

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ: Еркегтай
Өткізу кезеңі: Бастанкы
Өткізу мерімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
		Дене шынықтыру										Сөйлеуді дамыту																								
		2-Ф.1		2-Ф.2		2-Ф.3		2-Ф.4		2-К.1		2-К.2			2-К.3		2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7											
		карқылды өңгеріп жүреді, жүгіреді:		заттардың бойымен, астымен өңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		белгіні бір ретпен киінсе және киінбесе:		ерекшеліктерін сөзімен танытады және түсініп:		және ауызша және ауызша дыбыстарды, елесту сөздерін айта алады:			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		шындық шындықтарын көрсетіп сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сөздермен жауап береді:		оқыған шығарманы жеткізетін сөздерін қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрсетіп тыңдайды:			кітаптарымыз қызықтырақ қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қайталап сөзге қатысты жауап береді:											
		карқылды өңгеріп жүреді, жүгіреді	жүреді, кесіп кесіп өңгеріп талпынбайды	жүреді, жүгіреді кесіп кесіп өңгеріп талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жумайды	киініп, киінудің ретін біледі	өзі киінді, киінудің талпынады	кініп киінудің ретін сақтайды	тыңдайды,	тілшіра түсініп,	тыңдайды, бірақ түсінбейді	айта алады,	айтуға талпынады,	айтпайды	айтады	айтуға талпынады,	айта алмайды	жауап берсе	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап берсе	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады,	айтпайды	қызғаштануға талпынады,	тілшіра тыңдайды,	тыңдайды, бірақ түсінбейді	сураттарға дырақ жауап берсе	кейбір сұрақтарға жауап берсе	сураттарға жауап бермейді			
1	Алимова Камилла Қайратқызы	1			1			1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
2	Алибулла Рахымжан Ерболатұлы		1		1			1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
3	Болат Рахман Дәуренұлы		1	1			1			1				1		1		1	1			1		1		1		1		1		1		1		
4	Болат Томирис Арманқызы		1	1		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
5	Бекорбаев Асылхан Айдарханұлы		1	1		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
6	Бекмурын Мыржан Асқатұлы		1				1		1					1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
7	Бектасов Хамза Бектасович			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
8	Берген Бекжан Қомысбекұлы	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
9	Жақыпова Аманат Мырболтаевна	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
10	Каленов Бернар Аманұлы		1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
11	Камал Аманжол Аманжолұлы		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
12	Конабаев Зағир Дәстанұлы		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
13	Кули Оңдас Ермеков		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
14	Нуржан Аманжол Аманжолұлы		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
15	Самат Дәурен Ермеков			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
16	Сатышев Аманжол Аманжолұлы	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
17	Сатышев Сағат Қайратұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
18	Сатышев Ясмин Аманжолұлы		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
19	Омарбай Бекжан Мұстафаұлы		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
20	Бекболот Рамиз Мұстафаұлы		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
21	Ермеков Аманжол Аманжолұлы	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
Барлығы		5	9	7	9	7	5	10	11	0	4	9	8	7	5	9	4	9	8	3	10	8	0	4	17	0	5	16	0	8	13	0	3	18		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелері жеткілікті		25,0	45,0	35,0	45,0	35,0	25,0	50,0	55,0	0,0	20,0	45,0	40,0	35,0	25,0	45,0	20,0	45,0	40,0	15,0	50,0	40,0	0,0	20,0	85,0	0,0	25,0	80,0	0,0	40,0	65,0	0,0	15,0	90,0		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	35,00	7
Орташа	2-Ф	45,00	9
Төмен	2-Ф	25,00	5
Жоғары	2-К	8,75	2
Орташа	2-К	31,25	6
Төмен	2-К	65,00	13
Жоғары	2-Т	31,25	6
Орташа	2-Т	50,00	10
Төмен	2-Т	23,75	5
Жоғары	2-Ш	6,00	1
Орташа	2-Ш	38,50	8
Төмен	2-Ш	60,50	12
Жоғары	2-Ө	3,75	1
Орташа	2-Ө	66,25	13
Төмен	2-Ө	35,00	7
		105,00	21

