

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: Балапан
Өткізу кезеңі: Бастапқы
Өткізу мерімі: Қыркүйек

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	28,75	6
Орташа	2-Ф	63,75	13
Төмен	2-Ф	7,50	2
		100,00	20
Жоғары	2-К	27,50	6
Орташа	2-К	48,75	10
Төмен	2-К	23,75	5
		100,00	20
Жоғары	2-Т	26,25	5
Орташа	2-Т	63,75	13
Төмен	2-Т	10,00	2
		100,00	20
Жоғары	2-Ш	29,75	6
Орташа	2-Ш	47,75	10
Төмен	2-Ш	22,50	5
		100,00	20
Жоғары	2-Ә	33,75	7
Орташа	2-Ә	55,00	11
Төмен	2-Ә	11,25	2
		100,00	20

ЕСКЕРТУ			
Жағары	2-Ф	6	28,8
Ортаңы	2-Ф	13	63,8
Төмен	2-Ф	2	7,5
		20	100
		Сыйлауды дамыту	
Жағары	2-К	5	26,3
Ортаңы	2-К	10	51,4
Төмен	2-К	5	22,5
		20	100
Жағары	2-Т	5,25	26,3
Ортаңы	2-Т	12,75	63,8
Төмен	2-Т	2	10,0
		20	100
		Сурет салу	
Жағары	2-Ш	6	28,8
Ортаңы	2-Ш	9	46,3
Төмен	2-Ш	5	25,0
		20	100
Жағары	2-Ә	7	33,8
Ортаңы	2-Ә	11	55,0
Төмен	2-Ә	2	11,3
		20	100

Корем әдебиет	
6	28,8
9	46,3
5	25,0
20	100,0

Мүсінді		Жансыр		Құрастыру		Музыка	
6	28,8	6	28,8	7	33,8	6	28,8
9	46,3	9	46,3	11	55,0	9	45,0
5	25,0	5	25,0	2	11,3	5	26,3
20	100	20	100	20	100	20	100

	Танымыдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											Бағалау																									
	Сенсорика											Сурет салу																									
	2-Т.1		2-Т.2		2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1		2-Ш.2		2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5		Мүсіндеу				2-Ш.8		2-Ш.9										
тапсырма айтады:	үлгі мен жұмыс нұсқауы сұйық, тапсырмаларды орындайды:		көлем, пішін, түсі бойынша үлкен біртекті заттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		түс, көлем, пішін бойынша заттарды өз бетімен зерттейді және салыстырады:			қалайды, дұрыс ұстайды, тіпті және тұйымсыздығы дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жасап жүргізеді:		өзінің салған суретіне құрады, оны не белгілегенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызыстар, жаппалар салады:		қағазға және қарағаш сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:		мүсінделуді көрсететін тасқалары менгерген (көксектерді үлкен белгілермен белгі алады, оларды тереңдетеді)		көсе, тоспаған, тымбеті мүсінделуді өзінің жоғары бөлігін саусақпен басқан, тереңдетеді:		данып тоспаған тұрғыда орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинайды:		көп қызы көрсетудің қарапайым әдістерін (үскірту, жұрту, бүктеу) біледі										
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алайды	зерттейді, салыстырады және зерттейді, бірақ салыстыра аламайды	дұрыс ұстай алайды, дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде талпынады	құрады, айта алайды	құрады, айта алайды	салды	тырмасы	сала алайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басқан тереңдетеді	орындай алайды	орналастыра ды, жинастыра ды	орналастыра уға, жинастыруға талпынады	орналастыра а аламайды, материалдарды жинастыра ады	білсе	ішінара білсе	білмейді				
	1				1		1	1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1		1			1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1		1			1	1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1											

[illegible]

Аярым қалыптастыру				
2-Ә.3		2-Ә.4		
Төзімділік бойынша ен жемістерді ажырататын және атайық		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытатын; оларды жақсы танытатын, сынайды		
ішінара атайық	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытпайды	қамқорлық танытуға тырыссы	қамқорлық танытпайды
1			1	
1			1	
		1		
	1		1	
1		1		
1			1	
1		1		
1			1	
	1	1		
	1		1	
1	1			1
1			1	
		1		
	1		1	
		1		
1			1	
1		1		
1			1	
		1		
	1		1	
10	5	8	11	1
50,0	25,0	40,0	55,0	5,0