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мұқият тыңдайды және түсінеді:			күнделікті және қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:			жаңаны таң қызығы
айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қазығалы ойнайды, ролдері сомдауға талпынады	ойнайды, ролдері сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгісін жеткізеді, бүтін құмар		
	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1												

Танымдық және ийпкерлік дағдыларды дамыту																																						
Математика негіздері											Сурет салу																			Мүсіндеу								
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8						
уга ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		ұзындығы, еңі, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, шпирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бойнені орналастыра алады;			піншідерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады						
заттарды зерттейді, жаңа заттармен ойыншықта раы білуге ұқыптылық қылымшыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта раы білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра амайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішіара атайды	зерттейді, бірақ атай амайды	анықтай амайды	ішіара анықтайды	анықтай амайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана амайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай амайды	орналастыра а алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішіара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішіара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре амайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өресктің көмегімен мүсіндейді					
1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
1			1			1		1			1				1		1			1		1			1		1				1			1				
1			1		1			1					1				1		1			1			1				1			1			1			
1			1		1			1		1				1			1		1			1			1				1			1			1			
	1			1		1			1		1			1		1		1		1			1		1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1			1			1		1		1		1			1		1			1		1		1				
		1			1		1			1																												

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
Жансыру															Құрастыру																				
3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреті			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнелестігі заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қылығын жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейнелейді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауда қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысына ойналп болған соң құ бөлшектерін жинайды		
біріктіреті	інінара біріктіреті	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауда пайдаланады	ескертуге келсе қауіпсіздікті сақтайды	игерген	інінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауда тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана амайды	желімдеуге пайдаланады	қатысады, қылығын жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнтады	қатысуға талптанады	ажыратады, бейнелейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бейнеле амайды	ажырата амайды, ою-өрнектерге қолығушылық танытады	сызбаларға, үлгі-өрте сәйкес зерттейді	зерттеуге қолығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызды	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыла амайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысушылық танытады	қатысады, бірақ бейнелілігі танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыратын, ойдан құрастырады	тех үлгі бойынша құрастырады	қолығушылық ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауда талпынады	
	1		1				1			1		1				1			1		1		1		1			1			1		1		1
	1		1				1				1					1				1		1		1				1				1		1	
	1		1				1			1		1				1			1		1		1				1					1		1	
	1		1				1			1		1				1			1		1		1				1					1		1	
		1		1			1				1		1			1				1		1		1			1					1		1	
1			1				1				1		1			1			1		1		1			1			1			1		1	
1			1				1				1		1			1			1		1		1			1			1			1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1		1					1			1		1			1				1		1		1			1					1		1	
	1																																		

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
3-III.21				3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2		3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді				әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білектің әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарашайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жауу жүргізішілерге және жолаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарашайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
ойнамайды, айнамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, биік түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, биік білмейді	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерекшелік бірте қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі, оларға қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	інінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, бірте талпынады	түсініктері бар	інінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарашайым түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) аяқтауға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сақтауға талпынады	ерекшелік бірте қимылды өз бетінше орындайды	ерекшелік бірте қимылды өз бетінше орындайды		
	1	1			1		1		1		1	1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1	1	1	1		1		1		1		1		1
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1	1		1																							