

Ортангы жас тобына арналган (3 жастагы балалар) бакылау парагы
Оку жылы: 2023 - 2024
Топ: Шүтүлө
Өткүзү кезеңи: бастапкы
Өткүзү мөзгүлү: кыркыркы

№	Баланын аты - жөнү	Физикалык касиеттерди дамытуу															Сөйлөүүдө дамытуу															
		Дене шыныктыруу																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			
		акыткн үшмөн, ттөн жогары көтөрүп, жартылай отырып, жүрөй, сипта бир-бирден, шенбер бойымен, шыпырып, заттарды айналып, акытн үшмөн, өр түрлү бөлүктө жүтүрөй;			түргөн оринида көз аякпен, алга карай жылжып, бириктен жана уымдала секерей, өң жана сол колмен кампалыкка, колденең нысанга, тик нысанга заттарды таптырды;			заттардын арасымен өңбектейд, гимнастикалык кабыргага өрмөлдөй жана одан түсөй;			өзгө-өз кызмет көрсөтүдү бастапк дагыдаларына не;			күнделікті гимнастика, дагыдалары сактау каяктейтн бөлөк;			дауысты жана кейбір дауыссыз дыбыстарды анык айтады;			коршаган ортга катыкты өртүрлү сүрктөргө жауап берей;			сөздөрдү жіктелүен, септелүен карай байланыштырды;			дурмыс сөйлөу каркынына не;			өстөгөн, көргөн, өң колдан жасаган заттары туралы айтады;			
		акыткн үшмөн, ттөн жогары көтөрүп, жартылай отырып жүрө алады, жүтүрө алады	акыткн үшмөн, ттөн жогары көтөрүп, жартылай отырып жүрө алайды, жүтүрө талпанады	жүрөй, акытн үшмөн, ттөн жогары көтөрүп, жартылай отырып жүрө алайды, жүтүрө талпанады	нүскага сөйкөс секерей, таптырды	дурмыс секеруе, таптырды талпанады	секеруудн, таптырды н карапайым өдсін менгерген	өңбектейд, өрмөлдөй	заттардын арасымен өңбектеуе, өрмөлдөу, заттардын түсүтө талпанады	заттардын арасымен өңбектей, өрмөлдөй жана одан түсө алайды	өзгө-өз кызмет көрсөтү дагыдаларына не	кейбір дагыдалары менгерген	дагыдалары менгерме н	дагыдалары сактайды	дагыдалары менгерген	дагыдалары сактауга талпанады	анык айтады	кейбериң айтады	анык айта алайды	сүрктөргө жауап берей	кейбериңе жауап берей	жауап бермейд	байланыст ыра алайды	кейбериң байланыст ырады	байланыст ыра алайды	сөйлөгөндө каркынды сактайды	дурмыс сөйлөу каркыны калыптаскы	дурмыс сөйлөу каркыны калыптаскы	анык айтады	айтып беруге тыркасыды	айта алайды	
1	Жолдасбек Марлен	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Аскар Нарман	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Акинетулы Кенесары		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
4	Кумар Торсан			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
5	Амантөлеева Наргиз			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
6	Ержан Жаншүр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Есбуганов Алиямир			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	Есентаева Дария	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Жетпобай Аяла		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
10	Жандарбек Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Итлаева Жанель	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Кажимухан Коркөмбай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Кенжебеков Али		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
14	Самат Мухаммед		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
15	Кенжебек Абдурахман			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
16	Коразбай Ахмад	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Коразбай Мухамад		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
18	Шотаева Аниш	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Куттымуратов Абдулениз			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
20	Канат Ибрахим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Сактаганкылы Селим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Турганбаева Асылтай		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
23	Турекбаева Аяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Тенгелбай Раина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
25	Серик Айш	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Бардыгы		14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5	
Педагог мен баланын күнүтөй көзөмөлдөөсү жетүү, %		56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20	

БЕКЕРТҮ		
Жогары	3-Ф	14 56,0
Орташа	3-Ф	6 24,0
Төмөн	3-Ф	5 20,0
		25 100
Сөйлөүдө дамытуу		
Жогары	3-К	14 56,0
Орташа	3-К	6 24,0
Төмөн	3-К	5 20,0
		25 100 25 100 25 100
Жогары	3-Т	14 56,0
Орташа	3-Т	6 24,0
Төмөн	3-Т	5 20,0
		25 100
Сүрөт салуу		
Мүсүлдөү		
Жогары	3-Ш	14 56,0
Орташа	3-Ш	6 24,0
Төмөн	3-Ш	5 20,0
		25 100 25 100 25 100 25 100
Жапысыруу		
Жогары	3-Ө	14 56,0
Орташа	3-Ө	6 24,0
Төмөн	3-Ө	5 20,0
		25 100

Жогары	3-Ф	56,0	14
Орташа	3-Ф	24,0	6
Төмөн	3-Ф	20,0	5
		100,0	25
Жогары	3-К	56,0	14
Орташа	3-К	24,0	6
Төмөн	3-К	20,0	5
		100,0	25
Жогары	3-Т	56,0	14
Орташа	3-Т	24,0	6
Төмөн	3-Т	20,0	5
		100,0	25
Жогары	3-Ш	56,0	14
Орташа	3-Ш	24,0	6
Төмөн	3-Ш	20,0	5
		100,0	25
Жогары	3-Ө	56,0	14
Орташа	3-Ө	24,0	6
Төмөн	3-Ө	20,0	5
		100,0	25

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жалпысынан 3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21		
мүсіндеу барымдае кәуіпсіздігі сақтайды			желідеу техникасының бастамқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрін- түсті қағаздардан дайын пішіндерін таңдай алады			өресектер даярған ірі және ұсақ элементтері арналасырады және желідейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түсетегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құрған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
кәуіпсіздікте сақтайды	кәуіпсіздігі н кейбір өресектерін сақтауға талпынады	өскертке келе кәуіпсіздікте сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	арналасыра ады және желімдейді	арналасыра ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды м, жеке жұмыс жасағанды ұнатпайды	қатысуға талптанады	ажыратыды, безендіреді	кейбіреуін ажыратыды, бірақ бөлектерге белгілей алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызы алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		

