

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ: Балбөбек
Өткізу кезеңі: Бастанкы
Өткізу мерімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту																	
		2-Ф.1		2-Ф.2		2-Ф.3		2-Ф.4		2-К.1		2-К.2		2-К.3		2-К.4		2-К.5		2-К.6		2-К.7									
		карқылды өткізгіш жүрек, жүгірсе:		заттардың бойымен, астымен өткізгіш:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінісі және киінісі:		ересектердің сөзі тыңдайды және түсінеді:		өзімен ауысты және ауыстырды:		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталай атайды:		шатыр шығаруларды көрсетіп сүйемелдестіріп тыңдап, қарапайым сөздермен жауап береді:		өзімен шығаруларды жасайтын сөздерін қайталай атайды:		тыңдап, қайталай атайды:		кішіптарамы алаустарларды қарайды, сұрастарын қайтады, бойынды қайтады, сұрастарға жауап береді:									
		карқылды өткізгіш жүрек, жүгірсе:	жүрек, кесіп өткізгіш бағытта талпынбайды	заттардың бойымен, астымен өткізгіш:	заттардың бойымен, астымен өткізгіш:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінісі және киінісі:	белгілі бір ретпен киінісі және киінісі:	ересектердің сөзі тыңдайды және түсінеді:	өзімен ауысты және ауыстырды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталай атайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталай атайды:	шатыр шығаруларды көрсетіп сүйемелдестіріп тыңдап, қарапайым сөздермен жауап береді:	шатыр шығаруларды көрсетіп сүйемелдестіріп тыңдап, қарапайым сөздермен жауап береді:	өзімен шығаруларды жасайтын сөздерін қайталай атайды:	өзімен шығаруларды жасайтын сөздерін қайталай атайды:	тыңдап, қайталай атайды:	тыңдап, қайталай атайды:	тыңдап, қайталай атайды:	тыңдап, қайталай атайды:	тыңдап, қайталай атайды:	тыңдап, қайталай атайды:								
1	Аманжол Рахмет	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
2	Аманжол Қуаныш		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
3	Аманжол Жолдас		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
4	Берк Жолдас		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
5	Ерғазы Айша		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
6	Еламанов Ерасыл		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
7	Қайыржанқызы Айға	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
8	Қаңарбек Айдар		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
9	Малаев Али		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
10	Мәдібаева Айгере		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
11	Ниязбек Аль - Мұхаммет		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
12	Рахымбердина Медина		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
13	Серіков Мансур	1	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
14	Серікали Бибарис	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
15	Серік Айгере	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
16	Табасқан Зейін		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
17	Терекбай Тахмина		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
18	Шығыс Тамерлан		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
19	Хасен Қошайым	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
20	Халилова Мұхаммад	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
Барлығы		5	5	10	3	8	9	9	11	0	4	7	9	5	5	10	4	4	12	4	5	11	0	11	9	3	5	12	1	9	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелері жеткі, %		25,0	25,0	50,0	15,0	40,0	45,0	4,0	35,0	45,0	25,0	25,0	50,0	20,0	20,0	60,0	20,0	25,0	55,0	0,0	55,0	45,0	15,0	25,0	60,0	5,0	45,0	50,0	0,0	55,0	45,0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	26,25	5
Орташа	2-Ф	38,75	8
Төмен	2-Ф	35,00	7
		100,00	20
Жоғары	2-К	13,13	3
Орташа	2-К	34,38	7
Төмен	2-К	52,50	11
		100,00	20
Жоғары	2-Т	10,00	2
Орташа	2-Т	26,25	5
Төмен	2-Т	63,75	13
		100,00	20
Жоғары	2-Ш	2,50	1
Орташа	2-Ш	33,00	7
Төмен	2-Ш	64,50	13
		100,00	20
Жоғары	2-Ә	0,00	0
Орташа	2-Ә	53,75	11
Төмен	2-Ә	46,25	9
		100,00	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	26,3
Орташа	2-Ф	8	38,8
Төмен	2-Ф	7	35,0
		20	100
	Сөйлеуді дамыту		Көрсеткіш
Жоғары	2-К	3	16,3
Орташа	2-К	6	31,3
Төмен	2-К	11	52,5
		20	100
Жоғары	2-Т	2	10,0
Орташа	2-Т	5,25	26,3
Төмен	2-Т	12,75	63,8
		20	100
	Сурет сөз		Мүсінді
Жоғары	2-Ш	3,8	0,0
Орташа	2-Ш	6	37,5
Төмен	2-Ш	14	67,5
		20	100
Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	11	53,8
Төмен	2-Ә	9	46,3
		20	100

Жоғары	2-К	3	16,3
Орташа	2-К	6	31,3
Төмен	2-К	11	52,5
		20	100

Жоғары	2-Ш	3,8	0,0
Орташа	2-Ш	6	37,5
Төмен	2-Ш	14	67,5
		20	100

Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	11	53,8
Төмен	2-Ә	9	46,3
		20	100

					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																					
					Сенсорика												Сурет салу																									
					2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8				
педагогтің көмегімен шағын тапсырмалар қайталап айтады:					үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша үкәс біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түрлі көлем, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйымталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жасап жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оңданы бейнделгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жоқшалар салады:			қағазға және қуағға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерімен бөліп қалып, қолдану)			көссе, тастаған, тапсырманы мүсіндеудің пішінін жоғары бөлігін саусақпен басқан, тергендейтін:			дайыл болған бұйымды тұрғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:				
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішіңара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішіңара салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салды	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруде талпынады	зерттейді	кейде ұзақтағы қысығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алмайды	ішіңара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады				
1		1	1				1		1					1		1		1	1							1		1				1									1	
		1			1		1				1			1		1			1	1					1		1		1				1								1	
		1		1			1				1			1		1			1	1					1		1		1				1								1	
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1		1			1				1			1		1			1	1					1		1		1				1								1	
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
1		1			1		1				1			1		1			1	1					1		1		1				1								1	
1		1			1		1				1			1		1			1	1					1		1		1				1								1	
1		1		1			1				1			1		1			1	1					1		1		1				1								1	
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1				1									1
		1			1						1			1		1			1	1					1		1		1	</												

[illegible]