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	7	35,0
Орташа	2-Ф	9	45,0
Төмен	2-Ф	5	25,0
		20	105
Жоғары	2-К	4	17,5
Орташа	2-К	7	35,0
Төмен	2-К	11	52,5
Жоғары	2-Т	6,25	31,3
Орташа	2-Т	10	50,0
Төмен	2-Т	4,75	23,8
		21	105
Жоғары	2-Ш	2	7,5
Орташа	2-Ш	8	38,8
Төмен	2-Ш	12	58,8
Жоғары	2-Ө	1	3,8
Орташа	2-Ө	13	66,3
Төмен	2-Ө	7	35,0
		21	105

Көрсеткіш	Жоғары	Орташа	Төмен
Сөйлеуді дамыту	4	7	11
Көрсеткіш	0	6	16
Жоғары	17,5	35,0	52,5
Орташа	17,5	35,0	52,5
Төмен	17,5	35,0	52,5

Мүсіндеу	Жазылу	Құрыстыру	Музыка
2	2	3	2
7,5	0,0	13,8	8,8
32,5	30,0	11	36,3
72,5	75,0	7	60,0
21	105	21	105

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу												Мүсіндеу													
			Сенсорика																																					
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8				
педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қалыпды дұрыс ұстайды, тіл және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жасап жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оның не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде бояулармен сызықтар, жоқшалар салады:			қағазға және қумаға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейін заттарды зерттейді:			мүсіндейін қарапайым тәсілдерін меңгерген (секвестерді үлкен бөлшектеген, бөліп алады, қояды,			көсе, тостаған, тапакты мүсіндейін пішіннің жоғары бөлігін сәусакпен бояй, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырма орналыстары, жұмыстан кейін зияткерлікпен жаңартылады:				
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішіңгә салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішіңгә салыстырады, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруде талпынады	зерттейді	қайде уақытша қалығуы ымы	зерттеуге талпынбайды	қалаңда алады	ішіңгә салыстырады	меңгермеген	сәусакпен бояй, тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналыстар ады, қиыншылықтарды	орналыстар уға, қиыншылықтарға	орналыста алмайды	орналыста алмайды			
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1																								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																		
Жапысыру												Құрастыру										Музыка												
2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17		2-III.18		2-III.19		2-III.20		2-Ө.1		
қағазды қоюшылар қарапайым әдістерін (үзектеу, аяқтату, бүктеу) біледі.			бейнесіз флаanelerға (сызастарды, шыршыла), қағаз бетіне жазу, қолмен кесу.			флаanelerға қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.			симметриялық пішіндерді, өлшемдерді орналастырады.			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.			түрлі-түсті қарапайым құрылыстарды атайды және ойындарда қолдана отырып.			өз бетінше құрастыруға тырысады.			қарапайым бейнелерді жинастырады.			негізгі түрлерімен, сөздерін созылымы дабысталуына байланысты, әріптерін біріктіріп, әріптерін біріктіріп.		бұрын естіген әндерді таныды.		өрескерткен көрсеткіш қимылдарын қайталайды (иналаластырып, аяқтарын тартып, қолдарын).		есепті атап, жазу керек, өзі айналып және фотосуреттерден таңдап.				
бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді	бөлім	шіңірі біледі	білемейді		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		</			

Әлеуметтік-экономиялды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді білсең, оларды суреттеп танысаң.			дом, сыртың аспандары бойынша көңеліңер мен жемістерің аяқтарыңа жиек атайың.			осымдытар мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жасын көрсей, сипаттаң.		
заттармен әрекет етсең, оларды танысаң.	заттарды танысаң, бұраң әрекет етуді білмейсің.	заттармен әрекет етуге талпынасаң.	ажыратсаңды , атайың.	шіңіпара атайың.	ажыратпайды, атай амайды.	қамқорлық танытады.	қамқорлық танытауда тырысады.	қамқорлық танытпайды.
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	9	0	10	11	0	15	6
0,0	60,0	45,0	0,0	50,0	55,0	0,0	75,0	30,0